

A1

Deutsch als
Fremdsprache
Kursbuch

STARTEN WIR!

Germanbase

Hueber

Inhalt

Lektion	Handlungsaufgaben (tasks)	Grammatik	Wortschatz
	Kommunikation		
1 Super! → Seite 9			
Starten wir!	A Rollenspiel: jemanden vorstellen nach dem Namen fragen • jemanden begrüßen • sich und andere vorstellen	• Verbkonjugation: regelmäßige Verben, <i>möchten, sprechen, sein</i>	• Namen • Vornamen • Begrüßungen • Alphabet
A Hallo!	B Eine Hitliste internationaler Wörter schreiben fragen, wenn man etwas nicht verstanden hat	• Personalpronomen <i>ich, du, er / sie, Sie</i>	• Internationale- lismen • Länder • Hauptstädte
B Deutsch global	C Promi-Quiz: nach dem Namen und der Herkunft fragen sich darüber austauschen, woher man kommt und wo man wohnt	• definiter Artikel im Nominativ <i>der, das, die</i>	• Sprachen • Zahlen 0 bis 10
C Ich komme aus ...	D Eine Kursliste schreiben fragen, welche Sprachen jemand spricht • Telefonnummern und E-Mail-Adressen verstehen und notieren	• Satz: Aussagesatz, W-Fragen, Ja- / Nein-Fragen • lokale Präpositionen <i>aus, in</i>	• Telefonnummern • E-Mail-Adressen
Grammatik Xpress			
Xtra Lesen			
2 Menschen → Seite 21			
Starten wir!	A Jemanden nach dem Befinden fragen sich darüber austauschen, wie es geht	• Verbkonjugation: regelmäßige Verben	• Städte weltweit
A Wie geht's?	B Sich verabschieden Dinge und Personen benennen • nach der Identität einer Person fragen	• Wortbildung: Nomen auf <i>-in</i>	• Familie • andere Beziehungen
B Tschüss!	C Interview: Informationen über die Familie erfragen und darüber berichten Über die Familie sprechen • verstehen, was andere über ihre Familie sagen	• indefiniter Artikel im Nominativ <i>ein-</i>	• Zahlen 11 bis 100
C Familie	D Über seine Freunde und die Freunde anderer schreiben und sprechen nach dem Alter von Personen fragen	• Negativartikel im Nominativ <i>kein-</i> • Possessivartikel <i>mein-, dein-, sein-, ihr-</i>	
D Freunde			
Grammatik Xpress			
Xtra Lesen			
3 Essen und Trinken → Seite 33			
Starten wir!	A Spiel: Mengen / Lebensmittel vergleichen fragen, wie Lebensmittel auf Deutsch heißen • fragen, wie man etwas auf Deutsch schreibt • jemanden bitten, etwas zu wiederholen	• Verbkonjugation: <i>sein, haben</i> , Verben mit Vokalwechsel	• Lebensmittel
A Obst und Gemüse	B Lieblingsfarbe und Lebensmittel zuordnen sich darüber austauschen, was man gerne isst und trinkt • sich darüber austauschen, was man braucht	• Imperativ (<i>du / Sie</i>)	• Getränke
B Tiere essen?	C Umfrage: mein Lieblingsfrühstück sich darüber austauschen, was man gerne zum Frühstück isst und trinkt	• Nomen: Singular – Plural	• Farben
C Toast-Show!	D Eine Einkaufsliste für ein Lieblingessen schreiben nach Preisen und Mengen von Lebensmitteln fragen • sagen, ob etwas teuer oder billig ist • jemanden um etwas bitten • Tipps für gesunde Ernährung verstehen und geben	• Nullartikel	• Preise
D Farben essen		• Verbposition im Satz	• Mengen und Geld
Grammatik Xpress		• Satz: W-Fragen, Ja- / Nein-Fragen	• Häufigkeits- angaben
Xtra Lesen			

4 Mein Leben → Seite 45

Starten wir!	A Rollenspiel: sich über Leben, Beruf, Herkunft etc. austauschen nach der Uhrzeit fragen • sagen, wie spät es ist • sagen, was man beruflich tut	• Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben	• Berufe
A Ich bin ...	B Eine Visitenkarte schreiben Dinge benennen, die man für seinen Beruf braucht • nach der Adresse, der Telefonnummer etc. fragen • jemanden bitten, langsamer zu sprechen	• indefinites Pronomen <i>man</i>	• offizielle und inoffizielle Uhrzeit
B Ich brauche ...		• Négation mit <i>nicht</i>	• Dinge fürs Büro / für die Arbeit
C Ich nehme ...	C Interview: sich über den Tagesablauf austauschen sagen, welche und wie viele IT-Geräte man besitzt	• Akkusativ (definiter, indefiniter und Negativartikel)	• IT-Geräte
Grammatik Xpress Xtra Lesen		• temporale Präposition <i>um + Uhrzeit</i>	• Tagesablauf
		• modale Präpositionen <i>als, für</i>	• Zahlen ab 101
		• lokale Präposition <i>bei</i>	

5 Freizeit → Seite 55

Starten wir!	A Ein Kursposter mit Hobbys schreiben sagen, was einem in der Freizeit Spaß macht • sagen, was in der Freizeit Stress bereitet • sagen, welche Hobbys man hat	• Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben	• Freizeit und Hobbys
A Hobbys	B Ratespiel: Welche Hobbys habe ich, welche nicht sich darüber austauschen, was man gerne in seiner Freizeit macht • sagen, ob etwas stimmt oder nicht	• Modalverben <i>können, müssen</i>	• Zeiteinheiten
B Ich spiele gerne ...	C Notieren und darüber sprechen, was man selbst und die Familie am Wochenende gerne macht Zeitangaben machen • sagen und schreiben, was man am Wochenende machen kann	• Satzklammer • lokale Präposition <i>in + Akkusativ</i>	• Tageszeiten
C Wochenende	D Über seinen Sonntag schreiben fragen, was jemand am Wochenende macht • fragen, was jemand am Wochenende alles machen muss	• temporale Präposition <i>am + Tag</i>	• Wochentage
D Stress			• Monate
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

6 Meine Stadt, meine Wohnung → Seite 67

Starten wir!	A Über seinen Traumort schreiben verstehen, warum jemand gerne auf dem Land / in der Stadt wohnt • seine Meinung über einen Ort sagen	• Ja- / Nein-Fragen (<i>ja, nein, doch</i>)	• Stadt
A Wo wohnst du?	B Einen Blog über seinen Wohnort schreiben sich darüber austauschen, wo man wohnt • sagen, was ein Ort zu bieten hat	• lokale Präpositionen <i>auf / in + Dativ</i>	• Land
B So wohne ich!	C Umfrage: den Lieblingsplatz in seiner Wohnung nennen und darüber sprechen Gegenstände in seiner Wohnung benennen • seine Wohnung / sein Haus beschreiben	• definiter Artikel im Dativ • <i>es gibt + Akkusativ</i>	• Wohnen
C Ein Couchsurfer in Berlin			• Gebäude
Grammatik Xpress Xtra Lesen			• Zimmer einer Wohnung
			• Wohnungseinrichtung
			• bewertende Adjektive

7 Wie, wo und wann? → Seite 77

Starten wir!	A Über das Wetter heute sprechen eine Wettervorhersage verstehen • eine Wettervorhersage schreiben • das Datum nennen	• Perfekt: regelmäßige Verben mit <i>haben</i>	• Wetter
A Sonnig und warm	B Umfrage: Über seinen Lieblingsmonat sprechen sich über das Wetter gestern austauschen	• Präteritum: <i>sein</i>	• Ordinalzahlen
B Bei Wind und Wetter	C Spiel: nach persönlichen Daten von Promis fragen Zeitangaben machen • sich darüber austauschen, wann und wo man geboren ist	• lokale Präpositionen <i>in, auf + Dativ</i>	• Datum
C Wo bist du geboren?	D Interview: persönliche Daten von jemandem erfragen und darüber berichten Fragen nach persönlichen Daten verstehen • persönliche Daten notieren • einen Lebenslauf schreiben	• temporale Präposition <i>am + Datum</i>	• Jahreszahlen
D Lebenslauf			• Bildungseinrichtungen
Grammatik Xpress Xtra Lesen			• Lebenslauf

8 Unterwegs → Seite 89

Starten wir!	A Eine Liste der Verkehrsmittel in seiner Stadt / Region schreiben Verkehrsmittel benennen • sagen, welche Verkehrsmittel es in seiner Stadt / Region gibt • sagen, wie man ins Büro ... kommt	B Sein Lieblings-Verkehrsmittel präsentieren Gespräche über Verkehrsmittel verstehen • sich über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln äußern • über sein Lieblings-Verkehrsmittel schreiben	C Eine Hitliste der Verkehrsmittel schreiben Gespräche über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln verstehen • Durchsagen am Bahnhof und im Radio verstehen • sich über Fahrpläne informieren	D Den Weg zu wichtigen Punkten in seiner Stadt beschreiben einer Wegbeschreibung folgen • zentrale Orte in einer Stadt benennen	• Personalpronomen im Akkusativ • Konjektoren <i>aber, und</i> • lokale Präposition <i>über</i> + Akkusativ • modale Präposition <i>mit</i> + Dativ	• Verkehrsmittel • Reisen mit dem Zug, Flugzeug etc. • Stadtinformationen • Richtungsangaben • Orientierung in einer Stadt
A Ich fahre mit ...						
B Gut für die Umwelt						
C Ich nehme ...						
D Wo ist ...?						
Grammatik Xpress Xtra Lesen						

9 Unter Freunden → Seite 101

Starten wir!	A Rollenspiel: sich verabreden Vorschläge für Freizeitaktivitäten machen • fragen, ob jemand Zeit und Lust hat • auf Vorschläge reagieren • eine Ablehnung begründen • über einen Flohmarkt berichten	B Rollenspiel: im Restaurant etwas bestellen sich darüber austauschen, welche Speisen und Getränke man mag • Mengenangaben machen	C Party-Gespräche spielen Smalltalk planen • Interesse zeigen und ein Party-Gespräch in Gang halten • etwas begründen	• Verbkonjugation: <i>mögen</i> • Modalverb <i>wollen</i> • Wortbildung: Nomen + Nomen • Konjektoren <i>oder, denn</i>	• Gegenstände auf einem Flohmarkt • Restaurant, Speisen, Getränke • Soziale Netzwerke im Internet
A Mein Flohmarkt					
B Mein Restaurant					
C Meine Party					
Grammatik Xpress Xtra Lesen					

10 Ich war noch nie ... → Seite 111

Starten wir!	A Sich darüber austauschen, in welchen Ländern man schon war und wohin man noch möchte Jahreszeiten und Urlaubsziele benennen • sich darüber austauschen, wann man gerne Urlaub macht • die Jahreszeiten-Typen im Kurs ermitteln • Wünsche ausdrücken	B Ideale Urlaubsorte zu den Jahreszeiten wählen ein Interview über ein Reiseziel und seine Vorzüge als Urlaubsort verstehen • anhand einer Quiz-Show Fakten über die deutschsprachigen Länder verstehen • Informationen erfragen	C Umfrage zum Urlaub: Wo warst du? Was hast du gemacht? ... Übernachtungsmöglichkeiten im Urlaub benennen • jemandem Fragen über den letzten Urlaub stellen und darüber berichten • eine Wahl begründen • sagen, was man gestern schon gemacht hat	• Perfekt: unregelmäßige Verben, Verben mit <i>sein</i> • Konjunktiv II (<i>würde</i> + Infinitiv) • Fragepronomen <i>welch-</i> im Nominativ • temporale Präposition <i>im</i> + Monat, Jahreszeit • lokale Präpositionen <i>in, auf, nach</i>	• Jahreszeiten • Urlaub • Aktivitäten im Urlaub • Reiseziele • Übernachtungsmöglichkeiten
A Frühling, Sommer ...					
B Die Insel					
C hotels.com					
Grammatik Xpress Xtra Lesen					

11 Bist du fit? → Seite 121

Starten wir!	A Interview zum Thema Lieblingssport Körperteile benennen • eine Statistik lesen • über Sport in den deutschsprachigen Ländern sprechen • sich darüber austauschen, was einem gefällt / nicht gefällt • eine Liste der im Kurs bekannten Sportarten schreiben	• Modalverb <i>dürfen</i> • Verben mit Dativ • Imperativ (<i>ihr</i>) • Personalpronomen im Dativ • Possessivartikel <i>unser</i> - • lokale Präpositionen <i>bei, zu + Dativ</i>	• Körperteile • Sportarten • Bewegung • Fitness • Krankheiten • Dauer und Häufigkeit
A Mein Lieblings-sport			
B Gefällt mir!	B Ein Kursposter über den Lieblingssport schreiben verstehen, was andere über ihren Lieblingssport sagen		
C Fitness	C Anweisungen für ein Fitness-Training schreiben und im Kurs durchführen Anweisungen verstehen • Fakten über ein Fitness-Studio verstehen • seine Meinung sagen		
D Schnupfen und Husten	D Rollenspiel: beim Arzt sagen, was mir fehlt • verstehen, welche gesundheitlichen Probleme andere haben • ärztliche Anweisungen verstehen		
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

12 Beruf und Leben → Seite 133

Starten wir!	A Seinen Traumjob nennen; die individuell wichtigen Merkmale eines Jobs nennen und begründen Stellenanzeigen verstehen • sich über Arbeitsplätze austauschen • sich darüber austauschen, was einem im Job wichtig ist	• Präteritum: <i>haben</i> • Modalverb <i>sollen</i> • Genitiv bei Namen • temporale Präpositionen <i>vor, nach</i>	• Traumjobs • Berufe und Arbeitsplätze • Merkmale eines Berufs • Tagesablauf • Work-Life-Balance • Aufgaben im Berufsleben
A Traumjob			
B Glücklich!	B Über Tipps von anderen berichten über den Tagesablauf berichten • wiedergeben, was der Arzt gesagt hat		
C Arbeit und Freizeit	C Eine E-Mail schreiben und den Kurs zu einem Abschiedsumtrunk einladen Details über Arbeitsplatz, Aufgaben, Weg zur Arbeit etc. verstehen • sich über die Work-Life-Balance von Personen austauschen • über den Zeitpunkt einer Verabredung sprechen		
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

Aktionsseiten zu Lektion 1–12 Seite 143

Übersicht Uhrzeit Seite 153

Übersicht Länder, Hauptstädte, Sprachen Seite 154

Alphabetische Wortliste Seite 155

1 Starten wir!



Super!

CD 1

- 1 (1) 1 Alle im Kurs. Wer spricht? Hören und unterstreichen Sie.

Mario Amanda Carla Feng David Nina

- 1 (1) 2 Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Namen.

- 3 Machen Sie Namensschilder. Schreiben Sie Ihre Vornamen.

- 2 (1) 4 Alle im Kurs. Hören und wiederholen Sie.

Dann spielen Sie mit dem Ball. Fragen und antworten Sie.

◆ Wie heißt du? ● Ich heiße Nina.

Mein Name ist Nina.



Hallo!

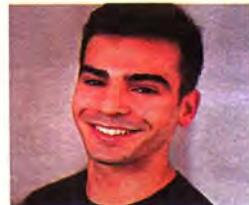
Hören und Grammatik Verb Sprechen Ich heiße Vokabeln und Sprechen Guten Morgen. Das ist ...

HÖREN UND GRAMMATIK

- 3 (1) 1 Was hören Sie: *Hallo ... oder Guten Tag ...?* Unterstreichen Sie.

1 Guten Tag, mein Name ist Fabio Arnold.

Hallo, mein Name ist Fabio.



3 Hallo, ich heiße Emma.

Guten Tag, ich heiße Emma Vogt.



2 Guten Tag, ich heiße Martha Decker.

Hallo, ich heiße Martha.



4 Hallo, ich heiße Paul.

Guten Tag, ich heiße Paul Schmidt.



- 4 (1) 2 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

◆ Guten Tag, mein Name ist Fabio Arnold. ○ Hallo, ich heiße Martha.

- 5 (1) 3 Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie zu. Dann hören und wiederholen Sie.

- ◆ Guten Tag, wie heißen Sie?
 - Guten Tag, mein Name ist Decker, Martha Decker.
- ◆ Hallo! Wie heißt du?
 - Mein Name ist Fabio.
- ◆ Hi, wie heißt du?
 - Hi, ich heiße Martha.



- 6 (1) 4 Lesen und hören Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie.

ich heiße	Mein Name _____ Fabio.
du heiße	
Sie heiße (formell)	

W _____ heißt du?	Ich heiße Martha.
W _____ heißen Sie?	Mein Name ist Decker.

SPRECHEN

- 5 Zu zweit. *Du oder Sie?* Kopf (1) oder Zahl (2) ? Spielen und variieren Sie.



David, Nina, Feng ...



- ◆ Wie heißt du?
- Ich heiße James.



Lisa Simpson, Mark Zuckerberg, Sebastian Vettel ...



- ◆ Wie heißen Sie?
- Mein Name ist Bond, James Bond.

EXTRAS

du → informell
Sie → formell

Vorname = David, Nina, ...
Nachname = Bond, Vettel, ...

Super!

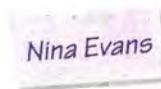
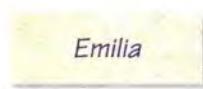
7 (1) 6 Zu zweit. Wo ist das? Hören und unterstreichen Sie.

Dialog 1: Deutschkurs / Meeting

Dialog 2: Deutschkurs / Meeting



7 (1) 7 Alle im Kurs. Lesen und hören Sie. Schreiben Sie Vor- und Nachname auf die Rückseite des Namensschildes. Gehen Sie umher und spielen Sie zwischen vorne und hinten.



- ◆ Hallo, ich heiße Nina. Und wie heißt du?
- ◆ Guten Tag. Ich heiße Nina Evans. Und wie heißen Sie?
- Hallo, Nina. Ich heiße Emilia.
- Guten Tag, Frau Evans. Mein Name ist Emilia Lorenz.

VOKABELN UND SPRECHEN

8 (1) 8 Hören Sie und ordnen Sie zu.

Guten Morgen. Guten Abend. Guten Tag.



Guten Morgen. _____

9 (1) 9 Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

10 Alle im Kurs. Ihre Lieblingszeit?

Malen und schreiben Sie auf eine Karte. Suchen Sie Personen mit der gleichen Karte und grüßen Sie.

- ◆ Guten Morgen, Nina.
- Guten Morgen, Feng.



10 (1) 11 Zu zweit. Hören und sortieren Sie. Dann lesen Sie.

- ▲ Guten Tag.
- ◆ Guten Tag, Frau Decker. Das ist Herr Kopp.
- Guten Tag, Herr Kopp.



11 (1) 12 Hören Sie. Wer sagt was? Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

Hallo, Fabio. Hallo, Martha. Hallo, Martha. Das ist Fabio.

◆ Hallo, Martha. Das ist Fabio. _____

○ _____

▲ _____

Das ist ...



13 Ja, das kann ich ... Zu dritt. Spielen Sie den Dialog in 12 und variieren Sie.

Deutsch global

Hören und Vokabeln Alphabet Sprechen Wie bitte? Vokabeln und Schreiben der, das, die

HÖREN UND VOKABELN

- 1 Starten wir!** Alle im Kurs. Gehen Sie umher und Grüßen Sie.

◆ Guten Morgen, Tag, Abend,	Frau ... ◆ Hallo, Nina. Herr ...
--	---



- 12 (1) 2 Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie zu.**

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 Entschuldigung, | a wie heißen Sie? |
| 2 Wie | b buchstabiere. |
| 3 Ich | c bitte? |

- 12 (1) 3 Wer sagt was? Ordnen Sie zu und schreiben Sie.**

Dann hören Sie noch einmal und lesen Sie.

Ich buchstabiere.

Guten Tag. Entschuldigung, wie heißen Sie? Wie bitte?

Arnold, Fabio Arnold. Bitte. Danke. Arnold. Ich buchstabiere: A-R-N-O-L-D.

EXTRAS
Entschuldigung.

- ◆ Guten Tag. Entschuldigung, wie heißen Sie? ○ _____
 ◆ _____ ○ _____
 ◆ _____ ○ _____

SORRY

Wie bitte?



- 13 (1) 4 Wer spricht? Wie heißen die Personen? Hören und ergänzen Sie.**

1 L__r__ 2 M__rg__n

- 14 (1) 5 Alle im Kurs. Hören Sie und singen Sie.**

ALPHA - RAP

Aa(a) — Bb(bé) — Cc(tse) — Dd(de) — Ee(e) — Ff(ef) — Gg(ge)
 Hh(ha) — Ii(i) — Jj(jott) — Kk(ka) Alles klar!
 Ll(el) — Mm(em) — Nn(en) — Oo(o) — Pp(pe) — Qq(ku)
 Rr(er) — Ss(ess) — Tt(te) — Uu(u) — Vv(fau) — Ww(we)
 Xx(iks) — Yy(üpsilon) — Zz(zett) Das ist perfekt!

Ä ä (A-Umlaut)
 Ö ö (O-Umlaut)
 Ü ü (U-Umlaut)
 ß (Es-Zett)

- 15 (1) 6 Hören Sie und ordnen Sie zu.**

- 1 EU
- 2 BMW
- 3 ICE
- 4 .de



- 16 (1) 7 Zeigen Sie auf die Fotos in 6, hören und wiederholen Sie.**

Super!

SPRECHEN

- 17 8 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

Entschuldigung, wie heißt du?
Ich buchstabiere ...

Wie bitte?
Und du?

Danke.
Bitte.



- 9 Alle im Kurs. Stellen Sie sich alphabetisch auf.

◆ Ich heiße Antonio. Und du?
○ Mein Name ist Bea.

VOKABELN UND SCHREIBEN

- 18 10 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.



● das T__x__



● der K__ff__



● die P__zz__

**START-UP
AUTO CITY
DEUTSCH COMPUTER EXPORT EURO**

- 18 11 Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

- 19 12 Schreiben Sie die Wörter und markieren Sie: ●, ● oder ●? Dann hören und wiederholen Sie.

die Tomate die Jeans das Auto die Bluse das Müsli der Tee das Bier die Jacke der Bus



●
●
●



●
●
●



●
●
●



●
●
●

●
●
●

die Tomate



●
●
●



●
●
●



●
●
●

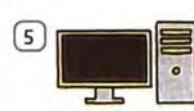
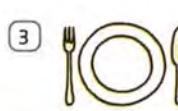


●
●
●



●
●
●

- 13 Zu zweit. Ordnen Sie die Wörter aus 10 und 12.



1 das Taxi

2 die Jacke

3 die Tomate

4 der Kaffee

5 der Computer

TIPP
Lernen Sie
neue Vokabeln
in Gruppen.

- 14 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Sammeln Sie Ihre Top-5-Wörter.

Top 5: 1. City, 2. Hotel, 3. ...

Ich komme aus ...

Vokabeln Stadt und Land Sprechen, Grammatik und Schreiben Verben / W-Fragen Sprechen Wer ist das?

VOKABELN

- 1 Starten wir!** Alle im Kurs. Kennen Sie die Namen noch? Spielen Sie mit dem Ball.

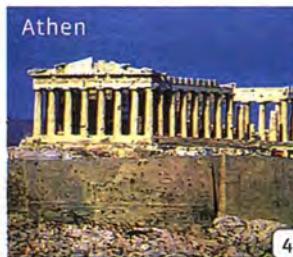
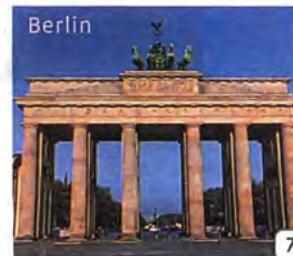
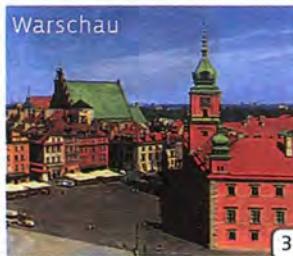
◆ Das ist ... → ○ Und das ist ... →



- 20 (1) **2 Hören und wiederholen Sie.**

Dann ordnen Sie zu.

die Schweiz Italien Spanien Polen Griechenland Deutschland Österreich



EXTRAS
Italien, Spanien, Polen ...
Aber: die Schweiz

SPRECHEN, GRAMMATIK UND SCHREIBEN

- 21 (1) **3 Vier Freunde auf YouTube.** Zu zweit. Hören, lesen und ergänzen Sie.

- ◆ Hallo, ich bin Fabio. Ich komme aus _____ (Italien). Aber ich wohne in _____ (Berlin). Und das hier ist Paul. Er wohnt in Potsdam.
 ○ Hallo.
 ▲ Hi, ich heiße Emma. Ich wohne auch in _____ (Berlin). Und das ist Martha. Sie kommt aus _____ (Spanien).
 ■ Hallo, hallo!

EXTRAS
Ich bin ... = Ich heiße ...

Spanien

- 4 Zu zweit. Und Ihre Lieblingsstadt?** Partner(in) A ◆ schreibt die Stadt, Partner(in) B ○ sagt das Land. Nehmen Sie die Städte und Länder aus 2.

Madrid

- 21 (1) **5 Hören Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie.**

- ◆ Und das hier ist Paul. _____ wohnt in Potsdam.
 ○ Und das ist Martha. _____ kommt aus Spanien.

♂ er

♀ sie

Super!

22 6 Party Talk 1. Lesen und ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

Hallo Aus aus in **-das ist-**

Emma: Du, Laura, **das ist** Daniel.

Laura: _____, Daniel. Woher kommst du?

Daniel: _____ der Schweiz. Und ich wohne
_____ München. Und du?

Laura: Ich komme _____ Italien, aus Rom.



EXTRAS

Ich komme aus Kenia.
Ich wohne in Berlin.

23 7 Party Talk 2. Hören Sie, sortieren Sie und schreiben Sie ins Heft. Dann lesen Sie.

Guten Tag, ich heiße Laura, Laura Paoletti. Woher kommen Sie, Herr Gibson?

In Berlin. Aus England. Und wo wohnen Sie? **Und das ist Herr Gibson.**

◆ **Und das ist
Herr Gibson.**

8 Ergänzen Sie die Grammatik rechts.

9 Zu zweit. Spielen und variieren Sie.

- ◆ Woher kommst du, Laura? ○ Aus Italien.
- ◆ Und wo wohnst du? ○ In Köln.

10 Alle im Kurs. Schreiben Sie Karten. Auf jeder Karte steht ein Land und eine Stadt in Deutschland, Österreich oder der Schweiz.

Brasilien
Wien

Legen Sie die Karten auf einen Tisch und mischen Sie. Nehmen Sie eine Karte und gehen Sie umher und fragen und antworten Sie.

W _____ kommst du?	W _____ wohnst du?
Aus Deutschland.	In Berlin.
W _____ kommen Sie?	W _____ wohnen Sie?
Aus der Schweiz.	In München.

ich	komm__	wohn__	bin
du	komm__	wohnst	
er / sie	komm__	wohnt	ist
...			
Sie	komm__	wohn__	

- ◆ Woher ...? ○ Aus ...
- ◆ Wo ...? ○ In ...

EXTRAS
Länder: siehe Seite 154

11 Und Sie? Schreiben Sie für die Internetseite Deutschkurs A1.

12 Und Ihr(e) Partner(in)? Fragen und schreiben Sie.

13 Alle im Kurs. Sprechen Sie über Ihre Partnerin / Ihren Partner.

- ◆ Das ist ... Sie / Er kommt aus ...

Ich heiße ... Ich wohne in ...
Ich komme aus ...

Sie / Er heißt ... Sie / Er wohnt in ...
Sie / Er kommt aus ...

SPRECHEN

24 14 Zu zweit. Wer ist das?

Raten Sie. Dann hören und prüfen Sie. Ergänzen Sie auch die Grammatik rechts.

W _____ ist das?
W _____ kommt er / sie?

www.quizapp.de
Promi-Quiz Level 1
Wer ist das?
Check

Tipp 1: Modedesigner aus Paris
Tipp 2: Trainer aus Deutschland

15 Ja, das kann ich ... Wer ist das? Woher kommt sie / er?

Zu zweit. Partner(in) A ◆ spielt auf Seite 143, Partner(in) B ○ auf Seite 144.

VOKABELN

1 Starten wir! Alle im Kurs. Zeigen Sie Ihren Star auf dem Smartphone und sprechen Sie.

◆ Das ist Angelina Jolie. Sie kommt aus ... Sie wohnt ...

2 Zu dritt. Lesen Sie die Blogposts und ordnen Sie zu.

1 Taxi in Berlin
Ich bin Taxifahrer in Berlin und spreche Deutsch, Englisch und Französisch.

2 Taxis für Sie! - mytaxi
Hey. Willkommen bei der Taxi-App! Wir sind Berliner und sprechen Deutsch, Englisch und Russisch.

3 Taxifahrer für Berlin!
Bist du Berliner? Sprichst du Englisch?



3 Zu dritt. Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

Polen Spanien Italien Österreich Griechenland
Spanisch Italienisch Deutsch Polnisch Griechisch

Land	Spanien	...
Sprache	Spanisch	...

25 **4 Hören und wiederholen Sie.**

SPRECHEN UND GRAMMATIK

5 Zu zweit. Schreiben Sie die Fragen in eine Tabelle wie rechts.

Woher kommst du? Sprichst du Spanisch? Wer ist das?
Spricht sie Italienisch? Sprechen Sie Deutsch?
Sind Sie aus Polen? Bist du aus der Schweiz?

2			
Woher	kommen	du?	
	Sprichst	du	Spanisch?
ich	komme	sprech__	bin
du	komms	sprich__	
er / sie	kommt	sprich__	
Sie	kommen	sprech__	

6 Zu zweit. Lesen Sie 2 und 5 noch einmal. Unterstreichen Sie alle Verben und ergänzen Sie die Grammatik.

26 **7 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Schreiben Sie einen Dialog, variieren und spielen Sie.**

- ◆ Bist du aus Polen? ○ Ja. / Nein, aus Italien.
- ◆ Und sprichst du Deutsch? ○ Ja, ein bisschen.

8 Alle im Kurs. Gehen Sie umher und fragen Sie.

- ◆ Bist du aus ...? Sprichst du ...?
- Ja. / Nein. Ja, ein bisschen. / Ja, (sehr) gut. / Nein.

9 Und Ihr(e) Partner(in)? Fragen und berichten Sie. ◆ Das ist ... Sie / Er spricht ...

EXTRAS
ja ↔ nein
ein bisschen ☺
gut ☺☺
sehr gut ☺☺☺

Super!

VOKABELN UND LESEN

27 10 Hören, lesen und wiederholen Sie die Zahlen auf Seite 18.

4 2

8 2 0 9

7 0 6 5 1 3

7 3 8 5 6 4 9 7

11 Zu zweit. Testen Sie Ihre Augen. Schreiben Sie Zahlen wie im Bild rechts.

Die Zahlen werden immer kleiner. Partner A hält sein Blatt hoch, Partner B liest. Dann hält Partner B sein Blatt hoch und Partner A liest.

28 12 Zu zweit. Hören Sie und ergänzen Sie. Spielen Sie auch die Dialoge auf Seite 143.

- ◆ Hallo, hier ist Tom. Ist Emma da?
- Hallo, Tom. Nein, möchtest du die Handynummer?
- ◆ Ja, bitte.
- Das ist die 01_0 __0 __3 __07.
- ◆ Danke. Und die E-Mail-Adresse?
- emma@web.de
- ◆ Danke. Tschüss.

Ist	Emma da?
Möchtest	du ...?

EXTRAS
 @ = ätt
 .de = Punkt de

13 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

- 1 Ich studiere.
- 2 Ich jogge.
- 3 Ich mache Yoga.



EXTRAS
 Ich mache
 gerne Sport ☺

14 Lesen Sie über Emma. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Stylebook

Hallo, ich heiße Emma. Ich komme aus Zürich und wohne in Berlin. Ich studiere Psychologie. Ich liebe Sprachen. Ich spreche sehr gut Englisch und Französisch, und ich spreche ein bisschen Italienisch.

Ich mache gerne Sport. – Wo? Bei TopFit! Das ist das Fitness-Studio hier in Neukölln. Die Kurse sind super! Ich mache Step, Pilates und Yoga. Und ich jogge.

Emma
Interessen:
Sprachen,
Sport, Musik



- 1 Emma wohnt in München. 3 Sie studiert Medizin.
- 2 Sie macht gerne Sport.

15 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Schreiben Sie die Kursliste an die Tafel.

Vorname	Nachname	Land	Wohnort	Telefon	E-Mail	Sprachen
Sarah						

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| ◆ Wie heißt ...?
Woher ...?
Wo ...? | Und die Telefonnummer?
E-Mail-Adresse, bitte?
Und du sprichst? | Ich buchstabiere ...
Wie bitte? |
|---|--|------------------------------------|

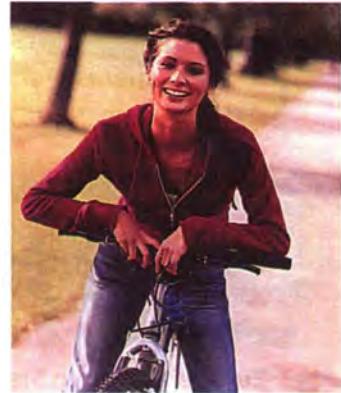
Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

VERBEN

	kommen*	heißen	möchten	sprechen	sein
ich	komme	heiße		spreche	bin
du	kommst	heißt	möchtest	sprichst	bist
er / sie	kommt	heißt		spricht	ist
Sie	kommen	heißen		sprechen	sind

*So auch: wohnen,
buchstabieren,
joggen, studieren



1 Lesen Sie über Hannah und ergänzen Sie die Verben.

Sie heißt (heißen) Hannah. Sie _____ (kommen) aus Köln und _____ (wohnen) in München. Sie _____ (studieren) Medizin. Sie _____ (sprechen) Englisch und Italienisch. Sie _____ (machen) gerne Sport. – Wo? Bei TopFit! Das _____ (sein) das Fitness-Studio in Sendling. Die Kurse sind super! Hannah _____ (machen) Step, Pilates und Yoga. Und sie _____ (joggen).

ER / SIE

er → Fabio, Paul ...

sie → Laura, Emma ...

ZAHLEN

0	null
1	eins
2	zwei
3	drei
4	vier
5	fünf
6	sechs
7	sieben
8	acht
9	neun
10	zehn

2 Ergänzen Sie er oder sie.



Sie heißt
Laura. _____
kommt aus
Italien.
_____ wohnt
in Berlin.



_____ heißt
Paul. _____
kommt aus
Deutschland.
_____ wohnt
in Potsdam.

Aussagesatz:
Das Verb ist auf
Position 2.

2		
Ich	heiße	Laura.
Mein Name	ist	Paul.
Sie	studiert	Psychologie.

W-FRAGE

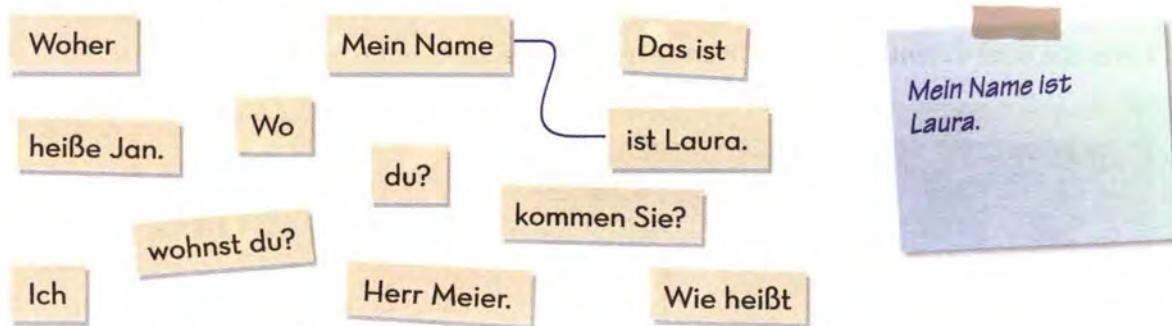
2		
Wie	heißen	Sie?
	heißt	du?
Woher	kommen	Sie?
	kommst	du?
Wo	wohnen	Sie?
	wohnst	du?
Wer	ist	das?

Ja / Nein-Frage: Die Antwort ist Ja / Nein.

2			Antwort
Möchtest	du	die Telefonnummer?	
Bist	du	aus Deutschland?	Ja. / Nein.

Super!

3 Spielen Sie und ordnen Sie die Karten zu. Dann schreiben Sie.



AUS, IN

4 Ergänzen Sie wie, woher und aus, in.

- ◆ (1) _____ heißt du?
- Emma.
- ◆ Und (2) _____ kommst du?
- (3) _____ der Schweiz. Und ich wohne (4) _____ Berlin.
- ◆ Ich komme (5) _____ Österreich, (6) _____ Wien.

Woher?	Wo?
Aus	Deutschland.
	In Berlin.
	Polen.
	Warschau.
	Österreich.
	Wien.
	der Schweiz.
	Zürich.

DER, DAS, DIE

der, das, die sind Artikel.

• maskulin	• neutral	• feminin
der Bus	das Auto	die Jacke
der Kaffee	das Bier	die Tomate
der Tee	das Müsli	die Bluse

TIPP

Lernen Sie immer
Nomen + Artikel
 ● der + Kindergarten
 ● das + Auto
 ● die + Tomate

5 der, das oder die? Ordnen Sie zu.

die Jacke das Auto ~~der Tee~~ das Bier der Bus das Taxi
 die Jeans die Pizza der Kaffee der Computer

●	●	●
der Tee		

A ODER a?

6 Ergänzen Sie.

A, B, C ...		a, b, c ...	
Satzanfang:	Ich bin ...	Verben:	heiße, __in, __omme
Namen:	Laura, __mma, __aul	Artikel:	der, __as, __ie
Nomen:	Taxi, __izza, __luse		

Xtra Lesen

Super! Das bin ich.

- 1 Zu zweit. Lesen Sie über Valentina Barra. Wo ist sie jetzt? Kreuzen Sie an.
 in Rom
 in Berlin
 in Athen
- 2 Lesen Sie über Valentinas Freunde und ergänzen Sie die Länder.



www.stylebook.de

Valentina Barra

Hello, ich heiße Valentina.

Ich komme aus der Schweiz und wohne in Köln. Ich studiere IT Engineering. Ja, ich liebe Computer. Und ich mache sehr gerne Sport.

Ich spiele Basketball, und ich jogge.

Ich spreche Italienisch, sehr gut Englisch und ein bisschen Deutsch.

Das sind meine Freunde. Francesca, Filippo und ich sind jetzt in Berlin. Berlin ist meine Lieblingsstadt!

Valentinas Freunde



Jeff Evans, Großbritannien

Jeff kommt aus London. Er macht gerne Sport und liebt Musik. Er studiert Medizin.



Karol Nowak,

Karol wohnt in Warschau. Er joggt gerne.



Francesca Catalano,

Francesca ist mit Valentina in Berlin.



Marta Lorenzo,

Marta wohnt in Madrid. Sie spricht Spanisch und Englisch.



Filippo Rossi,

Filippo ist in der Friedrichstraße. Shopping in Berlin! Das ist super!



Christine Lemminger,

Christine kommt aus Berlin. Sie ist Taxifahrerin und spricht Deutsch und Englisch.

- 3 Lesen Sie noch einmal. Was ist falsch? Korrigieren Sie.

- 1 Valentina kommt aus ~~Deutschland~~. der Schweiz
- 2 Ihre Freunde heißen Francesca und Filippo.
- 3 Marta spricht Deutsch und Englisch.

- 4 Francesca ist mit Valentina in Berlin.
- 5 Jeff studiert Medizin.
- 6 Karol macht gerne Yoga.

- 4 Schreiben Sie ein Profil *Das bin ich*. Schreiben Sie wie Valentina.

Hello, ich heiße ...

- 5 Schreiben Sie auch über zwei Freunde.

Hannah kommt aus ...

2 Starten wir!



Menschen



1 Hallo ... Alle im Kurs. Sammeln Sie.

Hallo.

Guten ...

29 2 Alle im Kurs. Hören Sie und sehen Sie die Bilder an.
Welcher Dialog passt zu welchem Bild? Ordnen Sie zu.

	Bild 1	Bild 2
Dialog 1		
Dialog 2		

A

Wie geht's?

Hören und Sprechen Danke, gut. Lesen Berlin, sexy und cool Sprechen Hallo!

HÖREN UND SPRECHEN

30 1) Hören Sie und ordnen Sie zu.

Dialog 1

Dialog 2



30 2) Zu zweit. Lesen und ergänzen Sie. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

Und Wie Danke Morgen Sehr

Dialog 1

- ◆ Trainer: Hallo, Sofie! Wie geht's?
- Sofie: _____, gut. Und dir?
- ◆ Trainer: Sehr gut.

Dialog 2

- Kollegin: Guten _____, Herr Rau.
Wie geht es Ihnen?
- ◆ Kollege: _____ gut. _____ Ihnen?
- Kollegin: Danke, gut.

31 3) Hören und wiederholen Sie.

Wie geht es Ihnen?	Und Ihnen?	Danke, gut.
Wie geht's?	Und dir?	Sehr gut.

4) Zu zweit. Du oder Sie? Kopf (1) oder Zahl (2)? Spielen Sie.



- ◆ Wie geht's?
- Danke, gut. Und dir?
- ◆ Sehr gut.



- ◆ Wie geht es Ihnen?
- Sehr gut. Und Ihnen?
- ◆ Danke, gut.

EXTRAS

Sie → Wie geht es Ihnen?
Und Ihnen?
du → Wie geht's?
Und dir?

32 5) Wer sagt was? Hören, schreiben und sortieren Sie.

Na ja. So lala. Es geht. Und dir?
Hallo, Emma! Wie geht's?

◆ Hallo, Emma! Wie geht's?

○ _____
◆ _____



6) Wie geht's? Sortieren und schreiben Sie.

D	A	K	E	E	G	H	R	G	E	S	N	J	O	A	L
N	G	U	T	U	T	S		E	H	T	A	L	A	S	A

1 _____

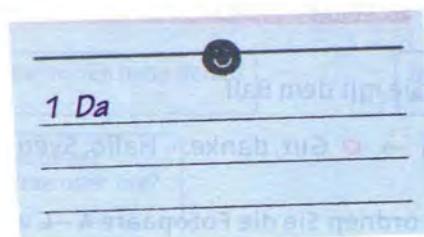
2 _____

3 _____

4 _____

Menschen

- 7** Ordnen Sie die Antworten aus 6 zu.



LESEN

- 8** Zu zweit. Lesen Sie den Text. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

Guten Tag, Berlin.

Ich bin cool!

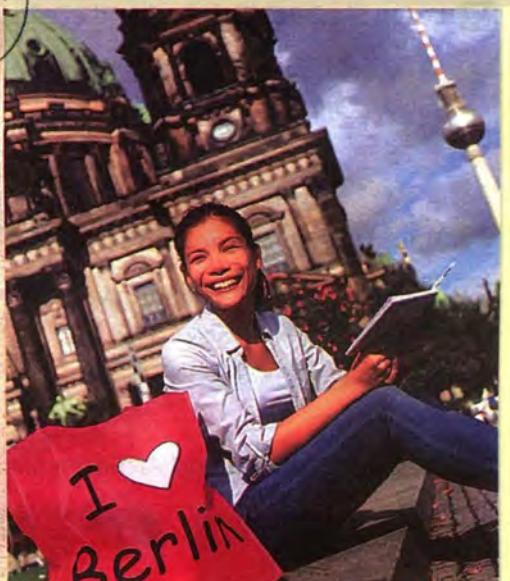
Wie geht's denn so?

Quality of living
Welt
Europa
Kultur
Leben
Sport

„Wie geht's denn so?“ heißt die Studie und fragt Menschen in Städten weltweit: Sehr gut? Gut? Na ja, so lala?

Und die Top 5 Städte sind? Paris? London? New York? ... Nein! Die Top 5 sind Wien, Zürich, Auckland, München und Vancouver.

Und Berlin? Tja, auch Berlin ist „sexy und cool“ und kommt auf Platz 16 vor Paris.



www.city-ranking.com

- 9** Zu zweit. Lesen Sie den Text noch einmal.

Sortieren Sie die Fragen und ordnen Sie die Antworten zu.

Wie heißt?

- 1 heißt / Wie / die Studie?
- 2 heißen / die Top 5 Städte? / Wie
- 3 ist / Und wie / Berlin?

- a Wien, Zürich, Auckland, München und Vancouver.
- b Berlin ist sexy und cool.
- c Die Studie heißt „Wie geht's denn so?“.

SPRECHEN

- 10** Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Gehen Sie umher und begrüßen Sie drei Personen.

- | | | | |
|---------------------|---------------|----------------------|------------|
| ◆ Guten Morgen, ... | ◆ Wie geht's? | ● (Sehr) gut, danke. | ● Und dir? |
| Tag, ... | | Danke, gut. | |
| Abend, ... | | Es geht. | |
| ◆ Hallo, ...! | | Na ja. So lala. | |

TIPP



Tschüss!

Lesen, Grammatik und Sprechen ein-/kein- Lesen und Sprechen Sind Sie ...? Sprechen Auf Wiedersehen!

LESEN, GRAMMATIK UND SPRECHEN

- 1 Starten wir!** Alle im Kurs. Spielen Sie mit dem Ball.

◆ Hallo, Laura. Wie geht's?  → ○ Gut, danke. – Hallo, Sven. Wie geht's?  → ▲ Na ja ...

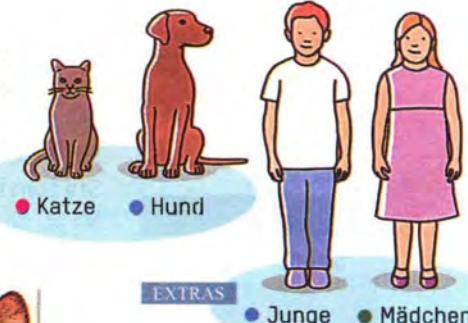
- 2 Zu zweit.** Lesen Sie die Posts und ordnen Sie die Fotopaare A – C zu. Ergänzen Sie die Smileys.

- 1 Der Xpro, das ist doch kein Laptop. Das MacBook, **das** ist ein Laptop!
- 2 Das S4U, das ist doch kein Handy. Das Galaxy, **das** ist ein Handy!
- 3 München, das ist doch keine Stadt. Berlin, **das** ist eine Stadt!



- 3** Lesen Sie 2 noch einmal und ergänzen Sie *ein-*- und *kein-*.

- | | | |
|------------------------|---------------|---------------|
| ☺ ● <u>ein</u> Laptop | ● _____ Handy | ● _____ Stadt |
| ☹ ● <u>kein</u> Laptop | ● _____ Handy | ● _____ Stadt |



- 33  **4** Hören Sie, sortieren und schreiben Sie.

Hm, eine Katze? Ein Hund!
Na, was ist denn das? Ja!
Nein, das ist doch kein Hund!

◆ **Na, was ist denn das?**

○ _____



EXTRAS

● Junge ● Mädchen

- 5** Zu zweit. Spielen und variieren Sie den Dialog aus 4.



- Junge
● Mädchen



- Familie
● Deutschkurs



- Mann
● Frau

● der	ein	kein	Mann
● das	ein	kein	Mädchen
● die	eine	keine	Frau

LESEN UND SPRECHEN

- 6** Zu zweit. Städte. Ordnen Sie zu.

- Frankfurt
- Wien
- Berlin



Menschen

7 Lesen Sie die WhatsApp 1 – 4 und ordnen Sie die Antworten A – D zu.

1 Hallo, wie geht's? Ich bin in Berlin. Ich liebe Berlin!
Laura ✓

2 Guten Morgen, Martha. Bist du okay?
Kommst du? Möchtest du Kaffee oder Tee?
Fabio ✓

3 Guten Abend. Sind Sie in Frankfurt?
Meier ✓

4 Hallo, Julian. Wo ist Carla?
Laura ✓

A Hallo, Fabio. Ich komme. Tee, bitte!
Martha ✓

B Super! Viel Spaß in Berlin.
Jan ✓

C In Wien. Möchtest du die Handynummer?
Julian ✓

D Guten Abend. Ja, ich bin jetzt in Frankfurt.
Ich komme. Wie heißt das Hotel?
Rau ✓



8 Zu zweit. Lesen Sie 7 noch einmal und schreiben Sie die Fragen in die Tabelle.

	2		
Wie	geht	's?	
Bist	du	...?	

Sind Sie ...?
Bist du ...?

9 Lesen Sie 7 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik rechts.

34 10 Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ♦ Nein, mein Name ist Rau. | <input type="radio"/> Oh, Entschuldigung! |
| <input type="radio"/> Sind Sie Herr Meier? | <input type="radio"/> Sind Sie Frau Simon? |
| <input type="radio"/> Oh, Entschuldigung! | <input type="radio"/> ♦ Nein, mein Name ist Klein. |

ich		möchte
du	bist	
er/sie	ist	möchte

35 11 Zu zweit. Hören Sie die Sätze aus 10 noch einmal und wiederholen Sie.

Dann spielen und variieren Sie.

SPRECHEN

36 12 Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie zu.

Auf Wiedersehen Tschüss Bis



- ♦ _____, Frau Klein.
- ♦ Auf Wiedersehen, Herr Meier.



- ♦ _____, Klara!
- ♦ Tschüss, Anna!
- _____ bald!

13 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Gehen Sie umher und sagen Sie Auf Wiedersehen.

- ♦ Tschüss! ♦ Auf Wiedersehen. ♦ Tschüss! ♦ Bis bald!

C

Familie

Lesen, Vokabeln und Grammatik mein Vater, meine Mutter Hören und Grammatik Possessivartikel *mein-, dein-*
Sprechen und Schreiben Meine Familie

LESEN, VOKABELN UND GRAMMATIK

- 1** Starten wir! Familien-Cloud. Alle im Kurs. Welche Sprachen erkennen Sie?
Was heißt *Familie* in Ihrer Sprache? Ergänzen Sie.



- 2** Zu zweit. Lesen Sie und unterstreichen Sie die Familien-Wörter.



Hi, das bin ich. Ich heiße Maria. Und das ist meine Familie. Meine Mutter, Kerstin, und mein Vater. Er heißt Swen. Und das sind meine Schwester, Karla, und mein Bruder, Tim.



Hallo, ich heiße Liliana. Ich bin 19. Und das ist meine Großmutter, Maria. Wir sind aus Puerto Rico.



Hallo, mein Name ist Feng. Ich wohne in China, in Peking. Und das ist mein Großvater.

- 3** Lesen Sie die Sätze. Ein Satz ist falsch. Kreuzen Sie an.

- 1 Swen ist Marias Vater.
- 2 Feng kommt aus China.
- 3 Maria ist Lilianas Mutter.
- 4 Karlas Bruder heißt Tim.

- 37 **4** Lesen Sie 2 noch einmal und ergänzen Sie.
Dann hören und wiederholen Sie.

ich → ♂ *mein Vater*.
→ ♀ *meine Mutter*.

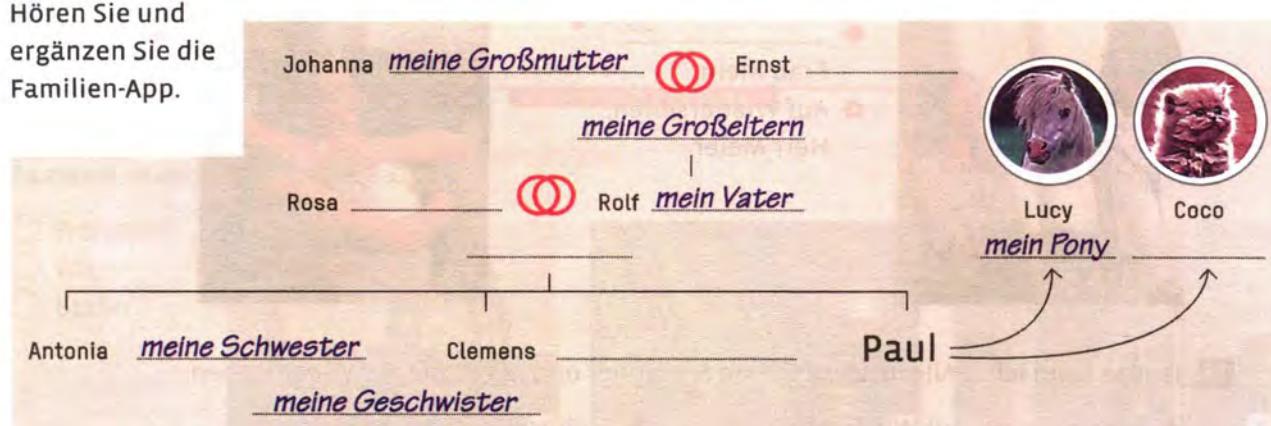
HÖREN UND GRAMMATIK

- 5** Ordnen Sie zu.

- Eltern
- Großeltern
- Geschwister

- 1 _____ • Vater + • Mutter
- 2 _____ • Bruder + • Schwester
- 3 _____ • Großvater + • Großmutter

- 38 **6** Hören Sie und ergänzen Sie die Familien-App.



Menschen

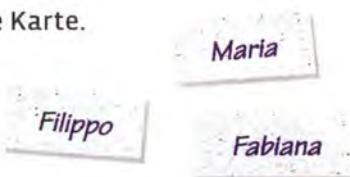
7 Pauls Familie. Was sagen Antonia und Clemens? Zu zweit. Spielen Sie.

◆ Ich bin Antonia. Und das sind meine Geschwister. Das ist mein Bruder ...

8 Schreiben Sie drei Namen auf eine Karte.

Alle im Kurs raten. Wer ist das?

- ◆ Ist Maria deine Mutter?
- Ist Filippo dein ...



● mein	dein	Vater	er
● mein	_____	Pony	es
● meine	_____	Mutter	sie
● meine	_____	Eltern	sie

9 Ergänzen Sie die Grammatik rechts.

SPRECHEN UND SCHREIBEN

10 Und Ihre Familie? In Gruppen.

Zeichnen Sie eine Familien-App wie in 6 und schreiben Sie.

Mein Vater heißt ...
Meine Großeltern ...

11 Nehmen Sie Ihr Smartphone und sprechen Sie über Fotos von Ihrer Familie.

Oder arbeiten Sie auf Seite 144.

◆ Ist das ...? / Sind das ...?

Und wer ist das? / Und wer sind die?

● Ja. / Nein.

Das ist ... / Das sind ...

Wer ist das?

Wer sind die?

12 Lesen Sie und markieren Sie die Verben. Ergänzen Sie die Tabelle.

Meine Familie ist groß. Hier sind meine Eltern, meine Schwester und mein Bruder. Und das sind meine Großeltern. Sie heißen Johanna und Ernst. Sie sind aus Köln, aber sie wohnen in Berlin. Und das ist meine Katze. Sie heißt Coco. Und hier, das ist mein Pony. Es heißt Lucy.



EXTRAS
groß ↔ klein

ich	wohne	heiße	bin
du	wohnst	heißt	bist
er/es/ sie	wohnt	_____	_____
sie/Sie	_____	_____	_____

13 Lesen Sie und markieren Sie die Personen und die Tiere. Ergänzen Sie die Personalpronomen.



● Vater	—
● Pony	—
● Katze	—
● Eltern	—

Das ist mein Vater.
Er heißt Ben.

Das ist mein Pony.
Es heißt Jo.

Das ist meine Katze.
Sie heißt Bea.

Das sind meine Eltern.
Sie heißen Ben und Eva.

14 Ja, das kann ich ... Machen Sie Interviews mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

◆ Wie heißt dein Bruder / deine Schwester? Wo wohnt ...? Spricht er / sie Englisch ...?

Freunde

Vokabeln Zahlen 11 bis 100 Lesen und Grammatik Possessivartikel *sein-, ihr-* Sprechen Das ist Anna. Ihr Freund ...

VOKABELN

- 1 Starten wir!** Alle im Kurs. Diktieren Sie Ihre Telefonnummer und Ihre E-Mail-Adresse.

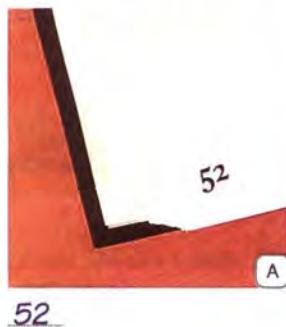
◆ Meine Telefonnummer ist ...

- 39 (1) **2 Lesen und ergänzen Sie die Zahlen auf Seite 31.**
Dann hören und wiederholen Sie.

- 3 Zu zweit. Schreiben Sie.**

11 <i>elf</i>	13 _____	15 _____	17 _____
19 _____	12 _____	14 _____	16 _____
18 _____	20 _____		

- 40 (1) **4 Sehen Sie die Bilder an, hören Sie und schreiben Sie die Zahlen.**



- 41 (1) **5 Hören und schreiben Sie.**

1 *13, dreizehn* 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

- 6 Ihr(e) Partner(in) sagt eine Zahl zwischen 10 und 100. Sie schreiben.**

- 7 Zu dritt. Partner(in) A◆ sagt eine Zahl. B● und C▲ zählen weiter.**

◆ fünfundvierzig ● sechsundvierzig ▲ ...

- 42 (1) **8 Zu zweit. Hören Sie Paul und Emma und ergänzen Sie.**

Wie alt ist Martha? _____ Wie alt ist Fabio? _____

Wie alt ist ...?

- 43 (1) **9 Hören und sortieren Sie.**

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ◆ Und deine Schwester? | <input type="radio"/> ● Siebenundzwanzig. |
| <input type="radio"/> ◆ Wie alt ist dein Mann? | <input type="radio"/> ● Einunddreißig. |

EXTRAS

- Mann
- Frau



- 44 (1) **10 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie Sätze aus 9. Dann spielen und variieren Sie.**

Wie alt ist dein Mann? Und wie alt ist deine Schwester? Und ...

Meine Mutter ist ...
Mein Vater ist ...

- 11 Schreiben Sie über Ihre Familie. Wie alt ist Ihre Mutter / Ihr Vater ...?**

Menschen

LESEN UND GRAMMATIK

45 12 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie die Wörter unter den Fotos in 13.

13 Lesen Sie und schreiben Sie über Martha und Fabio.

Hobby: ... — die Familie kommt aus ...
wohnt in ... — **Fabio** — Job: ...

EINS online

Nur eine Frage: Wer ist dein(e) Freund(in)?



● Friseur

Hi. Ich bin **Martha**. Und das ist Fabio, mein Freund. Er ist zweiundzwanzig Jahre alt. Seine Familie kommt aus Italien. Fabio wohnt in Berlin und ist Friseur. Sein Kollege heißt Julian. Und seine Chefin heißt Brigitte. Fabio liebt Musik. Musik ist sein Hobby.



● Architektin

Hello, ich bin **Fabio**. Das ist Martha, meine Freundin. Sie ist vierundzwanzig. Ihre Familie kommt aus Spanien. Martha wohnt in Wendtshof. Sie ist Architektin. Ihr Chef heißt Franz. Martha macht gerne Sport, sie spielt Fußball und macht Yoga. Yoga ist ihr Hobby. Und sie liebt Musik.

EXTRAS

- ... ist 22 (Jahre alt).
- Musik 
- Job
- Fußball 

- Freund
- Freundin

- | |
|-----------------|
| er |
| ● sein Kollege |
| ● sein Hobby |
| ● seine Familie |
| ● seine Hobbies |

- | |
|----------------|
| sie |
| ● ihr Kollege |
| ● ihr Hobby |
| ● ihre Familie |
| ● ihre Hobbies |

14 Lesen Sie 13 noch einmal. Unterstreichen Sie *er / sein-* und *sie / ihr-*.

46 15 Ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

Fabio	Martha
<i>Seine</i> Familie kommt aus Italien. _____ Kollege heißt Julian. Und _____ Chef heißt Brigitte. Musik ist _____ Hobby.	<i>Ihre</i> Familie kommt aus Spanien. _____ Chef heißt Franz. Yoga und Fußball sind _____ Hobbies.

SPRECHEN

16 Zu zweit. Schreiben Sie über Ihren Freund / Ihre Freundin. Sie können den Text in Ihr Dossier legen.

◆ Mein Freund
Meine Freundin

heißt ...
kommt aus ...
spricht ...

TIPP
Dossier = Heft oder Computer-Datei

TIPP
Sprachen und Länder: siehe Seite 154

17 Alle im Kurs. Lesen Sie Ihre Texte aus 16 vor. Machen Sie eine Liste.

	Name	Land	Sprachen	Wohnort	Alter
Emil	Gregor	Russland	Russisch, Deutsch, Englisch

18 Ja, das kann ich ... Sprechen Sie über eine Person aus Ihrem Kurs.

- ◆ Das ist Emil. Sein Freund heißt ... und kommt aus ... Er spricht ...
- ◆ Das ist Anna. Ihr Freund ...

Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

VERBEN

	wohnen	heißen	sprechen	möchten	sein
ich	wohne	heiße	spreche	möchte	bin
du	wohnst	heißt	sprichst	möchtest	bist
er / es / sie	wohnt	heißt	spricht	! möchte	ist
sie / Sie	wohnen	heißen	sprechen	möchten	sind



1 Meine Freundin. Ergänzen Sie die Verben.

Meine Freundin (1) **heißt** (heißen) Amelie. Sie (2) _____ (kommen) aus Frankreich und (3) _____ (wohnen) und (4) _____ (studieren) in Zürich.

Ihr Vater und ihre Mutter (5) _____ (heißen) Jean und Claire. Sie (6) _____ (wohnen) in Paris.

Ihre Schwester (7) _____ (heißen) Christine. Sie (8) _____ (wohnen) und

(9) _____ (arbeiten) in Marseille.

Amelies Pony (10) _____ (heißen) Sara. Es (11) _____ (sein) ein Shetlandpony und klein.

Amelies Katze (12) _____ (sein) auch klein. Sie (13) _____ (heißen) Sue.

Amelie und ihre Schwester (14) _____ (machen) gerne Sport. Sie (15) _____ (spielen) Fußball und (16) _____ (machen) Yoga. Sie (17) _____ (lieben) Musik. Musik, Fußball und Yoga (18) _____ (sein) ihre Hobbys.

EIN-, KEIN-

ein- = indefiniter Artikel, **kein-** = Negativartikel

● maskulin	● neutral	● feminin
ein Mann	ein Mädchen	eine Katze
kein Mann	kein Mädchen	keine Katze

Das ist doch kein Mann.
Das ist ...

2 Was ist denn das? Schreiben Sie.



1 Was ist denn das?
Ein Mann? _____

2 Was ist denn das?
Ein Mädchen? _____

3 Was ist denn das?
Ein Handy? _____

4 Was ist denn das?
Eine Katze? _____

Menschen

MEIN-, DEIN-, SEIN-, IHR-.

mein-, dein-, sein- und ihr- sind Possessivartikel.

	● maskulin	● neutral	● feminin	● Plural
ich	mein Vater	mein Pony	meine Mutter	meine Eltern
du	dein Vater	dein Pony	deine Mutter	deine Eltern
er	sein Vater	sein Pony	seine Mutter	seine Eltern
sie	ihr Vater	ihr Pony	ihre Mutter	ihre Eltern

ich	mein	- Vater
mein	e	Mutter
du	dein	- Vater
dein	e	Mutter

3 Ergänzen Sie ihr(e), sein(e).



- 1 *Ihr* Name ist Lara.
 _____ Familie kommt aus Rom.
 _____ Chefin heißt Sue.
 _____ Kollegin wohnt in London.
 _____ Hobby ist Musik.
 _____ Freundin ist Architektin.



- 2 _____ Name ist Christos.
 _____ Familie kommt aus Athen.
 _____ Chefin heißt Brigitte.
 _____ Kollege wohnt in Wien.
 _____ Hobby ist Sport.
 _____ Freund ist Architekt.

W-FRAGEN

IN

4 Ergänzen Sie wie und wer.

5 Ergänzen Sie die feminine Form.

2		
Was	ist	das?
W_____	ist	das?
W_____ alt	bist	du?

●	●
Freund	Freundin
Chef	Chefin
Kollege	! Kollegin

●	●
Friseur	
Architekt	

ZAHLEN 11 BIS 100

11	elf
12	zwölf
13	dreizehn
14	vierzehn
15	fünfzehn
16	sechzehn
17	siebzehn
18	achtzehn
19	neunzehn

20	zwanzig
21	einundzwanzig
22	zweiundzwanzig
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	

30	dreißig
31	einunddreißig
32	zweiunddreißig
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	

40	vierzig
50	fünfzig
60	sechzig
70	siebzig
80	achtzig
90	neunzig
100	(ein)hundert

Xtra Lesen

Menschen Hurra, ein Baby!

- 1 Lesen Sie und ergänzen Sie Andis Profil.

EIN STAR UND SEINE FAMILIE

Mercedes-Pilot Andi S.

Andi S. ist der Champion in der Formel 1. Sein Lieblingsauto ist ein Mercedes. Andi kommt aus Hamburg. Er spricht Deutsch, und sein Englisch ist sehr gut. Seine Hobbys sind Musik und Sport: Fußball, Badminton und Workout im Studio.

Andi liebt seine Familie. Seine Mutter heißt Christine und sein Vater Manuel. Sein Papa ist auch sein Manager. Andi hat eine Schwester und zwei Brüder. Und er liebt Anna, seine Frau. Anna und Andi wohnen heute in Monaco. Und sie sind zu dritt. Anna und Andi haben ein Baby.



Name: _____

kommt aus: _____

Sprachen: _____

wohnt in: _____

Job: Formel-1-Pilot

Hobbys: _____



**Hurra,
ein Baby!**

Name: Mia
Geburtsdatum: 12.01.20...

ANNA und Andi

- 2 Sortieren Sie die Fragen.

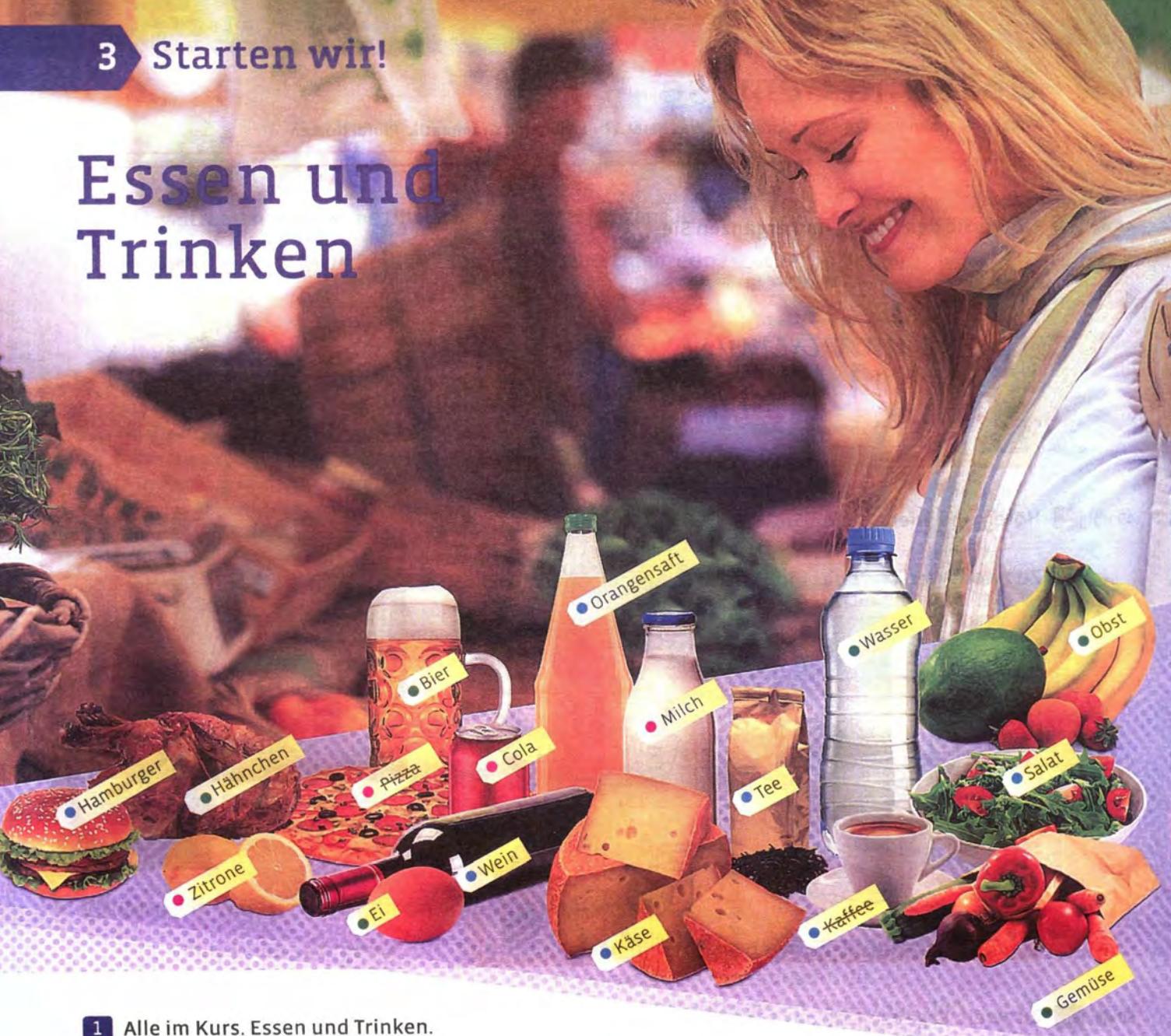
- 1 Woher / Andi? / kommt
- 2 woht / Wo / er?
- 3 heißt / Wie / sein Lieblingsauto? ❤
- 4 Was / seine Hobbys? / sind
- 5 Wer / sein Manager? / ist
- 6 heißt / Wie / seine Frau?

- 3 Ordnen Sie die Antworten in 2 zu.

- a Musik und Sport. b Aus Hamburg. c In Monaco. d Anna. e Sein Papa. f Mercedes.

3 Starten wir!

Essen und Trinken



1 Alle im Kurs. Essen und Trinken.

Ordnen Sie zu.

Schreiben Sie mit Artikel.

Essen & Trinken

die Pizza

der Kaffee

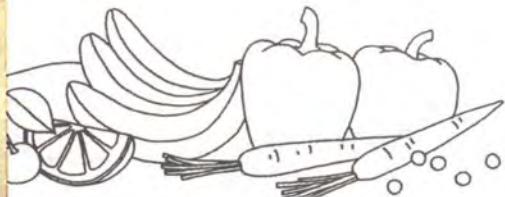
47 2 Hören und wiederholen Sie.

Obst und Gemüse

Vokabeln Essen und Trinken Sprechen Was heißt ...? Lesen und Grammatik Plural Nomen

VOKABELN

- 48 1 Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie.



- 49 2 Hören und wiederholen Sie.

- 3 Zu zweit. Wer kauft das ein? Ergänzen Sie die Namen.

A

geht einkaufen.

• Butter	• Brot
• _____	• _____

B

geht einkaufen.

• _____	• Reis
• Apfelsaft	• Öl



- 50 4 Zu zweit. Ergänzen Sie das Essen in 3. Dann hören und wiederholen Sie.

- Joghurt • Fisch • Fleisch

TIPP
Lernen Sie Wörter mit Bildern.

- 5 Zu dritt. Ergänzen Sie Wörter für jede Gruppe.

Getränke	Gemüse	Obst	Milchprodukte
der Tee	die Tomate	der Apfel	...

SPRECHEN

- 51 6 Hören Sie, sortieren und schreiben Sie den Dialog ins Heft.

Wie heißt das auf Deutsch? Und wie schreibt man das? Das ist eine Zitrone. Noch einmal, bitte.

Z-I-T-R-O-N-E, Zitrone. Bitte. Danke. Z-I-T-R-O-N-E.



Wie heißt das auf Deutsch?
...
...

- 52 7 Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 6. Dann spielen Sie und ergänzen Sie.

Partner(in) A♦ spielt auf Seite 145, Partner(in) B● auf Seite 146.

Essen und Trinken

LESEN UND GRAMMATIK

- 8 Zu zweit. Lesen Sie. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

Die Guerilla-Köchin von Berlin

Emily, die Deutschlehrerin

Leben in Berlin

www.top10berlin.de

Emily Müller ist 31 und Deutschlehrerin. Und ihr Hobby? Sie kocht sehr gerne. Und sie hat ein Restaurant, das *Thymian*. „Na ja, ein Restaurant ...“, sagt Jana, eine Kollegin. „Das *Thymian* ist kein Restaurant. Nur ein Tisch in Emily's Appartement in Berlin. Aber cool, und das Essen ist super!“ Emily kocht für Freunde, für Touristen und Berliner. Das *Thymian* ist ein Guerilla- oder Underground-Restaurant. Das *Thymian* ist klein: acht Gäste kommen und essen bei Emily. Sie finden die Adresse auf Facebook. Emily kocht vegetarisch: Gemüse, Obst, Reis, Eier und Kartoffeln. Das Essen ist sehr, sehr gut. Alle lieben das *Thymian*. Man kommt als Gast und geht als Freund.

Underground-Restaurants gibt es in New York, San Francisco und Berlin. Und auch in Düsseldorf, München, Zürich und Wien!



- 9 Zu zweit. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> 1 Emily kocht sehr gerne. | <input type="radio"/> 4 Underground-Restaurants haben keine Adresse. |
| <input type="radio"/> 2 Emily wohnt in Berlin. | <input type="radio"/> 5 Das <i>Thymian</i> ist ein Hamburger Grill. |
| <input type="radio"/> 3 Emily kocht vegetarisch. | <input type="radio"/> 6 In Emilys Restaurant kommen keine Touristen. |

- 10 Zu zweit. Unterstreichen Sie in 8 die Nomen im Plural.

- 53 11 Zu zweit. Hören Sie und schreiben Sie die Zahlen und die Formen im Singular und im Plural.

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|----------|
| • ein Restaurant | • ein Tourist | • ein Berliner | • ein Ei |
| • eine Kartoffel | • ein Freund | • ein Gast | |

ein Restaurant
zwei Restaurants

- 12 Alle im Kurs. Lesen Sie die Übungen 3 bis 5 in Lektion 2B (Seite 24) noch einmal.

Suchen Sie den Plural der Nomen in der Wortliste im Anhang und ergänzen Sie die Tabelle.

Plural = • die

- (e)n	-	-	-s	- e / -e	- er / -er
• Tomaten	• Äpfel	• Computer	• Taxis	• Städte	• Eier

TIPP
Lernen Sie immer Singular und Plural.

- 13 Ja, das kann ich ... Partner(in) A ♦ spielt auf Seite 145, Partner(in) B ♦ auf Seite 146.

Was sehen Sie auf Ihrer Webseite? Sprechen Sie.

Tiere essen?

Vokabeln und Grammatik Mengen, Nullartikel, Verben **Lesen, Vokabeln und Grammatik** nie, manchmal ..., Verben
Vokabeln und Hören Farben

VOKABELN UND GRAMMATIK

- 1 **Starten wir!** In Gruppen. Machen Sie ein Kettenspiel.

◆ Ich möchte Tomaten. ● Ich möchte Tomaten, Eier und ...

- 54 2 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie. Was kauft Fabio ein?

zwei eine hundert ein sechs ein

_____ Kilo Tomaten	_____ Eier
_____ Kilo Möhren	_____ Flasche Orangensaft
_____ Liter Milch	_____ Gramm Käse



- 54 3 Zu zweit. Hören Sie 2 noch einmal. Ergänzen Sie die Grammatik.

ich	_____	kein Artikel!
du	isst	Ich esse gerne der (!) Käse.
er/es/sie	isst	das (!) Brot.
sie/Sie	essen	Isst du gerne der (!) Fisch?

- 55 4 Hören und spielen Sie. Partner(in) A ◆ zeigt auf ein Bild auf Seite 149, Partner(in) B ● antwortet.

- 5 Und Sie? Was essen und trinken Sie gerne? Schreiben Sie für den Blog.

- 6 Lesen Sie den Blogtext Ihres Partners und berichten Sie.

◆ Nina isst gerne ...

www.blogs.fat.com

Du bist, was du isst.
Ich esse gerne Käse.
Ich trinke gerne Tee.
...

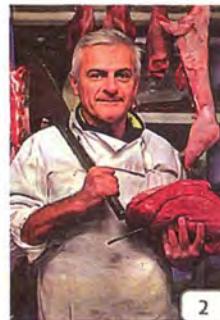
LESEN, VOKABELN UND GRAMMATIK

- 56 7 Zu zweit. Wer sagt was? Lesen und hören Sie. Dann ordnen Sie zu.

Tiere essen?



Esst ihr Fleisch?



Seid ihr Vegetarier?

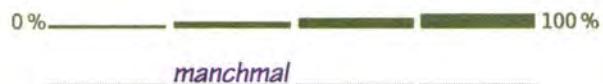


- a Ich esse nie Fleisch. Ich bin Vegetarierin und liebe Tiere. Mein Vater isst Fleisch, meine Mutter manchmal auch. Und wir essen alle gerne Gemüse und Obst.
 b Fleisch ist gut und gesund. Ja, wir essen oft und gerne Fleisch.
 c Also, wir essen manchmal Fleisch. Aber montags nie!
 d Ich mache viel Sport und ich brauche Fleisch. Ja, wir essen immer Fleisch.

Essen und Trinken

- 8 Zu zweit. Lesen Sie den Text noch einmal. Unterstreichen Sie die Verben essen und sein und ergänzen Sie die Tabelle.

ich	du	er / es / sie	wir	ihr	sie / Sie
isst					essen
bist					sind



- 9 Suchen Sie nie, manchmal ... in 7 und markieren Sie. Dann ergänzen Sie die Grafik rechts. Gehen Sie im Kursraum umher und fragen und antworten Sie.

oft manchmal nie immer

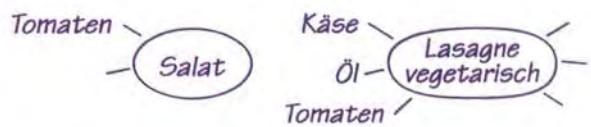
- ◆ Isst du gerne ...? ○ Ja, ich esse oft ...
- ▲ Nein, ich esse nie ...

Ich esse
nie / manchmal / oft / immer

Gemüse.
Fleisch.

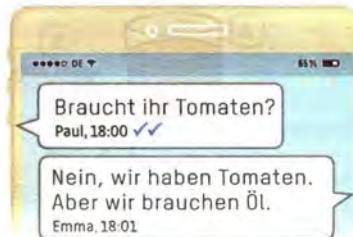
- 57 10 Zu zweit. Was braucht man für Salat und Lasagne? Hören Sie und ordnen Sie zu.

Öl Möhren Tomaten Öl Milch
Käse Tomaten Paprika



- 11 Zu zweit. Paul ist im Supermarkt und hat alles vergessen. Lesen Sie die WhatsApp, markieren Sie die Verben und ergänzen Sie die Grammatik rechts.

- 12 Zu zweit. Spielen Sie den Dialog in 11 und variieren Sie.



wir brauch____
wir hab____
brauch____ ihr?

VOKABELN UND HÖREN

- 58 13 Hören und ergänzen Sie. Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

r t range l l g lb br n
bl gr n schw rz w B

EXTRAS
● Farbe

- 59 14 Zu dritt. Hören Sie das Interview auf digital TV. Was ist das Thema? Kreuzen Sie an.

- Farben und Essen. ○ Wir kochen. ○ Fleisch ist gesund.

- 59 15 Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c.

- | | | | |
|-------------------------------|--------------|-----------|--------------|
| 1 Julia ist | a Managerin. | b Köchin. | c Studentin. |
| 2 Julia hat ein Restaurant in | a Hamburg. | b Berlin. | c Wien. |
| 3 Julia isst gerne | a Fleisch. | b Fisch. | c Salat. |



- 16 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Schreiben Sie Ihre Lieblingsfarbe an die Tafel. Ergänzen Sie Lebensmittel und sprechen Sie.

- ◆ Meine Lieblingsfarbe ist rot. Tomaten sind ...

rot Tomaten

C

Toast-Show!

Vokabeln und Grammatik Frühstück, Verben im Satz **Hören** Frühstücken **Sprechen und Schreiben** Lieblings-Frühstück

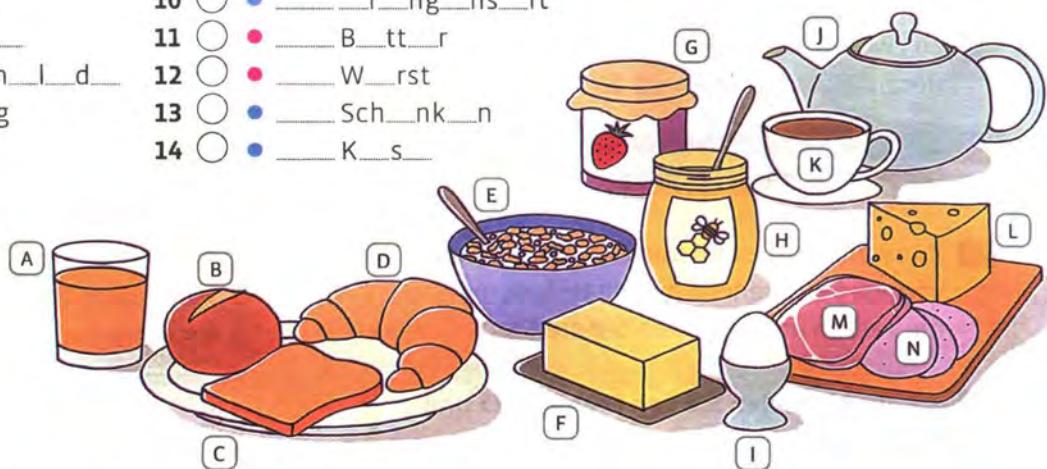
VOKABELN UND GRAMMATIK

- 1 Starten wir!** Alle im Kurs. Welche Frühstücks-Wörter kennen Sie? Ergänzen Sie.

F R Ü H S T Ü C K
M
S
L
I

- 60 **2 Zu zweit.** Hören Sie, ergänzen Sie die Frühstücks-Wörter und ordnen Sie zu. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1 <input checked="" type="radio"/> das Brötchen | 8 <input type="radio"/> Kaffee |
| 2 <input type="radio"/> Croissant | 9 <input type="radio"/> _____ |
| 3 <input type="radio"/> Toast | 10 <input type="radio"/> _____rungsft |
| 4 <input type="radio"/> Msl. | 11 <input type="radio"/> Bttcr |
| 5 <input type="radio"/> Mrmld | 12 <input type="radio"/> Wurst |
| 6 <input type="radio"/> Honig | 13 <input type="radio"/> Schnk |
| 7 <input type="radio"/> _____ | 14 <input type="radio"/> Ks |



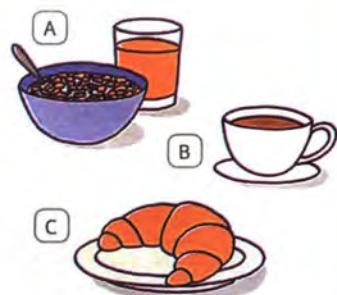
- 3 Zu zweit.** Decken Sie das Bild in 2 ab und sprechen Sie. Nennen Sie ...

→ zwei Milchprodukte. → drei Getränke. → drei andere Frühstücks-Wörter.

EXTRAS

Brot mit Marmelade
= Brot + Marmelade

- 4 Zu zweit.** Wer frühstückt was? Lesen Sie die Posts und ordnen Sie die Bilder zu.



www.meinfruehstueck.de

	Anna 11. November, 14:39 Ich trinke gerne Tee. Manchmal esse ich auch ein Croissant.
	Sophia 18. Januar, 23:12 Ich trinke immer Kaffee. Und ich esse ein Brötchen mit Butter und Marmelade.
	Max 26. Juni, 08:44 Ich esse manchmal ein Müsli mit Milch, Honig und Obst. Oft trinke ich nur Orangensaft.

- 5** Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie *manchmal, oft, immer, gerne*. Dann ergänzen Sie die Tabelle.

Wir **essen** oft Eier.
Oft **essen** wir Eier.

	2		
Ich	trinke	gerne	Tee.
Manchmal	esse	ich	auch ein Croissant.

Essen und Trinken

HÖREN

61 6 Zu zweit. Hören Sie Daniel, Emilia und Lorenz in der Toast-Show.

Was frühstücken sie heute? Ordnen Sie zu.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1 Daniel aus Deutschland | a Müsli mit Milch und Obst. |
| 2 Emilia aus der Schweiz | b Kaffee, Brot, Brötchen, Eier, Wurst, Schinken und Käse. |
| 3 Lorenz aus Österreich | c Tee, Toast, Butter und Marmelade. |

7 Und was frühstücken Sie zu Hause? Wählen Sie ein Smiley (😊 / 😞) und ergänzen Sie.

- | | |
|--|--|
| 1 😊 😞 Wir trinken gerne Tee und essen Toast. | 4 😊 😞 Wir essen oft Fisch mit Reis. |
| 2 😊 😞 Wir essen manchmal Eier mit Schinken. | 5 😊 😞 Wir trinken oft nur Kaffee. |
| 3 😊 😞 Wir essen gerne Croissants. | 6 😊 😞 <u>Wir essen / trinken gerne ...</u> |

8 Schreiben Sie die Sätze aus 7.

Beginnen Sie mit gerne ...

Gerne trinken wir ...

SPRECHEN UND SCHREIBEN

9 Schreiben Sie für den Blog *Das schmeckt mir!*

62 10 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.

Mit oder Und mit

- ◆ Ich trinke oft Kaffee zum Frühstück. ____ du?
- Tee. ____ Milch ____ Zitrone.
- ◆ Und was isst du?
- Toast ____ Marmelade. Hm, das schmeckt mir!



11 Zu zweit. Schreiben Sie einen Dialog wie in 10.

Dann schließen Sie Hefte und Bücher und spielen Sie.

12 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Machen Sie eine Umfrage.

- | | |
|--|--|
| ◆ Was esst / trinkt ihr zum Frühstück? | Was isst / trinkst du ... |
| ● Wir essen / trinken oft / gerne ... | Ich esse / trinke oft / gerne ... |
| Oft / Gerne ... essen / trinken wir (auch) ... | Oft / Gerne ... esse / trinke ich (auch) ... |

		David	Feng	...	Mein Lieblings-Frühstück	
Toast	X					
Tee	/	/				
...						

ich	esse
du	isst
er/es/sie	isst
wir	essen
ihr	esst
sie/Sie	essen
! Was esst ihr?	Was isst du?

13 Dann sprechen Sie über drei Personen.

- ◆ David isst / trinkt ...

Farben essen

Vokabeln Geld und Mengen Hören und Grammatik Imperativ (du) Lesen, Grammatik und Schreiben Imperativ (Sie)

VOKABELN

- 63 1 Starten wir! Hören Sie die Preise und wiederholen Sie.

4,50 €

10,99 €

0,99 €

75 €

3,50 €

- 2 Zu zweit. Partner(in) A ♦ sagt vier Preise. Partner(in) B ○ schreibt.

Dann sagt Partner(in) B ○ vier Preise und Partner(in) A ♦ schreibt.

- 64 3 Auf dem Markt. Hören und ergänzen Sie Was oder Wie viel.

- 1 _____ kosten die Hähnchen? 3 _____ kosten denn die Kartoffeln?
2 Und _____ kosten die Eier? 4 _____ kostet denn der Wein?

EXTRAS

Mengen und
Geld: siehe
Seite 43

- 4 Zu zweit. Lesen Sie die Apps in 5, variieren und sprechen Sie.

♦ Was / Wie viel kostet der Käse? ○ Zwei Euro neunzehn.

Was ...? = Wie viel ...?

Was kostet der Schinken?
Der Schinken kostet ...

- 5 Teuer oder billig? Alle im Kurs. Sprechen Sie.

♦ Bier, neunundachtzig Cent! Das ist billig 😊!
○ Milch, ... Das ist teuer 😞!

Was kosten die Tomaten?
Die Tomaten kosten ...

	● Käse 2,19 € 100g 		● Tomaten 3,50 € 1 Kilo 		● Hähnchen 6,99 € 1 Stück 		● Bier 0,89 € 1 Flasche
	● Milch 0,99 € 1 Liter 		● Kartoffeln 1,99 € 1 Kilo 		● Eier 1,80 € 6 Stück 		● Wein 5,49 € 1 Flasche

HÖREN UND GRAMMATIK

- 65 6 Hören Sie die Werbung im Digitalradio jazzfm, lesen Sie die Webseite und ergänzen Sie.

Hör kauf Komm hör

www.basic.de

BIOWELT!

EIN KLICK UND DU KRIEGST ES.

und hier! Bei basic24!
Super Preise! Super Angebot!
digital, jazzfm, Partner von basic.

EXTRAS
teuer ↔ billig

Kauf ...!
Komm ...!
Hör ...!

- 7 Zu zweit. Lesen und sortieren Sie.

- ♦ Tomaten? Wie viel?
- Du, Emily! Gehst du einkaufen? Wir brauchen Tomaten.
- Kauf ein Kilo, bitte!

Essen und Trinken

- 66 8 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 7.
Dann schreiben Sie zwei Dialoge, variieren und spielen Sie.

LESEN, GRAMMATIK UND SCHREIBEN

- 9 Zu zweit. Die Farben des Regenbogens. Schreiben Sie.

rot



- 67 10 Jan Fröhlich ist Fitness-Trainer im *Sports & Health* in Wien. Lesen Sie das Interview auf der Webseite und ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

machen Sie trinken Sie essen Sie Kochen Sie Sagen Sie

www.sportsandhealth.de

**DER REGENBOGEN
FARBEN ESSEN**

Hello, Herr Fröhlich. Wie geht's?
Gut! Sehr gut! Immer fit!

(1) _____, Herr Fröhlich. Was ist Ihr Tipp?
Ja, mein Tipp ist Sport machen, gesund essen und der Regenbogen.

Wie bitte?
Der Regenbogen, die Farben: Rot, Orange, Gelb, Grün und Blau.

Okay ...?
Ja, (2) _____ viel Obst, Bananen, Orangen, Äpfel ... alle Farben.

Ah ...
Und (3) _____ Salate! Und Gemüse! (4) _____ Gemüse, Brokkoli und Möhren! „Farben essen.“ Das ist mein Tipp!

Toll! Und Fleisch?
Wenig! Wenig Butter und keine Pommes! Und (5) _____ viel, Wasser, Tee und Säfte ...

- 11 Tipps von Jan Fröhlich. Schreiben Sie.

Essen Sie wenig Butter!

EXTRAS
wenig ↔ viel

wenig Butter viel Sport Milch
Joghurt und Käse viel Obst wenig Fleisch

formell	informell
Essen Sie ...!	Iss ...!
Machen Sie ...!	Mach ...!

- 12 In Gruppen. Werfen Sie den Ball und geben Sie Tipps.

- ◆ Iss wenig Butter! → Sport.
- ▲ Trink ...!
- Mach viel Sport! → Milch.

- 13 Mein Lieblingsessen. Alle im Kurs. Machen Sie eine Umfrage.

- ◆ Was ist dein Lieblingsessen?
- Pizza.

Mein Lieblingsessen

Pizza	Hamburger
Nina	x

- 14 Ja, das kann ich ... Schreiben Sie die Einkaufsliste für ein Lieblingsessen.

Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

VERBEN

	brauchen*	kosten	essen	sein	haben
ich	brauche		esse	bin	
du	brauchst		isst	bist	
er / es / sie	braucht	kostet	isst	ist	hat
wir	brauchen		essen	sind	haben
ihr	braucht		esst	seid	
sie / Sie	brauchen	kosten	essen	sind	haben

*So auch:
trinken

1 essen und trinken. Ergänzen Sie in der richtigen Form.

- 1 Was _____ (essen) du denn gerne?
- 2 Ich _____ (essen) gerne Spaghetti. Und ihr? Was _____ (essen) ihr gerne?
- 3 Gemüse. Und manchmal _____ (essen) wir auch Fleisch.
- 4 _____ (trinken) ihr oft Wein?
- 5 Nein, aber wir _____ (trinken) gerne mal ein Bier.

IMPERATIV

(du)	Kauf est du? → Kauf bitte!	(Sie)	Kaufen Sie? → Kaufen Sie bitte!
	Isst st du? → Iss bitte!		Essen Sie? → Essen Sie bitte!

2 Schreiben Sie Tipps in der du-Form.

- 1 Wir brauchen Tomaten. Dann _____! (ein Kilo kaufen)
- 2 Ich möchte gesund essen. Dann _____! (Gemüse essen)
- 3 Jazz ist super. Dann _____! (jazzfm hören)

NOMEN: PLURAL / NULLARTIKEL

	Singular	Plural
- (e)n	• Tomate • Frau	• die Tomaten • Frauen
-	• Apfel	• die Äpfel
-	• Brötchen	• die Brötchen
-s	• Taxi	• die Taxis
-e / -e	• Hund • Stadt	• Hunde • die Städte
-er / -er	• Ei • Mann	• die Eier • Männer

Ich esse gerne	der (!) Käse.
Ich möchte	das (!) Brot.
Er trinkt gerne	das (!) Bier.



3 Schreiben Sie die Zahlen und die Nomen im Plural ins Heft.

- Orange – 3
drei Orangen
- Apfel – 5
- Gast – 12
- Restaurant – 2
- Mann – 18
- Salat – 2
- Tourist – 25
- Stadt – 15
- Auto – 4

Essen und Trinken

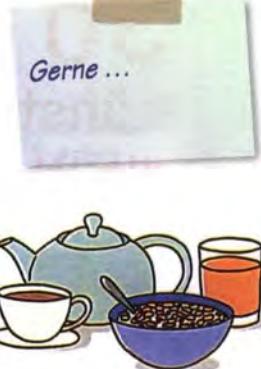
SATZ

2			
Ich	trinke	oft	
Oft	trinke	ich	Kaffee zum Frühstück.

4 Schreiben Sie den Blog neu und beginnen Sie mit den markierten Wörtern.

www.fruehstuecks-blog.de

Hallo und willkommen. Wir, das sind Jana und ich, lieben Frühstück. Wir trinken **gerne** Tee zum Frühstück. Jana trinkt **manchmal** auch Orangensaft oder Milch. Ich esse **oft** ein Müsli mit Obst. Mit Orangen und Äpfeln. Jana isst **manchmal** Wurst und Schinken. Ich nie!

FRAGEN

2			Antwort
	Braucht	ihr	
	Möchten	Sie	Tomaten? Ja. / Nein.
Was / Wie viel	kostet	der Schinken?	Drei Euro fünfzig.
Was / Wie viel	kosten	die Tomaten?	Zwei Euro neunundneunzig.

5 Ordnen Sie zu.

Trinken Sie manchmal Wein? Wie geht's? Das ist eine Zitrone. Hörst du oft jazzfm?
 Wie heißt das auf Deutsch? Sara geht einkaufen. Isst du gerne Fisch? Wie viel kostet der Schinken?
 Was trinkst du denn gerne?

Ja- / Nein-Fragen	W-Fragen	Aussagen
Trinken Sie ...	Wie ...	Das ist ...

MENGEN UND GELD

6 Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

Mengen	Geld
g = Gramm	0,10 € = zehn Cent
kg = Kilo(gramm)	0,25 € = fünfundzwanzig Cent
l = Liter	1,00 € = ein Euro
	1,10 € = ein Euro zehn
1 Stück = eins	2,50 € = zwei Euro fünfzig

- 1 sechs Eier 1,79 € 2 100 g Schinken 2,99 €
 sechs Eier 1,99 € 100 g Schinken 2,49 €
 sechs Eier 1,89 € 100 g Schinken 3,99 €
- 3 1 Kilo Äpfel 1,49 € 4 1 Liter Milch 1,29 €
 1 Kilo Äpfel 0,99 € 1 Liter Milch 0,89 €
 1 Kilo Äpfel 1,99 € 1 Liter Milch 1,19 €

Xtra Lesen

Essen und Trinken Frühstück international

- 1 Lesen Sie die Webseite und ergänzen Sie die Länder.

Griechenland Hawaii England China Mexiko Türkei USA

www.eltern.net

Frühstück International

So frühstückt die Welt

Typisch ist Porridge, mit Wasser oder Milch.
Oder aber Toast mit Orangenmarmelade und Tee. Die meisten hier trinken Tee mit Milch. Am Wochenende gibt es manchmal auch ein traditionelles Frühstück: Würstchen, Eier, Speck, Tomaten und Bohnen. Puuh. Das ist sehr viel!



1

Bei uns essen die Leute gerne Suppe, auch zum Frühstück. Wir essen Suppe mit Reis, Nudeln und Gemüse. Oder wir trinken einfach nur Tee.



2

Wir essen Eier mit Chilis, Bohnen und Tortillas.
Oder Tortillas mit Tomaten, Chili, Knoblauch, Zwiebeln und Fleisch oder Fisch. Scharf und wie ein Mittag- oder Abendessen in Europa!



3

Frühstück ist bei uns wichtig. Wir lieben Pancakes, French Toast mit Maple Sirup oder Muffins. Wir trinken Orangensaft, Milch oder Kaffee.



5

Wie in vielen anderen mediterranen Ländern frühstücken wir wenig. Die meisten trinken nur Kaffee. Es gibt Mokka (sehr, sehr stark!), Nescafé oder Frappé. Frappé ist kalter Nescafé mit Eis und Zucker. Hier ist es oft heiß und dann schmeckt das wirklich super!



4

Wir trinken Kaffee und essen viele Früchte wie Mango, Guave, Papaya oder Ananas. Und wir essen Brot oder Reis mit Eiern und Würstchen.



6

Typisch hier sind Weißbrot, Oliven, Tomaten, Gurken und Schafskäse. Auch Joghurt, Obst, Eier und Wurst. Und wir trinken Tee oder Kaffee.



7

- 2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 In China essen die Leute nie Suppe zum Frühstück.
- 2 Die Engländer trinken zum Frühstück gerne Tee und essen Toast mit Orangenmarmelade.
- 3 In den USA essen die Leute auch Fleisch oder Fisch zum Frühstück.
- 4 In Griechenland frühstücken die Leute viel.

- 3 Und Ihr Lieblingsland? Wie ist das Frühstück da?
Schreiben Sie.

Mein Lieblingsland ist Frankreich.
Typisch sind ...

4 Starten wir!



Mein Leben

69 1 Zu zweit. Hören Sie, lesen Sie und ordnen Sie WhatsApp-Status und Fotos zu.

- a Hey da! Ich lerne.
- b Tschüss. Ich schlafe. Bis morgen!
- c Hey, ich arbeite als Koch.

- d Happy ☺ Ich arbeite nicht.
- e Hurra! Ich habe einen Job!
- f Ich brauche eine Pause.



69 2 Was machen Sara und Aylin? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- 1 Sara ist ... Polizistin. Managerin. Friseurin. Köchin.
- 2 Aylin ist ... Polizistin. Managerin. Friseurin. Köchin.

Ich bin ...

Vokabeln, Grammatik und Lesen Berufe Vokabeln und Sprechen Uhrzeiten Sprechen Rollenspiel: Was bist ...?

VOKABELN, GRAMMATIK UND LESEN

- 70 1 Und was machen Paul, Martha, Emma und Fabio?
Hören Sie noch einmal und schreiben Sie.

Paul ist Koch. ...

TIPP

Schreiben Sie Ihren WhatsApp-Status auf Deutsch.

- 71 2 Die Personen kennen Sie! Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie Dialoge und Fotos zu.

- Dialog 1
- Dialog 2
- Dialog 3 Paul?
- Dialog 4

A



B



C



D



Emma?

Fabio?

Martha?

- 72 3 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 2. Dann zeigen Sie auf die Fotos und sprechen Sie.

Das ist Paul.

Das ist doch **nicht** Paul.

- 73 4 Zu zweit. Lesen Sie die Fragen und Antworten. Hören Sie dann das Interview. Welche Antworten passen zu den Fragen? Eine bleibt übrig.

a Was bist du von Beruf? b Was machst du so?

- Ich esse gerne Pizza.
- Ich bin IT-Ingenieur.
- Ich arbeite als Koch.

EXTRAS

- Beruf = ● Job
- Kind ● Kinder
- Firma = Sony
ist eine Firma

- 5 Lesen Sie den Text und die Aussagen. Richtig (r) oder falsch (f)?

www.neon-online.de

Nur eine Frage: Was machst du so?

Hi, ich heiße Paul. Und ich bin IT-Ingenieur von Beruf. Aber ich arbeite nicht als Ingenieur. Mein Hobby ist mein Beruf! Ich arbeite als Koch und kuche für Kindergärten: Bio-Essen für 400 Kinder. Ich bin selbstständig. Meine Firma heißt Bio Bambini und ist ein Start-up. Wir sind hier in Berlin. Die Kinder finden mein Essen super! Na ja, die Kinder hier in Deutschland essen ja oft nicht gut. Leider! Sie kennen oft nur Fast Food. Pommes, Pizza, Hamburger und so. Und gesund essen ist so wichtig!



- 1 Pauls Hobby ist Sport.
- 2 Er kocht für Firmen.
- 3 Pauls Firma heißt Bio Bambini.
- 4 Seine Firma ist in Berlin.
- 5 Die Kinder in Deutschland essen gesund.

- 6 Zu zweit. Lesen Sie die Aussagen in 5 noch einmal und schreiben Sie Fragen.
Dann fragen und antworten Sie.

Ist Pauls Hobby Sport?

- ◆ Ist Pauls Hobby Sport?
- Nein, Pauls Hobby ist nicht Sport. Sein Hobby ist sein Beruf.

Er arbeitet.

Er arbeitet **nicht**.

Ich arbeite **als** Koch.

Ich kuche **für** Firmen.

- 7 Zu zweit. Ergänzen Sie.

♂

- Polizist
- Friseur
- Taxifahrer

♀

- Polizistin
- IT-Ingenieurin

♂

- Student
- Koch
- Manager

♀

- Köchin

EXTRAS

- Rentner / ● Rentnerin
Ich bin 65 und Rentner.

Ich bin arbeitslos. =
Ich habe keine Arbeit.

Mein Leben

VOKABELN UND SPRECHEN

- 74 (1) 8 Zu zweit. Hören Sie die offiziellen Uhrzeiten und ergänzen Sie.



- 74 (1) 9 Hören und wiederholen Sie.

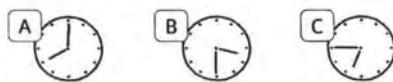
- 10 Zeigen Sie auf eine Stadt und sprechen Sie.

- ◆ Berlin. Es ist vierzehn Uhr fünfzehn.
- Bagdad. Es ist ...

TIPP
Eine komplette Uhr finden Sie auf Seite 153.

- 75 (1) 11 Zu zweit. Hören Sie die Dialoge und ordnen Sie die Uhrzeit zu.

- 1 Dialog 1: Termin mit Herrn Rau
- 2 Dialog 2: Party
- 3 Dialog 3: Yoga



EXTRAS
06:45
Viertel vor sieben = Uhrzeit inoffiziell
sechs Uhr fünfundvierzig = Uhrzeit offiziell

- 76 (1) 12 Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

- So spät! Wie spät ist es, bitte? Zehn Uhr.

Es ist ... | Wie spät ist es?

- 13 Zu zweit. Lesen Sie den Dialog in 12.

10:00

09:45

zehn Uhr

Viertel — zehn

- 77 (1) 14 Hören und ergänzen Sie *vor* und *nach*.

15:20

20:25

zwanzig — drei

fünf — halb neun

- 15 Zu zweit. Zeichnen Sie Uhren und spielen Sie.

Partner(in) A ◆ zeichnet und fragt: Wie spät ...?

Partner(in) B ● antwortet: Es ist ...

05:35

06:30

fünf — halb sechs

halb sieben

- 78 (1) 16 Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 11. Dann spielen Sie. Partner(in) A ◆ spielt auf Seite 147, Partner(in) B ● auf Seite 148.

- ◆ Wann ist die Party? ● Um acht.
- ◆ Und wann kommt er? ● Um Viertel nach sieben.

Wann? | **Um ... (Uhr).**

SPRECHEN

- 17 Alle im Kurs. Schreiben Sie Ihren Beruf auf eine Karte und machen Sie ein Plakat.

Taxifahrerin

Rentner

Architektin

Student

Friseur

Köchin

- 18 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Rollenspiel. Schreiben Sie Fragen und Antworten. Dann machen Sie ein Interview mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Wohnort: Wo ...? Alter: Wie ...?

Leben: Wann frühstückst du?

Land: Woher ...? Beruf: Was bist du ...?

Ich brauche ...

Vokabeln, Grammatik und Sprechen Dinge für den Job, Zahlen Hören, Lesen und Grammatik Akkusativ, indefiniter Artikel Schreiben Visitenkarten

VOKABELN, GRAMMATIK UND SPRECHEN

1 Starten wir! Berufe und Namen im Kurs. Machen Sie ein Kettenspiel.

- ◆ Nina ist Architektin. → ○ Nina ist Architektin, und Feng ist Friseur. →
- ▲ Nina ist Architektin, Feng ist Friseur, und ...

79 2) 2 Fabios Dinge. Zu zweit. Hören Sie, ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

- 1 Das ist ein / eine _____ (Schree).
- 2 Das ist ein / eine _____ (Kmam).
- 3 Das ist ein / eine _____ (Bürest).



79 3) 3 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1 Entschuldige, | a auf Deutsch? |
| 2 Ein bisschen | b wie heißt das auf Deutsch? |
| 3 Wie sagt man | c langsamer, bitte. |

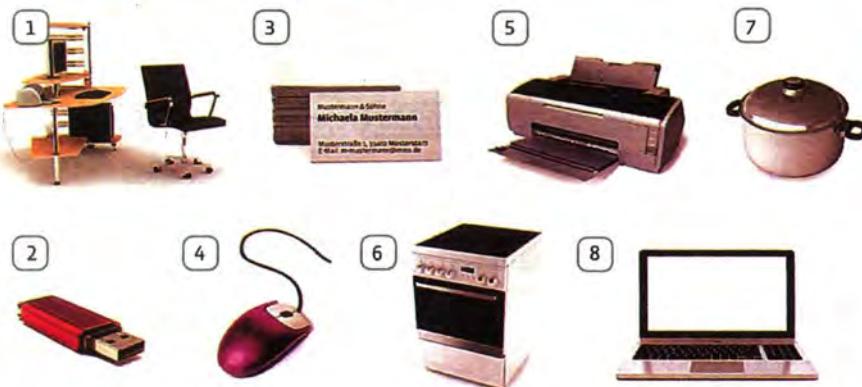
man = ich, du ... alle

80 4) 4 Ordnen Sie und schreiben Sie den Dialog ins Heft. Dann hören Sie und lesen Sie.

Du, auf Englisch sagt man „brush“. Und auf Deutsch? Bitte. B-Ü-R-S-T-E, Bürste. Bürste. Bürste? Und wie schreibt man das? Ah, Bürste. Okay, danke.

81 5) 5 Zu zweit. Ordnen Sie zu. Dann hören Sie und prüfen Sie.

- Büro Laptop Drucker USB-Stick Küche Herd Topf
- Visitenkarte Maus



82 6) 6 Hören Sie die Dialoge und ergänzen Sie die Wörter aus 5.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1 Büro _____ : Es ist wirklich cool! | 4 _____ : Hier ist er doch! |
| 2 _____ : Er kostet nur 49 Euro. | 5 _____ : Na, wo ist sie denn? |
| 3 _____ : Sie ist richtig cool! | 6 _____ : Ja, hier ist sie. |

7) 7 Unterstreichen Sie in 6 die Nomen in blau (der), grün (das), rot (die) und ergänzen Sie die Grammatik.

• Laptop	er
• Büro	
• Küche	

Mein Leben

8 Lesen und schreiben Sie den Dialog. Zu zweit. Spielen und variieren Sie mit den Wörtern und Zahlen.

- ◆ Schau mal, die 13 kostet nur 34 Euro. ○ Dafür ist nicht zu viel.
Schau mal, die

TIPP

Die Zahlen finden Sie auf Seite 52.

- Smartphone, 175 Euro ● Laptop, 399 Euro ● Jeans, 39 Euro ● Jacke, 245 Euro ● Auto, 4.000 Euro

83 **9** Zu zweit. Hören Sie und wiederholen Sie die Sätze aus 2. Dann notieren Sie drei Dinge und spielen Sie.

- ◆ Entschuldige, wie heißt das auf Deutsch? ○ Das ist eine Schere.
 ◆ Ein bisschen langsamer, bitte. ○ Schere.
 ◆ Danke. ○ Bitte.

der Topf
der Drucker
die Küche

HÖREN, LESEN UND GRAMMATIK

84 **10** Zu zweit. Hören Sie den Podcast von Radio digitalfm.

Wie heißt die Show? Kreuzen Sie an.

- Musik total Die Morning Show Die Toast Show



84 **11** Hören Sie noch einmal. Wer sagt was? Ordnen Sie zu.

- | | |
|---------|---|
| 1 Sara | a Ich habe einen Laptop und einen USB-Stick. |
| 2 Emma | b Ich habe eine Küche, einen Herd und Töpfe. |
| 3 Paul | c Ich habe ein Büro, ein Smartphone, einen Laptop, einen Drucker und Visitenkarten. |
| 4 Fabio | d Ich brauche nicht viel, nur eine Schere, einen Kamm und eine Bürste. |

12 Lesen Sie die Sätze in 11 und unterstreichen Sie Artikel und Nomen. Dann ordnen Sie zu.

- | ● maskulin | ● neutral | ● feminin | ● Plural |
|------------------------|------------|-----------|----------|
| Ich brauche / habe ... | ein Laptop | | |

13 Was haben/brauchen Sie für Ihre Arbeit? Schreiben Sie drei Dinge auf eine Karte. Mischen Sie alle Karten auf einem Tisch. Nehmen Sie eine Karte. Gehen Sie umher und fragen Sie. Wem gehört die Karte?



- ◆ Hast du / Brauchst du ...? ○ Ja. / Nein. ◆ Ist das deine Karte? ○ Ja, das ist meine Karte.

SCHREIBEN

85 **14** Hören Sie und ergänzen Sie Pauls Visitenkarte.

15 Ja, das kann ich ... Schreiben Sie eine Visitenkarte für Ihre Partnerin / Ihren Partner. Fragen Sie.



- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ◆ Deine Handynummer, bitte. | ◆ Bitte buchstabiere. |
| Adresse, bitte. | Wie schreibt man das? |
| E-Mail-Adresse, bitte. | Langsamer, bitte. |

Ich nehme ...

Lesen und Grammatik Akkusativ, definiter Artikel, Negativartikel Hören, Lesen und Grammatik trennbare Verben
Sprechen und Schreiben Wann stehst du auf?

LESEN UND GRAMMATIK

1 Starten wir! Farben. Alle im Kurs. Sprechen Sie.

- ◆ Das Smartphone hier ist rot.
- Und das hier ist schwarz.

2 Zu zweit. Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Der Text ist ein
- Chat mit dem Support von Clubstar.
 - Interview im Radio.
 - Telefongespräch.

EXTRAS
bedeuten =
heißen

3 Fragen. Sortieren und schreiben Sie.

- 1 Flat Tarife / Wie viele / Clubstar? / hat
- 2 kostet / Was / der XL Tarif?
- 3 Emma / ein Smartphone? / Braucht
- 4 sie / Nimmt / den Tarif XL?

Wie viele Flat
Tarife ...?

4 Ordnen Sie nun die Antworten zu.

- a Der XL Tarif kostet 29,80 €.
- b Ja, Emma braucht ein Smartphone.
- c Clubstar hat zwei Flat Tarife.
- d Ja, sie nimmt den Tarif XL.

Clubstar Support Chat live

Guten Tag, Emma. Deine Fragen, bitte?
Julia

Hallo! Was kostet die Flatrate?
Emma

Wir haben zwei Tarife, den XS und den XL.

Okay. Und das bedeutet ...?

Der XS hat eine Internet Flat, eine Telefon Flat und 50 SMS inklusive. Für 22,80 €.

Und der XL?

Internet, Telefon und SMS, alles flat.
Für 29,80 €.

Gut ...

Brauchst du ein Handy?

Ja ...

Ich habe das Smartphone One Touch für 2 € im Monat.

Okay, dann nehme ich den Tarif XL und das Handy.

5 Zu zweit. Lesen Sie den Text in 2 noch einmal und unterstreichen Sie die Artikel. Dann ergänzen Sie die Tabelle.

Ich nehme ... / brauche ...

ich nehme

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| ● _____ Tarif XL. | ein e n Drucker. |
| ● _____ Handy. | _____ Handy. |
| ● d ie Maus. | eine Maus. |

du nimmst

er/sie nimmst

6 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze. Spielen Sie Dialoge mit den Nomen rechts.

- ◆ Brauchst du ein Smartphone?
- Ja, ich nehme das Smartphone hier.

- Maus ● Laptop
- Drucker ● USB-Stick

7 Zu zweit. Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und kreuzen Sie an.

Berichten Sie dann im Kurs.

- ◆ Hast du ...? ○ Ja, ich habe ... / Nein, ich habe ...

- | | |
|--------------------|------------------|
| O zwei Laptops | O einen Laptop |
| O zwei Smartphones | O ein Smartphone |
| O zwei Mäuse | O eine Maus |

- | |
|-------------------|
| O keinen Laptop |
| O kein Smartphone |
| O keine Maus |

Ich habe ...

- kei**n**en Drucker.
- kei**n**n Tablet.
- kei**n**e Maus.

Mein Leben

HÖREN, LESEN UND GRAMMATIK

87 8 Zu dritt. Hören Sie und sortieren Sie die Bilder.



87 9 Lesen Sie und ordnen Sie Text und Uhrzeiten zu. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

06:30 UHR	U-Bahn, Wilmersdorfer Straße. Sara steigt ein ... und hört Musik. Sehen Sie, alle hören Musik und lesen ... Ja, ja, nie ohne mein Smartphone!
07:00 UHR	... und sehen Sie. Der Tag geht, das Smartphone kommt. Sara macht das Licht aus. Und sie macht das Smartphone an ...
08:15 UHR	Ups! Guten Morgen, Sara! – Ja, Saras Tag fängt gut an. Sie steht um halb sieben auf. Sie duscht. Sie zieht Jeans und T-Shirt an.
08:35 UHR	U-Bahn, Potsdamer Platz. Sara steigt aus ... und hört Musik. Und im Büro: Multitasking! Computer, Telefon ...
18:00 UHR	Sara isst. Und sie telefoniert. Sie ruft Emil an. Tja ...
20:00 UHR	Sara ist bei BIOWELT. Sie kauft Lebensmittel ein. Und die Einkaufsliste? Na klar! Sara hat die Einkaufs-App!
22:30 UHR	Sie frühstückt und ... Klar! Sie checkt ihre SMS- und ihre WhatsApp-Nachrichten, sie checkt Termine ... und, und, und ...

Bei Biowelt.
EXTRAS mit ↔ ohne
Der Tag kommt. ↔ Der Tag geht.

10 Zu dritt. Suchen Sie die Verben in 9. Ergänzen Sie die Infinitive.

- | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|------------------|
| fängt ... an | <u>anfangen</u> | steht ... auf | <u>aufstehen</u> |
| zieht ... an | _____ | steigt ... ein | _____ |
| steigt ... aus | _____ | kauf ... ein | _____ |
| ruft ... an | _____ | macht ... aus | _____ |
| macht ... an | _____ | | |

Ich stehe um ... auf.

	<u>auf</u> stehen	<u>an</u> fangen
ich	stehe auf	fange an
du	stehst auf	fängst an
er/es/sie	steht auf	fängt an

11 Machen Sie eine Tabelle und ergänzen Sie acht Sätze mit den Verben *an fangen*, *auf stehen*, ...

1 Saras Tag	2 fängt	3 gut	4 an.
-------------	---------	-------	-------

12 Sortieren und schreiben Sie. Ergänzen Sie, was für Sie richtig ist.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 aufstehen / Ich / um _____ | 3 einkaufen / Ich / bei _____ |
| 2 Ich / um _____ / frühstücken | 4 Mein Deutschkurs / um _____ / anfangen |

Ich stehe um ...

SPRECHEN UND SCHREIBEN

13 Ja, das kann ich ... Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner. Berichten Sie dann im Kurs.

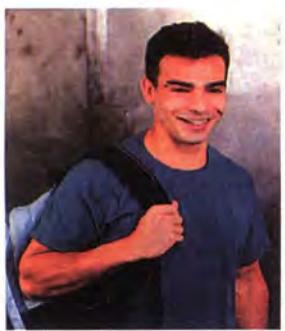
- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1 Wann stehst du auf? | 3 Wo kaufst du ein? |
| 2 Wann frühstückst du? | 4 Wann fängt dein Deutschkurs an? |

Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

NICHT

- 1 Alles falsch. Schreiben Sie richtig.



Fabio:
Berlin, Friseur,
Hobby = Musik

Sein Name ist
Jan. Er kommt
aus Leipzig. Er
arbeitet als
Manager. Sein
Hobby ist Sport.

Sein Name ist nicht Jan. Sein
Name ist Fabio. Er kommt ...

Das ist Paul. → Das ist **nicht** Paul.

Er arbeitet als Koch. → Er arbeitet **nicht** als Koch.



Anna:
Berlin, Köchin,
Hobby = Sport

Ihr Name ist
Marina. Sie kommt
aus München. Sie
arbeitet als
Polizistin. Ihr
Hobby ist Musik.

Ihr Name ist **nicht** ...

ALS, FÜR, BEI

- 2 Ergänzen Sie die Tabelle.

Er arbeitet ____ Koch.

Ich arbeite ____ Firmen.

Wir kaufen ____ BIOWELT ein.

Sie arbeitet ____ Ingenieurin.

Ich brauche nicht viel ____ meine Arbeit.

MAN

- 3 Ergänzen Sie.

Wie schreibt ____ das?

er / es / sie

schreibt, buchstabiert,

Wie buchstabiert ____ das?

man

arbeitet, spricht

ZAHLEN 101 BIS ...

- 4 Ergänzen Sie.

101 **ein** hunderteins

200 ____ hundert

1.000 (ein)tausend

102 ____ hundertzwei

300 ____ hundert

2.000 zweitausend

116 ____ hundertsechzehn

410 ____ hundertzehn

3.000 dreitausend

175 ____ hundertfünfundsiebzig

599 ____ hundertneunundneunzig

4.000 viertausend

AKKUSATIV

	Artikel:	indefinit	negativ	definit	
● maskulin		einen	keinen	den	Drucker.
● neutral		ein	kein	das	Büro.
● feminin	Ich brauche	eine	keine	die	Maus.
● Plural		-	keine	die	Visitenkarten.

Der Akkusativ steht
nach *nehmen*, *haben*,
brauchen, ...

Mein Leben

5 Schreiben Sie Dialoge.

- ◆ Brauchen Sie eine Maus?
 - Nein, ich brauche keine Maus, ich brauche ...
- 1 Maus? → ● Maus ☹ ● USB-Stick ☺
 2 Handy? → ● Handy ☹ ● Tablet ☺
 3 Laptop? → ● Laptop ☹ ● Drucker ☺
 4 Pause? → ● Pause ☹ ● Job ☺

Akkusativ im Satz

Wer? / Was?	Verb	Wen? / Was?
Nominativ		Akkusativ
Ich	nehme	einen Laptop. den Laptop.

PERSONALPRONOMEN

6 er, es oder sie? Unterstreichen Sie.

- 1 ● Der Laptop hier kostet 399 €. Er/Es/Sie ist richtig gut.
 2 ● Das Smartphone ist super. Er/Es/Sie hat 74 Gigabyte.
 3 ● Die Bürste kostet nicht viel. Er/Es/Sie ist wirklich cool.

Nominativ		
● maskulin	Tarif	→ er
● neutral	Handy	→ es
● feminin	Bürste	→ sie

W-FRAGE

7 Wie heißt das Fragewort?

	2	Ende
(nanW)	joggst stehst	du? du
		auf?

UM

8 Ergänzen Sie um.

Wann?

_____ 8 Uhr.

_____ Viertel vor sieben.

	2	Ende
Ich	stehe	um sieben (Uhr)
Sie	zieht	Jeans und T-Shirt

So auch: **ein**steigen,
aussteigen, **ein**kaufen,
anfangen, **aus**machen,
anmachen, **an**rufen

9 Wer macht wann was? Schreiben Sie.

- 1 Emma / 09:30 / aufstehen 3 Paul / 23:00 / das Licht ausmachen
 2 Fabio / 18:00 / einkaufen 4 Martha / 08:30 / das Radio anmachen



VERBEN MIT VOKALWECHSEL

10 Ergänzen Sie die Vokale.

	sprechen	nehmen	essen	an f angen
ich	spreche	nehme	esse	fange an
du	sprichst	n__mmst	_sst	fāngst an
er / es / sie	spricht	n__mmt	_sst	fāngt an
wir	sprechen	nehmen	essen	fāgen an
ihr	sprecht	nehmt	esst	fāgt an
sie / Sie	sprechen	nehmen	essen	fāgen an



Xtra Lesen

Mein Leben Wann stehst du auf?

1 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

- 1 früh anfangen
- 2 schlafen gehen
- 3 die Kinder abholen



www.lebenlieben.blogspot.com



MEIN LEBEN

RONALDO
ist Ingenieur
in São Paulo.

Hallo, ich heiße **Ronaldo**. Ich bin 32 Jahre alt. Ich habe eine Freundin, aber wir haben noch keine Kinder.

Ich arbeite und lebe in São Paulo. São Paulo ist eine sehr große Stadt in Brasilien.

Ich bin Ingenieur bei NanoTec. Zweitausend Menschen arbeiten hier. Wir produzieren für die Autoindustrie in den USA und in ganz Europa.

Mein Tag fängt früh an. Ich stehe um halb sechs auf, dusche, frühstücke so um sechs und gehe um halb sieben ins Büro. Um halb eins mache ich Pause und esse ein Sandwich. Ich arbeite bis fünf Uhr. Dann kaufe ich ein, kuche und esse. Manchmal kommt auch meine Freundin. Dann hören wir Musik, trinken Wein oder sehen einen Film. Um elf Uhr gehen wir schlafen. Ja, ich liebe mein Leben!

Ich bin **Daniella** und arbeite als Marketingassistentin bei Circle hier in Basel. Circle produziert Software und Apps.

Und das sind mein Mann und meine Kinder. Wir stehen um sieben Uhr auf. Um halb acht frühstücken wir. Es gibt Müsli, Kaffee und Orangensaft. Manchmal essen wir auch Croissants und trinken Milchkaffee.

Um Viertel nach acht gehe ich ins Büro. Ich schreibe E-Mails, telefoniere und organisiere Meetings. Um halb eins gehe ich in die Kantine und esse mit meinen Kolleginnen und Kollegen. Um halb vier gehe ich in den Kindergarten und hole die Kinder ab. Dann kaufen wir ein und kochen – die Kinder und ich. Wir essen um sechs. Und um halb zwölf gehen mein Mann und ich schlafen. Also, ich liebe mein Leben!



MEIN LEBEN

DANIELLA ist
Marketing-
assistentin
in Basel.

2 Zu zweit. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Uhrzeiten.

3 Und Sie? Machen Sie eine Tabelle wie in 2.

Ich stehe auf.

Ich frühstücke.

...

Er / Sie ...	Ronaldo	Daniella
steht auf.	5:30 Uhr	
frühstückt.		7:30 Uhr
geht ins Büro.	6:30 Uhr	
macht Pause.		12:30 Uhr
holt die Kinder ab.	-	
isst.	18:00 Uhr	
geht schlafen.		23:30 Uhr

5 Starten wir!



Freizeit

ins Fitness-Studio gehen	einkaufen	Rad fahren	lesen	Freunde treffen
Klavier spielen	die Familie besuchen	ins Kino gehen	in Clubs gehen	
Freunde einladen	fernsehen	in den Park gehen	feiern	

1 Alle im Kurs. Die Hobbys kennen Sie aus den Lektionen 1 bis 4. Suchen und ergänzen Sie.

Sport

Hobbies

2 Sehen Sie die Bilder oben an und ergänzen Sie.

Computerspiele spielen snowboarden im Internet surfen Musik hören tanzen

88 3 Hören Sie und zeigen Sie auf die Bilder. Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

Hobbies

Vokabeln Freizeit Lesen und Grammatik in + Akkusativ Schreiben und Sprechen Freizeit-Poster

VOKABELN

1 Was macht Spaß? Was ist Stress? Markieren Sie die Vokabeln auf Seite 55 grün oder rot.

2 Spaß oder Stress? Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

Spaß?	Stress?
ins Kino gehen	einkaufen



3 Zu zweit. Zeigen Sie auf die Vokabeln und sprechen Sie.

◆ Ins Kino gehen, das macht Spaß. ● Einkaufen, das ist Stress.

EXTRAS

... macht Spaß. ↔ ... ist Stress.

LESEN UND GRAMMATIK

4 Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie Texte und Fotos zu.

www.eins-online.com

Was machst du in der Freizeit?

1 Emma, 24, Berlin
Ich mache viel Sport und gehe ins Fitness-Studio. Und ich gehe in den Park und jogge. Ich treffe gerne Freunde und höre Musik.

2 Anna, 28, Leipzig
Im Internet surfen und Computerspiele spielen. Und ich gehe gerne in die Stadt, einkaufen und Kaffee trinken. Ich besuche auch oft meine Familie in Bremen.

3 Tom, 35, Basel
Ich spiele Klavier. Nicht gut, aber ich spielt gerne. Und ich lese gerne, gehe ins Kino und fahre gerne Rad.

4 Bernie, 19, München
Snowboarden, feiern, in die Disco gehen und fernsehen! Und wir treffen uns oft am Eisbach. Wir surfen und chillen.

A 
B 
C 
D 

EXTRAS

● Freizeit ↔ ● Arbeit

Freizeit

5 Zu zweit. Was ist falsch? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Emma geht gerne ins Fitness-Studio.
- 2 Emma hört gerne Musik und geht in die Disco.
- 3 Anna ist sechsundzwanzig und kommt aus Leipzig.
- 4 Anna besucht manchmal ihre Familie.

- 5 Tom spielt gut Klavier.
- 6 Tom fährt gerne Rad.
- 7 Bernie feiert nie.
- 8 Bernie feiert gerne und surft am Eisbach.

6 Ergänzen Sie die Sätze aus 4.

Ich mache viel Sport.

Ich treffe gerne _____.

Ich besuche auch _____.

Ich spiele _____.

Und ich lese gerne, _____.

7 Zu zweit. Lesen Sie 4 noch einmal und unterstreichen Sie *in den, ins, in die*.

Dann ergänzen Sie die Grammatik.

8 Zu zweit. Schreiben Sie den Dialog.

- ◆ WASMACHSTDU? WOHINGEHSTDU?
- ICHGEHEINSFITNESSSTUDIO.
UNDIHR? WASMACHTIHR?
- ◆ WIRGEHENINDIESTADT.

Was machst du?

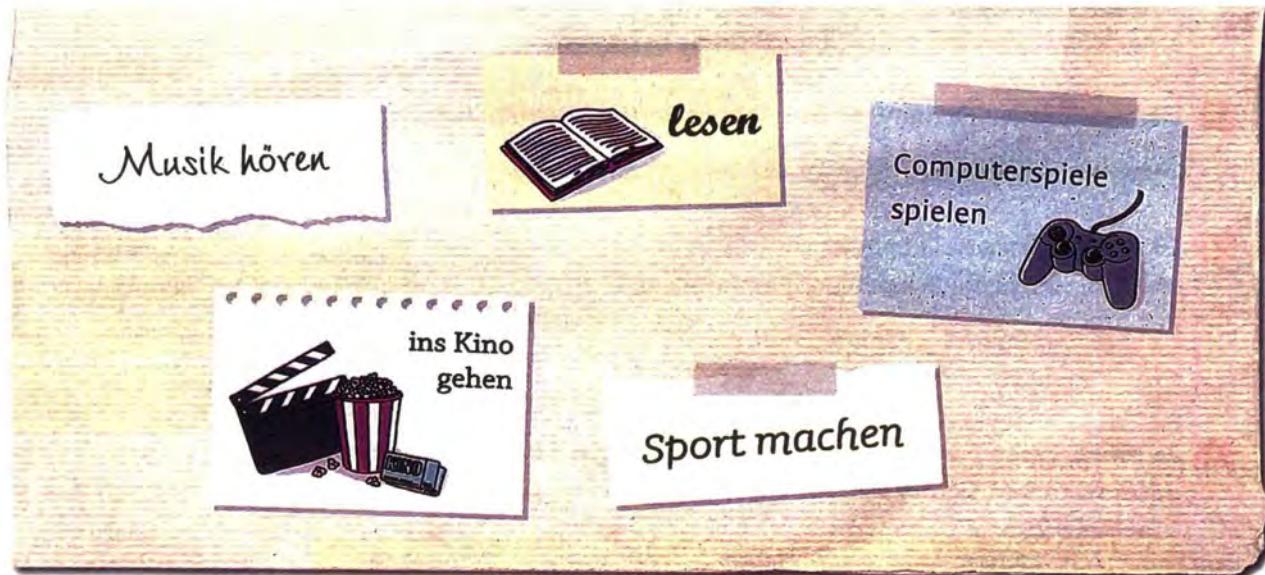
Wohin? →	
● Park	_____ Park
● Kino	_____ Kino
● Stadt	_____ Stadt

89 9) 9 Zu zweit. Hören Sie die Sätze aus 8 und wiederholen Sie.

Schreiben Sie einen Dialog, variieren und spielen Sie.

SCHREIBEN UND SPRECHEN

10 Ja, das kann ich ... Schreiben Sie Ihre Hobbys auf Karten und kleben Sie die Karten auf ein Poster.



11 Alle im Kurs. Spielen Sie mit dem Ball. Fragen und antworten Sie. Zeigen Sie auf das Poster.

- ◆ Was sind deine Hobbys? ● Ich höre gerne Musik.

Ich spiele gerne ...

Lesen und Grammatik Verben Grammatik Freunde treffen Schreiben und Sprechen Meine Hobbys

LESEN UND GRAMMATIK

- 1 Starten wir!** Alle im Kurs. Sprechen Sie über Ihre Person.

◆ Ich bin Carla, 20 Jahre alt, und meine Hobbys sind ...

- 90 **2** Zu zweit. Lesen Sie den Text links und unterstreichen Sie die Tage. Dann hören Sie und sortieren Sie.

Mittwoch Sonntag Donnerstag Samstag Montag Freitag Dienstag

www.in-berlin.de

WANN? WAS?
WOHIN?

in BERLIN!

LISA: Am Donnerstag gehen wir immer ins LATIN HOUSE. Wir feiern und tanzen. Das LATIN HOUSE ist mein Lieblingsclub. Super!

BEN: Am Wochenende bin ich nie zu Hause. Der Samstag ist richtig cool hier in Berlin. Ich treffe Freunde, und wir gehen in Konzerte oder ins Theater.

EVELYN: Der Freitag ist mein Lieblingstag. Manchmal laden wir Freunde ein. Und wir kochen. Das macht Spaß! Oder wir gehen ins Restaurant. Wir essen Hamburger oder Sushi. Und sehr oft Pizza. Meine Familie liebt Pizza.

Berlin schläft nie! Tanzen von Montag bis Sonntag. Die Webseite von **in BERLIN!** listet 250 Clubs, Bars und Discos.

Die Termine für Konzert-Highlights, Musicals und Shows haben wir, bei **in BERLIN!**.

Fast Food oder Luxus?
Berlin hat 4.650 Restaurants. Und die Top-Adressen sind hier, bei **in BERLIN!**.

Berlin hat 300 Kinos und 50 Theater. Filme auf Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch ... Und das Programm hat **in BERLIN!**.

- 3** Zu zweit. Lesen Sie den Text noch einmal. Wer macht das? Lisa (L), Ben (B), Evelyn (E)?

Freunde einladen ins Theater gehen ins Restaurant gehen
in Konzerte gehen Freunde treffen feiern

- 4** Zu zweit. Lesen Sie den Text in 2 über *in Berlin!* (rechts). Ordnen Sie die Überschriften zu.

Fast Food oder Luxus? Klassik oder Rock & Pop? Filme sehen! Ins Theater gehen!

- 91 **5** Zu zweit. Hören Sie den Podcast und ordnen Sie die Fragen und Personen zu.

Lisa Ben Evelyn

- A Was machst du so in der Freizeit? Liest du? Trifft du Freunde? Oder lädst du Freunde ein?
B Was machst du? Sport? Fährst du gerne Rad?
C Und du? Was machst du so in der Freizeit? Am Wochenende? Siehst du viel fern?

- 6** Zu zweit. Lesen Sie die Fragen in 5 noch einmal und unterstreichen Sie die Verben. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

	treffen	fahren	lesen	ein <u>7</u> laden	fern <u>8</u> sehen
ich	treffe	fahre	lese	lade ein	sehe fern
du	tr <u>9</u> ffst	f <u>10</u> hrst	l <u>11</u> st	l <u>12</u> dst ein	s <u>13</u> hst fern
er / sie	trifft	fährt	liest	lädt ein	sieht fern

Freizeit

GRAMMATIK

- 7 NEON macht Interviews. Lesen Sie. Wer sagt was? Ergänzen Sie NEON (N), Laura (L) oder Peter (P).

Hm, ich arbeite viel und habe wenig Freizeit. Also, ich mache viel Sport! Ich gehe *in den / ins / in die* Park und jogge. Oder *in den / ins / in die* Fitness-Studio! Und ich gehe *in den / ins / in die* Stadt, kaufe ein, treffe Freunde. Danke, Laura. Und wie heißt du?

Hi, ich bin Peter.

Okay, Peter. Was sind deine Hobbys?

Na ja, Freunde treffen, *in den / ins / in die* Disco gehen, *in den / ins / in die* Kino gehen. ...



- 8 Zu zweit. Suchen Sie die Nomen mit Kreisen ○. Sind die Nomen maskulin, neutral oder feminin? Markieren Sie mit Farben: ●, ● oder ○.

- In den Park.
- Ins Kino.
- In die Stadt.

- 9 Lesen Sie die Interviews noch einmal. Was ist richtig? *in den, in die oder ins*? Unterstreichen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

- 10 Zu zweit. Ergänzen Sie mit Wörtern aus dieser Lektion.

Freunde treffen _____ besuchen _____ einladen
 _____ spielen _____ gehen

TIPP
Lernen Sie
Kombinationen:
Freunde treffen,
ins Kino gehen

SCHREIBEN UND SPRECHEN

- 11 In Gruppen. Schreiben Sie Karten. Legen Sie die Karten auf den Tisch und mischen Sie. Jede(r) zieht eine Karte und sucht seinen Partner. Lesen Sie die Sätze vor.

Ich spiele gerne	Musik.	Ich gehe gerne	gerne.	Ich lese	Ich mache	viel Sport.
Klavier.	Ich höre gerne	Freunde.	Ich treffe gerne	Ins Kino.		

- 12 Schreiben Sie Fragen.

- 1 sind / Was / deine Hobbys?
 2 du / Trifftst / gerne Freunde?
 3 du / gerne / ins Kino? / Gehst
 4 du / Fährst / oft Rad?

Was sind ... ?

- 13 Alle im Kurs. Gehen Sie umher und fragen und antworten Sie. Auch die Fragen in 12 helfen Ihnen.

- ◆ Was machst du am Wochenende?
 ◆ Liest du gerne?
 ○ Ich ...
 ○ Ja, ... / Nein, ...

Wann? | Am Wochenende.

- 14 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Und Ihre Hobbys? Machen Sie ein Quiz. Schreiben Sie zwei Sätze auf eine Karte. Ein Satz ist richtig. Ein Satz ist falsch! Lesen Sie die Sätze vor. Alle raten.

- ◆ Das stimmt.
 ○ Das ist richtig.
 ▲ Das stimmt nicht.
 ■ Das ist falsch.

Ich spiele gerne Klavier.
 Ich gehe gerne in Clubs.

EXTRAS
richtig ↔ falsch

Wochenende

Vokabeln Zeit, Monate Lesen und Grammatik Modalverb können Sprechen und Schreiben Freizeit in Ihrer Familie

VOKABELN

1 Starten wir! Tage. Prüfen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Partner(in) A ♦ fragt: Montag plus zwei? Partner(in) B ♦ antwortet: Mittwoch.
Montag minus drei? Freitag.

93 2 Zu zweit. Lesen und hören Sie das Gedicht *Leben*. Ergänzen Sie die Tabelle.

60 Sekunden	<i>eine Minute</i>
60 Minuten	<i>eine</i>
24 Stunden	
7 Tage	
4 Wochen	
12 Monate	

Leben

Eine Sekunde ist kurz. Eine Minute ist lang.
Eine Minute ist kurz. Eine Stunde ist lang.
Eine Stunde ist kurz. Ein Tag ist lang.
Ein Tag ist kurz. Eine Woche ist lang.
Eine Woche ist kurz. Ein Monat ist lang.
Ein Monat ist kurz. Ein Jahr ist lang.
Das Leben ist kurz.

EXTRAS
plus + / minus -

EXTRAS
kurz ↔ lang

94 3 Zu zweit. Sortieren Sie Tage und Monate. Dann hören und prüfen Sie.

Oktober	Januar	April	Montag		
Mai	Juni	Dienstag	September		
Mittwoch	Dezember	Donnerstag	Freitag	Tage	Monate
Februar	August	Samstag	Juli		
Sonntag	März	November		Montag	Januar

TIPP
Benutzen Sie einen deutschen Kalender. Stellen Sie Kalender und Zeit auf Handy und Computer auf die Sprache Deutsch ein.

LESEN UND GRAMMATIK

4 Das Fitness-Studio TOPFIT plant ein Wochenende in Österreich. Lesen Sie das Programm.

Thomas, Angelika ... sind Trainer. Wer macht was? Zu zweit. Ergänzen

Mit TOPFIT ein Aktiv-Wochenende im Club Amadeus in Österreich

PROGRAMM

Samstag	Sonntag
09:00 mit Thomas: wir schwimmen	09:00 mit Kerstin: wir joggen
09:00 mit Angelika: wir wandern	09:00 mit Anika: wir spielen Golf
10:00 mit Anika: wir fahren Rad	10:00 mit Angelika: wir wandern
14:00 mit Kerstin: wir walken	10:00 mit Thomas: wir schwimmen
Kurse im Amadeus Fitness-Studio: Aerobic, Yoga, Pilates Sauna, Pool	
20:00 Party	Rückfahrt ab 16:00 Uhr

Thomas	<i>schwimmen</i>
Angelika	
Anika	
Kerstin	

Freizeit

95 (1) 5 Zu zweit. Hören Sie Paul, Fabio und Emma. Was findet Paul cool? Kreuzen Sie an.

- Schwimmen, Aerobic ... Sauna, Pool, Party, Feiern.

95 (1) 6 Hören Sie noch einmal. Was sagen die Personen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|---------------------|--|
| 1 Wir können | a Aerobic machen und ins Fitness-Studio gehen. |
| 2 Ja, und ihr könnt | b Rad fahren und walken. |
| 3 Du kannst | c schwimmen und wandern. |

7 Zu zweit. Lesen Sie 6 noch einmal und unterstreichen Sie die Formen von **können**. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

Ich	kann	_____ auch joggen.
Du	_____	
Er / Es / Sie	kann	
Wir	_____	
Ihr	_____	
Sie	können	

8 Am Wochenende. Sortieren Sie die Karten auf Seite 150 und ergänzen Sie die Tabelle.

	2		Ende
Wir	können	Freunde	besuchen.



96 (1) 9 Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

- ♦ Ja, wir können auch joggen.
Und wir können ins Fitness-Studio gehen.
- Ich weiß noch nicht. Walken?
- ♦ Und was machen wir am Wochenende?

EXTRAS
Ich weiß noch nicht.

10 Zu zweit. Lesen Sie den Dialog in 9.

Schreiben Sie dann einen Dialog. Schließen Sie Hefte und Bücher und spielen Sie.

SPRECHEN UND SCHREIBEN

11 In Gruppen. Ideen fürs Wochenende. Spielen Sie ohne Worte.

Schreiben Sie auf eine Karte, zum Beispiel:

→ Legen Sie alle Karten auf den Tisch und mischen Sie. Jeder nimmt eine Karte und spielt ohne Worte (Pantomime). Alle raten.

ins Fitness-Studio gehen

♦ Wir können ins Fitness-Studio gehen.

12 Ja, das kann ich ... Freizeit und Hobbys in Ihrer Familie?

Alle im Kurs. Machen Sie eine Liste.

- ♦ Du, Carla, was macht ihr so am Wochenende?
- Ich lese gern. Und mein Freund sieht fern.

Name	_____
Carla	...
David	...
...	

Stress

Vokabeln morgens, abends... Lesen, Hören und Grammatik Modalverb müssen Schreiben und Sprechen Mein Sonntag

VOKABELN

- 1 Starten wir!** Alle im Kurs. Was machen Sie am Wochenende?
Schreiben Sie auf eine Karte. Wer macht das auch?
Gehen Sie im Kursraum umher und suchen Sie eine Person.

Am Wochenende lade ich gerne Freunde ein.

Wann? Am Wochenende. Am Samstag. Am Sonntag.

- 97 **2 Stress-Management Teil 1.** Hören Sie Laura und ordnen Sie zu.

SAMSTAG

1 aufstehen, duschen, anziehen, frühstücken	2 aufräumen, einkaufen, Freundin treffen	3 ins Fitness-Studio gehen, E-Mails schreiben, telefonieren	4 fernsehen, Freunde treffen, Pizza essen, Freunde einladen	5 in einen Club gehen, feiern
A nachmittags	B nachts	C abends	D morgens	E vormittags

- 97 **3 Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.**

auf ein fern auf ein

Also, am Samstag stehe ich so um neun Uhr (1) _____. Vormittags räume ich (2) _____. Ich kaufe (3) _____, treffe eine Freundin und wir trinken Kaffee. Abends sehe ich (4) ____ und dann treffe ich Freunde. Manchmal lade ich auch Freunde (5) _____, und wir kochen.



- 4 Zu zweit. Ordnen Sie zu.**

vormittags nachmittags
abends nachts morgens
mittags



- 5 Was macht Ihr(e) Partner(in) am Wochenende?**
Was möchten Sie wissen? Schreiben Sie drei Fragen.

Wann stehst du am Samstag auf?
Was machst du vormittags? ...

- 6 Nun fragen Sie. Ihr(e) Partner(in) antwortet.**

◆ Um ... frühstücke ich. Vormittags treffe ich ... / gehe ...

2			
Ich	treffe	abends	Freunde.
Abends	treffe	ich	Freunde.

Freizeit

LESEN, HÖREN UND GRAMMATIK

- 7 Lesen Sie den Text und die Überschriften. Welche Überschrift passt?

Freizeitstress Hobbys Familie und Job

↓ : Sie haben auch Familie, einen Job und viele Hobbys? Also, Stress und Job! Klar, das kennen Sie: E-Mails schreiben, telefonieren, Meetings organisieren ... Aber Stress und Freizeit? „Ich muss, ich muss, ich muss ...!“ auch in der Freizeit? Ja, das geht dann oft so: „Lena sagt, der Film mit Daniel Craig ist super! Du, wir müssen den Film sehen!“ Oder so: „Mein Englischkurs am Mittwoch! Oje! Ich muss Grammatik lernen.“ Und dann: „Oje, mein Body-Mass-Index! Komm, wir müssen joggen!“ Morgens, mittags, abends und auch am Wochenende hören Sie: „Ich habe Stress!“ – Und was tun? Richtig! Nichts! Relaxen! Schlafen, chillen, lesen oder fernsehen. Wichtig ist: Freizeit muss Spaß machen.



- 8 Eine Aussage ist falsch. Kreuzen Sie an.

- Stress hat man nur im Job.
- Freizeit muss Spaß machen.

Ich	Grammatik lernen.
Du	musst
Er / Es / Sie	muss
Wir	_____
Ihr	müssst
Sie	müssen

- 9 Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie alle Formen von **müssen**. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

- 98 10 Stress-Management Teil 2. Hören Sie Fabio. Welche Verben hören Sie? Unterstreichen Sie.

posten einkaufen aufräumen schreiben joggen besuchen lernen waschen



- 99 11 Martha wartet auf Fabio. Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

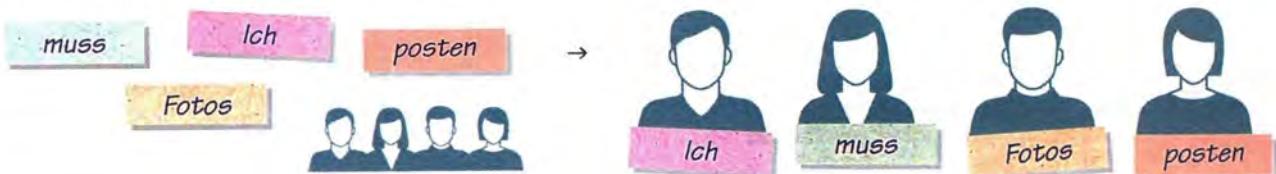
EXTRAS
waschen

- ♦ Du, wir müssen jetzt gehen. Das Kino fängt um sechs an.
- ♦ Kommst du, bitte? Es ist schon halb sechs.
- Gleich. Ich muss noch telefonieren.
- Okay, ich komme.

- CD 2 10 12 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 11. Dann schreiben Sie einen Dialog und spielen Sie.

- 13 In Gruppen. Schreiben Sie einen Satz mit **müssen** auf Karten (1 Wort = 1 Karte).

Mischen Sie die Karten. Jeder nimmt eine Karte und sucht seine Position. Spielen Sie dreimal.



SCHREIBEN UND SPRECHEN

- 14 Ja, das kann ich ... Mein Sonntag! Schreiben Sie auf eine Karte. Legen Sie dann alle Karten auf einen Tisch und mischen Sie. Nehmen Sie eine Karte und lesen Sie vor. Alle raten. Wer ist das?

Ich stehe um ... auf. Ich frühstücke ... Vormittags muss ... Nachmittags spiele ich ... Ich treffe ... und gehe ...

Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

IN + AKKUSATIV

		Wohin? in → □	
• maskulin	Ich gehe	in den	Park.
• neutral	Ich gehe	ins	Kino.
• feminin	Ich gehe	in die	Stadt.

EXTRAS
ins = in das

		Wohin?	
Nominativ	Verb	Präposition	Akkusativ
Ich	gehe	in	den Park.



1 Ergänzen Sie.

in die aus ins in den in in die ins

1

- ◆ Was macht ihr gerne?
- Wir gehen oft _____ Kino.

2

- ◆ Wo wohnt Lisa?
- _____ Köln.
- ◆ Und was sind ihre Hobbys?
- Musik hören, _____ Fitness-Studio gehen und _____ Park gehen und joggen.

3

- ◆ Komm! Wir gehen _____ Stadt und kaufen ein.
- Okay.

4

- ◆ Woher kommst du?
- _____ Italien.
- ◆ Gehst du oft _____ Disco?
- Ja.

VERBEN

	treffen	lesen	(Rad) fahren	fern/sehen	einladen
ich	treffe	lese	fahre	sehe fern	lade ein
du	triffst	liest	fährst	siehst fern	lädst ein
er / es / sie	trifft	liest	fährt	sieht fern	lädt ein
wir	treffen	lesen	fahren	sehen fern	laden ein
ihr	trefft	lest	fahrt	seht fern	ladeln ein
sie / Sie	treffen	lesen	fahren	sehen fern	laden ein

2 Das macht Laura gerne. Schreiben Sie.

Sie besucht gerne Ihre Familie.

- 1 ihre Familie besuchen
2 in die Disco gehen
3 Freunde treffen
4 fernsehen

- 5 ins Kino gehen
6 ein Buch lesen
7 Klavier spielen
8 Sport machen

- 9 Pizza essen
10 Musik hören
11 Auto fahren
12 Rad fahren

- 13 Freunde einladen
14 in den Park gehen
15 Deutsch sprechen
16 Hamburger essen

MODALVERBEN KÖNNEN UND MÜSSEN

Möglichkeit: Du kannst lesen.

Notwendigkeit: Ich muss telefonieren.

können und müssen im Satz:

	können	müssen
ich	kann	musst
du	kannst	musst
er / es / sie	kann	musst
wir	können	müssen
ihr	könnt	müsst
sie / Sie	können	müssen

	2	Ende
Du	kannst	in die Sauna gehen.
Ihr	könnt	wandern.
Er	muss	noch telefonieren.
Wir	müssen	den Film sehen.

3 Unterstreichen Sie die richtige Form von müssen.

- 1 Du **musst** / müssen noch deine E-Mails lesen.
 2 Ich **musst** / muss um sieben Uhr aufstehen.
 3 Wir **müssen** / müssst noch frühstücken.

- 4 Sie **müsst** / muss nachmittags lernen.
 5 Ihr **müsst** / müssen noch einkaufen.

4 Ich muss noch ... Sortieren und schreiben Sie.

- 1 muss / Ich / Kaffee / noch / trinken.
 2 noch / muss / frühstücken. / Sie
 3 telefonieren. / Er / noch / muss

- 4 joggen. / noch / Wir / müssen
 5 noch / Ihr / lernen. / müsst
 6 noch / muss / Ich / essen.

Ich muss noch Kaffee trinken.

5 Ergänzen Sie müssen und können in der richtigen Form.

- ◆ Was machst du am Samstag?
- Ich (1) _____ um sieben Uhr aufstehen. Ich (2) _____ lernen. Und du?
- ◆ Ich weiß noch nicht.
- Na ja, du (3) _____ in die Stadt gehen und einkaufen.
 Oder du (4) _____ lesen und ins Fitness-Studio gehen.
- ◆ Ja, gute Idee. Und ich (5) _____ zwei E-Mails schreiben und mit Kerstin telefonieren.

AM

Wann?	Am Montag.	Wann?	Am Wochenende.
	Am Dienstag.		

6 am oder um? Unterstreichen Sie.

- ◆ Was machst du **am** / **um** Wochenende?
- Am / Um Samstag stehe ich **am** / **um** zehn Uhr auf und frühstücke.
- ◆ Und **am** / **um** Sonntag?
- Ich treffe Freunde. Wir gehen ins Kino.
- ◆ Wann? Abends?
- Ja, **am** / **um** acht.



Xtra Lesen

Freizeit Rund um die Uhr

- 2 1 Zu zweit. Hören Sie und sortieren Sie die Arbeitsplätze.



EXTRAS	rund um die Uhr	im Notfall =
	24h	
	schließen ↔ öffnen	
	● Arzt = Doktor	
	● Krankenschwester	

- 2 Zu zweit. Lesen Sie und notieren Sie ...

drei Berufe, drei Arbeitsplätze

- 3 Lesen Sie den Text und die Sätze. Zwei Sätze sind falsch. Kreuzen Sie an.

- 1 Krankenschwestern arbeiten auch nachts.
- 2 An Tankstellen kannst du nur Brot kaufen.
- 3 Taxis braucht man immer.
- 4 Am Frankfurter Flughafen arbeitet die Polizei immer.
- 5 Call-Center öffnen nie.

www.job-scout.de

Freizeit? Hobbies? Für viele ein Problem

RUND UM DIE UHR

24h

Krankenhaus, im Notfall immer da 365 Tage, 24 Stunden:
Ärzte und Krankenschwestern arbeiten auch nachts.

Tankstelle An Tankstellen kann man tanken und Lebensmittel und Getränke kaufen. Und oft auch Brötchen und Brot. Viele Tankstellen schließen nie.

Taxi Taxis fahren immer, morgens, mittags, abends und nachts. Taxifahrer und Freizeit? „Also, ich habe keine Freizeit“, sagt Mehmet, Taxifahrer in Berlin Neukölln. „Ich arbeite 14 bis 18 Stunden pro Tag. Auch am Wochenende!“

Frankfurt Airport Am Flughafen arbeiten Service Personal und Polizei 24 Stunden an 365 Tagen. Auch essen kann man hier rund um die Uhr. „Ich arbeite seit über 20 Jahren am Flughafen. Immer nachts! Und ich liebe den Job!“, sagt Tim Kahn von der AIR FREIGHT Division. „Aber Freizeit ist ein Problem. Ich schlaf morgens und nachmittags spiele ich mit den Kindern. Meine Frau arbeitet auch.“

Call-Center Die Leute rufen immer an, auch nachts. „Wir sind immer da und schließen nie ...“, so Jenny, Call-Center-Agentin bei Europcar.

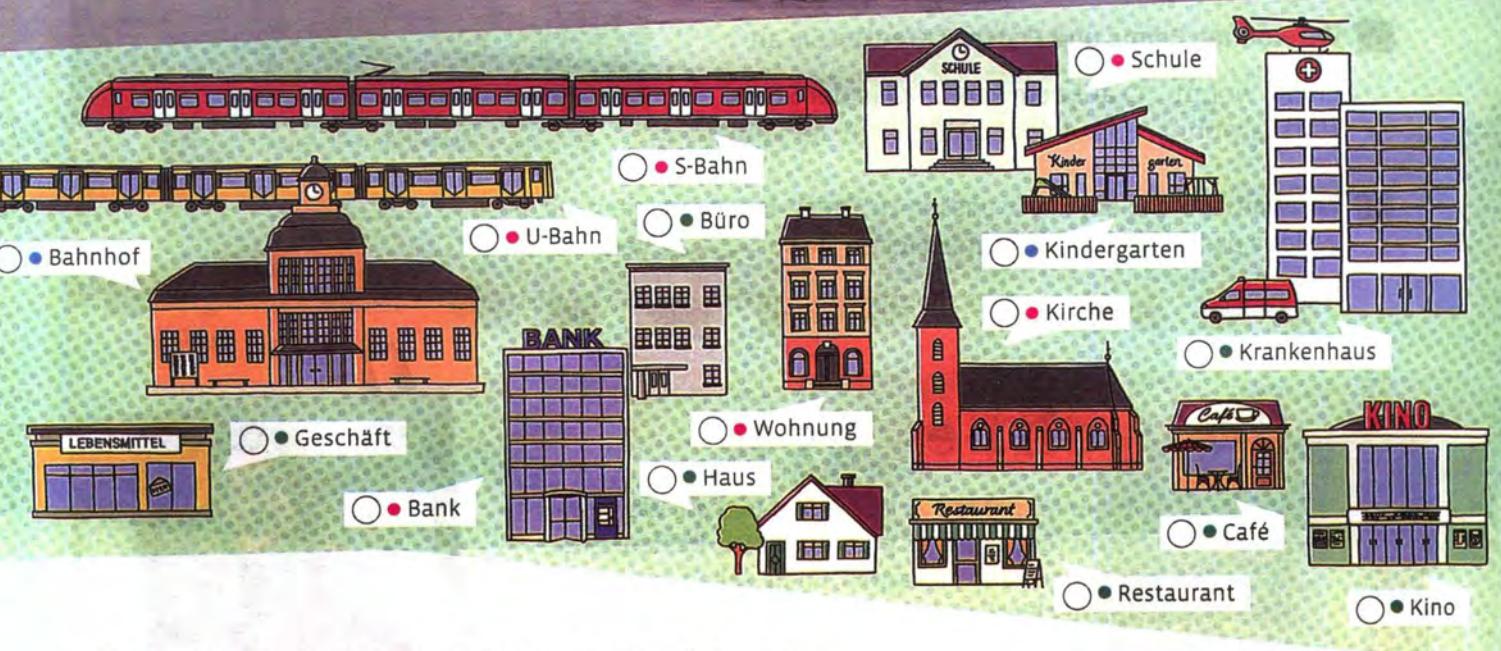
Airplane icon in the background.

- 4 Alle im Kurs. Was schließt in Ihrer Stadt / Region nie? Machen Sie eine Liste an der Tafel. Sprechen Sie.

- ◆ Die Polizei schließt in ... nie.

6 Starten wir!

Meine Stadt, meine Wohnung



3 (1) 1 Sehen Sie die Bilder an, hören und wiederholen Sie.

4 (1) 2 Schreiben Sie die Wörter im Plural. Suchen Sie in der Wortliste im Anhang. Dann hören und prüfen Sie.

- Bahnhof → • Bahnhöfe
- Geschäft → • _____

Wo wohnst du?

Vokabeln Stadt und Land Lesen und Grammatik auf/in + Dativ Schreiben und Sprechen Mein Traumort ist ...

VOKABELN

- 1** Zu zweit. Was ist wichtig für Oli / Anna? Ergänzen Sie O oder A auf Seite 67 und sprechen Sie.

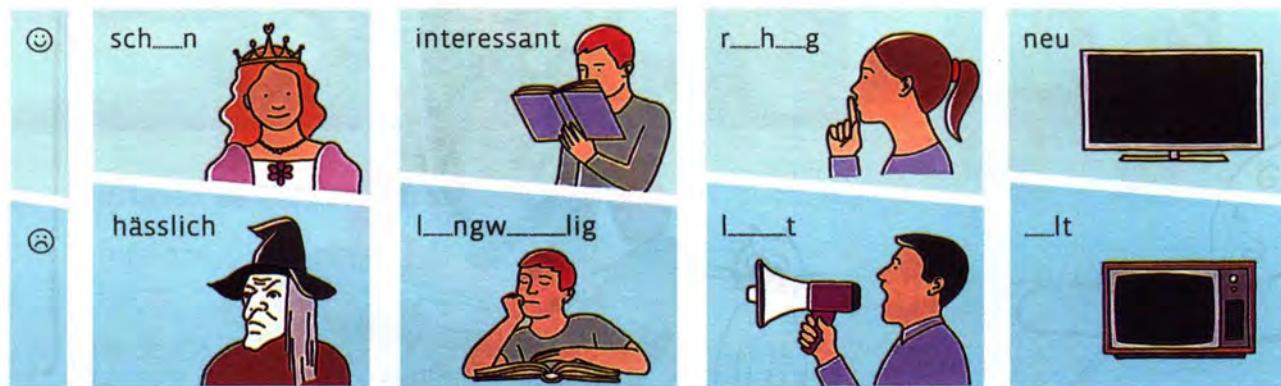
1 Oli hat eine Frau und zwei Kinder. Die Kinder sind vier und zwölf.

2 Anna ist Single und arbeitet in der Stadt.

◆ Wichtig für Oli sind Kindergärten ... ○ Für Anna sind Kinos ... wichtig.

LESEN UND GRAMMATIK

- 5** **2** Zu zweit. Fünf Adjektive haben Lücken. Lesen Sie die Texte in 5 und suchen Sie die Adjektive. Ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.



- 5** **3** Hören und wiederholen Sie die Wörter aus 2.

- 4** Wo wohnen Emma und Martha? Kreuzen Sie an.

Emma wohnt auf dem Land. in der Stadt.

Martha wohnt auf dem Land. in der Stadt.

EXTRAS



- 5** Zu zweit. Welche Adjektive passen zu *Stadt*? Unterstreichen Sie diese so: _____.

Welche passen zu *Land*? Unterstreichen Sie so: _____. Vergleichen Sie.

hässlich schön laut interessant teuer alt billig grün super langweilig ruhig

So wohne ich

Emma: Es ist super hier! Okay, es ist oft laut und die Wohnungen sind klein und teuer. Aber es gibt Geschäfte, Restaurants, Cafés und Kinos. Man kann einkaufen, Filme sehen und vietnamesisch, griechisch und italienisch essen. Die U-Bahn ist hier in der Straße. Ich bin in zehn Minuten im Zentrum. Auch der Stadtpark, der Tiergarten, ist nicht weit von hier. Im Stadtpark können wir Rad fahren, skaten, joggen und grillen. Ich wohne gerne hier, in der Stadt.



Meine Stadt, meine Wohnung

Martha: Hier im Dorf ist es ein bisschen langweilig. Aber es ist sehr schön, sehr grün und ruhig. Die Häuser sind alt und groß. Und auch die Mieten sind okay. Es gibt eine Kirche und einen Kindergarten. Geschäfte und Banken sind in Prenzlau. Das ist nicht weit. Prenzlau hat auch einen Bahnhof. Ich bin in fünfzig Minuten in Berlin. Ich wohne gerne hier, auf dem Land.



EXTRAS

es gibt = da ist

- Dorf ↔ ● Stadt
- Miete

weit =
Berlin → Bangkok

nicht weit =
Berlin → Prenzlau

6 Zu zweit. Was sagt Emma? Was sagt Martha? Lesen Sie 5 noch einmal und ergänzen Sie E oder M.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> 1 Im Stadtpark kann man Sport machen und grillen.
<input type="radio"/> 2 Ich wohne gerne auf dem Land.
<input type="radio"/> 3 Die Wohnungen sind klein und teuer.
<input type="radio"/> 4 Ich bin in fünfzig Minuten in Berlin. | <input type="radio"/> 5 Auch der Stadtpark ist nicht weit.
<input type="radio"/> 6 Und auch die Mieten sind okay.
<input type="radio"/> 7 Es ist sehr schön und ruhig.
<input type="radio"/> 8 Es ist oft laut.
<input type="radio"/> 9 Prenzlau ist nicht weit. |
|--|---|

7 Zu zweit. Suchen Sie die unterstrichenen Präpositionen und Nomen in 5. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

Wo? □

● auf dem Bahnhof	● _____ Stadtpark
● _____ Land	● _____ Zentrum
● auf der Party	● _____ Stadt

SCHREIBEN UND SPRECHEN

8 Was ist Ihr Traumort? Schreiben Sie fünf Sätze auf eine Karte. Schreiben Sie auch Ihren Namen.

Mario Mein Traumort ist
Schloss Neuschwanstein.
Da ist es ...

Nina Mein Traumort ist Wien.
Da ist es ...
Man kann ...

Es ist schön.
Da ist es schön.

9 Vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und sprechen Sie.

◆ Mein Traumort ist ...

Da ist es ...	(sehr) schön.	Man kann	wandern.
	super.		einkaufen.
	interessant.		ins Kino gehen.
	grün.		...
	ruhig.		



10 Alle im Kurs. Sammeln Sie die Karten aus 8. Heften Sie sie an eine Pinnwand und sortieren Sie nach Stadt, Land ... Alle lesen und vergleichen.

11 Ja, das kann ich ... Wählen Sie eine Karte / Person. Berichten Sie im Kurs.

◆ Das schreibt Nina. Ihr Traumort ist ...

So wohne ich!

Hören, Sprechen und Lesen Es gibt ... Grammatik und Sprechen auf/in + Dativ Schreiben Blog: So wohne ich.

HÖREN, SPRECHEN UND LESEN

- 1 Starten wir!** Zu zweit. Zeigen Sie auf ein Bild auf Seite 67 und fragen und antworten Sie.

- ◆ Was ist das?
- ◆ Und das? Was ist das?
- Das ist eine Kirche.
- Das ist ein Krankenhaus.

- 6** **2** **SoWohnlich.de macht ein Interview mit Martha.** Hören Sie. Sortieren und schreiben Sie die Fragen des Interviewers in den Text unten. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

du / Wohnst / Martha? / auf dem Land,
ist / Wo / das?
Gibt / es / Geschäfte?

Interviewer: Wohnst du

Martha: Ja, in Grünow.

Interviewer: _____

Bei Prenzlau. Grünow ist ein Dorf. Ganz klein. Aber wir haben ein Haus, einen Garten, eine Garage und fünf Zimmer. Wir sind eine WG.

Interviewer: Eine WG auf dem Land! Cool!

Na ja, es ist ruhig. Manchmal ist es ein bisschen langweilig! Aber es gibt einen Kindergarten, eine Kirche ...

Interviewer: _____

Nein, Geschäfte sind in Prenzlau. Da gibt es auch Cafés und Restaurants. Und einen Bahnhof. Das ist toll ☺!

Ich fahre gerne nach Berlin.



www.SoWohnlich.de

EXTRAS

bei = nicht weit



● WG = Wohn-gemeinschaft



● Zimmer

- 3 Richtig oder falsch?** Zu zweit. Kreuzen Sie an.

- 1 Grünow ist groß. Es gibt Banken und viele Geschäfte. richtig falsch
- 2 Das Haus hat einen Garten, eine Garage und vier Zimmer. richtig falsch
- 3 Martha wohnt in einer WG. richtig falsch
- 4 In Prenzlau gibt es auch einen Bahnhof. richtig falsch

EXTRAS
Was gibt es? =
Was gibt's?

Kleindorf	
● Schule	● Kirche
● Kindergarten	● Kino

Großdorf		
● Restaurants	● Cafés	● Geschäfte
● Krankenhäuser	● Kinos	● Banken

- ◆ Was gibt's in Kleindorf?
- Eine Schule.
- ◆ Was gibt's in Großdorf?
- Kinos.

- Es gibt
- einen Kindergarten.
- ein Kino.
- eine Schule.
- Schulen.

- 5 Und bei Ihnen in der Stadt / auf dem Land?** Was gibt es? Schreiben Sie fünf Sätze und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Es gibt Banken.

Meine Stadt, meine Wohnung

GRAMMATIK UND SPRECHEN

7 (1) 6 Zu zweit. Hören Sie und ergänzen Sie die Vokale.

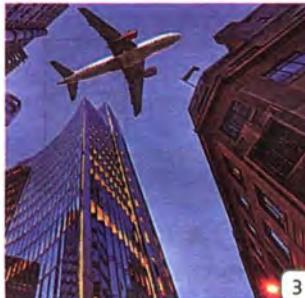
- ◆ W__ w__hnst d__?
- __n d__r St__dt.
- ◆ __h__, __nd w__ __st d__s s__?
- T__ __r!

7 (1) 7 Hören und wiederholen Sie.

8 Schreiben Sie Dialoge wie in 6. Dann spielen Sie.



● Stadt / teuer



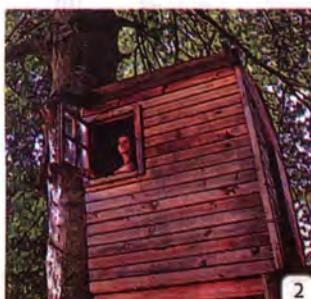
● Zentrum / laut



● Park / super

Ich wohne ...

- auf dem Baum.
- auf dem Land.
- auf der Parkbank.



● Baum / schön



● Land / ruhig



● Parkbank / billig

Ich wohne ...

- im Park.
- im Zentrum.
- in der Stadt.

9 Alle im Kurs. Gehen Sie umher und fragen Sie.

◆ Wo wohnst du?

- In ...
- In der Stadt.
- Auf dem Land.
- In der Schmellerstraße.

● in der ...straße

◆ Und wie ist das so?

- ☺ Super! / Toll! / Schön! Es gibt ...
- ☺ Langweilig. / Teuer. / ... Aber es gibt ...

TIPP

Lernen Sie Grammatik am Stück. Lernen Sie in der Stadt und auf dem Land.

SCHREIBEN

10 Ja, das kann ich ... Wo wohnen Sie? Zu zweit.

Schreiben Sie einen Blog für SoWohnIch.de.

Ich wohne	in / auf ...
Da ist es	laut / ruhig ...
Es gibt	eine Schule / Geschäfte ...
Man kann	einkaufen ...
Ich bin	in ... Minuten im Zentrum
	in ... Minuten in ...

11 Hängen Sie die Texte im Kursraum auf. Sie können

die Texte auch mit WhatsApp an alle schicken.

Lesen und vergleichen Sie.

12 Legen Sie den Text in Ihr Dossier.

Ein Couchsurfer in Berlin

Vokabeln und Hören Möbel und Zimmer Hören Eine Wohnung besichtigen Lesen und Sprechen WG-Couch in Berlin

VOKABELN UND HÖREN

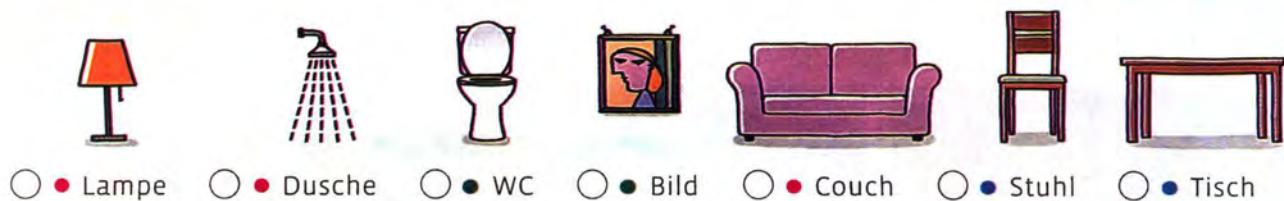
- 1 Starten wir!** Alle im Kurs. Wo wohnen Sie? Was gibt es da?

◆ Ich wohne in der Stadt. Da gibt es ...

- 8** 2 Tag eins – Manu ist Couchsurfer und besucht Berlin. Stephanie wohnt in Berlin. Manu ruft an. Zu zweit. In welcher Reihenfolge hören Sie die Wörter? Ein Wort hören Sie nicht. Welches? Unterstreichen Sie.



TIPP
Schreiben Sie die Vokabeln auf Post-its und kleben Sie sie auf Ihre Möbel.

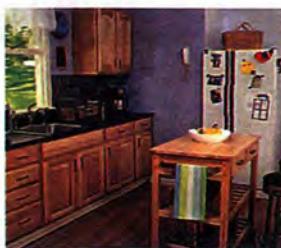


- 3** Wo sind die Möbel in Stephanies Wohnung? Zu zweit. Ordnen Sie die Wörter aus 2 zu.

• Wohnzimmer



• Küche



• Schlafzimmer



• Bad



, das WC

- 9** 4 Hören und wiederholen Sie.

- 8** 5 Hören Sie 2 noch einmal. Was antwortet Stephanie? Kreuzen Sie an.

◆ Schlafe ich denn nicht auf der Couch?
 Ja! Doch! Nein!

Ist Berlin schön?	Ist Berlin nicht schön?
Ja.	Doch!

- 10** 6 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze. Dann schreiben Sie drei Dialoge und spielen Sie.

◆ Ist deine Wohnung nicht in Charlottenburg?
 Doch!

Wohnung → Charlottenburg

Haus → München | Büro → Wien | ...

Meine Stadt, meine Wohnung

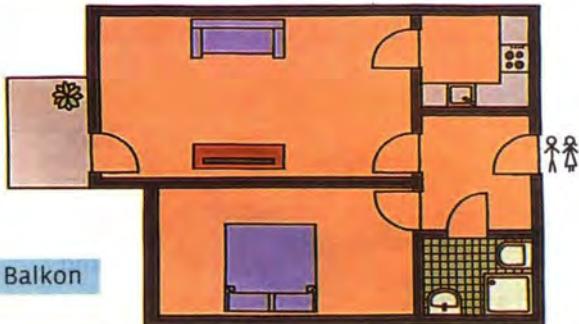
HÖREN

- 11 7 Zu zweit. Hören Sie und ergänzen Sie die Vokale.

1 r__chts → 2 l__nks ← 3 h___r ↓

- 12 8 Tag zwei – Manu ist in Berlin Kreuzberg. Avia zeigt ihm ihre Wohnung. Hören Sie und ergänzen Sie den Plan.

• Wohnzimmer • Küche • Bad • Schlafzimmer • Balkon



- 9 Schreiben Sie einen Text über Ihre Wohnung / Ihr Haus.

Meine Wohnung / Mein Haus hat ein Wohnzimmer ... Im Wohnzimmer ist eine Couch ...

- 10 Zu zweit. Lesen Sie den Text vor. Ihr(e) Partner(in) zeichnet einen Plan. Vergleichen Sie Text und Plan.

LESEN UND SPRECHEN

- 11 Tag drei – Couchsurfing und leben wie ein Berliner. Manu findet Christines Blog cool.
Zu zweit. Lesen Sie und beantworten Sie die Fragen.

1 Wo ist die Wohnung?

3 Wie ist die Wohnung?

2 Wie viele Zimmer hat die Wohnung?

4 Wo ist Christines Lieblingsplatz?

www.planetbackpack.de

WG-Couch in Berlin

Meine WG ist in Berlin Mitte. Mitte ist richtig cool! Bars, Cafés und Clubs ... Shopping bei Tag und Nacht. Wir wohnen ganz oben im Haus. Und Couchsurfer sind immer willkommen. Die Wohnung ist klein, aber hell und ruhig. Sie hat drei Zimmer und einen Balkon. Die Möbel sind neu und modern. Die Couch ist toll! Weiß und groß! Genau richtig für Couchsurfer! Da könnt ihr super schlafen! Das Bad ist klein und hat nur eine Dusche. Aber das ist okay. Die Küche ist super. Wir haben auch einen Grill und essen immer in der Küche. Und wo ist mein Lieblingsplatz!? Auf der Couch? Nein, mein Lieblingsplatz ist auf dem Balkon!

von Christine

- 13 12 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.

Dann spielen Sie mit Balkon, Küche, Garten und Bett.

◆ W__st d__nn d__n L__ngspl__tz?
○ __f d__r C__ch.

- | | |
|------------------|----------------|
| ● auf dem Balkon | ● im Garten |
| ● auf dem Haus | ● im Bett |
| ● auf der Couch | ● in der Küche |

- 13 Alle im Kurs. Wo ist dein Lieblingsplatz? Machen Sie eine Umfrage.

- 14 Ja, das kann ich ... Zeigen Sie ein Bild von Ihrem Lieblingsplatz auf Seite 72 oder auf dem Handy.

◆ Sieh mal, die Couch. Das ist mein Lieblingsplatz. Sie ist ...

Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

IN / AUF + DATIV

Der Dativ steht nach *in* und *auf*

	Wo?	
● maskulin	Im	Park.
	Auf dem	Baum.
● neutral	Im	Zentrum.
	Auf dem	Land.
● feminin	In der	Stadt.
	Auf der	Parkbank.

Wer? / Was?		Wo?	
Nominativ	Verb	Präposition	Dativ
Ich	wohne	in	der Stadt.
Sie	wohnt	auf	dem Land.

EXTRAS
im = **in dem**

1 Wo? Ergänzen Sie.

- 1 Es ist teuer. → *In der Stadt.* (in / ● Stadt)
- 2 Kinos sind hier. → _____ (in / ● Zentrum)
- 3 Hier kann man joggen. → _____ (in / ● Park)
- 4 Manchmal ist es ein bisschen langweilig. → _____ (auf / ● Land)
- 5 Da ist es schön und ruhig. → _____ (in / ● Dorf)
- 6 Hier wohne ich. → _____ (in / ● Straße)
- 7 Da feiern wir. → _____ (in / ● Club)

2 Ergänzen Sie.

Wo wohnst du? ● _ _ _ f d _ m B _ _ _ m. ● _ _ _ m P _ rk. ● _ _ _ f d _ r P _ rk_b _ nk.
 ● _ _ _ f d _ m L _ nd. ● _ _ n d _ r St _ dt. ● _ _ m Z _ ntr _ m.

3 Ergänzen Sie.

im in aus in der auf dem in der aus der im aus

- 1 ♦ Wo wohnt sie denn?
○ _____ Land.
- 5 ♦ Kommst du _____ Italien?
○ Nein, _____ Schweiz.
- 2 ♦ Und wo joggst du heute?
○ _____ Stadtpark.
- 6 ♦ Ist er _____ Fitness-Studio?
○ Nein, _____ Stadt.
- 3 ♦ Kommst du _____ England?
○ Ja.
- 7 ♦ Wo wohnst du?
○ _____ Berlin.
- 4 ♦ Wo ist denn der Club?
○ Hier _____ Straße.

4 Ergänzen Sie *in der Stadt* oder *auf dem Land*.

- 1 Es gibt Cafés und Restaurants: *in der Stadt*
- 2 Es gibt Kinos und Geschäfte: _____
- 3 Die Wohnungen sind klein: _____
- 4 Es ist grün und schön: _____
- 5 Martha wohnt gerne da: _____
- 6 Es ist langweilig: _____
- 7 Es ist ruhig: _____
- 8 Es ist teuer: _____

Meine Stadt, meine Wohnung

5 Und wo ist Ihr Lieblingsplatz? Schreiben Sie.

- Wohnzimmer / in ● Baum / auf ● Garten / in ● Küche / in
- Schlafzimmer / in ● Balkon / auf ● Bett / in ● Couch / auf

Im Wohnzimmer.

ES GIBT ...

Nach *Es gibt* ... steht der Akkusativ.

Es gibt

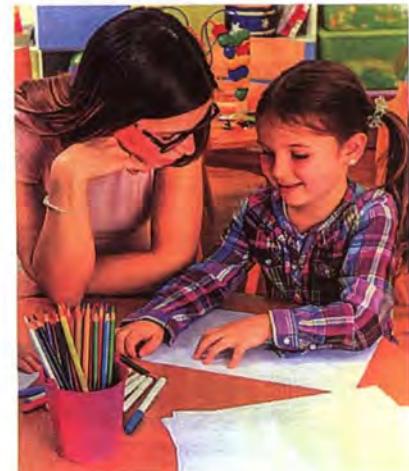
- einen Kindergarten.
- ein Kino.
- eine Schule.
- Schulen.

Indefiniter Artikel:

Der Plural hat keinen Artikel!

Es gibt ~~die~~ Schulen.

Es gibt ~~die~~ Geschäfte.



6 einen, ein, eine oder kein Artikel? Ergänzen Sie.

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1 ● der Bahnhof | → Es gibt <u>einen</u> Bahnhof. |
| 2 ● das Krankenhaus | → Es gibt _____ Krankenhaus. |
| 3 ● die Kirche | → Es gibt _____ Kirche. |
| 4 ● die Banken | → Es gibt _____ Banken. |

JA / NEIN / DOCH

2			Antwort
Ist	das Bad	groß?	Ja. ☺
Wohnst	du	auf dem Land?	Nein. ☹
Schlafe	ich	nicht auf der Couch?	Doch. ☺

7 ja, nein oder doch? Ergänzen Sie.

- | | |
|--|---|
| 1 ♦ Ist die Wohnung denn nicht im Zentrum? | ♦ <u>Doch</u> , sie ist nicht weit vom Bahnhof. |
| 2 ♦ Möchten Sie ein Haus in der Stadt? | ♦ <u> </u> , wir möchten ein Haus auf dem Land. |
| 3 ♦ Ist dein Büro weit von hier? | ♦ <u> </u> , ich bin in zehn Minuten im Büro. |
| 4 ♦ Ist der Kindergarten denn nicht hier? | ♦ <u> </u> , er ist hier in der Straße. |
| 5 ♦ Ist das Haus teuer? | ♦ <u> </u> , die Miete ist zweitausend Euro. |
| 6 ♦ Schläfst du denn nicht auf der Couch? | ♦ <u> </u> , heute schlafe ich auf der Couch. |

8 Sortieren und schreiben Sie. Antworten Sie mit ja (☺), doch (☺) oder nein (☹).

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 dein Lieblingsplatz / Ist / nicht auf dem Balkon? ☺ | 4 noch einen Tisch? / du / Kaufst ☺ |
| 2 du / Wohnst / nicht in Berlin Mitte? ☹ | 5 das Bad / Hat / eine Dusche? ☹ |
| 3 Ist / nicht teuer? / die Wohnung ☺ | 6 die Möbel / Sind / neu? ☹ |

2			Antwort
Ist	dein Lieblingsplatz	nicht auf dem Balkon?	Doch.

Xtra Lesen

Meine Stadt, meine Wohnung Couchsurfing

1 Zu zweit. Lesen Sie über Couchsurfing und kreuzen Sie an. Was ist richtig?

- 1 Sie suchen Luxushotels in Großstädten?
Dann ist Couchsurfing die Webseite für Sie.
- 2 Sie sind Surfer und suchen eine Couch?
Lesen Sie www.couchsurfing.org.
- 3 Sie suchen ein Zimmer für eine Nacht?
Gratis und bei Freunden?
Dann sind Sie bei Couchsurfing richtig.

Besuchen Sie Berlin, Wien, Moskau oder Tokio. Teuer!
Aber nein! Gratis schlafen, ganz privat. In 62.000
Städten! Das machen heute drei Millionen Couchsurfer
aus 230 Ländern.

Und Couchsurfer sehen mehr. Kommen Sie nach Berlin,
und leben Sie wie ein Berliner! Treffen Sie Freunde
und Couchsurfer in Wien, und sehen Sie die Stadt wie
die Wiener! ... Mehr unter: www.couchsurfing.org

2 Zu zweit. Lesen Sie die Profile. Wer wohnt wo? Ergänzen Sie die Namen.

EXTRAS

gratis = kostet kein Geld

www.couchsurfing.org

Marina, 32
Wir wohnen in Korneuburg. Das ist nicht weit von Wien. Wir haben ein Haus mit Garten. Das Haus ist groß, und der Garten ist wunderschön. In Korneuburg gibt es eine S-Bahn, Geschäfte und Cafés. Wir haben ein Gästezimmer mit zwei Betten. Bis bald!

Clemens, 23
Hi! Ich wohne in Solingen. Das ist bei Düsseldorf. Es gibt eine S-Bahn. Da bist du in zwanzig Minuten in Düsseldorf. Mein Haus ist klein, aber es ist ruhig und schön. Es hat zwei Schlafzimmer. Du kannst also im Bett schlafen. Nur am Wochenende, bitte!

Anna, 28
Hallo! Ich zeige dir Berlin! Das richtige Berlin! Ich wohne in Charlottenburg. Meine Wohnung ist modern und praktisch. Auf der Straße gibt es eine Bäckerei. Die ist super! Die Wohnung ist in der dritten Etage. Gäste können auf der Couch im Wohnzimmer schlafen. Couchsurfer sind immer willkommen. Auch am Wochenende.

1 Hier wohnt _____
Die Wohnung ist modern und praktisch.

2 Hier wohnt _____
Das Haus ist klein.

3 Hier wohnt _____
Das Haus ist groß und hat einen Garten.

3 Lesen Sie die Texte noch einmal und ergänzen Sie.

Drei Wörter für Zimmer: Wohnzimmer,

Adjektive für Wohnung / Haus: modern,

4 Schreiben Sie Ihr Profil für Couchsurfing. Hängen Sie die Texte im Kursraum auf und vergleichen Sie. Wer möchte wo schlafen?

◆ Ich schlafe bei Amanda. Die Wohnung ist super. ● Ich ...

7 Starten wir!

Wie, wo und wann?

Wetter heute
2. Oktober 09:00 Uhr



ROM 22°C

1 _____



ZÜRICH 16°C

2 _____



BERLIN 5°C

3 Regen _____



MOSKAU -2°C

4 _____



14 1) 1 Zu zweit. Wetter-Apps. Lesen Sie, hören Sie und schreiben Sie die Wetter-Wörter.

- Sonne
- Regen
- Schnee
- Wolken

15 1) 2 Ordnen Sie zu. Dann hören und prüfen Sie.

1 Rom, 22°C

a Es regnet. Es ist kühl.

2 Zürich, 16°C

b Es ist sonnig und warm.

3 Berlin, 5°C

c Es schneit. Es ist kalt.

4 Moskau, -2°C

d Es ist bewölkt.

Sonnig und warm

Vokabeln Temperaturen / Datum **Hören und Schreiben** Wettervorhersage **Sprechen** Wie ist das Wetter heute?

VOKABELN

- 1 **kalt, kühl, warm oder heiß?** Was sagen Sie in Ihrem Land? Was sagt man in Ihrem Lieblingsland? Alle im Kurs. Zeigen Sie auf eine Temperatur, auf ein Land und sprechen Sie.

- ◆ Plus 5 Grad. Das ist hier in ... kalt. Sehr kalt!
- In Finnland ist das kühl.
- ▲ Und 25 Grad in Finnland. Das ist sehr warm. Das ist heiß!



GRIECHENLAND
SPANIEN FINNLAND
ÖSTERREICH THAILAND
MAROKKO KANADA
IRLAND

- 16 17 2 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Sprechen und variieren Sie mit Städten in Übung 2 auf Seite 77.

- ◆ Wie ist das Wetter am zweiten Oktober in Rom?
- Es ist sonnig und warm.

EXTRAS

Wir sagen: 5°C = (plus) 5 Grad
-2°C = minus 2 Grad



- 3 Ordnen Sie zu.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1 am 1. März | a am neunten September |
| 2 am 5. Mai | b am fünften Mai |
| 3 am 23. Februar | c am fünfzehnten Dezember |
| 4 am 15. Dezember | d am dreißigsten Februar |
| 5 am 9. September | e am ersten März |

TIPP

Haben Sie ein Smartphone? Dann laden Sie eine Wetter-App (Version Deutsch) und lesen Sie sie jeden Tag.

MÄRZ						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	Su
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 17 18 4 Hören und wiederholen Sie.

- | | | | | |
|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 1. am ersten | 3. am dritten | 5. am fünften | 7. am siebten | 9. am neunten |
| 2. am zweiten | 4. am vierten | 6. am sechsten | 8. am achten | 10. am zehnten |

HÖREN UND SCHREIBEN

- 18 19 5 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.



Wie, wo und wann?

6 Wann? Ordnen Sie zu.

am Vormittag am Abend am Nachmittag am Morgen

- 1 06:00 – 09:00 _____
2 10:00 – 12:00 _____

- 3 14:00 – 17:00 _____
4 18:00 – 22:00 _____

Wann?

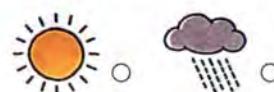
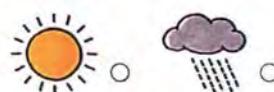
- am Vormittag
- in der Nacht

19 7 Wie ist das Wetter? Sonne oder Regen? Hören Sie und kreuzen Sie an.

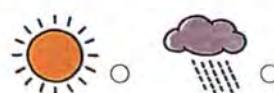
im Norden

im Süden

am Vormittag



am Nachmittag



Wo?

- im Norden / Süden
- im Westen / Osten



19 8 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

im Norden
im Norden
im Süden
im Süden

am Vormittag
am Nachmittag

bis 16 Grad
bis 24 Grad
5 Grad
bis 22 Grad

EXTRAS
bis 20 Grad = ≤ 20 Grad

Das Wetter in Wien

*Am Morgen noch kühl, 8 Grad und ...
Auch am Vormittag ...*

9 Alle im Kurs. Arbeiten Sie mit der Wetter-App auf Seite 149.

Wählen Sie eine Stadt und schreiben Sie eine Wettervorhersage. Lesen Sie vor und vergleichen Sie.

SPRECHEN

20 10 Martha ist auf einem internationalen Architekten-Kongress in Zürich.

Sie telefoniert mit Paul. Wie ist das Wetter in Berlin? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- Es ist warm. Es ist kühl. Es ist kalt.
 Die Sonne scheint. Es regnet. Es schneit.

es regnet	es ist warm
es schneit	es ist kalt

11 Zu zweit. Gut oder schlecht? Kopf oder Zahl ? Spielen Sie.



=

- ◆ Wie ist das Wetter?
● Schön. Die Sonne ...



=

- ◆ Wie ist das Wetter?
● Schlecht ...

EXTRAS
schön ↔ schlecht

12 Ja, das kann ich ... Partner(in) A ◆ fragt. Partner(in) B ● sucht in der Wetter-App auf Seite 147 und antwortet.

- ◆ Wie ist das Wetter heute in Hamburg / Salzburg / Dresden?
● Es ist | schön. Die Sonne ...
 schlecht ...

Bei Wind und Wetter

Lesen und Grammatik Perfekt / Präteritum Hören Wie war das Wetter? Sprechen Mein Lieblingsmonat

LESEN UND GRAMMATIK

- 1 Starten wir!** Alle im Kurs. Sammeln Sie Wetter-Wörter an der Tafel: 2 Nomen, 2 Adjektive und 2 Verben.

die Sonne

das Wetter

- 2 Zu zweit. Ordnen Sie zu.**

- 1 Von A nach B.
- 2 Ich bin kaputt.
- 3 Bei Wind und Wetter.



- 3 Zu zweit. Sehen Sie das Foto an und lesen Sie nur Teil 1 des Textes (rot). Was ist richtig?**

- Farmen und Cowboys gibt es auch in Berlin. Fahrradkuriere fahren immer.

www.arte.infothek.de

Die Cowboys von Berlin



In Berlin gibt es über 300 Fahrradkuriere. Sie sind die „Cowboys von Berlin“ und fahren und fahren ... von A nach B, bei Wind und Wetter.

Chris ist 24. Er ist aus Dresden und seit zwei Jahren in Berlin. Sein Job: Er ist Fahrradkurier. „Mein Smartphone, mein Fahrrad und Berlin ... Wow, das ist cool!“, so Chris in einem Interview. Er lacht und sagt: „In Dresden war ich Bunker. Mann, war das langweilig!“

Chris fährt für messenger. Das ist ein Kurierservice in Berlin Mitte. Sechs Stunden am Tag arbeitet er. Regen und Schnee? Wind und Sonne? Kein Problem. Chris fährt immer.

Und ist das wirklich immer cool? Na ja, hier Chris an einem Abend im Januar: „Brrr ... Es war richtig kalt heute! Am Vormittag hat es noch geregnet. Ich war in Wilmersdorf und am Südkreuz. Und am Nachmittag dann Schnee! Es hat drei Stunden geschneit. Sechs Jobs in Mitte, dann zwei Jobs in Charlottenburg. Ich bin kaputt! Total kaputt!“

Aber Chris ist glücklich. Er liebt den Job und er liebt Berlin, seine Stadt.

- 4 Zu zweit. Lesen Sie nun den ganzen Text. Dann fragen und antworten Sie.**

- 1 Wie viele Fahrradkuriere gibt es in Berlin?
- 2 Wie alt ist Chris?
- 3 Woher kommt er?
- 4 Was braucht er für seine Arbeit?
- 5 Wie findet Chris die Arbeit bei der Bank?
- 6 Wie heißt der Kurierservice?
- 7 Wie viele Stunden am Tag arbeitet Chris?
- 8 Wie findet Chris die Arbeit als Fahrradkurier?

- 5 Alle im Kurs. Und in Ihrer Stadt / Region? Gibt es einen Kurierservice? Wie heißt er?**

◆ In ... gibt es ...

- 6 Zu zweit. ist oder war? Lesen Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie.**

In Berlin:

Chris _____ Fahrradkurier. Das _____ cool!

In Dresden:

Chris _____ Bunker. Das _____ langweilig.

Wie, wo und wann?

- 7 Wie war das Wetter heute, Chris? Sortieren Sie die Karten und schreiben Sie Sätze.



Es war richtig

- 8 Zu zweit. Ergänzen Sie die Tabelle rechts.

Es war richtig kalt. Es _____ heute ____ regnet.

Das _____ langweilig. Es _____ am Vormittag ____ schneit.

HÖREN

- 9 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

gestern **heute** morgen

Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
	heute	

EXTRAS

morgen ≠ am Morgen

- 21 10 Hören Sie die Oktober-Podcasts und ergänzen Sie die Städte.

Pierro *Rom* _____ Paul _____ Natascha _____ Martha _____

- 21 11 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 Es war gestern schön hier. | a Und es war kalt. |
| 2 Das Wetter war gestern so schlecht. | b Es war sonnig und warm. |
| 3 Aber gestern hat es geschneit. | c Aber es war nicht kalt. |
| 4 Es war gestern bewölkt. | d Es hat geregnet und es war richtig kühl. |

SPRECHEN

- 12 Zu zweit. Zeigen Sie auf ein Bild und sprechen Sie über das Wetter.

- ◆ Wie war das Wetter gestern / am Wochenende?
- Es war ... Es hat ...



-2°C +5°C +22°C

- 22 13 Emma und ihre Freundin. Zu zweit. Hören Sie, dann sortieren und schreiben Sie.

Kühl! Und es hat geregnet. Wie war denn dein Wochenende, Emma?
Stimmt! Und wie war das Wetter? Ich war in Österreich. Oje!

◆ Wie war denn ... ?
○ Ich ...

- 23 14 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Schreiben Sie zwei Dialoge und variieren Sie Länder und Wetter. Dann spielen Sie.

ich **war**

- ◆ Ich war in Österreich. ○ Und wie war das Wetter? ◆ Super! Viel Sonne und es war warm.

- 15 Ja, das kann ich ... Sprechen Sie über Ihren Lieblingsmonat.

Mai: Nina, Mario

- ◆ Mein Lieblingsmonat ist der Mai. Es ist oft warm. Und man kann ...

Wo bist du geboren?

Vokabeln und Sprechen ... ist geboren / Jahreszahlen Lesen und Grammatik Dativ, indefiniter Artikel
Sprechen und Schreiben Wann und wo?

VOKABELN UND SPRECHEN

- 1 Starten wir!** Emilia oder Elias? Lesen und antworten Sie.

- 1 Wer ist am 24. März geboren? 3 Wer ist am 5. Februar geboren?
2 Wer ist 48 Zentimeter groß? 4 Wer ist 51 Zentimeter groß?

Ich	bin am ... geboren.
Er / Sie	ist am ... geboren.
Wer	ist am ... geboren?



Emilia
5. Februar 20...
3.200 Gramm
48 Zentimeter

Elias
24. März 20...
3.700 Gramm
51 Zentimeter

- 24 **2** Jahreszahlen. Hören und wiederholen Sie.

1997 1973 1985 2003 2016

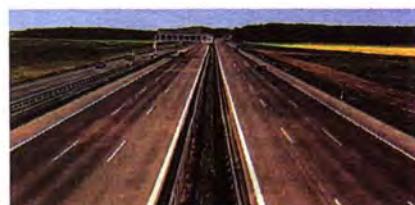
EXTRAS
1 9 9 8
neunzehnhundertachtundneunzig
2 0 1 7
zweitausendsiebzehn

- 3** Spielen Sie. Partner(in) A sagt eine Jahreszahl.
Partner(in) B schreibt die Zahl und sagt das Jahr davor und danach.
- ◆ Zweitausendsiebzehn.
 - Zweitausendsechzehn. Zweitausendachtzehn.

zweitausendsiebzehn

LESEN UND GRAMMATIK

- 25 **4** Zu zweit. In welcher Reihenfolge hören Sie die Wörter? Sortieren Sie.



● Autobahn



● ICE



● Taxi

- 5** Zu zweit. Lesen Sie und ergänzen Sie die Wörter aus 4.

Wo bist du denn geboren?

Normale und nicht so normale Geburtsorte

Marienne, Frankfurt: Ich bin zu Hause geboren. Und meine ganze Familie war da.

Auch meine Großeltern.

Lilliana, Potsdam: Auf dem Frankfurter Flughafen. Zum Glück gibt es da ein Krankenhaus.

Johanna, Wien: Ich bin in einem ICE geboren. Zwischen Hamburg und München.

Zum Glück war ein Arzt da.

Julian, Düsseldorf: In einem _____. Wir waren auf einer _____ nicht weit von Düsseldorf.

Ben, München: Ich bin ganz normal in einem Krankenhaus geboren. Wie langweilig!



Wie, wo und wann?

6 Lesen Sie 5 noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle rechts.

Wo?

- in _____ ICE

- in _____ Taxi

- in einer U-Bahn

7 Zu zweit. Zeigen Sie auf einen Namen in 5 und fragen und antworten Sie.

◆ Wo ist Marianna geboren? ○ Zu Hause. Und wo ist ...

- auf einem Flughafen

- auf einem Bett

- auf _____ Autobahn

8 Alle im Kurs. Machen Sie ein Kettenspiel.

◆ Mario, wo bist du geboren? →

○ In ... / Zu ... Und Feng, wo bist du geboren? → ▲ In ...

er/es/sie | _____

wir | _____

9 Unterstreichen Sie war / waren in 5 und ergänzen Sie die Tabelle rechts.

Anika, Berlin: Ich bin in einer U-Bahn in Berlin geboren. Wir war / waren am Potsdamer Platz. Zum Glück war / waren ein Arzt in der U-Bahn.

10 war oder waren? Lesen und unterstreichen Sie.

Bist du in Berlin geboren?

Bist du am ...

11 Machen Sie eine Tabelle und schreiben Sie Fragen mit Bist du ...?

in Köln 1980 im Januar in Italien am 1. Mai in Berlin

	2		Ende
Bist	du	in Köln	geboren?

SPRECHEN UND SCHREIBEN

12 Bingo! Zu zweit.

Spielen Sie.

Wo?		Wann?	
in einem Taxi	in Berlin	1976	2. Juli
in einem Bus	in Köln	1988	23. Januar
in einem Hotel	in Wien	1980	14. September
in einem Krankenhaus	in Basel	1994	5. Dezember

Partner(in) A ◆ wählt aus Wo? und Wann? und schreibt vier Sätze.

Ich bin in einem ...

Partner(in) B ○ sieht die Sätze nicht.

Ich bin 19...

Partner(in) B ○ fragt: ○ Bist du in / 19... / am ... geboren?

Ich bin in ...

Partner(in) A ◆ antwortet. ◆ Ja. / Nein.

Ich bin am ...

Die Partner spielen, bis die Antwort dreimal richtig ist!

Partner(in) B ○ ruft „Bingo“. Die Partner tauschen die Rollen.

Wann?

Am fünften Dezember.

Am ersten Januar.

Wann bist du geboren?

13 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Stellen Sie sich nach Ihrem Geburtsdatum auf: von Januar bis Dezember.

◆ Wann bist du geboren? ○ Am zwölften Dezember. Und du?

Lebenslauf

Vokabeln Persönliche Daten Hören Telefoninterview Schreiben Mein Leben

VOKABELN

- 1 Starten wir!** Zu dritt. Nehmen Sie ein Smartphone und öffnen Sie den Kalender. Wählen Sie ein Datum und schreiben Sie einen Namen. Geben Sie das Smartphone weiter und fragen Sie.

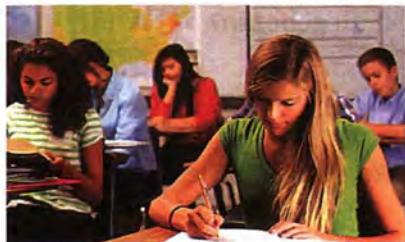
◆ Wann hat Nina Geburtstag? ○ Am dritten August.

- 2 Lernen und studieren.** Zu zweit. Ergänzen Sie.

● Universität ● Schule ● Kindergarten



Montessori-
Stuttgart



Albert-Einstein-
Berlin



, Wien

- 26 **3 Persönliche Daten.** Zu zweit. Hören Sie und notieren Sie.

Geburtsdatum: 23. Januar Hausnummer: _____ Postleitzahl: _____

- 26 **4 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.**

- 1 ● Nachname 2 ● Vorname 3 ● Geburtsort 4 ● Familienstand 5 ● Straße
 a Weserstraße b Zürich c Emma d Vogt e ledig

- 5 GermanAir sucht Praktikanten.** Emma schickt den Lebenslauf online. Lesen und ergänzen Sie.

ledig Zürich Musik Englisch Handynummer

GermanAir.com

online bewerben
→ einfach downloaden, ausfüllen und unterschreiben

Lebenslauf

Persönliche Daten	Schule / Universität
Vorname / Nachname: Emma Vogt	Schule (Hohe Promenade, Gymnasium Zürich) von 20... bis 20...
Geburtsdatum: 23. Januar 1994	Studium Psychologie, University of London von August bis Dezember 20...
Geburtsort: (1) _____	Studium Psychologie, Freie Universität Berlin von 20... bis heute
Familienstand: (2) _____	
Straße / Hausnummer: Weserstraße 22	
Postleitzahl / Ort: 12047 Berlin-Neukölln	
(3) _____: 0160 960 223 607	Fremdsprachen
E-Mail: emma@web.de	(4) _____, Französisch, Italienisch
Unterschrift	Interessen, Hobbys
	Reisen, (5) _____, Sport



Wie, wo und wann?

HÖREN

- 27 6 GermanAir macht ein Telefoninterview mit Emma. Zu zweit. Was hören Sie nicht im Interview? Raten und unterstreichen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

• Party • Abitur • Mutter • Lebenslauf • Englisch • Hobby • Möbel

EXTRAS

Abitur = nach 12 Jahren Schule bekommt man das Abitur

- 27 7 Lesen Sie das Interview und sortieren Sie. Hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

- ① GermanAir: ... Also, Sie kommen aus Zürich?
- Ah, und Fremdsprachen? Sprechen Sie gut Englisch?
- Haben Sie einen Beruf gelernt?
- Gut! Und Französisch?
- Emma: Ja, und ich wohne in Berlin. In Zürich habe ich das Gymnasium besucht. Und da habe ich auch die Matura ... eh ... das Abitur gemacht.
- Ich kann auch Französisch und ein bisschen Italienisch. Das habe ich in der Schule gelernt.
- Ja, sehr gut. Ich habe fünf Monate in England gelebt und studiert.
- Nein, ich studiere Psychologie.
- ⑨ Und haben Sie Hobbies? ...



- 8 Machen Sie eine Tabelle und ergänzen Sie die Sätze.

Haben Sie einen Beruf gelernt? In Zürich habe ich das Gymnasium besucht.
Da habe ich auch das Abitur gemacht. Ich habe in England studiert.

	2			Ende
	Haben	Sie	einen Beruf	gelernt?
In Zürich	habe	ich

ich **habe gemacht**
ich **habe gelernt**
ich **habe gelebt**
ich **habe besucht**
ich **habe studiert**
Ich **habe in England gelebt.**

SCHREIBEN

- 9 Und Ihr Lebenslauf?

Schreiben Sie ins Heft.

Vorname: ...
Nachname: ...
Geburtsdatum: ...
Geburtsort: ...

Schule(n): von ... bis ...
Beruf gelernt / Universität: von ... bis ...
Fremdsprachen: ...
Interessen / Hobbys: ...

- 10 Zu zweit. Sortieren und schreiben Sie die Fragen.

Wo wohnst du?

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 Wo / du? / wohnst | 4 hast / Was / du / studiert? | 7 Bist / verheiratet? / du |
| 2 bist / Wann / du / geboren? | 5 du / Was / hast / gelernt? | 8 Hast / Kinder? / du |
| 3 Wo / du / geboren? / bist | 6 arbeitest / Wo / du? | 9 sind / Was / deine / Hobbys? |

- 11 Ja, das kann ich ... Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und notieren Sie die Information. Dann berichten Sie im Kurs.

Das ist ...
Sie / Er ist 19 ... in ... geboren.
Sie / Er hat Koch / ... gelernt.
Sie / Er ist ledig / verheiratet.
Ihre / Seine Hobbys sind ...
Sie / Er hat Psychologie / ... studiert.

Sie / Er wohnt ...
Sie / Er arbeitet bei ...
Sie / Er hat ...

Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

ORDINALZAHLEN

1 Ergänzen Sie.

1 bis 19 + -ten

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. am ersten! | 6. am sechsten |
| 2. am zweiten | 7. am siebten |
| 3. am dritten! | 8. am achten |
| 4. am vierten | |
| 5. _____ | 19. am neunzehnten |

20 bis ... + -sten

- | |
|--------------------------|
| 20. am zwanzigsten |
| 21. am einundzwanzigsten |
| 22. _____ |
| 23. _____ |
| 24. _____ |

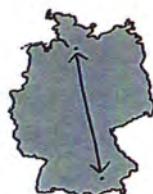
DATIV

Wann?

- Am Morgen.
- Am Vormittag.
- In der Nacht.
- Am Nachmittag.
- Am Abend.
- Am dritten Juli.

Wo?

- Im Norden. / Süden.
Im Westen. / Osten.
Zwischen Hamburg und München.



Der Dativ steht nach den Präpositionen *in* und *auf*.

Wo? – Sie ist ... geboren.

- | | | |
|----------|----------------------|---------------------|
| maskulin | in einem ICE | auf einem Flughafen |
| neutral | in einem Krankenhaus | auf einem Bett |
| feminin | in einer U-Bahn | auf einer Couch |



Wer?

Nominativ	Verb	Präposition	Dativ	
Sie	ist	in	einem ICE	geboren.

1. In einem Krankenhaus.

2 Antworten Sie mit *in* / *auf einem* oder *in* / *auf einer*.

- 1 Wo ist Fabio geboren? (● Krankenhaus)
2 Wo ist Kati geboren? (● Bus)
3 Wo ist Karin geboren? (● U-Bahn)

- 4 Wo ist Sophie geboren? (● Auto)
5 Wo ist Laura geboren? (● ICE)
6 Wo ist Jan geboren? (● Flughafen)

PRÄTERITUM VON SEIN

sein	
ich	
er / es / sie	
wir	

war im Satz:		Ende	
2			
Ich	war		in Österreich.
Es	war	gestern	kühl.

Wie, wo und wann?

3 Ergänzen Sie war oder waren.

- ◆ Ist Laura da?
○ Nein, sie (1) war am Vormittag da.
- ◆ Wie ist das Wetter?
○ Sehr schön. Aber gestern (2) _____ es kühl.
- ◆ Kommt, wir gehen ins Kino.
○ Nein, wir (3) _____ gestern im Kino.
- ◆ Kommt der Arzt heute?
○ Nein, er (4) _____ gestern da.
- ◆ Wie (5) _____ das Wochenende?
○ Toll! Wir (6) _____ in Österreich.

PERFEKT

haben + Partizip Perfekt				Infinitiv → Partizip Perfekt				*So auch: regnen, leben, machen, wohnen
Es	hat	gestern	geschnitten.	schneien*	→ geschnitten	ge- ...t		
Ich	habe	Deutsch	gelernt.	lernen	→ gelernt	ge- ...t		
Ich	habe	in Köln	studiert.	studieren	→ studiert	...t		
Ich	habe	die Schule	besucht.	besuchen	→ besucht	...t		

Perfekt mit haben im Satz:

2				Ende
Es	hat		gestern	geschnitten.
Ich	habe		das Gymnasium	besucht.
Dann	habe	ich	in Köln	studiert.



4 Ergänzen Sie war oder hat.

- ◆ Wie (1) war das Wetter gestern?
○ Es (2) _____ schön hier. Sonnig und warm.
- ◆ Wie (3) _____ das Wochenende?
○ Super! Ich (4) _____ in Italien.
- ◆ Wie (5) _____ das Wetter?
○ Na ja, es (6) _____ geregnet und es (7) _____ kühl.
- ◆ Ich (8) _____ in Österreich.
○ Und das Wetter?
◆ Na ja, es (9) _____ oft geschneit.

BIN GEBOREN

2				Ende
Satz:	Ich	bin		in Köln geboren.
Ja-/Nein-Frage:		Bist	du	in Köln geboren?
W-Frage:	Wann	bist	du	geboren?

5 Schreiben Sie.

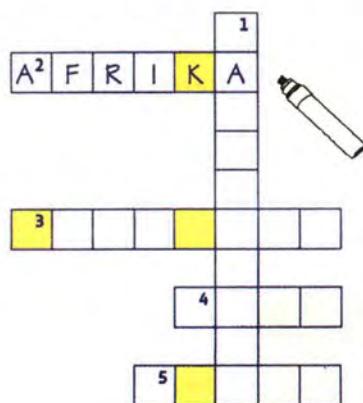
- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1 Angela Merkel Hamburg | 4 Goethe Frankfurt |
| 2 Sebastian Vettel 1987 | 5 Einstein 1879 |
| 3 Sophie Scholl 1921 | 6 Mark Zuckerberg New York |

1. Angela Merkel ist
in Hamburg geboren.

Xtra Lesen

Wie, wo und wann? Rose

- 1 Woher kommt Rose? Zu zweit. Sortieren Sie die Wörter und ergänzen Sie das Kreuzworträtsel. Sortieren Sie die Buchstaben in den gelben Kästchen und Sie haben das Land.



Senkrecht

1 Die Haputsatdt ist Nairobi.

Waagerecht

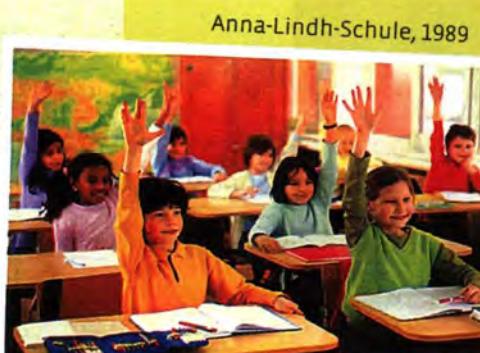
- 2 Das Land liegt in rAfika
 3 Die Leute sprechen Enlgisch und Swahili.
 4 Es ist da immer sehr wram.
 5 Barack Obamas taVer ist da geboren.



- 2 Lesen Sie über Rose und ergänzen Sie die Jahreszahlen.

Heute 1992 bis 2001 1986 bis 1988 1980 1988 2002 bis 2005

Rose ist _____ in Nairobi geboren. Nairobi liegt in Afrika und ist die Hauptstadt von Kenia. Roses Mutter war Lehrerin. Ihren Vater kennt Rose nicht. Von _____ hat Rose die St. Mary's Schule, eine Primarschule in Nairobi, besucht. Seit Dezember _____ ist sie mit ihrer Mutter in Deutschland. Die ersten Stationen waren Frankfurt und München, dann Berlin. Und in Berlin wohnt Rose noch heute. Rose hat die Anna-Lindh-Schule in Berlin Wedding besucht und sehr schnell Deutsch gelernt. Von _____ hat sie das Gymnasium besucht und Abitur gemacht. Das war nicht leicht, aber Rose hat hart gearbeitet. Rose hat Fremdsprachen immer geliebt. Und von _____ hat sie Übersetzen und Dolmetschen für Englisch, Französisch und Deutsch studiert. _____ arbeitet Rose bei Siemens in Berlin. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder.



Anna-Lindh-Schule, 1989



- 3 Zu zweit. Mein Leben. Schreiben Sie über Rose.

- 1 1980 (in Nairobi geboren)
- 2 1986 bis 1988 (die St. Mary's Schule in Nairobi besuchen)
- 3 1988 bis 1992 (die Anna-Lindh-Schule in Berlin Wedding besuchen)
- 4 1992 bis 2001 (das Gymnasium besuchen)
- 5 2001 (Abitur machen)
- 6 2002 bis 2005 (Dolmetschen studieren)
- 7 heute (arbeiten, verheiratet, zwei Kinder)

- 28 4) 4 Hören Sie. Anna spricht über Rose. Aber zwei Jahreszahlen sind falsch. Welche? Markieren Sie in 3.

8 Starten wir!

Unterwegs



Carsharing
Ein super Feeling!



Straßenbahnen und U-Bahnen
In der Stadt: billig von A nach B.



Schnell und bequem.



Fahrräder Kann man auch
mieten. Gut für die Umwelt!



Busse Ideal für
Stadt und Land.



Billig und schnell,
aber laut und nicht gut für die Umwelt



Elektroautos
Einfach elektrisch.



Autos Teuer und
oft im Stau.



Bequem, aber teuer.



1 Alle im Kurs. Sehen Sie die Bilder an und ergänzen Sie die Verkehrsmittel.

—Straßenbahnen— Taxis Züge Flugzeuge

2 Lesen Sie die Texte. Was ist richtig, was ist falsch,
was ist nicht im Text? Kreuzen Sie an.

richtig falsch nicht im Text

- 1 In der Stadt sind Autos oft langsam.
- 2 Taxis sind schnell und billig.
- 3 Straßenbahnen und U-Bahnen gibt es auch auf dem Land.
- 4 Busse sind sehr gut, auch auf dem Land.
- 5 Züge fahren immer, auch nachts.
- 6 Radfahren ist gut für Tiere und Menschen.
- 7 Radfahren macht Spaß.

3 Welche Verkehrsmittel gibt es in Ihrer Stadt?

Ich fahre mit ...

Vokabeln Verkehrsmittel Lesen und Grammatik mit + Dativ Sprechen Verkehrsmittel in meiner Stadt

VOKABELN

- 29 1 Zu zweit. Suchen Sie den Singular in der Wortliste im Anhang und ergänzen Sie.
Dann hören und prüfen Sie.

<u>das Auto</u>	● Autos	● Busse	● U-Bahnen
	● Flugzeuge	● Züge	● Straßenbahnen

LESEN UND GRAMMATIK

- 2 Zu zweit. Lesen Sie den Text. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

Fährst du mit dem Bus? Büro, Uni, Schule: Wie kommst du hin? Verkehrsmittel gestern und heute

Nur eine Frage!

- a Hallo, ich bin Lara und wohne in Berlin. Ich studiere noch. Ich gehe zu Fuß oder fahre mit dem Fahrrad. Die Universität ist nicht weit.
- b Hallo, mein Name ist Christine. Ich komme aus Düsseldorf. Ich wohne in der Stadt und brauche kein Auto. Bei uns gibt es DriveNow. Das ist Carsharing, und da mache ich mit. Manchmal nehme ich ein Auto und fahre ins Büro oder zum Shoppen. Oder ich miete ein Elektroauto. Das macht Spaß, ist cool und gut für die Umwelt.
- c Ich heiße Daniel und bin aus Wien. Ich mache gerade Abitur, und ich habe kein Auto. Oft fahre ich mit der U-Bahn oder mit der Straßenbahn. Ich kann auch mit dem Bus fahren. Die Bushaltestelle ist gleich hier in der Josefstadtstraße.
- d Hi, ich bin Philipp aus Hamburg. Mein Büro ist nicht weit. Aber mit dem Auto? Nein, das ist Stress! Und das ist langsam, denn es gibt so viel Verkehr und immer Staus! Manchmal fahre ich mit dem Fahrrad ins Büro. Dann miete ich ein Fahrrad von CityBike. Rad fahren ist einfach toll! Schnell und billig! Und ich bleibe fit!

www.einsonline.de

EXTRAS

- Verkehrsmittel = Auto, Bus etc.
- Verkehr

zu Fuß

TIPP

Lesen Sie Überschriften immer genau. Sie sagen, was im Text wichtig ist.

- 3 Zu zweit. Lesen Sie noch einmal und ordnen Sie die Texte und Fotos zu.

- 4 Zu zweit. Ordnen Sie die Fragen und Antworten zu.

- 1 Was macht Lara?
- 2 Wohnt Christine auf dem Land?
- 3 Was ist DriveNow?
- 4 Fährt Daniel mit dem Auto?
- 5 Wie kommt Philipp manchmal ins Büro?

- a Nein, er fährt mit der U-Bahn oder mit dem Bus.
- b Er fährt mit dem Fahrrad.
- c Nein, sie wohnt in der Stadt.
- d Das ist Carsharing.
- e Sie studiert.

Unterwegs

5 Alle im Kurs. Gibt es einen Service wie CityBike oder DriveNow bei Ihnen?

- ◆ Ja, hier in ... gibt es ...
- Nein, gibt es nicht.

6 Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Es gibt mehr als eine Möglichkeit.

Wer findet die meisten Kombinationen?



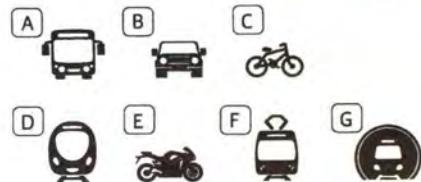
7 Unterstreichen Sie in 2 alle Formen mit *mit* + Nomen.

Ergänzen Sie *dem* oder *der*.

- *mit* ____ Bus
- *mit* ____ Fahrrad
- *mit* ____ U-Bahn

8 Zu zweit. Ordnen Sie die Piktos zu.

- | | |
|--|---|
| Wir fahren ... | 4 <input type="radio"/> mit der U-Bahn. |
| 1 <input type="radio"/> mit dem Auto. | 5 <input type="radio"/> mit dem Zug. |
| 2 <input type="radio"/> mit dem Bus. | 6 <input type="radio"/> mit dem Fahrrad. |
| 3 <input type="radio"/> mit der Straßenbahn. | 7 <input type="radio"/> mit dem Motorrad. |



9 Und wie kommen wir in die Stadt? Sprechen Sie und variieren Sie mit den Verkehrsmitteln in 8.

- ◆ Fahren wir mit dem Bus? ● Mit dem Bus? Nein! Wir fahren mit der U-Bahn.

SPRECHEN

30 **10** Zu zweit. Hören Sie Amanda, Emilia und David und sortieren Sie.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ● Nein, mit dem Auto. | <input type="radio"/> ▲ Wie kommst du ins Büro, Emilia? Zu Fuß? |
| <input type="radio"/> ◆ Mit der U-Bahn oder mit dem Bus. | <input type="radio"/> ▲ Ah, okay. Und du, David? |

11 Zu dritt. Schreiben Sie Dialoge wie in 10 und variieren Sie. Dann spielen Sie.

in die Stadt	mit dem Fahrrad
ins Fitness-Studio	mit der Straßenbahn
...	...

12 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Berichten Sie und sammeln Sie die Verkehrsmittel Ihrer Stadt/Region.

- ◆ Carla fährt mit dem Bus ins Fitness-Studio.

Bus – Verkehrsmittel –

Gut für die Umwelt

Lesen und Grammatik Personalpronomen, Akkusativ Hören und Grammatik Zu teuer für mich!
Sprechen und Schreiben Mein Lieblings-Verkehrsmittel

LESEN UND GRAMMATIK

1 Starten wir! Alle im Kurs. Berlin und Bangkok. Was gibt es wo? Sehen Sie die Fotos an und sprechen Sie.

- ◆ In Berlin gibt es die U-Bahn ... ○ Ja, und in Bangkok gibt es die Metro ...

BERLIN



● Taxi



● Bus



● Straßenbahn



● U-Bahn

BANGKOK



● Taxi



● Tuktuk



● Bus



● Metro

31 (1) **2 EINS online macht eine Umfrage.** Hören Sie zu.

Berlin oder Bangkok? Kreuzen Sie an.

Berlin Bangkok

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 Es gibt U-Bahnen und Straßenbahnen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 Busse sind super. Man sieht viel von der Stadt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 Es gibt viele Taxis. Sie sind nicht teuer, aber sehr langsam. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 Die Metro ist ideal. Sie ist bequem und schnell. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 Touristen lieben die Tuktuks. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

EXTRAS
sehen
ich sehe
du siehst
...



3 Zu zweit. Lesen Sie die WhatsApp-Nachrichten. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Grammatik.

- 1 Ich sehe dein Auto nicht! Wo ist es?
Frank✓
- 2 Ich bin hier. Holst du **mich** ab?
Kerstin✓
- 3 Jan ist in Basel. Möchtest du **ihn** sehen?
Aurea✓
- 4 Wann kommst **du**? Ich liebe **dich**.
Marina✓
- 5 Wir kommen mit dem Fahrrad. Siehst du **uns**?
Carla und Tim✓

- A Klar, **er** kann in mein Büro kommen.
Javier✓
- B Ich habe **es** unten auf der Straße geparkt.
Martha✓
- C Ich nehme das Flugzeug und bin abends in Berlin. Ich liebe **dich** auch.
Julian✓
- D Ah, **ihr** seid das! Ja, ich sehe **euch**.
Bennie✓
- E Ja, klar. In zehn Minuten bin ich am Bahnhof.
Oli✓

ich	→ mich
du	→ _____
er	→ _____
es	→ _____
sie	→ sie
wir	→ _____
ihr	→ _____
sie/Sie	→ sie/Sie

4 Zu zweit. Lesen Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie die Namen.

mich = Kerstin dich = _____, _____ ihn = _____ uns = _____ euch = _____

32 (1) **5 Hören und sortieren Sie den Dialog.**

- Ja, ich sehe ihn schon. Kommt er? Mit dem Auto? Ja.

Unterwegs

- 6** Zu zweit. Variieren Sie den Dialog in 5. Spielen Sie mit Würfeln. Jeder würfelt zwei Mal: das erste Mal für das Verkehrsmittel, dann für die Person.



HÖREN UND GRAMMATIK

- 33 **7** Hören Sie. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Radfahren ist viel zu teuer in Berlin. richtig falsch.

EXTRAS

zu teuer



- 34 **8** Lesen Sie die Sätze. Dann hören Sie. Welcher Satz ist richtig? Kreuzen Sie an.

Carsharing ist nicht gut für die Umwelt. Die Autos kosten 13 Cent pro Minute.
 Man kann die Autos mieten.

- 33-34 **9** Zu zweit. Hören Sie die Dialoge in 7 und 8 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

- 10** Zu zweit. Ja, aber ... Sprechen und variieren Sie.

◆ Möchtest du einen Porsche?
● Ja, aber ein Porsche
ist viel zu teuer für mich.

Jaguar
Ferrari
Mercedes
...

zu groß
schnell
...

ich → zu teuer	für _____
du → super	für _____
er → ideal	für ihn
sie → gut	für sie
...	

SPRECHEN UND SCHREIBEN

- 11** Autos, Busse, Fahrräder ...? Zu zweit. Was glauben Sie? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

billig bequem nicht teuer schnell langsam gut für die Umwelt teuer
schlecht für die Umwelt ideal für Stadt und Land zu teuer ideal super laut

Autos sind _____
Busse sind _____

Fahrräder sind billig,

- 12** Zu zweit. Zeigen Sie auf die Verkehrsmittel auf Seite 89 und sprechen Sie.

◆ Fahrräder sind billig. Und gut für die Umwelt! ● Carsharing ist ...

- 13** Zu zweit. Zeichnen Sie Ihr Lieblings-Verkehrsmittel und schreiben Sie einen Text. Fotografieren Sie Bild und Text und senden Sie das Foto mit WhatsApp an alle im Kurs.



- 14** Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Präsentieren Sie Ihr Lieblings-Verkehrsmittel.

Ich nehme ...

Hören und Sprechen Konjunktionen Vokabeln, Hören und Schreiben Auf dem Bahnhof
Sprechen TOP 3 Verkehrsmittel im Kurs

HÖREN UND SPRECHEN

35 1) Starten wir! Alle im Kurs. Welche Verkehrsmittel hören Sie? Nummerieren Sie.

- Straßenbahn Bus Flugzeug Zug U-Bahn

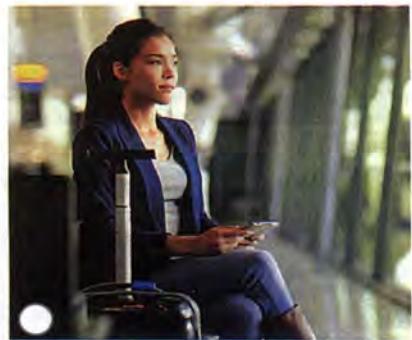
36 2) Hören Sie Linda und Ben im Büro. Zu zweit. Wer sagt was? Ergänzen Sie L oder B.



Fliegen ist so schnell und billig!



Ich nehme den ICE.



Eine Stunde warten.

3) Wer möchte wie nach Berlin reisen? Ergänzen Sie Linda oder Ben.

_____ möchte mit Air Berlin fliegen. _____ möchte den ICE nehmen.

36 4) Hören Sie noch einmal. Wie oft hören Sie und und aber? Notieren Sie. und aber

5) Alle im Kurs. Was kann man im Zug / im Bus ... tun?

Schreiben Sie eine Liste an die Tafel. Dann machen Sie ein Kettenspiel.

Man kann lesen. ...

◆ Man kann lesen. → ● Man kann lesen und essen. → ▲ Man kann lesen, essen und ...

36 6) Zu zweit. Hören Sie den Dialog aus 2 noch einmal. Welche Sätze hören Sie?

Kreuzen Sie an.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Wann ist denn das Meeting in Berlin? | <input type="checkbox"/> Na ja, billig, das stimmt, aber schnell! |
| <input type="checkbox"/> Am 20. Mai. | <input type="checkbox"/> Doch, Fliegen ist super. Ich liebe es. |
| <input type="checkbox"/> Und wie kommst du hin? | <input type="checkbox"/> Ich nehme den ICE. ... |
| <input type="checkbox"/> Ich nehme das Flugzeug. Fliegen ist so schnell und billig. | <input type="checkbox"/> Man kann lesen und arbeiten. |

hin/kommen

..., aber ... (↔)

... und ... (+)

Ich nehme

● den Bus.

● das Fahrrad.

● die U-Bahn.

7) Und wie kommen wir hin? Zu zweit. Schreiben Sie einen Dialog mit den Sätzen aus 2 und 6. Dann spielen Sie.

VOKABELN, HÖREN UND SCHREIBEN

37 8) Zu zweit. Sehen Sie sich die Fotos in 9 an. Hören Sie dann und ordnen Sie den Durchsagen die Fotos zu.

Durchsage 1: Foto B und ____

Durchsage 2: Foto ____

Unterwegs

37 (1) 9 Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie auch die Infos.



Autobahn _____



Gleis _____



Abfahrt 8 Uhr

10 Um welche Verkehrsmittel geht es in 9? Kreuzen Sie an.

- Bus ● Zug ● Auto ● Flugzeug

11 Zug oder Auto? Zeichnen Sie die Wortigel ins Heft und ergänzen Sie. Kennen Sie noch mehr Wörter? Ergänzen Sie.



● Abfahrt ● ICE ● Stau ● Südbahnhof ● A8 ● Gleis

an/kommen
 ab/holen

12 Martha fährt nach München. Sie möchte ihren Freund Carlos besuchen. Zu zweit. Lesen und sortieren Sie die WhatsApp-Nachrichten.

Liebe Martha, super! Ich hole dich ab. Wann kommst du an? Carlos✓

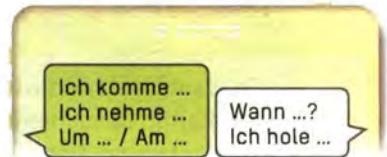
Hallo Carlos, weiß ich noch nicht. Am Nachmittag. Martha✓

Lieber Carlos, ich komme heute. Ich nehme den Zug. Martha✓

13 Schreiben Sie WhatsApp-Nachrichten.

Partner(in) A ♦ fährt nach ... und informiert.

Partner(in) B ● antwortet.



38 (1) 14 Am Bahnhof. Zu zweit. Schreiben Sie den Dialog. Hören und prüfen Sie.

Moment, das ist der ICE 11. Der fährt um 9.21 Uhr ab. Gleis 14. Um 15.11 Uhr.

Guten Tag. Wann fährt der nächste ICE nach München? Und wann komme ich in München an?

15 Rollenspiel *An der Information*. Spielen Sie einmal, dann tauschen Sie die Rollen.

Partner(in) A ♦: Sie möchten nach München.

Partner(in) B ●: Lesen Sie die Tabelle auf Seite 150 und antworten Sie.

SPRECHEN

16 Alle im Kurs. Machen Sie eine Umfrage.

- ♦ Wie kommst du heute nach Hause?
- Ich nehme / fahre mit / gehe ...

	S-Bahn	Bus	...
David	✓		
...	/		



17 Ja, das kann ich ... Machen Sie eine Liste der TOP 3 Verkehrsmittel im Kurs und berichten Sie.

- ♦ Drei Personen gehen / fahren ...

Wo ist ...?

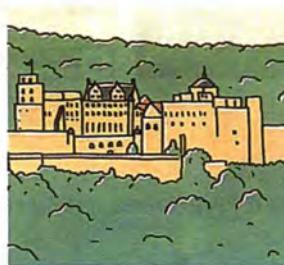
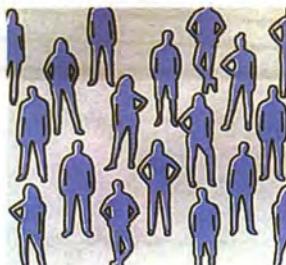
Lesen Heidelberg, Stadtinfos Lesen und Vokabeln Der Stadtrundgang Sprechen Rollenspiel: Nach dem Weg fragen

LESEN

1 Starten wir! Alle im Kurs. Wie heißen Ihre Lieblingsstädte?

2 Zu zweit. Ergänzen Sie.

Einwohner berühmt Nicht weit Sehenswürdigkeiten



150.000 _____ .

_____ von Frankfurt. Viele _____ .

Die Universität ist _____ .

3 Stadtinfos Heidelberg. Lesen Sie nicht! Raten Sie! Was ist *nicht* im Text?

- Student ● Universität ● Stau ● Sehenswürdigkeit

4 Partner(in) A♦ liest den Text hier, Partner(in) B♦ liest den Text auf Seite 151.
Fragen Sie B♦ und ergänzen Sie Ihren Text. Die Infos für B♦ sind unterstrichen.

♦ Wo ist Heidelberg? ♦ Wie viele Einwohner hat Heidelberg?

EXTRAS
wunderschön = sehr schön
1 Million = 1.000.000

www.heidelberg.net

Stadtinfos Heidelberg

Heidelberg ist _____.
Die Stadt ist alt und wunderschön. Und sie hat eine Universität. Besuchen Sie Heidelberg zwischen Mai und September. Dann ist es oft sonnig und warm.
Heidelberg hat _____ Einwohner. Es gibt sehr viele Studenten, denn die Universität ist berühmt.

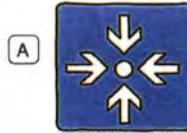
Heidelberg hat viele Sehenswürdigkeiten: die Altstadt, das Schloss, die Heiliggeistkirche ...
Die Stadt ist nicht groß. Gehen Sie zu Fuß! Oder nehmen Sie die Straßenbahn oder den Bus!
Vier Millionen Touristen besuchen Heidelberg pro Jahr. Sie kommen aus den USA, aus China, Japan ...

5 Zu zweit. Lesen Sie das Quiz auf Seite 151. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

LESEN UND VOKABELN

39 ► 6 Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie zu.

- 1 immer geradeaus
- 2 ● Treffpunkt
- 3 ● Stadtrundgang



Unterwegs

40 7 Hilde arbeitet bei der Tourist-Information. Hören und zeichnen Sie auf dem Plan.

www.radioheidelberg.net

Von Hexen und Vampiren – Stadtrundgang

RH: Hilde, herzlich willkommen in der Show. Dein Stadtrundgang ist berühmt. Erzähl mal!

Hilde: Ja, mein Stadtrundgang beginnt um 20 Uhr. Treffpunkt ist am Kornmarkt.

RH: Okay. Und dann?

Hilde: Wir gehen links in die Hauptstraße, dann rechts über den Marktplatz. Links ist die Heiliggeistkirche. Wir gehen links und dann rechts in die Steingasse. Dann geht's immer geradeaus ...

RH: Und was ist mit Hexen und Vampiren?

Hilde: Die gibt's! Aber wo?! Das ist mein Geheimnis. Kommen Sie einfach mit.

EXTRAS

- Hexe
- Vampir
- Gasse = kleine Straße in der Stadt
- Am Kornmarkt. ☺

8 Zu zweit. Suchen Sie die Wörter im Wörterbuch. Wo ist das auf dem Stadtplan?

- Marktplatz ● Taxistand ● Bushaltestelle ● Rathaus ● Hauptstraße
- ◆ Wo ist das Rathaus? ○ Hier. Und wo ist ...

9 Ordnen Sie die Pfeile zu.



- 1 Geh immer geradeaus. ↑ 2 Geh links. ← 3 Geh rechts. →

10 Lesen Sie 7 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

11 Wo sind die Hexe und der Vampir? Sie und Ihr Partner sind am Rathaus und möchten zu ihnen. Beschreiben Sie den Weg.

- ◆ Wo ist denn die Hexe / der Vampir? ○ Hier. / Da.
- ◆ Ah, und wie kommen wir da hin? ○ Kein Problem! Wir gehen links / rechts in die ...
Dann gehen wir über den ... Wir gehen immer geradeaus ...

SPRECHEN

12 Ja, das kann ich ... Zu zweit. Partner(in) A◆ ist auf der Straße vor seinem Haus. Partner(in) B○ ist Tourist. Wählen Sie zwei Orte aus der Liste rechts, schreiben Sie die Dialoge und spielen Sie.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Entschuldigung. Wo ist hier die ... ○ Gehen Sie | <ul style="list-style-type: none"> ● Stadtpark ● Supermarkt ● Taxistand ● Bank ● Bushaltestelle |
|---|--|

Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

DATIV, DEFINITER ARTIKEL

Der Dativ steht nach *mit*.

● maskulin	Ich fahre	mit dem	Zug.
● neutral	Ich fahre	mit dem	Taxi.
● feminin	Ich fahre	mit der	U-Bahn.

Der Dativ im Satz:

Wer? / Was?		Präposition	Dativ
Nominativ	Verb		
Ich	fahre	mit	dem Fahrrad.

1 Auto, Zug ...? Schreiben Sie die Fragen.

- | | |
|-----------------|---|
| 1 ● Straßenbahn | ◆ <i>Fährst du mit der Straßenbahn?</i> |
| 2 ● Fahrrad | ◆ _____ |
| 3 ● U-Bahn | ◆ _____ |
| 4 ● Auto | ◆ _____ |
| 5 ● Taxi | ◆ _____ |
| 6 ● Zug | ◆ _____ |
| 7 ● Bus | ◆ _____ |

- Ja, das ist billig.
- Ja, da bleibe ich fit.
- Ja, das ist schnell.
- Nein, das ist zu teuer.
- Ja, das ist bequem.
- Ja, das ist gut für die Umwelt.
- Ja, das ist billig und schnell.

PERSONALPRONOMEN, AKKUSATIV

Nominativ	Akkusativ
ich	mich
du	dich
er / es / sie	ihn / es / sie
wir	uns
ihr	euch
sie / Sie	sie / Sie

Das Personalpronomen im Akkusativ steht nach *sehen, abholen, nehmen, haben, lieben* ...

Ich sehe ihn .	Sie nimmt es .	Ich liebe dich .
Wir holen dich ab.	Er hat es .	

Das Personalpronomen im Akkusativ steht nach *für*.

Ein Porsche ist zu teuer **für** mich.
Das ist ja ideal **für** ihn.



Personalpronomen im Satz:

Wer? / Was?		Wen?	
Nominativ	Verb	Präposition	Akkusativ
Er	liebt		mich.
Ich	sehe		ihn.
Sie	hat		es.
Die Wohnung	ist	ideal	für euch.

2 Ideal. Schreiben Sie im Akkusativ.

- | | | |
|--------|-------|-----------------|
| 1 ich | 4 ihr | 7 Emma und Paul |
| 2 Nina | 5 du | 8 Fabio |
| 3 wir | 6 Sie | 9 das Baby |

1. Das ist ideal **für** mich.

Unterwegs

AKKUSATIV, DEFINITER ARTIKEL

Der Akkusativ steht nach **über** 

Wohin?			
maskulin	Wir gehen		Marktplatz.
neutral	Wir gehen		Land.
feminin	Sie gehen		Hauptstraße.

Der Akkusativ im Satz:

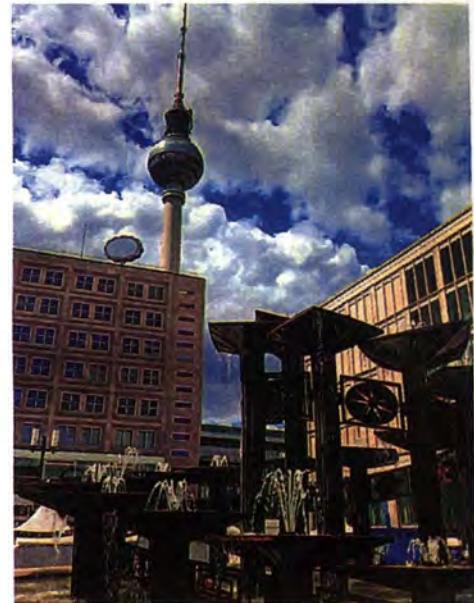
Wer? / Was?		
Nominativ	Präposition	Akkusativ
Wir	gehen	über den Marktplatz.

3 Wohin ...? Schreiben Sie.

Wohin gehen wir?

- 1 ← über ● Alexanderplatz
- 2 ← über ● Hauptstraße
- 3 ↑ über ● Goethestraße
- 4 → über ● Bahnhofplatz
- 5 ↑ über ● Marktplatz

EXTRAS
Übers = Über das

1. Links über den ...

W-FRAGEN

2	Antwort	
gehen wir?	Über den Marienplatz.	
ist der Treffpunkt?	In der Stadt.	

4 Sortieren Sie die Fragen. Schreiben Sie.

1 U-Bahn-Station / die / ist / wo / nächste

◆ Wo ist

● Geradeaus, dann rechts.

2 ist / wo / der Treffpunkt

◆ _____

● Im Park.

3 Bahnhof / der / ist / wo

◆ _____

● Die dritte Straße links.

4 gehen / Sie / wohin

◆ _____

● In die Stadt.

ABER, UND

aber ↔ Ja, das ist teuer, aber bequem.

und + Das ist billig und schnell.
Wir können lesen und Musik hören.

5 und oder aber? Ergänzen Sie.

1 Heute ist das Wetter schön _____ ich fahre mit dem Fahrrad ins Büro.

2 Mein Büro ist nicht weit, _____ es gibt viele Staus _____ mit dem Auto geht es langsam. Oft miete ich ein Fahrrad. Das ist gut für die Umwelt _____ ich bleibe fit.

Xtra Lesen

Ich fahre mit ... Das perfekte Wochenende in Berlin

- 1 Berlin. Shopping, Sightseeing oder Nachtleben? Ergänzen Sie.



Pergamonmuseum:
Sightseeing



Strandbar Mitte:



Friedrichstraße:



Flohmarkt:

- 2 Alle im Kurs. Lesen Sie über Berlin. Was kann man alles machen? Sammeln Sie an der Tafel.

Man kann eine Bustour machen. einkaufen gehen.
 den Alexanderplatz sehen. auf den Kurfürstendamm gehen.

...

- 3 Zu zweit. Sprechen Sie und planen Sie Ihr Wochenende.

Machen wir eine Bustour?
Gehen wir ...?
Ich möchte ...
Komm, wir gehen ...

☺ Gute Idee! Ja, gerne. Super!
(@ Nein, das finde ich nicht gut.
Das finde ich langweilig.



Sightseeing und Shopping

1 Eine Hopp on / Hopp off Bustour muss nicht teuer sein. Kauf ein Tagesticket oder die *Berlin WelcomeCard* und nimm den Bus mit der Nummer 100. So siehst du alle Sehenswürdigkeiten: Alexanderplatz, Brandenburger Tor, Museumsinsel, Schloss Bellevue, City West ... 2 Du bist ein Fan von Mode, Luxus und Design? Dann bist du auf dem Kurfürstendamm oder der Friedrichstraße richtig. Oder du möchtest es richtig cool? Dann besuch den Flohmarkt am Mauerpark.

Das perfekte Wochenende in Berlin

Frühstück, Mittagessen und Nachtleben

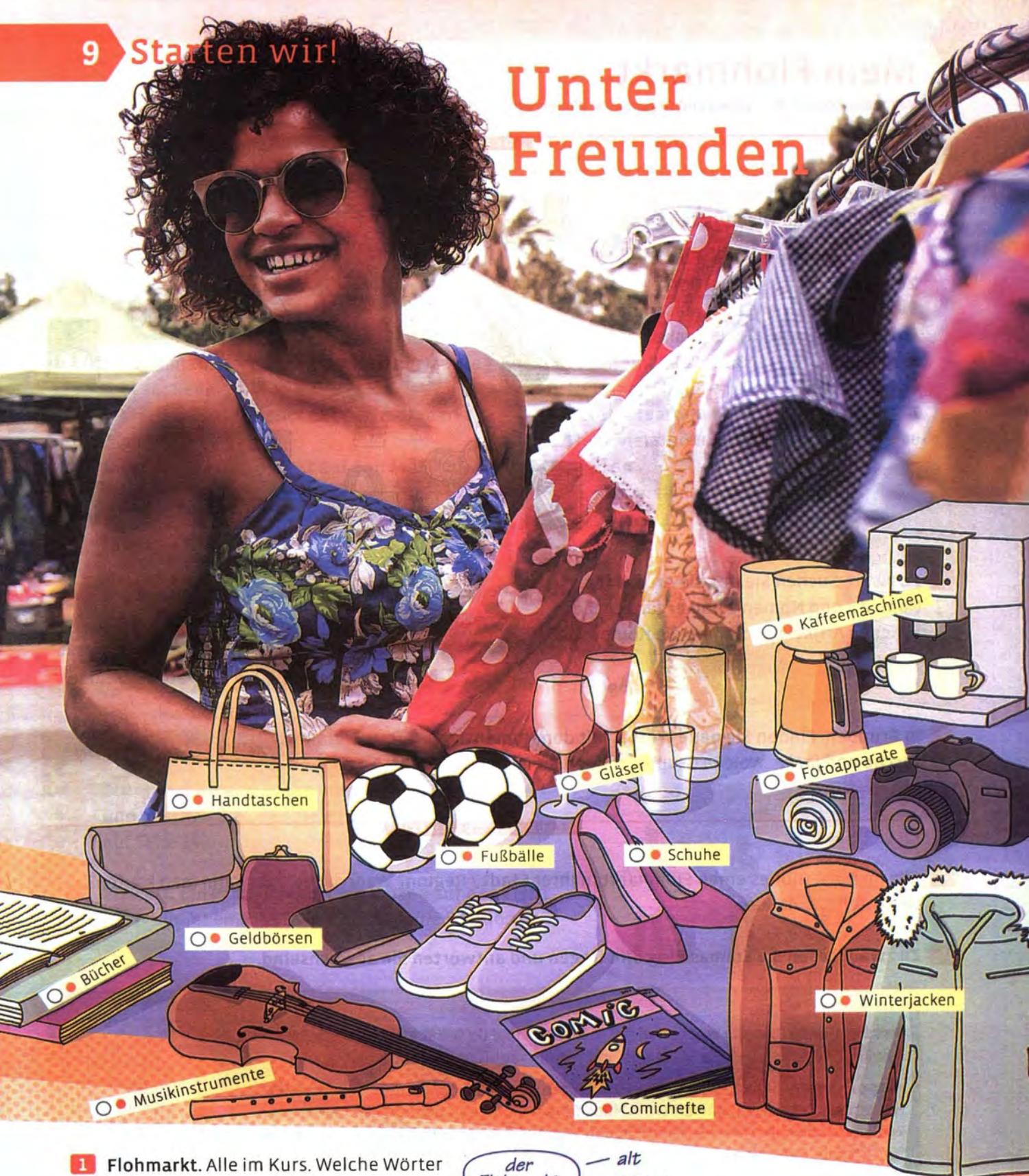
1 Frühstück im *Tomasa Villa Kreuzberg*: Ein super Café in Kreuzberg und ein Muss für Frühstücksfans. So ist der Start in den Tag perfekt: Kaffee und eine Crêpe oder Frühstück-Tapas. 2 Gesund und kreativ essen? Und das im Restaurant? Das *Cookies Cream* kocht vegan und ist die Top-Adresse in Berlin Mitte. Robbie Williams und George Clooney waren hier! 3 Cocktails und Tanzen wie auf Ibiza. Ein super Feeling! Die *Strandbar Mitte* ist die erste Strandbar in Deutschland. 4 Tolle Clubs, berühmte DJs, Open-Air-Events und Raves! Das ist Berlin! Das *Cookies*, das *Tausend* und das *40 Seconds* sind große Namen in der Berliner Nachtclub-Szene.

- 4 Ihre Freundin / Ihr Freund fährt am Wochenende nach Berlin. Schreiben Sie und geben Sie Tipps per WhatsApp. Senden Sie die WhatsApp an Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Kauf die Berlin WelcomeCard. Nimm ... Geh ... Besuch ...

9 Starten wir!

Unter Freunden



- 1 Flohmarkt. Alle im Kurs. Welche Wörter kennen Sie? Sammeln Sie an der Tafel.

der Flohmarkt — alt
— Möbel

- 41 2 Hören Sie. Was interessiert die Leute? Suchen Sie auf den Bildern oben und kreuzen Sie an.

- 3 Was gibt es auf dem Flohmarkt? Zu zweit. Zeigen Sie auf die Bilder oben und sprechen Sie.

◆ Was gibt es auf dem Flohmarkt? • Es gibt Handtaschen. Was gibt es noch auf ...?

Mein Flohmarkt

Vokabeln Komposita Lesen und Grammatik Wollen wir ...? Sprechen Hast du Lust?

VOKABELN

42 1 Ordnen Sie zu.

Dann hören und wiederholen Sie.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 ● Instrument | 9 ● Fuß |
| 2 ● Hand | 10 ● Börse |
| 3 ● Apparat | 11 ● Maschine |
| 4 ● Comic | 12 ● Jacke |
| 5 ● Musik | 13 ● Ball |
| 6 ● Tasche | 14 ● Geld |
| 7 ● Foto | 15 ● Kaffee |
| 8 ● Heft | 16 ● Winter |



2 Zu zweit. Suchen Sie in 1 die Artikel für Nomen 1 und Nomen 2 und ergänzen Sie. Welchen Artikel bekommen die Komposita?

Nomen 1	Nomen 2	Komposita
das Foto	+ der Apparat	● <u>der</u> Fotoapparat
— Musik	+ <u>ein</u> Instrument	● <u>ein</u> Musikanstrument
Kaffee	+ <u>eine</u> Maschine	● <u>eine</u> Kaffeemaschine

3 In Gruppen. Finden Sie neue Wörter mit den Nomen *Ball*, *Heft*, *Tasche* und *Jacke*. Welche Gruppe findet die meisten Wörter?

der Ball der Tennisball
...
...

LESEN UND GRAMMATIK

4 Alle im Kurs. Gibt es einen Flohmarkt in Ihrer Stadt / Region? Wann ist er? Was kann man kaufen? Berichten Sie im Kurs.

5 Zu zweit. Lesen Sie Emmas Blog und fragen und antworten Sie abwechselnd.

www.meinberlin.de

Also langweilig sind die Wochenenden in Berlin ja nie! Du willst etwas unternehmen? Kein Problem! Berlin ist die Stadt der Flohmärkte: fast fünfzig Märkte gibt es hier.

Hast du deinen Lieblingsmarkt denn schon gefunden? Meiner ist der Flohmarkt am Mauerpark. Ein super Flohmarkt, ein Muss für alle Berliner! Aber auch viele Touristen kommen und wollen den Flohmarkt besuchen. Auf Facebook bekommt er fast immer fünf Sterne. ★★★★★

Ihr sucht Möbel? Ihr wollt Design oder Secondhand kaufen? Hier findet ihr alles: Tische Stühle, Bücher, Gläser, aber auch Musikaninstrumente, Handtaschen, Schuhe ... Und teuer ist es hier auch nicht.

Ideal für einen Besuch sind die Sonntage im Sommer. Ist das Wetter schön, dann hat der Markt mehr als vierzigtausend Besucher. Und alles ist bunt, laut und multikulti. Also mir gefällt das. 

EXTRAS

etwas unternehmen = in der Freizeit machen (feiern, ins Kino gehen ...)

Unter Freunden

- 1 Wie viele Flohmärkte gibt es in Berlin?
- 2 Wie heißt Emmas Lieblings-Flohmarkt?
- 3 Wollen nur Touristen den Markt besuchen?
- 4 Wie viele Sterne bekommt der Flohmarkt auf Facebook?

- 5 Was kann man da kaufen?
- 6 Ist der Flohmarkt teuer?
- 7 Wie viele Besucher hat der Flohmarkt an einem Sonntag?

43 6 **Emma im Interview.** Lesen Sie und ordnen Sie zu. Dann hören und prüfen Sie.

- 1 Wollen alle Besucher etwas kaufen?
- 2 Kann man den Flohmarkt auch am Montag besuchen?
- 3 Willst du bald wieder auf den Flohmarkt gehen?
- 4 Dein Freund will nicht auf den Flohmarkt gehen?

- a Nein, er findet das langweilig. Aber meine Freundin Martha kommt mit.
- b Nein, der Flohmarkt ist nur am Sonntag geöffnet.
- c Nein, viele wollen nur etwas essen und trinken.
- d Ja, klar. Vielleicht am Sonntag.

7 Lesen Sie 5 und 6 noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

44 8 **Emma und Martha verabreden sich.** Hören und sortieren Sie. Spielen und variieren Sie mit *ins Kino, ins Theater, ins Fitness-Studio*.

- ♦ Am Nachmittag. So um drei?
- ♦ Sag mal, wollen wir am Sonntag auf den Flohmarkt gehen?
Hast du Lust?
- Gute Idee. Und wann?

ich	will
du	
er / es / sie	
wir	wollen
ihr	
sie / Sie	

9 Schreiben Sie eine Frage mit *wollen* auf vier Karten und mischen Sie. Beispiele für Karten finden Sie auf Seite 148.



10 Zu viert. Ein Partner legt seine Karten auf den Tisch. Jeder nimmt eine Karte und sucht seine Position.

SPRECHEN

45 11 **Sich verabreden.** Welche Sätze hören Sie? Kreuzen Sie an.

- Kannst du am Sonntag?
- Hast du am Sonntag Zeit?
- Wann hast du denn Zeit?
- Was wollen wir am Sonntag machen?
- Willst du auf den Flohmarkt gehen?
- Wollen wir auf den Flohmarkt gehen?
- Hast du Lust?

- | | | |
|------------------------------------|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> ☺ | <input type="radio"/> ☺ Ja, klar. | <input type="radio"/> ☺ Ja, cool! |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Gute Idee. | <input type="radio"/> Ja, wann? |
| <input checked="" type="radio"/> ☹ | <input type="radio"/> ☹ Heute nicht. Ich muss (noch) ... | <input type="radio"/> ☹ Nein, am Sonntag kann ich nicht. |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ☹ Nein, am Sonntag geht es leider nicht. |

12 **Ja, das kann ich ...** Zu zweit. Verabreden Sie sich. Machen Sie ein Rollenspiel.

- ♦ Was wollen wir ...? ☺ ● Ja, ... ☹ ● Heute nicht. ...

Mein Restaurant

Hören und Vokabeln Alle, viele, wenige ... **Hören und Grammatik** Ich mag keinen Fisch.
Hören und Sprechen Was darf's denn sein?

HÖREN UND VOKABELN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Und Ihr Sonntag? Was machen Sie gerne? Machen Sie ein Kettenspiel.

◆ Ich gehe gerne auf den Flohmarkt. Und du, Amanda? ○ Ich ... Und du, David? ▲ Ich ...

46 2 **Was unternehmen junge Leute am Sonntag wirklich?** Wir haben einen Experten gefragt. Alle im Kurs. Raten Sie und ergänzen Sie alle, viele oder wenige. Dann hören und prüfen Sie.

lange schlafen

wenige

Wir sind 10 im Kurs

Sport machen
zu Hause bleiben
fernsehen
einen Ausflug machen
essen gehen

alle → 10

viele → 7 oder 8

wenige → 2 oder 3



3 **Alle im Kurs. Machen Sie eine Kurs-Statistik zum Thema Sonntag.**

Sammeln Sie die Aktivitäten aus 1 und 2 an der Tafel. Jeder geht an die Tafel, macht 3-mal ✓ und wählt seine Lieblingsaktivitäten. Dann berichten Sie.

◆ Alle / Viele / Wenige schlafen lange ...

lange schlafen ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓
einen Ausflug machen ✓✓✓✓
Sport machen ✓✓

...

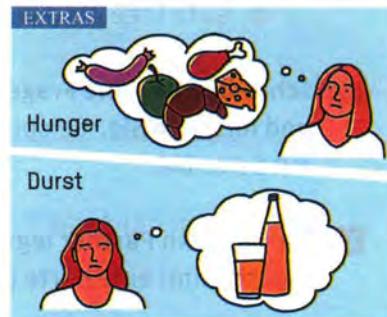
HÖREN UND GRAMMATIK

47 4 **Emma und Martha sind auf dem Flohmarkt.**

Lesen Sie die Sätze. Dann hören Sie. Was ist falsch?
Kreuzen Sie an und schreiben Sie richtig.

- 1 Es ist sieben Uhr.
- 2 Emma hat Durst.
- 3 Emma hat nicht gefrühstückt.
- 4 Emma mag Fisch.

Emma hat Hunger.



47 5 **Zu zweit. Hören Sie 4 noch einmal. Ergänzen Sie die Tabelle.**

48 6 **Hören und schreiben Sie den Dialog.**

- ◆ MAGSTDUDENN FISCH?
- NEINICHMAGKEINEN FISCH.

Magst du

ich	
du	
er/es/sie	mag
wir	mögen
ihr	mögt
sie / Sie	mögen

48 7 **Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 6. Zu zweit.**

Variieren Sie mit den Wörtern unten und spielen Sie.

- Gemüse
- Spaghetti
- Pizza
- Fleisch



Ich mag	<ul style="list-style-type: none"> ● keinen Fisch. ● kein Gemüse. ● keine Pizza. ● keine Eier.
---------	--

Unter Freunden

HÖREN UND SPRECHEN

8 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1 ● Kellner / ● Kellnerin | a isst und trinkt im Restaurant |
| 2 ● Gast | b da kann man essen und trinken |
| 3 ● Restaurant | c arbeitet im Restaurant |

EXTRAS

Was darf's denn sein? =
 Was möchten Sie?
 Für mich bitte ... =
 Ich möchte ...
 • Nachspeise
 etwas ↔ nichts



9 Zu zweit. Welche Sätze hören Sie im Restaurant?

Raten und unterstreichen Sie.

Und ich nehme ein Bier, bitte. Ich nehme das Fahrrad. Für mich bitte ein Wasser.

Ja, gerne. Einen Espresso, bitte. Einen Salat und die Lasagne, bitte. Eine Pizza Salami, bitte.

49 10 Emma und Martha sind im *La Piazza*. Hören Sie und prüfen Sie 9.

49 11 Zu dritt. Lesen Sie und ergänzen Sie den Dialog mit Sätzen aus 9. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

Kellner: Guten Abend. Was darf's denn sein?

Emma: Für mich bitte ein Wasser.

Martha: _____

Gerne. Und zu essen?

Emma: _____

Der Salat groß oder klein?

Emma: Klein, bitte.

Und für Sie?

Martha: _____

Hat es Ihnen geschmeckt?

Emma / Martha: Ja, sehr. Danke.

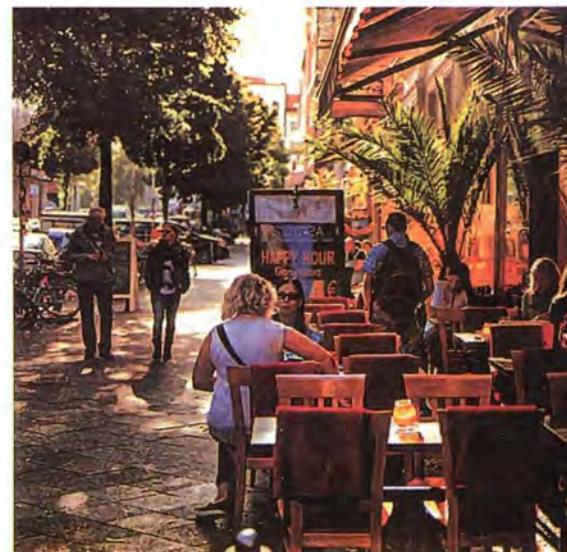
Möchten Sie eine Nachspeise oder einen Espresso?

Emma: _____

Martha: Nein, danke, für mich nichts.

Für mich bitte
Ich nehme / möchte

- **einen** Salat.
- **ein** Steak.
- **eine** Pizza.



12 Zu dritt. Lesen Sie den Dialog in 11 mit verteilten Rollen.

13 Kellner und Gäste. Zu dritt. Spielen und variieren Sie.

◆ Was darf's denn sein? ○ Für mich bitte ein Wasser. ▲ Und ich nehme ein Bier, bitte.

14 Ja, das kann ich ... Zu dritt. Rollenspiel. Schreiben Sie Dialoge. Dann spielen Sie mit und ohne Heft.

◆ Partner(in) A

Sie sind Kellner(in). Sie grüßen und fragen:

○ Partner(in) B / ▲ Partner(in) C

Sie sind Guest:

**Was darf's denn sein?
Und für Sie? Und zu essen?
Möchten Sie noch ...?
Hat es Ihnen geschmeckt?**

**Ich möchte / nehme ...
Für mich bitte ...
Einen / Ein / Eine ..., bitte.
Nein, danke, für mich nichts.**

Meine Party

Lesen Soziales Netzwerk Hören und Grammatik ... denn Sara ist im Deutschkurs. Sprechen Interesse zeigen

LESEN

- 1 Starten wir!** Zu zweit. Lesen Sie den Text über InterNations und die Sätze. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

InterNations ...

- ist ein Online-Shop.
- ist gut für deinen Job und deine Kontakte.
- gibt es nur in Berlin und München.
- ist ein soziales Netzwerk.

www.internations.com

Du bist neu in der Stadt? Du suchst Informationen und Kontakte für deine Karriere? Du möchtest einfach nur Leute treffen, oder du möchtest etwas unternehmen und Spaß haben? Dann bist du bei uns genau richtig, denn wir sind eine Community für internationale Menschen. InterNations ist ein weltweites Online-Netzwerk und hat mehr als 1,8 Millionen Mitglieder. Es gibt uns in 390 Städten in 195 Ländern. Und wir machen Party: große After-Work-Events in den top Clubs der Stadt sind unsere Spezialität! – Kommt und macht mit!

HÖREN UND GRAMMATIK

- 50 **2** Heute ist Party bei InterNations und Fabio ist da.

Hören Sie. Welcher Dialog hat das Thema?

- Familie
- Fitness
- Job / Studium



- 50 **3** Das sagen Tom, Christine und Fabio. Lesen Sie die Sätze

und ordnen Sie zu. Dann hören Sie 2 noch einmal und prüfen Sie.

- 1 Ich studiere jetzt, **und** ich
- 2 Doch, ich war im Marketing,
- 3 Sie haben
- 4 Ich weiß es, **denn** Sara
- 5 Gehst du ins Studio am Bahnhof
- 6 Und was

- a **aber** der Job war nichts für mich.
- b **oder** ins Studio in Neukölln?
- c ist ja auch im Yogakurs.
- d jobbe ein bisschen.
- e jetzt ein Baby.
- f zahlst du?

EXTRAS

nichts für mich = nicht gut für mich
jobben = arbeiten
zahlen

- 4** Zu zweit. Suchen Sie die farbig markierten Konnektoren in 3 und ergänzen Sie.

Hauptsatz 1

- Ich studiere jetzt, **und** (ich) jobbe ein bisschen.
Gehst du ins Studio am Bahnhof, **oder** (gehst du) ins Studio in Neukölln?
Ich war im Marketing, **aber** der Job war nichts für mich.
Ich weiß es, **denn** Sara ist ja auch im Yogakurs.

Hauptsatz 2

- 5** Zu zweit. Partner(in) A würfelt, Partner(in) B sagt den Satz. Dann tauschen Sie.

Deutsch lernen **denn** in Wien studieren Medizin studieren **und** ein bisschen jobben meine Freunde treffen **oder** meine Familie besuchen

in Berlin arbeiten **und** in Potsdam wohnen einen Job suchen **denn** Geld brauchen gerne joggen **aber** keine Zeit haben

◆ Die eins, bitte. **●** Ich lerne Deutsch, denn ich studiere in Wien.

Unter Freunden

SPRECHEN

6 Zu zweit. Wählen Sie ein Thema für ein Party-Gespräch.

Schreiben Sie zwei oder drei Sätze. Sie brauchen die Sätze für 10.

meine Wohnung

ich

meine Freundin / mein Freund

Mein Wochenende

Ich wohne jetzt in München.
Am Wochenende
snowboarde ich gerne. . .

mein Job

meine Familie

mein Wochenende

mein Lieblingsplatz

51 7 Alle im Kurs. Hören Sie und ordnen Sie die Fotos und Dialoge zu.

Dialog 1



Dialog 2



Dialog 3



51 8 Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1 David snowboardet ... am Montag. am Mittwoch. am Wochenende.

2 Lauras Lieblingsplatz in Berlin ist ... ein Restaurant. ein Café. ein Fitness-Studio.

3 Die neue Wohnung hat ... fünf Zimmer. drei Zimmer. zwei Zimmer.

9 Zu zweit. Ergänzen Sie die Dialoge in zwei Schritten. Wiederholen Sie das letzte Wort vom Vorsatz. Dann ergänzen Sie die Frage.

Wahnsinn! Und was zahlt ihr? **Echt? Was machst du denn da?**

Cool! Und was macht man da so am Wochenende?

1

◆ Ich wohne jetzt in München.
● In München ?

Cool! Und was macht man
da so am Wochenende ?

2

◆ Aber mein Lieblingsplatz ist
ein Café in Kreuzberg.

● In _____ ?
_____ ?

◆ Freunde treffen, Kaffee
trinken und essen.

3

◆ Ja, wir haben fünf Zimmer.
● Fünf _____ ?

_____ ?

10 Ja, das kann ich ... Zu zweit. Nehmen Sie Ihre Sätze aus 6 und schreiben Sie ein Party-Gespräch. Fragen Sie und zeigen Sie Interesse.

◆ Ich wohne jetzt in München.
● In München? Cool! ...

11 Alle im Kurs. Spielen Sie Ihre Party-Gespräche.

TIPP

Wiederholen Sie, was Ihr Gesprächspartner sagt, und fragen Sie. Benutzen Sie Wörter wie: *Wahnsinn!* *Cool!* oder *Echt?* *Wirklich?* und zeigen Sie Interesse! Das ist wichtig, denn so läuft das Gespräch weiter.

Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

KOMPOSITA

	Nomen 1	+	Nomen 2	→	
Das Kompositum bekommt den Artikel von Nomen 2.	• Foto	+	• Apparat	→	• Fotoapparat
	• Musik	+	• Instrument	→	• Musikinstrument
	• Kaffee	+	• Maschine	→	• Kaffeemaschine

1 Schreiben Sie mit Artikel.

- 1 • Geld +
• Börse



die Geldbörse

- 2 • Hand +
• Tasche



- 3 • Fuß +
• Ball



- 4 • Winter +
• Jacke



- 5 • Floh +
• Markt



- 6 • Comic +
• Heft



WOLLEN, MOGEN

	wollen	mögen
ich	will	mag
du	willst	magst
er / es / sie	will	mag
wir	wollen	mögen
ihr	wollt	mögt
sie / Sie	wollen	mögen

wollen im Fragesatz:

2	ende
Wollen	wir ins Kino gehen?
Willst	du etwas essen?

2 Ergänzen Sie die richtige Form von *wollen*.

- ◆ (1) _____ Sie den Fotoapparat denn kaufen?
- Nein, aber ich nehme die Tasche.
- ◆ Hast du Hunger?
- Ja! (2) _____ wir einen Hamburger essen?
- ◆ (3) _____ ihr auch auf den Flohmarkt gehen?
- Nein, wir müssen noch meine Mutter besuchen.

- ◆ (4) _____ du nicht Deutsch lernen?
- Doch, aber ich muss zu viel arbeiten.
- ◆ Die Winterjacke hier ist super.
- Ja, ich glaube, Ben (5) _____ sie kaufen.
- ◆ Die Schuhe sind ja nicht billig.
- Stimmt! Aber ich (6) _____ sie haben.

3 Sortieren Sie und schreiben Sie die Fragen in die Tabelle.

- 1 gehen? / wir / Wollen / ins Fitness-Studio
- 2 du / den Flohmarkt in Berlin Mitte / besuchen? / Willst
- 3 Wollen / essen? / wir / Spaghetti
- 4 du / Willst / kaufen? / Schuhe

2	ende
Wollen	wir ins Fitness-Studio gehen?
...	

Unter Freunden

4 Lesen Sie und ergänzen Sie die richtige Form der Verben.

Emma: Oft (1) _____ (gehen) Paul und ich am Wochenende ins Restaurant. Ich (2) _____ (essen) sehr gerne italienisch. Paul auch, er (3) _____ (mögen) Pizza, und ich (4) _____ (mögen) gerne Spaghetti. Unser Lieblingsrestaurant (5) _____ (heißen) La Piazza, es (6) _____ (sein) nicht weit. Ich (7) _____ (essen) auch gerne chinesisch. Reis mit Gemüse (8) _____ (mögen) ich sehr. Wir (9) _____ (mögen) kein Fleisch, denn wir (10) _____ (sein) Vegetarier. Und ihr? (11) _____ (mögen) ihr auch gerne italienisch?

ALLE, VIELE, WENIGE



Alle lernen gerne Deutsch.

Viele sehen gerne fern.

Wenige machen Sport.

5 Unser Deutschkurs. Lesen und ergänzen Sie alle, viele, wenige.

Wir haben zehn Teilnehmer im Deutschkurs, und wir sind zwischen neunzehn und dreißig Jahre alt. _____ (= 8) unternehmen gerne etwas am Wochenende. _____ (= 7) machen auch Sport, aber nur _____ (= 2) lesen. Wir schlafen _____ (= 10) gerne lange und _____ (= 8) machen einen Ausflug oder besuchen Freunde. Nur _____ (= 2) arbeiten. Aber _____ (= 10) lernen Deutsch und machen Hausaufgaben für den Kurs.

ODER, DENN ...

oder, denn ... sind Konnektoren. Sie verbinden zwei Hauptsätze:

	Hauptsatz 1		Hauptsatz 2
und	... + ...	Ich studiere	und (ich) arbeite auch ein bisschen.
aber	... ↔ ...	Die Firma ist super,	aber der Job ist nichts für mich.
oder	Alternative	Sie studieren	oder (sie) arbeiten schon.
denn	Grund	Ich bin nicht mehr da,	denn das Fitness-Studio ist viel zu teuer.

6 Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

www.internations.com

Du bist neu in der Stadt **aber** / **und** arbeitest hier? Du suchst Informationen **denn** / **oder** du möchtest einfach nur Leute treffen **und** / **denn** Spaß haben? Dann bist du hier richtig, **aber** / **denn** InterNations ist ein soziales Netzwerk für Freizeit **und** / **aber** Beruf.

Du bist schon lange hier in Berlin, **denn** / **aber** du sprichst noch kein Deutsch? Das ist nicht so gut, **denn** / **aber** Deutsch ist wichtig. Komm auf unsere Webseite, **oder** / **denn** da findest du Deutschkurse **und** / **aber** Interessengruppen.



Xtra Lesen

Unter Freunden InterNations

EXTRAS

- Expat = lebt und arbeitet im Ausland

1 Alle im Kurs. Welche sozialen Netzwerke kennen Sie?

2 Lesen Sie den Text. Verstehen Sie die unterstrichenen Wörter? Sehen Sie im Wörterbuch nach.

www.wirtschaft.de

InterNations – so geht Start-up heute

Sieben Fragen an Malte Zeeck

Zu deiner Person, Malte? Ich heiße Malte Zeeck, bin 39 Jahre alt und komme aus Deutschland. Ich bin verheiratet und habe zwei Kinder. Ich habe Wirtschaft studiert und dann als Journalist im Ausland gearbeitet. So habe ich schon viele Länder gesehen. Für CNN und n-tv war ich in Afrika, Brasilien, Indien ...

Woher kommt die Idee für InterNations? Ja, wie gesagt, als Journalist war ich ein typischer Expat in den großen Städten dieser Welt. Und das ist nicht nur Spaß, denn man ist oft allein, sitzt in Hotels und hat keine Freunde und keine Familie. Und die Idee war plötzlich da: wir brauchen ein globales Netzwerk für Expats.

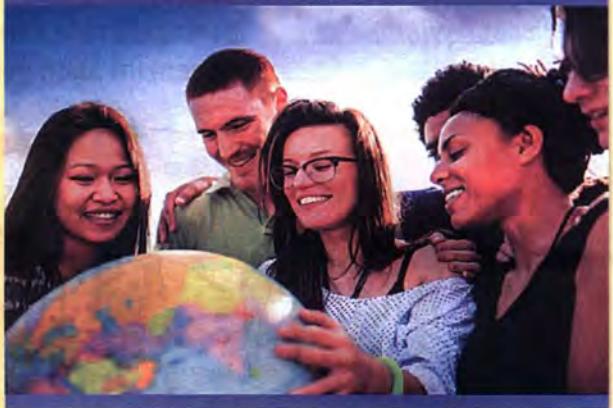
Und dann hast du's einfach gemacht? Na ja, der Anfang war nicht leicht. Im Mai 2007 war ich noch in Köln und hatte dort eine kleine Wohnung. Da hatten wir die Idee, mein Studienfreund Philipp und ich, und InterNations war geboren. Und schon im September 2007 waren wir mit unserer Webseite online.

Und heute? Wir sind die Nummer eins der Expat Netzwerke weltweit. Wir haben Communities in 390 Städten und 166 Ländern. Wir haben 2,1 Millionen Mitglieder und 100 Angestellte, und unser Büro ist in München ...

Wow! Und wie läuft das? Was genau macht Ihr? Also die Idee ist: Menschen mit internationalem Background wollen andere Menschen mit internationalem Background treffen. Und exakt das organisieren wir. Wir helfen Expats: die kommen in eine neue Stadt, sprechen die Sprache nicht, kennen die Kultur nicht und sind oft allein und ein bisschen isoliert. Und auf unseren Partys und Events kommt man leicht in Kontakt. Man spricht über seine Probleme, bekommt Infos, macht sich Freunde und baut ein Netzwerk auf.

Cool! Aber es gibt doch schon Facebook, oder? Ja, aber wir bringen richtige Menschen zusammen. Das macht Facebook nicht, da ist und bleibt alles virtuell. InterNations ist global, arbeitet aber lokal. Mit InterNations finden sich beste Freunde, man findet seine Traumwohnung oder die ganz große Liebe. Das ist genial, und das macht Spaß.

Und organisiert Ihr nur Partys? Nein, wir haben viele Interessengruppen. Die bieten Salsa-Tanzen, Wandern, Theater- und Kinobesuche und, und, und ... Und in 32 Städten gibt es schon unser Volunteer-Netzwerk. Wir arbeiten in Projekten mit Flüchtlingen, Straßenkindern und helfen in Suppenküchen für die Armen.



3 Zu zweit. Lesen Sie die Sätze. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Malte hat als Journalist in München gearbeitet.
- 2 Die Idee zu InterNations ist Malte im Ausland gekommen.
- 3 Expats haben immer nur Spaß.
- 4 Auf den Partys kann man über seine Situation sprechen und Freunde treffen.
- 5 InterNations ist eine virtuelle Community wie Facebook.
- 6 Mitglieder von InterNations helfen den Flüchtlingen und den Armen.

Ich war noch nie ...



FRÜHLING

3 tanzen feiern • Museen in Cafés gehen
• Clubs • Sehenswürdigkeiten

SOMMER auf Sylt

1



WINTER im Salzburger Land

2



4

HERBST im Schwarzwald

- 1 • Strände • Meer schwimmen surfen segeln
- 2 • Berge snowboarden Ski fahren • Schnee
- 4 • Wald Rad fahren • Berge • Seen wandern

52 1 Sehen Sie die Urlaubsfotos und die Wörter an.

Welche Wörter hören Sie? Unterstreichen Sie.

53 2 Alle im Kurs. Hören Sie die Wörter oben. Lesen Sie mit und wiederholen Sie.

3 Zu zweit. Was gefällt Ihnen? Zeigen Sie auf die Fotos und sprechen Sie.

◆ Sommer auf Sylt! Das ist cool! / super! / toll! ○ Ja, da kann man schwimmen ...

Frühling, Sommer ...

Vokabeln, Hören und Sprechen Urlaub und Jahreszeiten Lesen und Grammatik Konjunktiv II
Sprechen Wer war schon wo?

VOKABELN, HÖREN UND SPRECHEN

- 54 1 Suchen Sie in der Wortliste im Anhang und ergänzen Sie den Singular. Dann hören und prüfen Sie.

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|----------|-----------|---------|
| 1 ● <u>der Strand</u> | ● Strände | 3 ● _____ | ● Museen | 5 ● _____ | ● Cafés |
| 2 ● _____ | ● Berge | 4 ● _____ | ● Seen | 6 ● _____ | ● Clubs |

- 55 2 EINS online macht eine Umfrage. Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie die Fotos und Personen zu.

EINS online

Nur eine Frage! Wann machst du gerne Urlaub?

a Carla, 24, Hamburg Im Winter.	<input type="radio"/>
b Tina, 28, Dresden Im Sommer.	<input type="radio"/>
c Johannes, 42, Graz Im Herbst.	<input type="radio"/>
d Tim, 29, Berlin Im Frühling.	<input type="radio"/>

Wann? ● Im Sommer.

- 55 3 Wer hat die Fragen wohl so beantwortet? Lesen Sie und ergänzen Sie:
Carla, Tina, Johannes, Tim. Dann hören und prüfen Sie.

1 Wie muss das Wetter sein? a Sonnig und sehr warm. b Kalt und viel Schnee. c Kühl, ein bisschen Sonne und Wind. d Nicht so warm und viel Sonne.	Tina _____ _____ _____ _____
2 Was machst du gerne? a Snowboarden. b Schwimmen, an den Strand gehen. c Sehenswürdigkeiten besichtigen. d Wandern.	_____ _____ _____ _____
3 Wo machst du gerne Urlaub? a In Rom, London, Paris ... b Auf Sylt, Mallorca ... c In Österreich, Bayern ... d In Spanien, Frankreich ...	_____ _____ _____ _____

- 4 Und Sie? Kreuzen Sie in 2 und 3 an (○). Dann vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und fragen und antworten Sie.

- ◆ Wann machst du gerne Urlaub? ○ Im ...
- ◆ Wie muss ...? ○ Sonnig ...

Wo?	In Madrid.
	In Spanien.
	Auf Mallorca.

Ich war noch nie ...

5 Welcher Jahreszeiten-Typ sind Sie? Alle im Kurs.

Machen Sie eine Umfrage und stellen Sie sich in Gruppen auf.

- ◆ Welcher Jahreszeiten-Typ bist du?
- Ein Sommertyp. Ich mache gerne im Sommer Urlaub.
Ich bin im Sommer geboren.
- ▲ Ein Wintertyp. Ich liebe Schnee.

EXTRAS

- Jahreszeit = Frühling, Sommer ...

Frühlingstyp | Nina, Carla

6 Ordnen Sie Fragen und Antworten zu. Dann ergänzen Sie die Tabelle unten.

1 Frage von SnowboardDog 19.03. Hallo, ich bin 15 und würde gerne allein nach Paris fahren.

2 Frage von NiniNa 14.05. Wir sind 15 und 16 und würden gerne Campingurlaub machen!! Am Bodensee.

a Antwort von IamRock 14.05. Ruft da an und fragt.

b Antwort von rolfimtolf2 9.03. Kein Problem! Ich bin 13 und fahre allein nach Holland :). Paris ist toll!!!!

EXTRAS

allein



Wohin? | Nach Paris.

	2	Ende	
Ich			
Du	würdest		
Er / Es / Sie	würde		
Wir		gerne allein	fahren.
Ihr	würdet		
Sie / Sie	würden		

56 7 Hören und wiederholen Sie. Spielen Sie dann neue Dialoge und variieren Sie mit Rom, Madrid, Athen und Italien, Spanien, Griechenland.

- ◆ Ich würde gerne mal nach Paris fahren.
- Ich auch, denn ich war noch nie in Frankreich.

57 8 Der Alltags-Rap. Welche Stadt / Insel hören Sie? Unterstreichen Sie.

57 9 Alle im Kurs. Hören Sie 8 noch einmal und sprechen Sie mit.

ALLTAGS - RAP

Morgens aufstehn, Stau und Job!
Alltag, Alltag! Alltag, Alltag!
Büro, Kinder, nur noch Stress!
Alltag, Alltag! Alltag, Alltag!
Abends fernsehen, früh ins Bett!
Alltag, Alltag! Alltag, Alltag!

Ich würde so gern mal
nach Berlin / New York fahren.
Ich würde so gern mal
nach Rügen / Hawaii fahren.
Nach Stuttgart / San Francisco,
Mann, da war ich nie!

10 Ja, das kann ich ... Wer war schon wo? In Gruppen. Fragen und antworten Sie.

- ◆ Warst du schon in ...? ● Nein, noch nie. Aber ich möchte gerne mal nach ...
- ▲ Ja, aber erst einmal. Und ich möchte gerne wieder nach ...
- Ja, schon oft. Aber ich würde gerne noch einmal nach ...

B

Die Insel

Lesen Urlaub Hören und Grammatik *welch*, Nominativ Sprechen Lieblingsorte

LESEN

- 1 Starten wir!** Zu zweit. Welche Wörter zum Thema *Urlaub* möchten Sie lernen? Sehen Sie im Wörterbuch nach.

die Insel
der Urlaub

TIPP

Nutzen Sie Online-Wörterbücher. Sie können die Wörter auch hören.

- 58 **2 Karen Schneider arbeitet für das Reiseportal *Willkommen in D.***

Zu zweit. Hören und lesen Sie das Interview und ordnen Sie die Fragen zu.

Und was gibt es auf Sylt? Was kann man da machen? Wo liegt denn Sylt?
Und wie kommt man da hin? Welche Jahreszeit ist denn ideal?

EXTRAS

- Urlaubsort = Sylt, Hawaii ...

Wo liegt ...? = Wo ist ...?

km = Kilometer

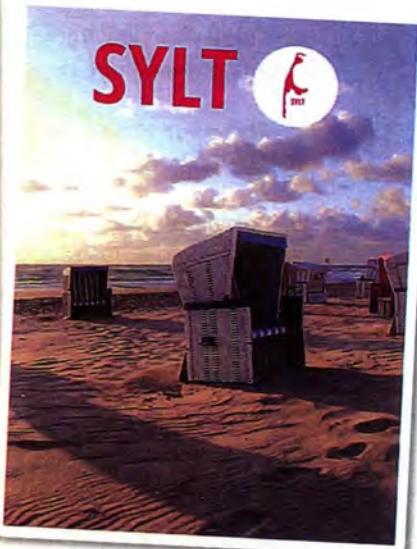
www.sylt.de

1 Sylt ist eine Insel. Sie liegt in der Nordsee, im Norden von Deutschland.

2 Man kann fliegen, jeden Tag von Frankfurt, Berlin ... Oder man fährt mit dem Zug bis Westerland.

3 Sylt hat 40 km Strand. Man kann schwimmen, wandern, windsurfen, segeln und Golf spielen. Es gibt Restaurants und viele, viele Bars, Clubs und Discos. Da kannst du tanzen und feiern.

4 Der Sommer! Klar, dann ist es warm und sonnig. Und es sind viele Touristen auf der Insel. Oder man fährt im Frühling oder Herbst. Sylt ist eigentlich immer wunderschön!



- 58 **3 Zu zweit. Hören Sie noch einmal und prüfen Sie. Dann lesen Sie das Interview mit verteilten Rollen.**

HÖREN UND GRAMMATIK

- 59 **4 Sie hören die Stefan-Haab-Show auf TV Berlin. Zwei Kandidaten spielen um 1 Million Euro. Hören Sie und spielen Sie mit. Was fehlt? Ergänzen Sie.**

EXTRAS

fehlt = ist nicht da

1 Welcher Monat fehlt?

September
Dezember

Oktober
November
Februar

2 Welches Land fehlt?

Deutschland	Luxemburg
Österreich	Belgien*
____ *?	Südtirol (Italien)
Liechtenstein	*deutschsprachiger Teil

3 Welche Stadt fehlt?

Berlin (3,5 Millionen)
Hamburg (1,8 Millionen)
Wien (1,7 Millionen)
München (1,3 Millionen)
_____?

- 5 Lesen Sie 4 noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.**

• _____ er Monat? | • _____ es Land? | • _____ e Stadt? | • Welche Länder?

Ich war noch nie ...

6 Mehr Fragen aus der Stefan-Haab-Show. Zu zweit. Schreiben Sie.

Sie sehen ...

- 1 die TOP 5 Städte Europas. (● Stadt) →
- 2 die Wochentage. (● Wochentag) →
- 3 die großen deutschen Nordsee-Inseln. (● Insel) →
- 4 die berühmten Museen in Berlin. (● Museum) →
- 5 fünf Sprachen in Europa. (● Sprachen) →

Welche Stadt fehlt?

fehlen?

7 Quiz. Zu dritt. Raten Sie und ordnen Sie zu.

- ◆ Welche Insel ist das? ● Das ist ... / Ist das nicht ...? ▲ Nein, das ist doch ...



A



B



C

Insel?

- 1 ○ Hawaii
- 2 ○ Irland
- 3 ○ Sylt

Land?

- 1 ○ Österreich
- 2 ○ Deutschland
- 3 ○ die Schweiz



A



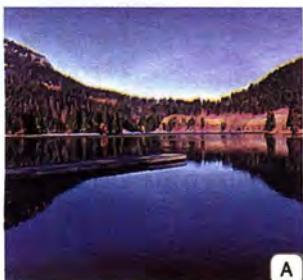
B



C

Urlaubsort?

- 1 ○ Cancun
- 2 ○ der Spitzingsee
- 3 ○ St. Tropez



C

SPRECHEN

8 Ja, das kann ich ... Welcher Urlaubsort zu welcher Jahreszeit? Bilden Sie Jahreszeiten-Gruppen wie in A5. Jede Gruppe wählt zwei Urlaubsorte.

- ◆ Welcher Ort ist dein Lieblingsort?
Wohin würdest du gerne fahren?

- ◆ ☺ Ja, ... mag ich auch.
Ja, cool! Nach ... möchte ich auch.

- ☹ Nein, ... mag ich nicht.
Nein, nach ... möchte ich nicht.

9 Alle im Kurs. Berichten Sie.

- ◆ Wir sind die Gruppe „Frühling“. Unsere Lieblingsorte sind Rom und Sylt.

LESEN

- 1 Starten wir!** Lieblingsinseln. Alle im Kurs.
Gehen Sie umher und fragen Sie.

- ◆ Wie heißt deine Lieblingsinsel?
- Hawaii. Und deine?

- 2 Emma, Martha, Paul und Fabio machen Urlaub auf Sylt.**
Wo übernachten Sie? Zu zweit. Lesen Sie, raten Sie und kreuzen Sie an.
- ◆ Ich glaube, sie nehmen das Hotel. Da gibt es ...
○ Hm, oder die Jugendherberge. Die ist nicht so teuer.



TIPP
Lesen Sie Portale wie HRS®, airbnb® oder hotels.com®. Suchen Sie Hotels an Ihren Lieblingsorten. Das macht Spaß!

- EXTRAS**
- Pension
 - Hotel
 - Jugendherberge
 - Appartement
 - Übernachten = schlafen
 - Übernachtung = Nacht (im Hotel)
 - Einzelzimmer = Zimmer für 1 Person
 - Doppelzimmer = Zimmer für 2 Personen

- 3 Lesen Sie 2 noch einmal und ordnen Sie zu.**

übernachten	Pension
Zimmer	Einzelzimmer
Extras	Terrasse

- 4 Und Ihr Urlaub? airbnb macht eine Umfrage.** Zu zweit. Ergänzen Sie und kreuzen Sie an (○).

www.airbnb.de

1 Wo warst du? ○ F In Frankreich. ○ F Auf Sylt. In / Auf _____

2 Wie war's? ○ F Super! ○ F Schön. ○ F Gut. ○ F Na ja.

3 Wie war das Wetter? ○ F Sehr schön. ○ F Es geht. ○ F Schlecht.

4 Wo hast du übernachtet? ○ F In einem Hotel. ○ F In einer Jugendherberge. ○ In _____

5 Wie lange warst du in / auf _____?
○ F Eine Woche. ○ F Zwei Wochen. ○ _____

- EXTRAS**
- Wie war's?
= Wie war es?
- Wie lange?
Eine Woche.

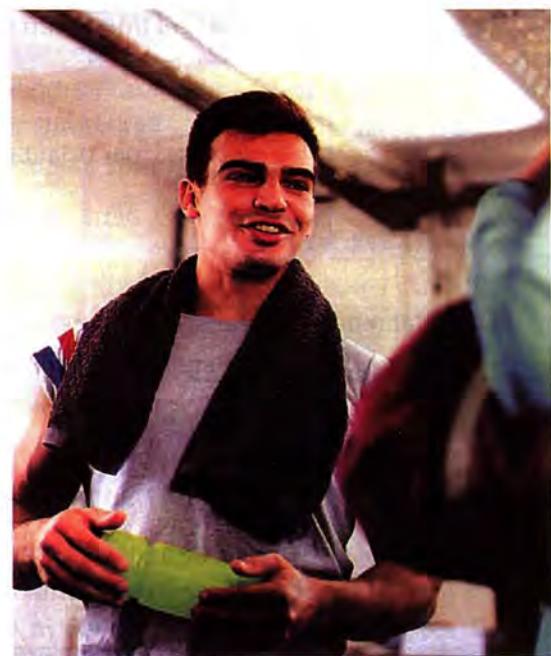
HÖREN UND LESEN

- 60 (4) **5 Fabio trifft Emilia, eine Freundin, im Fitness-Studio.** Hören Sie und sehen Sie 4 an.
Was sagt Fabio? Kreuzen Sie an (○).

Ich war noch nie ...

6 haben oder sind? Zu zweit. Lesen Sie und ergänzen Sie die Tabelle unten.

- ◆ Nein, nein, wir sind gerade gekommen.
Steffi ist auch da. Und wie geht's?
- Gut. Und dir?
- ◆ Sehr gut. Ich war in Urlaub.
- In Urlaub? Wo denn?
- ◆ Auf Sylt. Mit Emma, Paul und Martha.
- Und wie war's?
- ◆ Super! Ich liebe Sylt.
- Und das Wetter?
- ◆ Na ja, es geht. Ein bisschen kühl, aber es hat nicht geregnet.
- Was habt ihr denn so gemacht?
- ◆ Wir sind an den Strand gegangen und haben Wanderungen gemacht. Wir sind Fahrrad gefahren und haben viel gesehen. Und wir haben gut gegessen und getrunken. Und viel geschlafen.
- Und abends? Seid ihr in Clubs gegangen?
- ◆ Klar! Es gibt ...



wir _____	gesehen
	gegessen
	getrunken
	geschlafen

wir _____	kommen
	gangen
	gefahren

		→
Wir sind	an den Strand	gefahren.
Wir sind	in Clubs	gegangen.

60 7 Zu zweit. Hören Sie 5 noch einmal. Dann lesen Sie 6 mit verteilten Rollen.

61 8 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variiieren Sie.

- ◆ Hi, Anna. Wollen wir Fahrrad fahren? Hast du Lust?
- Nein, ich bin gestern schon Fahrrad gefahren.

Pizza essen an den Strand gehen
einen Film sehen Ski fahren

SPRECHEN UND SCHREIBEN

9 Und Ihr Urlaub? Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

- ◆ Wo warst du? ◆ Wie war's? ◆ Wie war das Wetter? ◆ Was hast du da gemacht?

10 Alle im Kurs. Berichten Sie.

- ◆ Nina war drei Wochen auf Hawaii. Sie hat viel gesehen. Sie ist ...

11 Ja, das kann ich ... Unser Kurs und Urlaub. Machen Sie eine Liste. Fotografieren Sie die Liste und senden Sie sie mit WhatsApp an alle.

	Wo?	Wie war's?	Wetter?	Was gemacht?
Nina	Hawaii	toll	schön	Pizza gegessen
...				

Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

IN, AUF, NACH

1 Ergänzen Sie die Regel im Kasten.

Wo?

Wir waren	Berlin. Italien. Sylt.	Der Urlaubsort ist eine Stadt / ein Land. → Präposition = _____
		Der Urlaubsort ist eine Insel. → Präposition = _____

Wohin?

Wir fahren	Paris. Polen.	Wir gehen nach Paris. fahren fliegen
------------	------------------	---

Wann?

maskulin (<i>der Frühling</i>) (<i>der Sommer</i>) (<i>der Januar</i>)	Frühling. Sommer. Januar.
--	---------------------------------

2 Urlaub. *in*, *im* oder *auf*? Unterstreichen Sie.

- 1 *In / Im / Auf* August haben wir Urlaub *in / im / auf* Italien gemacht. Wir waren auch *in / im / auf* Rom und haben Museen besucht. Super! Aber *in / im / auf* Sommer ist Rom sehr warm!
- 2 *In / Im / Auf* Frühling waren wir *in / im / auf* Sylt. Die Insel ist toll! Sie hat 40 km Strand.
- 3 Und wir haben auch *in / im / auf* Winter Urlaub gemacht. Wir waren *in / im / auf* Bad Tölz. Das ist *in / im / auf* Bayern.

3 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie *nach* oder *in*.

du schon mal ____ Italien? liebe Spanien. noch nie ____ Frankreich. noch nie ____ Brasilien.

- ◆ Komm, wir fahren (1) ____ Paris. Ich war (2) noch nie in Frankreich.
- Ich würde gerne mal (3) ____ Sao Paulo fliegen. Ich war (4) _____.
- ◆ Also, ich fahre auch gerne (5) ____ Italien, (6) ____ Rom oder Neapel.
Warst (7) _____.
- Nein. Aber ich war schon (8) ____ Spanien. Ich (9) _____.

KONJUNKTIV II

Verwendet man bei Wünschen. würde im Satz:

Konjunktiv II	
ich	würde gehen
du	würdest gehen
er / es / sie	würde gehen
wir	würden gehen
ihr	würdet gehen
sie / Sie	würden gehen

2		Ende
Ich	würde	gerne nach Paris fahren .
Wir	würden	gerne ins Kino gehen .

4 Schreiben Sie Ihre Wünsche.

- 1 auf Hawaii Urlaub machen
- 2 das Pergamon Museum besuchen
- 3 in New York einkaufen
- 4 im Hotel übernachten
- 5 im Restaurant essen
- 6 nach Rom fahren

1. Ich würde gerne mal auf Hawaii Urlaub machen.

Ich war noch nie ...

WELCH-

5 Gute Frage. Ergänzen Sie *welcher*, *welches*, *welche*.

Nominativ

- | | |
|------------|-----------------------------|
| ● maskulin | Welcher Urlaubsort ist das? |
| ● neutral | Welches Land ist? |
| ● feminin | Welche Insel ist das? |
| ● Plural | Welche Inseln sind das? |

- 1 Hawaii oder Malta? **Welche** (●) Insel ist das?
- 2 VW oder Mercedes? _____ (●) Auto ist das?
- 3 Deutschland oder Frankreich? _____ (●) Land ist das?
- 4 Montag oder Dienstag? _____ (●) Tag ist heute?
- 5 Englisch, Deutsch, Spanisch ...? _____ (●) Sprachen spricht sie?
- 6 Blau oder schwarz? _____ (●) Farbe ist das?
- 7 Die Kanaren oder die Malediven? _____ (●) Inseln sind das?

PERFEKT MIT HABEN

Das Perfekt für Vergangenes

Infinitiv	→ Partizip Perfekt
regelmäßig	ge-...t
lernen	gelernt
machen	gemacht
unregelmäßig	ge-...en
sehen	gesehen
essen	gegessen
trinken	getrunken
schlafen	geschlafen

Perfekt mit *haben* im Satz:

2		Ende
Wir	haben	eine Wanderung gemacht
Dann	hat	er gut geschlafen



PERFEKT MIT SEIN



Infinitiv	→ Partizip Perfekt
	ge-...en
kommen	gekommen
fahren	gefahren
gehen	gegangen

Perfekt mit *sein* im Satz:

2		Ende
Wir	sind	gerade gekommen.
Ich	bin	an den Strand gefahren.
Dann	ist	sie zu Fuß gegangen.

6 Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- ◆ Und was (1) seid / habt ihr so auf Mallorca gemacht?
- Wir (2) haben / sind gut gegessen, viel geschlafen und Wanderungen gemacht.
Und wir (3) sind / haben viel gesehen.
- ◆ Cool! Und wie war das Wetter?
- Super! Wir (4) haben / sind oft an den Strand gegangen.
- ◆ (5) Habt / Seid ihr auch Sport gemacht?
- Ja, ein bisschen. Wir (6) haben / sind Fahrrad gefahren und ins Fitness-Studio gegangen.

Xtra Lesen

Ich war noch nie ... Kempinski Hotels

- 1 Kennen Sie Kempinski Hotels? In welchen Städten gibt es Kempinski Hotels?
Alle im Kurs. Raten und sammeln Sie.



- 2 Das Kempinski-Quiz. Zu zweit. Raten Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Wie viele Kempinski Hotels gibt es?
 35 54 79
- 3 Berthold Kempinski war ein ...
 Geschäftsmann aus Polen.
 Manager aus den USA.
 Hotelier aus Moskau.
- 2 Das Hotel Adlon Kempinski ist in ...
 Berlin. Wien. Zürich.
- 4 Berthold Kempinski hat lange ...
 in New York gelebt.
 in Berlin gelebt.
 in München gelebt.

- 3 Lesen Sie den Text und prüfen Sie Ihre Antworten in 2.



/www.beruehmte-hoteliers-blog.de

Wer kennt sie nicht, die Kempinski Hotels? Sie stehen für Luxus, Exklusivität und Eleganz. Es gibt sie in Moskau, Peking, Bangkok ... Und auch in Berlin! Das Hotel Adlon Kempinski, nicht weit vom Brandenburger Tor, ist berühmt und eine der besten Adressen in Europa und der Welt. Die Gäste fühlen den legendären Mythos dieses Hotels im Zentrum der Hauptstadt. Es gibt persönliche Butler und Limousinenservice. Und von manchen Suiten haben Hotelgäste einen absolut spektakulären Blick direkt auf das Brandenburger Tor.

Doch wer war Kempinski? Hier seine Biografie:
Berthold Kempinski, 1843 in Raschkow bei Posen (Polen) geboren, ist Geschäftsmann. In Raschkow hat er ein Weingeschäft und verkauft Weine aus Ungarn. 1872 geht er mit seiner Frau, Helena, nach Berlin. Seine Restaurants auf der Friedrichstraße und auf der Leipziger Straße sind sehr erfolgreich. Bis zu 10.000 Gäste essen dort täglich. Sein Business Modell: Luxus für alle und „halbe Portionen zum halben Preis“. Kempinski ist 1910 in Berlin † gestorben. Seit 1970 tragen die Hotels seinen Namen. Heute gibt es 79 Hotels in 31 Ländern.

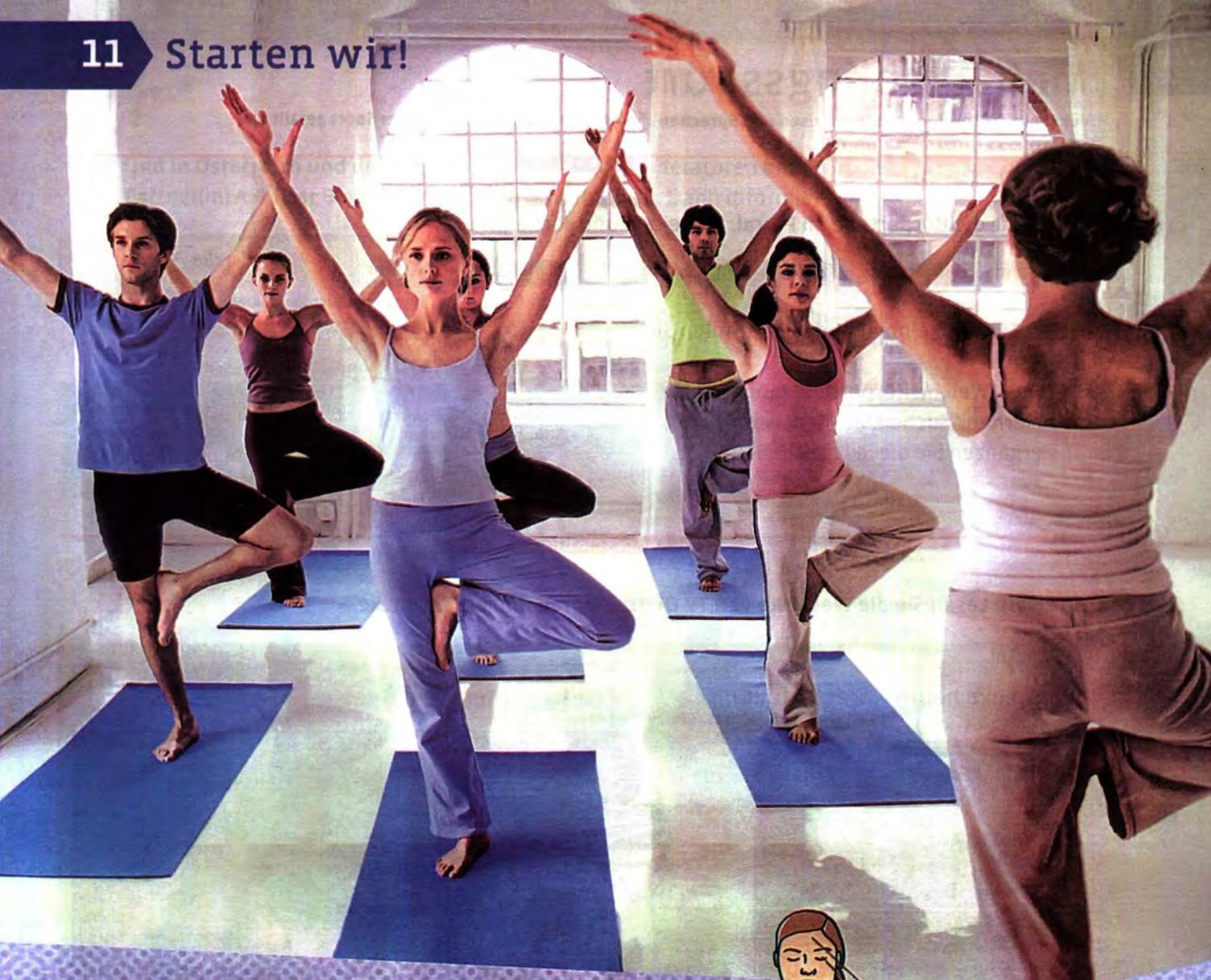
- 4 Kempinskis Leben in Kürze. Ergänzen Sie.

hat ... gelebt war ist ... gestorben ist ... geboren war

- 1 Berthold Kempinski _____ 1843 in Polen _____.
2 Er _____ Geschäftsmann.
3 Von 1872 bis 1910 _____ er in Berlin _____.
4 Sein Business Modell _____ einfach: Luxus für alle und „halbe Portionen zum halben Preis“.
5 Kempinski _____ 1910 in Berlin _____.

- 5 Zu zweit. Suchen Sie Infos über César Ritz im Internet. Dann schreiben Sie einen Text wie in 4.

11 Starten wir!



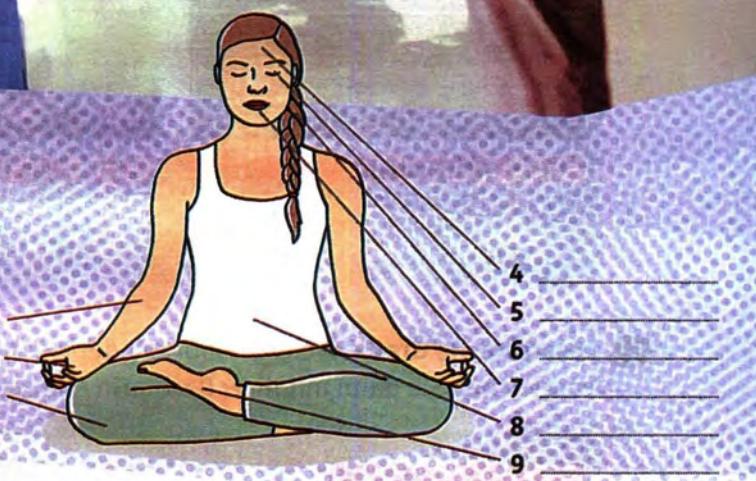
Bist du fit?

Der Körper:

1 der Arm

2 _____

3 _____



1 Zu zweit. Sehen Sie die Skizze an. Anna ist im Fitness-Studio. Was macht sie? Kreuzen Sie an.

- Step Pilates Yoga

2 Ergänzen Sie die Skizze. Schreiben Sie mit Artikel.

- Arm • Kopf • Auge • Bein • Fuß • Mund • Hand • Bauch • Haar

62 3 Hören und wiederholen Sie.

Mein Lieblingssport

Vokabeln Körperteile Hören, Lesen und Sprechen Sportarten Sprechen Welcher Sport gefällt dir?

VOKABELN

- 63 1 Hören Sie die Körperteile im Plural. Schreiben und sortieren Sie.

• Agune • Biene • Kpföe • Amre • üFße • Hnäde • aHaer

die Augen
die ...

- 63 2 Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

- 3 Zu zweit. Welche Körperteile möchten Sie noch lernen? Suchen Sie im Wörterbuch und ergänzen Sie die Skizze auf Seite 121.

EXTRAS

• Körperteil =
Arm, Bein etc.

TIPP

Spielen und lernen: laden Sie die App *phase6 hallo Deutsch Erwachsene* auf Ihr Smartphone und wählen Sie das Thema *Körper*.

HÖREN, LESEN UND SPRECHEN

- 64 4 Zu zweit. Lesen Sie die Webseite von TV Digital. Hören und ergänzen Sie.

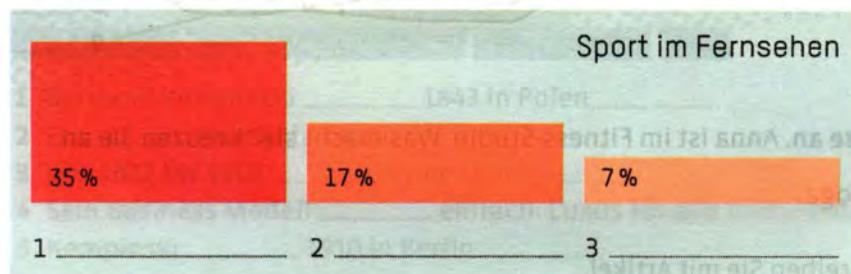
TV DIGITAL

Programm heute – Was gefällt dir?

14:15 Wimbledon 17:05 Liga total 22.30 Sport live

T _ n n _ s		O gefällt mir	F _ ß b _ ll		O gefällt mir	B _ x _ n		O gefällt mir
-------------	--	---------------	--------------	--	---------------	-----------	--	---------------

- 5 Lesen Sie die Grafik. Welcher Sport ist der Lieblingssport der Deutschen? Ergänzen Sie. Vergleichen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



EXTRAS
% = Prozent

TIPP
Lesen Sie die Statistik laut. Lesen Sie so:
35 Prozent sehen gerne ...

- ◆ Ich glaube, ... ist in Deutschland der Lieblingssport. • Stimmt!
• Also, ich weiß nicht. Ich glaube, ...

- 65 6 Hören und prüfen Sie.

Bist du fit?

7 Und in Österreich und der Schweiz? Zwei Fernsehmoderatoren berichten. Zu zweit.

Partner(in) A ♦ liest Blog A, Partner(in) B ● liest Blog B. Dann informieren sich die Partner.

Blog A www.orf/blog/hansi/sport.at

Für uns Österreicher sind Ski alpin und Skispringen die Top-Sportarten im Fernsehen. Österreichische Athleten sind absolute Weltklasse. Aber wir sind auch große Fußballfans und Fußball kommt auf Platz 3. Wir haben eine Bundesliga und sehr gute Spieler. Viele spielen auch in der Bundesliga in Deutschland. Bayern-Star David Alaba ist ein berühmtes Beispiel.

große Events in den Medien.

Open und Roland Garros sind bei uns wie Wimbledon. Aber auch die Australian Open sind sehr gut. Sie brillieren immer wieder in Turnieren. Wir haben sehr, sehr gute Tennisspieler. eins. Und auf Platz drei steht Tennis. Ist in der Schweiz die Sportart Nummer bei uns natürlich sehr wichtig. Ski alpin ist im Fernsehen sehr wichtig. Aber Wintersport ist auch die Schweizer sehen gerne Fußball im Fernsehen. Aber Wintersport ist sehr beliebt.

Blog B www.sportlounge.blog/mia/sport.ch

EXTRAS



Ski alpin



Skispringen

♦/● Auch die | Österreich | sehen gerne | Fußball.
Schweizer | mögen gerne |

In | der Schweiz | ist / sind ... | die Top-Sportart(en).
Österreich | | die Sportart Nummer eins.
| sehr beliebt.

EXTRAS

Bei Sportarten kein Artikel!
Wir mögen den Fußball.

65 8 Hören Sie 6 noch einmal und ergänzen Sie *mir* oder *dir*.

1 Hilfst du ____? 2 Ja, die gefallen ____ auch. 3 Ich danke ____.

ich → mir
du → dir

66 9 Zu zweit. Hören Sie die Dialoge und sortieren Sie.

☺ Dialog 1

- ♦ Ja, sehr. Und dir?
- Sag mal, gefällt dir die Sportschau?
- Mir auch!

☹ Dialog 2

- Mir auch nicht!
- Sag mal, gefällt dir der Yogakurs?
- ♦ Nein, eigentlich nicht. Und dir?

10 Zu zweit. Kopf ☺ oder Zahl ☻ ? Spielen und variieren Sie die Dialoge in 9.

Spielen Sie so: ☺ = ☺ Dialog 1

☻ = ☻ Dialog 2

- | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|
| ● Basketball-Spiel | ● Trainer | ● Trainerin |
| ● Fitness-Studio | ● Fußball-Spiel | ● Tennismatch |

SPRECHEN

11 Alle im Kurs. Welche Sportarten kennen Sie? Sammeln Sie an der Tafel.

Basketball — (Sport)

12 Ja, das kann ich ... Wer mag welchen Sport? Gehen Sie im Kursraum umher und fragen Sie. Bilden Sie Fan-Gruppen: Fußball, Basketball ... Welcher Sport ist die Nummer eins im Kurs?

- ♦ Welche Sportart gefällt dir? ● Ich mag ... / Mir gefällt ...
- ♦ Und dein Lieblingssport? ● Mein Lieblingssport ist ...

Gefällt mir!

Lesen und Grammatik Personalpronomen, Dativ **Sprechen und Schreiben** Fitness und Leben
Sprechen Mein Lieblingssport

LESEN UND GRAMMATIK

- 1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Ergänzen Sie Sportarten.

S
P
S N O W B O A R D E N
R
T

- 2 Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie Fotos und Texte zu.

www.deutsch.institut.de
Lerner(innen) schreiben Texte.

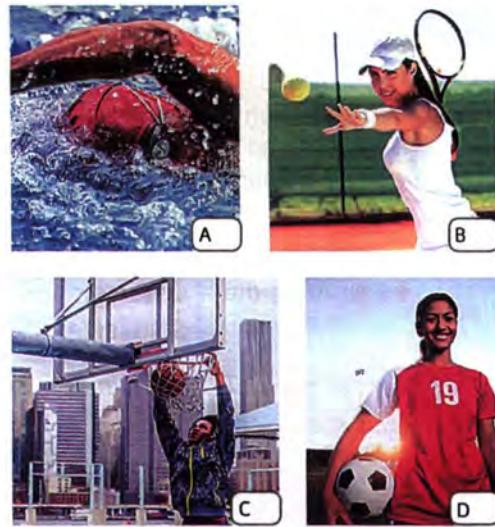
Mein Lieblingssport

1 Ich heiße Maria (21) und komme aus Chile. Mein Lieblingssport ist Tennis. Ich spiele dreimal pro Woche mit einer Freundin. Tennis spielen ist teuer. Aber wir spielen an der Universität. Das ist okay und kostet nichts. **Tennis gefällt ihr.**

2 Ich bin Jonathan (20) und wohne in San Diego. Basketball ist mein Sport. Ich spiele im Team der Universität. Ich bin ein Fan von Dirk Nowitzki. Er kommt aus Deutschland und spielt bei den Dallas Mavericks. Dirk gefällt mir. Er ist super cool. **Basketball gefällt ihm.**

3 Ich heiße Mariona (20) und lebe in Madrid. Ich laufe gerne, eine halbe Stunde jeden Tag. Aber Fußball ist mein Lieblingssport. Ich habe schon mit fünf gespielt. In der Schule trainiere ich mit Freundinnen, so zweimal pro Woche. Ich bin Fan von Real Madrid. Das Trikot gehört mir. Das hat mir Ronaldo geschenkt. **Fußball gefällt ihr.**

4 Mein Name ist Sébastien (18), und ich wohne in Lyon. Schwimmen ist mein Lieblingssport. Ich trainiere jeden Tag. Mit vier Jahren habe ich schwimmen gelernt. Im August fahren wir zum World Cup nach Berlin. Mein Vater ist mein Trainer und mein Freund. Das hilft mir sehr. **Schwimmen gefällt ihm.**



EXTRAS
Wie oft?
einmal (1x) / zweimal (2x)
pro Woche / pro Monat
laufen = joggen
... gehört mir. = Das ist mein ...
Mit vier (Jahren) ... = Ich war vier.

- 3 Zu zweit. Lesen Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

	Sport	trainiert wie oft?	Fan von ...?
Maria	<i>Tennis</i>		
Jonathan			
Mariona			
Sébastien			

- 4 Zu zweit. Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie *mir*, *ihm* und *ihr*. Dann ergänzen Sie die Tabelle rechts.

ich	→	_____
du	→	dir
er/sie	→	_____ / _____

Bist du fit?

SPRECHEN UND SCHREIBEN

5 Zu zweit. Ergänzen Sie die Sätze.

Fitness und Leben – bleib cool!

Das schmeckt mir. Kann ich dir helfen? Es geht ihm gut.
Das Leben gefällt ihr. So gefällt's mir. Ich danke dir.



1 Hallo, was möchtest du?

Kann ich dir helfen?

2 Ich tue nichts.
Ich relaxe und liebe das Leben.

3 Sie trifft eine Freundin.
Sie lacht und redet gern.



4 Er träumt, er hört Musik.

5 Du, das Training war super!

6 Ich esse gerne Pizza. Hm!

6 Suchen Sie die Verben in 5 und ergänzen Sie die Tabelle.

67 7 Emma im Fitness-Studio. Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ♦ Und was meint dein Freund? | <input type="radio"/> ○ Ja, sehr. |
| <input type="radio"/> ♦ Gerne. Gefällt dir der Kurs? | <input type="radio"/> ○ Danke. |
| <input type="radio"/> ○ Ja, wo ist heute Step? | <input type="radio"/> ○ Ihm gefällt's auch. |
| <input type="radio"/> ♦ Kann ich dir helfen? | <input type="radio"/> ♦ In Raum 2. |

Kann ich **dir** helfen?

Das Leben _____ **ihr**.

Es _____ **ihm** gut.

Ich _____ **dir**.

Das _____ **mir**.

8 Wo ist heute was? Zu zweit. Wählen Sie eine Sportart. Dann variieren und spielen Sie den Dialog in 7.

Thaiboxen | Raum 3 | Aerobic | Raum 5 | Yoga | Raum 4 | Pilates | Raum 1

SPRECHEN

9 Ja, das kann ich ... Und Ihr Lieblingssport?

Schreiben Sie und zeichnen Sie ein einfaches Bild. Machen Sie dann ein Kursposter aus allen Arbeiten.

Mein Lieblingssport ist ... / Mir gefällt ...

Ich spiele gerne ... / liebe ... / mag ...

Ich spiele ... jeden Tag.

einmal / ... pro Woche / pro Monat.



Mit fünf Jahren habe ich ... gelernt.

Ich habe schon mit fünf Jahren ... gespielt.

Fitness

Grammatik Imperativ, ihr Hören, Lesen und Grammatik Possessivartikel unser(e)
Schreiben und Sprechen Cool-down im Kurs

GRAMMATIK

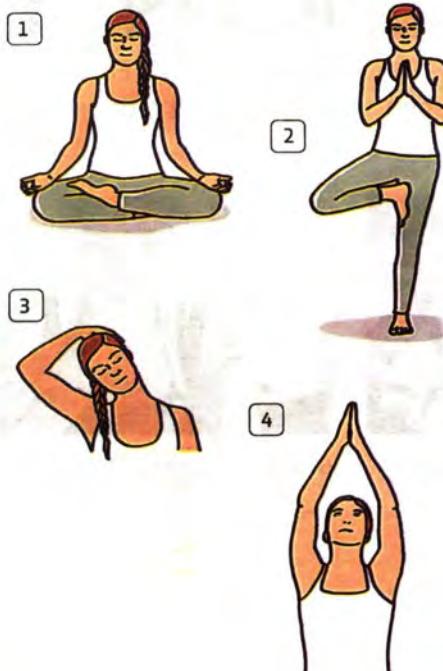
- 1 Starten wir!** Zu zweit. Sehen Sie noch einmal die Skizze auf Seite 121 an.

Zeigen Sie auf einen Körperteil und machen Sie eine Echoübung

◆ Was ist das? → ● Der Kopf. → ◆ Der Kopf? → ● Ja, der Kopf! Und was ist das? → ◆ ...

- 68** **2 Cool-down auf der EASYFIT App.**

Zu zweit. Hören und ergänzen Sie die Körperteile.



COOL-DOWN

- 1 Minute
Macht die Augen zu! Seid ganz entspannt! Macht die _____ wieder auf! Play
- 1 Minute
Steht auf! Hebt das _____! Zuerst links, dann rechts! Play
- 1 Minute
Legt den _____ nach rechts, dann nach links! Play
- 1 Minute
Hebt beide _____! Play

1 Minute
Atmet langsam ein, dann wieder aus! Play

Musik Start

EXTRAS

zumachen (eye closure icon)

aufmachen (eye opening icon)

beide Arme = zwei Arme

- 3** Zu zweit. Lesen Sie 2 noch einmal und ergänzen Sie die Tabellen.

	→ ihr
sein	<i>Seid</i> entspannt!
legen	<i>Legt</i> den Kopf nach rechts!
heben	_____ das Bein!

→ ihr	
zu machen	_____ die Augen zu!
aufstehen	_____ auf!
einatmen	langsam _____!

- 4** Was sagt Ihr(e) Deutschlehrer(in)? Schreiben Sie.

die Bücher zumachen das Fenster aufmachen
den Dialog schreiben die Vokabeln lernen den Text lesen
nicht so laut sein die richtige Antwort ankreuzen

EXTRAS
ankreuzen

Macht bitte die Bücher zu!

- 68** **5** Alle im Kurs. Bilden Sie Fan-Gruppen wie in A12. Hören Sie 2 noch einmal und machen Sie ein Cool-down.

TIPP

Viele Verben wie *aufstehen*, *einatmen* etc. kann man spielen. Spielen und sprechen Sie! Das ist ideal für Lernen!

Bist du fit?

HÖREN, LESEN UND GRAMMATIK

- 69 6 Hören Sie das Interview im Radio. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.
Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

- 1 Jörg ist Chef von EASYFIT.
2 Jörg hat das Fitness-Studio seit 15 Jahren.
3 Die U-Bahn ist nicht weit.
4 Bei EASYFIT sind alle jung.
5 Man kann jeden Tag kommen.

- 69 7 Zu zweit. Lesen Sie die Anzeige. Sie hat vier Fehler. Hören Sie das Interview in 6 noch einmal und suchen Sie die Fehler.

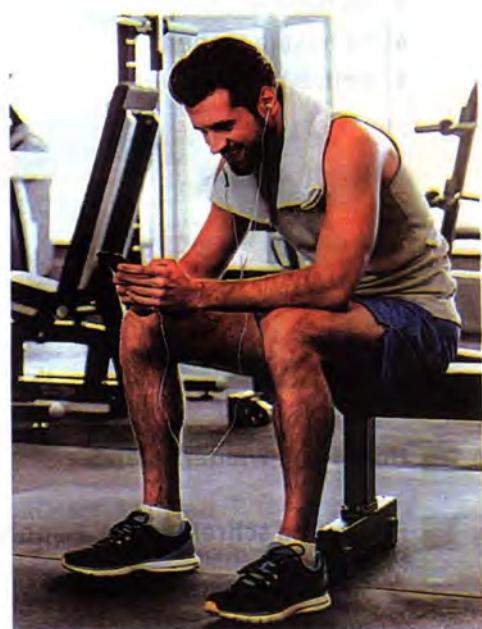
EASYFIT

Unser Fitness-Studio auf dem Land:
Für Jung und Alt! Bleiben Sie fit!

Unsere Kurse: Pilates, Step, Thaiboxen, Yoga etc.
Unser Team: Vierzehn Trainerinnen und Trainer sind für Sie da.
Extras: Sauna, Solarium, Sonnenterrasse.
Kosten: Sie zahlen 84 € pro Monat.

EASYFIT ist jeden Tag von 9.00 bis 23.00 geöffnet.

Unsere Adresse:
Südring 24, 80337 München, U3 / U6 (Poccistraße)
Kontakt: joerg-keil@EASYFIT.de



- 8 Unterstreichen Sie alle Formen von *unser(e)* und ergänzen Sie die Tabelle.

- 70 9 Emma und Paul im Fitness-Studio. Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.

- ◆ Und wie g_f_llt d_r Step?
◆ Toll! __ns__r__ Trainerin __st Klasse!
◆ Aha?!

• unser	Trainer
• _____	Team
• _____ e	Adresse
• _____ e	Kurse

- 10 Spielen Sie den Dialog in 9 und variieren Sie mit *Trainer* und *Yoga, Pilates, Thaiboxen* ...

SCHREIBEN UND SPRECHEN

- 11 Zu zweit. Was sagt die Trainerin / der Trainer? Schreiben Sie Übungen auf eine Karte und variieren Sie die Reihenfolge.

Atmet ein, dann atmet aus!
Hebt beide ...

das Bein heben, zuerst links dann rechts beide Arme heben
die Augen aufmachen / zumachen den Kopf nach links / rechts legen
entspannt sein einatmen / ausatmen

- 12 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Sammeln und mischen Sie die Karten. Ein Kursteilnehmer spielt die Trainerin / den Trainer und nimmt eine Karte. Alle tun, was sie / er sagt. Viel Spaß!

Schnupfen und Husten

Vokabeln und Sprechen Das tut weh! Hören und Grammatik Modalverb dürfen Sprechen Rollenspiel

VOKABELN UND SPRECHEN

- 1 Starten wir! Alle im Kurs. Machen Sie ein Warm-up.

◆ Steht auf. Macht ...

- 71 (1) 2 Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie zu.

- 1 Mein Bein tut weh.
- 2 Ich habe Schnupfen.
- 3 Ich habe Husten.
- 4 Du hast ja Fieber.
- 5 Mein Bauch tut weh.



- 72 (1) 3 Hören und wiederholen Sie.

- 73 (1) 4 Hören und schreiben Sie. Dann spielen Sie Dialoge und variieren Sie: mein Bein, ...

- ◆ WIEGEHT'SDIRHEUTE?
- ACH,NICHTSOGUT.MEINBAUCHTUTWEH.
- ◆ OJE!DANNGEHZUMARZT!

Wie geht's dir ...

• zum Arzt / Doktor →

- 5 In Gruppen. Was tut weh? Was haben Sie? Spielen Sie Pantomime.

Alle raten: ◆ Dein Bein tut weh. / ○ Du hast ...

HÖREN UND GRAMMATIK

- 74 (1) 6 Zu zweit. Hören Sie. Wer sagt was? Ergänzen Sie A für Arzt und P für Patientin.

- A Guten Morgen, Frau Hell. Wie geht es Ihnen?
- Ach, nicht so gut. Ich habe Fieber und Husten.
- Seit wann?
- Seit gestern.
- Darf/Dürfen ich mal sehen? Öffnen Sie bitte den Mund. Sagen Sie Ah...
- Aaaah!
- Na, das sieht nicht gut aus! Also, Sie müssen Tabletten nehmen.
Und Sie müssen viel trinken. Tee oder Wasser. Und leicht essen.
- Ja, gut. Danke. Und darf/dürfen ich Sport machen?
- Nein. Kein Sport! Kein Stress! Auch Rauchen ist verboten!
- Oh!
- Und so darf/dürfen Sie auch nicht ins Büro. Ich schreibe Sie krank. Bis Mittwoch ...

EXTRAS	
● Arzt	● Ärztin
● Patient	● Patientin
öffnen = aufmachen	
aus/sehen Das sieht nicht gut aus.	
leicht ↔ schwer	
Rauchen verboten!	

Bist du fit?

74 7 **darf oder dürfen?** Hören Sie 6 noch einmal und unterstreichen Sie. Dann ergänzen Sie die Tabelle rechts.

ich	
du	darfst
er / es / sie	darf
wir	dürfen
ihr	dürft
sie / Sie	

8 Zu zweit. Sie haben Fieber. Was sagt der Doktor? Schreiben Sie und ordnen Sie zu.

arbeiten viel trinken im Bett bleiben joggen zu Hause bleiben
Tabletten nehmen ins Büro gehen Rad fahren

— **Sie dürfen nicht ...** **Sie müssen ...** —

75 9 **darf oder muss?** Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.

- ◆ Oje, du bist doch krank! Warst du beim Arzt?
- Ja, er sagt, ich _____ nicht arbeiten. Ich _____ im Bett bleiben.

• **beim Arzt / Doktor**
krank ↔ gesund

10 Spielen und variieren Sie den Dialog in 9.

darf nicht: ins Büro gehen, joggen ...
muss: Tabletten nehmen, zu Hause bleiben ...

11 Alle im Kurs. Sortieren Sie die Karten und schreiben Sie.

SS I ER MU TT BLEIBEN. M BE
CHT RAUCHEN? DA ICH NI RF

	müssen/dürfen	Ende
Er	<u>muss</u>	<u>im Bett</u> <u>bleiben.</u>

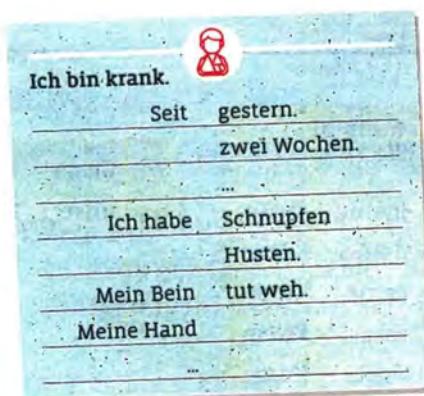
FST MORGEN NI RO GEHEN. DU DAR CHT INS BÜ

SPRECHEN

12 **Ja, das kann ich ...** Zu zweit. Rollenspiel: Beim Arzt. Schreiben Sie einen Dialog. Dann spielen Sie.

Partner(in) A ◆:
Sie sind krank.

Partner(in) B ○:
Sie sind Arzt / Ärztin.



	Seit wann?
	Sie müssen im Bett bleiben.
	zu Hause bleiben.
	viel Tee/Wasser trinken.
	leicht essen.
	Tabletten nehmen.
	Sie dürfen nicht arbeiten.
	ins Büro gehen.
	joggen.
	Tennis spielen.
	rauchen.
	Ich schreibe Sie krank. Bis ...

Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

PERSONALPRONOMEN, DATIV

Der Dativ nach *gefallen, gehören, danken, schmecken, helfen* ...

Nominativ	Dativ
ich	mir
du	dir
er / sie	ihm / ihr

Das gefällt	mir.
Ich danke	dir.
Wie schmeckt es	ihr?
Ich helfe	ihm.

Nominativ	Verb	Dativ
Er	gefällt	mir.
Sie	hilft	dir.
Ich	danke	dir.
Das Trikot	gehört	ihr.

1 Ergänzen Sie *mir, dir, ihm, ihr*.

- ◆ Wie gefällt (1) _____ (du) das Fitness-Studio?
- (2) _____ (ich)? Sehr gut.
- ◆ Und Nina? Was sagt sie?
- (3) _____ (sie) gefällt's auch.
- ◆ Und? Gefällt (4) _____ (du) der Kurs?
- Ja, ganz gut.
- ◆ Und Nils?
- (er) (5) _____ gefällt's auch.

IMPERATIV

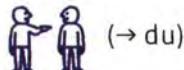
(ihr)	Ihr geht.	→ Geht!
	Ihr seid ruhig.	→ Seid ruhig!
	Ihr steht auf.	→ Steht auf!

TIPP

Imperativ: Seien Sie höflich.
Sagen Sie immer bitte: Geht bitte!

	gehen	lesen	auf  stehen	ein  atmen	sein
(du)	Geh!	Lies!	Steh auf!	Atme ein!	Sei ...!
(ihr)	Geht!	Lest!	Steht auf!	Atmet ein!	Seid ...!
(Sie)	Gehen Sie!	Lesen Sie!	Stehen Sie auf!	Atmen Sie ein!	Seien Sie ...!

2 Schreiben Sie.



(→ du)



oder



(→ Sie, formell)



(→ ihr)

Steh bitte auf!

Stehen Sie bitte auf!

Steht bitte auf!

- 1 **aufstehen** 2 **die Augen zumachen** 3 **entspannt sein** 4 **das Bein heben** 5 **den Text lesen**
 6 **beide Arme heben** 7 **den Kopf nach rechts legen** 8 **die Augen aufmachen** 9 **langsam einatmen**

POSSESSIVARTIKEL

	• maskulin	• neutral	• feminin	• Plural
	ein	ein	eine	-
ich	mein Trainer	mein Team	meine Trainerin	meine Kurse
du	dein Trainer	dein Team	deine Trainerin	deine Kurse
er / es	sein Trainer	sein Team	seine Trainerin	seine Kurse
sie	ihr Trainer	ihr Team	ihre Trainerin	ihre Kurse
wir	unser Trainer	unser Team	unsere Trainerin	unsere Kurse

wir unser- Trainer
unsere Trainerin

Bist du fit?

3 Anni, eine Trainerin, spricht über EASYFIT. Ergänzen Sie unser(e).

EASYFIT gibt es seit zehn Jahren. _____ (•) Chef heißt Jörg.
 _____ (•) Adresse ist Südring 24. Das ist im Zentrum von München.
 _____ (•) Team ist sehr nett. _____ (•) Trainer sind jung.
 Und _____ (•) Kurse? Wir haben Pilates, Step und Yoga.
 _____ (•) Sauna ist toll. Die Sonnenterrasse auch.
 _____ (•) Preise sind okay. 48 € im Monat ist nicht teuer.



MODALVERB DÜRFEN

Verbot: Du darfst *nicht* arbeiten!

dürfen	
ich	darf
du	darfst
er / es / sie	darf
wir	dürfen
ihr	dürft
sie / Sie	dürfen

dürfen im Satz:

2	Ende
Sie	dürfen nicht arbeiten.

4 müssen oder dürfen? Was ist richtig?

Unterstreichen Sie.

- ◆ Seit wann haben Sie Fieber?
- Seit gestern.
- ◆ Also, dann (1) müssen / dürfen Sie Tabletten nehmen. Und Sie (2) müssen / dürfen viel trinken.
- Gut. Aber ich habe viel Arbeit und (3) muss / darf jetzt ins Büro.
- ◆ Nein, das geht nicht. Sie (4) müssen / dürfen heute und morgen nicht arbeiten. Sie (5) müssen / dürfen zu Hause bleiben.
- (6) Muss / Darf ich denn joggen?
- ◆ Nein, mit Fieber (7) müssen / dürfen Sie das nicht. Sie (8) müssen / dürfen im Bett bleiben.

DATIV NACH BEI UND ZU

Der Dativ steht nach der Präposition bei • ⚪

Wo?		
• maskulin	Ich bin	beim Arzt.
• neutral	Wir sind	beim Training.
• feminin	Ich bin	bei der Ärztin.

EXTRAS
beim = bei dem

Der Dativ steht nach der Präposition zu → ⚪

Wohin?		
• maskulin	Ich gehe	zum Arzt.
• neutral	Ich gehe	zum Rathaus.
• feminin	Ich gehe	zur Schule.

EXTRAS
zum = zu dem
zur = zu der

5 Ergänzen Sie.

zum beim ins bei aus in

- ◆ Mein Bein tut so weh.
- Du, dann geh (1) ____ Arzt!
- ◆ Das geht nicht. Mein Freund kommt. (2) ____ Moskau!
- ◆ Waren Sie schon (3) ____ der Ärztin?
- Nein. Hat Frau Doktor Schmitt denn jetzt Zeit?

- ◆ Wo warst du?
- (4) ____ Arzt.
- ◆ Und wohin fährst du?
- Ich muss jetzt (5) ____ Büro.
- ◆ Und wo warst du gestern?
- (6) ____ Stuttgart.

Xtra Lesen

Bist du fit? Erkältet? Tipps aus aller Welt

- 1 Lesen Sie die Wörter. Welche Wörter verstehen Sie nicht? Gehen Sie im Kursraum umher und fragen Sie. Fragen Sie auch die Deutschlehrerin / den Deutschlehrer und benutzen Sie ein Wörterbuch.

◆ Was heißt „Körper“?

erkältet

Hühnersuppe

sofort

kämpfen

schmecken

der Körper

entspannen

das Antibiotikum

- 2 Lesen Sie den Text und sehen Sie die Fotos an. Aus welchem Land kommt der Tipp? Schreiben Sie.

www.gesund.de

Schnupfen? Husten? Fieber?

Tipps aus aller Welt

Sie sind erkältet? Sie haben Schnupfen und Husten? Wir haben unsere Leser weltweit gefragt, was man tun kann. Hier sind die Antworten:

Sun-Do aus Korea: Nehmen Sie Vitamin C! Wir essen Kimchi. Das ist Sauerkraut und hat sehr viel Vitamin C. Das hilft.

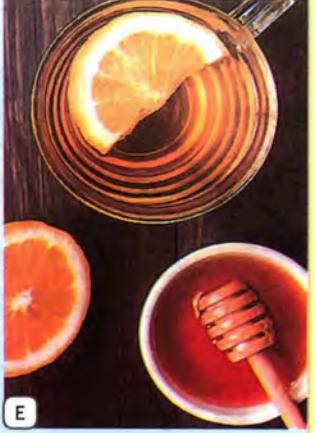
Yves aus Frankreich: Trinken Sie viel Wasser und schlafen Sie viel! Nur das hilft.

Karen aus Südafrika: Nehmen Sie kein Antibiotikum! Das ist nicht gut. Ihr Körper muss gegen den Virus kämpfen.

Monica aus Spanien: Essen Sie viel Obst, Orangen und Zitronen!

Daniel aus der Schweiz: Trinken Sie Tee mit Honig und Zitrone! Und entspannen Sie! Arbeiten Sie nicht!

Dave aus den USA: Das ist doch ganz einfach! Essen Sie Hühnersuppe! Hühnersuppe wie bei Oma, mit viel Gemüse! Das schmeckt gut und hilft sofort.

A  **B**  **C**  **D**  **E** 

[www.gesund.de](#)

[!\[\]\(2021c9f42aa102850899b37a3b864d39_img.jpg\)](#) [!\[\]\(8a620c3d072085f855a71fbdf7bd5918_img.jpg\)](#) [!\[\]\(c0aa1875f607bb42579d0bac4b13da88_img.jpg\)](#)

- 3 Zu zweit. Lesen Sie den Text noch einmal. Welchen Tipp finden Sie gut?

◆ Ich finde Daves Tipp gut.

- 4 Und in Ihrem Land? Was tun die Leute, wenn sie erkältet sind? Schreiben Sie einen Tipp wie in 2. Schreiben Sie auf eine Karte. Hängen Sie die Tipps im Kursraum auf und vergleichen Sie.

Beruf und Leben



76 1) 1 Traumjobs? Alle im Kurs. Hören Sie die Video-Blogs und ordnen Sie Texte und Fotos zu.

2 Was ist ... von Beruf? Zu zweit. Sehen Sie die Fotos an, fragen und antworten Sie.

3 Zu zweit. Welche Adjektive verstehen Sie nicht? Suchen Sie im Wörterbuch.
Wie muss ein Job sein? Geben Sie den Adjektiven Smileys: ☺/☺.

interessant kreativ sicher spannend nützlich stressig

76 2) 4 Wer sagt was? Hören Sie 1 noch einmal und notieren Sie.

- 1 Pilotin: Er ist spannend, sicher, und ich verdiene viel Geld.
- 2 _____: Die Theater in Deutschland zahlen nicht gut.
- 3 _____: Ich arbeite gerne im Team, reise gerne ins Ausland und treffe gerne viele Leute.
- 4 _____: Aber ich bin doch ganz glücklich, denn ich habe auch Zeit für mich ...

Traumjob

Lesen und Grammatik Der coolste Job der Welt Lesen und Sprechen MeinJob.de
Schreiben und Sprechen Mein Job und ich

LESEN UND GRAMMATIK

- 1 Lesen Sie den Artikel. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

Ben, der Surflehrer

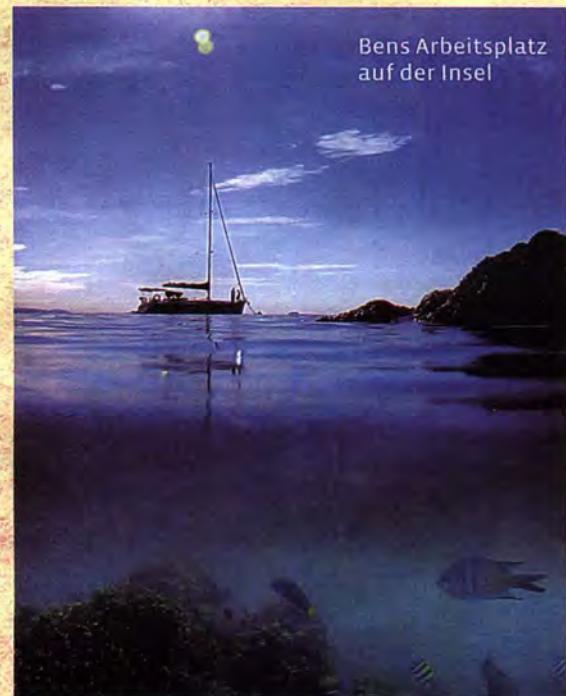
Der coolste Job der Welt

Tolle Inseln

www.traumjobs.com

Ben ist der neue „Island Caretaker“. Sein Arbeitsplatz: der Strand auf Hamilton Island, Australien. Er verdient 80.000 Euro in sechs Monaten. Das Haus mit Pool und der Jeep kosten nichts. Bens Arbeitszeit: zwölf Stunden pro Monat. Und Bens Aufgaben: Die Touristen-Webseite der Insel update, Fotos und Videos machen und einen Blog schreiben.

Hamilton Island ist eine tropische Insel und gehört zum Great Barrier Reef. „Der absolute Traumjob, denn ich schwimme, tauche und surfe jeden Tag“, so Ben. Aber ist das nicht langweilig? Keine Kollegen und keine Freunde! „Nein“, sagt Ben. „Ich liebe es hier, denn ich bin gerne allein. Aber manchmal kommen auch mein Bruder Linus und Cathy. Cathy ist Linus‘ Freundin, und sie ist Surflehrerin. Wir machen viel zusammen und haben Spaß.“ Und ist der Arbeitsplatz sicher? „Nein, natürlich nicht! Ich verdiene jetzt sehr gut, und das Leben ist cool hier: wunderbare Strände, 360 Tage Sonne und immer warm. Klar, ich möchte bleiben. Aber nach sechs Monaten ist dann Schluss. Leider, leider!“



- 2 Zu zweit. Lesen und antworten Sie abwechselnd.

- 1 Wo ist Bens Arbeitsplatz?
- 2 Wie viel verdient Ben?
- 3 Und Bens Arbeitszeit? Wie viele Stunden arbeitet er?
- 4 Was sind Bens Aufgaben?
- 5 Wie findet Ben sein Leben auf der Insel?
- 6 Was macht Linus‘ Freundin?
- 7 Ist Bens Job sicher?

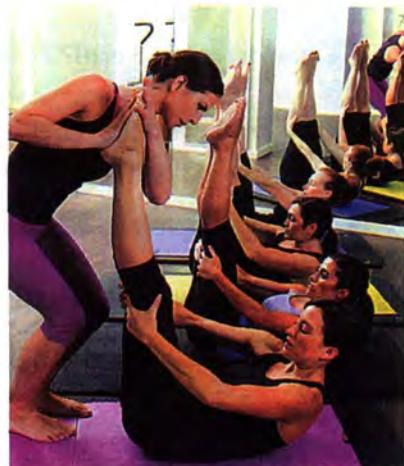
Ben → Bens Bruder
Linus → Linus‘ Freundin

- 3 Alle im Kurs. Welche Traumjobs kennen Sie noch? Sammeln Sie an der Tafel, und sagen Sie, warum das ein Traumjob ist.

Traumjobs

Fitness-Trainerin

- ◆ Fitness-Trainerin ist ein Traumjob, denn die Arbeit macht Spaß und man trifft viele Leute.



Beruf und Leben

LESEN UND SPRECHEN

4 Zu zweit. Lesen Sie die Webseite MeinJob.de. Wer arbeitet wo? Ordnen Sie zu und sprechen Sie.

- a bei Mercedes b in der Werkstatt c im Krankenhaus**

- ◆ Die Automechanikerin arbeitet in der Werkstatt.
Und der Autoverkäufer?
- Der Autoverkäufer arbeitet ...

www.meinjob.de

- 1 Automechaniker/in
Leipzig Online seit 32 Minuten
[per E-Mail senden](#)
[+ Job merken](#)
- 2 Autoverkäufer/in
Berlin Neukölln Online seit 3 Minuten
- 3 Krankenschwester / -pfleger
Düsseldorf Online seit 2 Stunden

- | | |
|--------------------|------------------|
| ● Krankenschwester | ● Krankenpfleger |
| ● Hausfrau | ● Hausmann |



77 **5 Und wo arbeiten die Leute?** Ordnen Sie zu. Dann hören und prüfen Sie.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 ● Hausmann | a im Fitness-Studio |
| 2 ● Verkäuferin | b im Supermarkt |
| 3 ● Programmierer | c bei Microsoft |
| 4 ● Automechanikerin | d zu Hause |
| 5 ● Fitness-Trainerin | e in der Werkstatt |

- | | |
|-------|------------------------|
| Wo? | ● Im Supermarkt. |
| | ● Im Büro. |
| | ● In der Werkstatt. |
| auch: | zu Hause |
| | bei Microsoft (Firma!) |

6 Alle im Kurs. Wer arbeitet wo? Gehen Sie umher und fragen und antworten Sie.

- ◆ Wo arbeitest du? ● Im Büro. / Bei IT-Services ...

7 Berichten Sie über drei Personen.

◆ David arbeitet im Büro ...

SCHREIBEN UND SPRECHEN

8 Mein Job und ich. Was ist wichtig für Sie? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie.

- Mein Job muss
- sicher sein.
 - spannend sein.
 - interessant sein.
 - kreativ sein.
 - _____

- Ich möchte
- im Team arbeiten.
 - viel verdienen.
 - viele Leute treffen.
 - reisen.
 - _____

9 Was ist Ihr Traumjob? Und warum ist was wichtig für Sie?
Schreiben Sie auf eine Karte (mit Namen).

10 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Mischen Sie die Karten und nehmen Sie eine neue Karte. Sprechen Sie über Ihre Person.

- ◆ Das ist Davids Karte. Davids Traumjob ist ... Sein Job muss ...

Mein Traumjob: Pilot

Mein Job muss sicher sein,
denn ich habe eine Familie.
David

Glücklich!

Lesen, Grammatik und Hören Ich hatte nie Zeit! **Hören und Grammatik** Mein Arzt sagt, ich soll ...
Hören, Schreiben und Sprechen Tipps

LESEN, GRAMMATIK UND HÖREN

1 Starten wir! Alle im Kurs. Berufe raten.

Schreiben Sie und lesen Sie vor. Alle raten Ihren Job.

Ich arbeite zu Hause.

→ ♦ Du bist Hausmann!

2 Zu zweit. Lesen Sie den Blog. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Jens ist Controller von Beruf. Er arbeitet bei NanoBots.
- Jens war arbeitslos. Heute ist er Hausmann und glücklich.

www.hausmann-blog.de

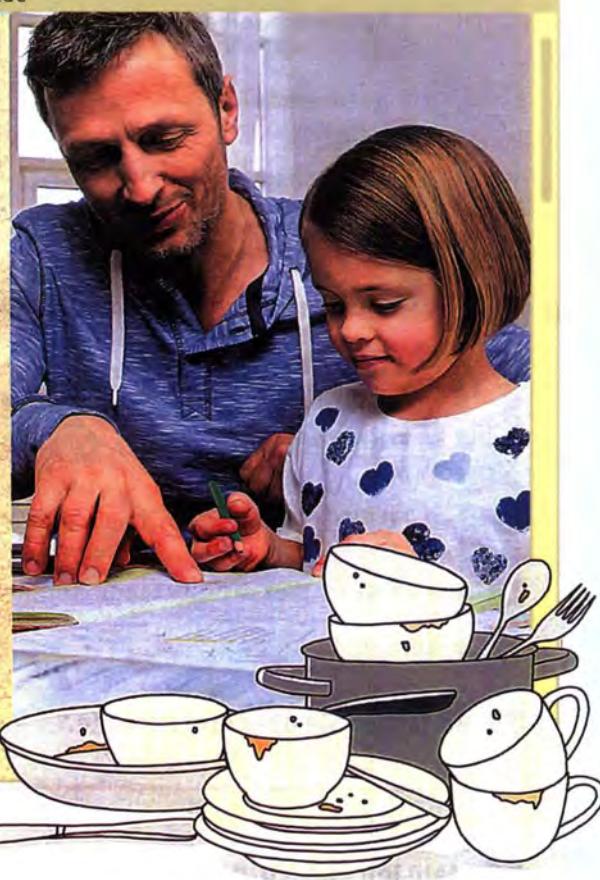
Hausmann und glücklich

Ich heiße Jens und bin 32 Jahre alt. Mein Job: Ich bin Hausmann und bleibe zu Hause bei unseren Kindern, Maike und Sarah. Meine Frau Anna arbeitet. Sie ist Managerin bei Bosch, und sie liebt ihren Job.

Ich bin Controller von Beruf und habe bei NanoBots, einem Start-up in München, gearbeitet. Der Job war sehr, sehr stressig. Zwölf, manchmal vierzehn Stunden Arbeitszeit pro Tag, das war normal. Und ich hatte nie Zeit, nicht für meine Familie und auch nicht für meine Freunde. Am Ende war ich nur noch müde und hatte Burn-out.

Mein Arbeitsplatz bei NanoBots war nicht sicher. Wir hatten immer wieder Probleme mit der Bank, und unsere Kunden haben nicht mehr gezahlt. Unser Chef hat dann die Firma geschlossen, und ich war zwei Jahre arbeitslos.

Heute bin ich Hausmann. Ich lache wieder, habe Spaß am Leben und mir geht es richtig gut.



3 Zu zweit. Fragen und antworten Sie.

- 1 Wie war Jens' Leben als Controller bei NanoBots?
- 2 Warum war sein Arbeitsplatz nicht sicher?
- 3 Und wie geht es Jens heute?

4 Lesen Sie den Blog noch einmal. Unterstreichen Sie die Formen von *hatt-*. Dann ergänzen Sie die Tabelle.

Ich	_____	nie Zeit.
Wir	_____	immer Probleme.

78 (4) 5 Hören und schreiben Sie den Dialog.

- ◆ Und w13 w4r d4s M33t1ng?
- G4nz gut. 4b3r w1r h4tt3n v13l Str3ss.

Und wie war

78 (4) 6 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie.

Dann spielen und variieren Sie.

viel Arbeit viele Probleme viel zu wenig Zeit

Beruf und Leben

79 7) Jens und sein Freund. Was hat Jens heute gemacht? In welcher Reihenfolge hören Sie das?

- Am Nachmittag habe ich den Kindern bei den Hausaufgaben geholfen.
- Um Viertel vor acht habe ich die Kinder zur Schule gebracht.
- Um halb sieben habe ich das Abendessen gemacht.
- Ich habe Kaffee getrunken und Zeitung gelesen.
- Dann bin ich auf den Markt gegangen.
- Ich habe das Mittagessen gemacht.

bringen	habe gebracht
helfen	habe geholfen
lesen	habe gelesen

8) Zu zweit. Fragen und antworten Sie.

- ◆ Was hat Jens am Morgen / Vormittag / Mittag / Nachmittag / Abend gemacht?
- Er hat die Kinder zur Schule gebracht ...

9) Und Ihr Tag heute? Was haben Sie gemacht?

Schreiben Sie fünf Sätze und berichten Sie im Kurs.

Um ... habe ich ...

HÖREN UND GRAMMATIK

80 8) 10) Jens war mit seinem Burn-out-Problem beim Arzt. Welche Tipps gibt der Arzt?

Zu zweit. Hören Sie und kreuzen Sie an.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Spielen Sie mit den Kindern! | <input type="radio"/> Essen Sie gut! |
| <input type="radio"/> Suchen Sie einen Job als Manager! | <input type="radio"/> Nehmen Sie eine Auszeit! |
| <input type="radio"/> Machen Sie mehr Sport! | <input type="radio"/> Gehen Sie zum Psychologen! |
| <input type="radio"/> Machen Sie Ausflüge mit der Familie! | <input type="radio"/> Treffen Sie Freunde! |

EXTRAS

eine Auszeit
nehmen =
nicht arbeiten,
ohne Stress leben

81 9) 11) Jens berichtet seiner Frau. Hören Sie und ordnen Sie zu.

Ich	soll	mit den Kindern spielen.
Wir	sollen	mehr Sport machen. Ausflüge mit der Familie machen. eine Auszeit nehmen.

Ich	soll	mehr Sport machen .
Wir	sollen	mit den Kindern spielen .

HÖREN, SCHREIBEN UND SPRECHEN

82 10) 12) Gesundheitstipps gibt's auch von Dr. Becker

am Telefon. Hören und notieren Sie.

	Problem	Tipps
Emilia	immer müde	mehr Sport, ...
Elias	Schnupfen und Husten	

13) Was sollen Emilia und Elias tun? Schreiben Sie.

Emilia soll mehr Sport machen.

14) Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Tipps! Tipps! Tipps! Was sagen Ihr Arzt, Deutschlehrer, Kollege, Chef ... immer wieder? Schreiben Sie drei Sätze und berichten Sie im Kurs.

- ◆ Mein Arzt sagt, ich soll ...
- Unser Deutschlehrer meint, wir sollen ...

Arbeit und Freizeit

Lesen Mein Job und ich Grammatik vor/nach Hören und Schreiben Die E-Mail

LESEN

- 83 1) 1 Starten wir! Hören Sie die Geräusche und raten Sie. Wo arbeiten Tim und Julia? Im TV-Studio, im Yogastudio, in der Großküche?
- 2 Zu zweit. Partner(in) A♦ liest den Text über Tim, Partner(in) B● liest den Text über Julia auf Seite 152. Machen Sie Notizen über Tim/Julia: Name, Alter, Job, Arbeitsplatz, Aufgaben ...

TIM ADLER, 21,
arbeitet auf einer
Forschungsstation
in der Antarktis.

Und am Abend bin ich total müde

Ich bin Küchenhilfe. Meine Arbeitszeit: Ich arbeite zehn Stunden am Tag, sechs Tage die Woche. Wir kochen jeden Tag für 240 Leute: Frühstück, Mittag- und Abendessen. Vor der Frühstückspause koch ich Eier und mache Toast und Kaffee. Dann wasche ich Salat und schäle Kartoffeln. 40 kg Kartoffeln am Tag! Die Umwelt ist ein extrem wichtiges Thema hier, und wir müssen Abfall auf ein Minimum reduzieren. Das finde ich gut, aber die Arbeit ist sehr schwer. Und am Abend bin ich total müde.

Coole Typen hier auf der Forschungsstation!

Ich habe hier auch Zeit für mich. Nach der Arbeit gehe ich für eine Stunde ins Fitness-Studio. Ich mache ein Workout oder laufe. Das ist wichtig, denn so bleibe ich fit für den Job. Ein- oder zweimal pro Woche gehe ich in die Bar oder ins „Kino“. Ja, wir haben ein „Kino“ auf der Forschungsstation. Eigentlich ist das nur ein Zimmer mit einer großen Flatscreen für 40 bis 50 Leute oder so. Aber es gibt

jeden Abend einen Film. Ich kenne da alle, und die Abende machen Spaß. Vor und auch nach dem Film reden wir viel und lachen. Coole Typen hier auf der Forschungsstation! Ich lerne viel über das Leben.

Ich schlaf gut

Im Bett lese ich noch ein bisschen oder chatte mit meiner Freundin. So kann ich entspannen. Ich brauche so 7 bis 8 Stunden Schlaf. Ich schlaf gut, denn ich bin wirklich müde.

Eine Ausbildung als Koch

Es ist extrem kalt hier, minus sechs Grad auch mitten im Sommer. Vielleicht mache ich bald eine Ausbildung als Koch. Und nach der Ausbildung möchte ich in einem Restaurant arbeiten, denn auf der Forschungsstation möchte ich nicht bleiben. Das ist zu schwer!

- 3 Ergänzen Sie die Tabelle und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

	Arbeitszeit	Weg zur Arbeit	Zeit für mich	Schlaf
Tim	10 Stunden an sechs Tagen			

- 4 Zu zweit. Nehmen Sie Ihre Notizen aus 2 und 3 und sprechen Sie über Ihre Texte.

- 5 Wer hat eine / keine gesunde Work-Life-Balance? Julia oder Tim? Warum?

♦/● Ich finde, Tims / Julias Work-Life-Balance gesund / nicht gesund, denn ...

Beruf und Leben

GRAMMATIK

- 6** Zu zweit. Suchen und unterstreichen Sie die Präpositionen *vor* und *nach* im Text über Tim und ergänzen Sie die Tabelle.

nach / vor

• Film

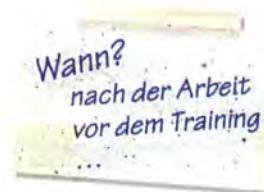
• Frühstück

• Arbeit

- 84 **7** Julia und ihre Freundin. Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

- ♦ Und wann? Vor oder nach dem Chinesischkurs?
- ♦ Wollen wir zusammen etwas essen?
- Nach dem Kurs.
- Ja, gute Idee.

- 8** Was wann ...? Alle im Kurs. Sammeln Sie an der Tafel.



- 85 **9** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 7.

Dann schreiben Sie zwei Dialoge wie in 7. Variieren und spielen Sie.

Was?
einen Film sehen
in die Stadt gehen
...

HÖREN UND SCHREIBEN

- 10** Die E-Mail. Zu zweit. Lesen Sie. Welche Informationen fehlen?

An: alle@t-online.de
Betreff: Einladung A1-Kurs

Liebe Freundinnen und Freunde,
morgen ist der letzte Kurstag. Wir würden
gerne ins Parkcafé gehen. Vielleicht
ist das Wetter schön. Dann hat auch der
Biergarten geöffnet. Habt ihr Lust?

Viele Grüße
Nina und David



- 86 **11** Hören Sie und notieren Sie die fehlenden Informationen.

Uhrzeit: _____ Adresse: _____

- 12** Ja, das kann ich ... Antworten Sie. Schreiben Sie eine E-Mail.

Ja, Sie kommen. ☺

Nein, Sie kommen nicht. ☹

Liebe Nina, lieber David,
danke für ...

Liebe Nina, lieber David,
vielen Dank für ...

Ich komme sehr gerne. / Cool! Ich komme
natürlich. / Super Idee! Ich freue mich.

Ich kann leider nicht kommen. / Ich habe
leider keine Zeit. / Ich würde gerne kommen.
Aber ich kann nicht.

Wo ist ...?

Ich muss ...

Wann möchtet ihr ...?

Liebe Grüße

Viele Grüße und bis morgen

Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

GENITIV

-s	s' z' x'
Marias Schwester	Thomas' Frau
Pauls Eltern	Iris' Großmutter
Emmas Kinder	Franz' Vater
Marthas Freundin	Felix' Baby

1 -s oder -'? Ergänzen Sie.

- 1 Das ist Christina__ Mutter.
- 2 Und hier ist Max__ Freundin.
- 3 Das sind Hanna__ Großeltern.
- 4 Und das hier ist Agnes__ Mann.
- 5 Ja, und sieh mal! Hier ist Moritz__ Vater.

PRÄTERITUM VON HABEN

hatten im Satz:

haben	
ich	hatte
wir	hatten

2		Ende	
Ich	hatte	nie	Zeit.
Wir	hatten	viele	Probleme.

2 Jens vor drei Jahren? Oder Jens heute? Unterstreichen Sie die Formen von *haben* und ordnen Sie zu.

Jens vor drei Jahren

→ Ich hatte nie Zeit für meine Familie.

Ich habe keinen Stress.

Ich habe viel Zeit für meine Freunde.

Jens heute

Ich hatte einen Chef.

Ich habe kein Büro.

Ich hatte Burn-out.

3 Ergänzen Sie *hatte* oder *hatten*.

- ◆ Und wie war's in Berlin?
- Cool, wir (1) _____ viel Spaß.
- ◆ Hast du den Film gesehen?
- Nein, ich (2) _____ keine Zeit.

- ◆ Hat der Job denn Spaß gemacht?
- Nein, wir (3) _____ nur Probleme mit dem Chef.
- ◆ Warum hast du keinen Wein gekauft?
- Ich (4) _____ kein Geld.

MODALVERB SOLLEN

sollen im Satz:

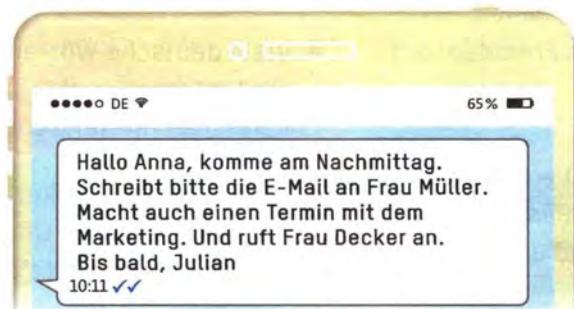
sollen	
ich	soll
du	sollst
er / es / sie	soll
wir	sollen
ihr	sollt
sie / Sie	sollen

2		Ende	
Ich	soll	mehr Sport	machen.
	Sollst	du im Bett	bleiben?

Beruf und Leben

4 Julian ist Annas Chef. Er schreibt ihr eine WhatsApp.

Was sollen die Kolleginnen tun? Schreiben Sie.



◆ Und was schreibt Julian?

○ Er kommt am Nachmittag. Wir sollen

PRÄPOSITIONEN VOR UND NACH

Der Dativ steht nach den Präpositionen *vor* und *nach*.

Wann?

● maskulin	Vor dem Kurs.	Nach dem Kurs.
● neutral	Vor dem Essen.	Nach dem Essen.
● feminin	Vor der Arbeit.	Nach der Arbeit.

5 Und wann ...? Schreiben Sie.

1 ● Mittagessen (vor) Vor dem Mittagessen.

2 ● Frühstück (nach) _____

3 ● Training (nach) _____

4 ● Arbeit (vor) _____

5 ● Party (nach) _____

6 ● Kurs (nach) _____



6 *dem oder der?* Ergänzen Sie.

◆ Wann hast du denn Zeit?

○ Vor (1) _____ ● Essen.

◆ Treffen wir uns denn?

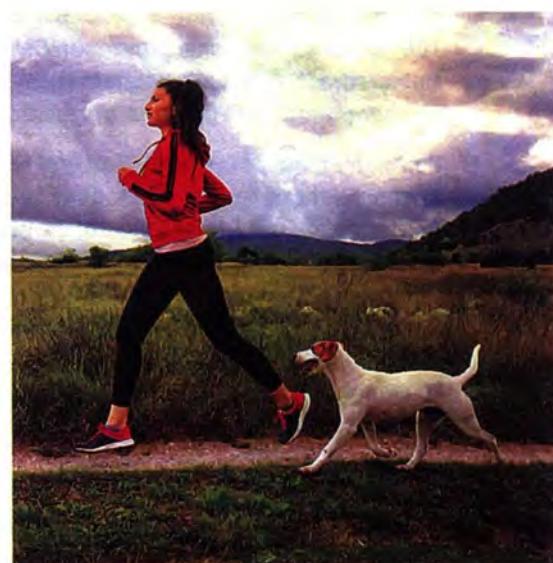
○ Ja, klar. Nach (2) _____ ● Arbeit

◆ Kommst du nach (3) _____ ● Training?

○ Ich weiß noch nicht. Vielleicht.

◆ Was machst du nach (4) _____ ● Abitur?

○ Ich möchte studieren.



Xtra Lesen

Beruf und Leben Deutsch ist cool

1 Was wissen Sie über Deutsch?

Zu zweit. Lesen und raten Sie.

- 1 Fast einhundert Millionen Menschen sprechen
 Deutsch als Fremdsprache.
 Deutsch als Muttersprache.

2 Jährlich lernen 20 Millionen Menschen weltweit

- Deutsch als Fremdsprache.
 Englisch.

4 Viele deutsche Wörter

- sind international.
 kann man nie verstehen.

3 Deutsch ist wichtig für

- Filme und Besuche von Museen.
 den Job und die Karriere.

5 Deutsche Wörter

- haben immer Umlaute.
 haben oft „gute“ Freunde im Englischen.



2 Lesen Sie den Text und prüfen Sie Ihre Antworten.

www.goethe.magazin.net

Deutsch ist cool

Deutsch ist eine wichtige Sprache in Europa. Fast 100 Millionen Menschen sprechen Deutsch als Muttersprache. Und jährlich lernen 20 Millionen Menschen weltweit Deutsch als Fremdsprache.

Deutsch ist die Sprache für **Job und Karriere**. Englisch ist gut für den Start. Aber Sie möchten in Deutschland, Österreich und der Schweiz wirklich erfolgreich sein? Dann lernen Sie Deutsch! Ihr Traum ist eine internationale Karriere? Mit Deutsch haben Sie gute Chancen bei globalen Firmen wie Mercedes, Bosch und Lufthansa ... In Deutschland, bei einer deutschen Firma in Ihrem Land und in vielen anderen Ländern.

Viele deutsche Wörter sind nicht neu für Anfänger.

✓ Deutsch hat viele **internationale Wörter**, zum Beispiel E-Mail, T-Shirt, Doktor, Babysitter und Smartphone.

✓ Sie sprechen Englisch? Deutsche Wörter sind oft ähnlich oder gleich. Finger, Hand, ... sind „gute“ **Freunde** und machen das Lernen leicht.

Aber Englisch kann natürlich nur am Anfang helfen. Und manchmal hilft das Englische auch gar nicht, denn es gibt auch „falsche“ Freunde. Ein Beispiel ist **das Handy**. Das heißt auf Englisch **mobile phone**.

3 Alle im Kurs. Welche „guten“ Freunde kennen Sie noch?

Sammeln Sie an der Tafel.



Aktionsseiten

Lektion 1, Aufgabe C15

Partner(in) A◆

Promi-Quiz. Wer ist das? Woher kommt sie / er?

Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und ergänzen Sie.

Wer ist das?

Das ist ...

Woher kommt sie / er?

Sie / Er kommt ...

www.quizapp.de

Promi-Quiz

QUIZAPP

The interface features a vertical red 'QUIZAPP' logo on the left. At the top right is the URL 'www.quizapp.de'. Below it is the title 'Promi-Quiz'. Six portrait cards are arranged in two rows of three. The top row contains portraits of Jogi Löw (Germany), the Mona Lisa (Italy), and Wolfgang Amadeus Mozart (Austria). The bottom row contains portraits of a Greek head (Greece), William Shakespeare (UK), and a woman (Austria). Each portrait has a name label below it with a line for writing the answer.

Portrait	Name	Country
Jogi Löw		Deutschland
Mona Lisa		Italien
Wolfgang Amadeus Mozart		
Greek Head		Griechenland
William Shakespeare		
Woman		Österreich

Lektion 1, Aufgabe D12

Zu zweit. Spielen und variieren Sie.

- ◆ Hallo, hier ist Tom. Ist *Emma* da?
- Hallo, Tom. Nein, möchtest du die Handynummer?
- ◆ Ja, bitte.
- Das ist die 0160 960 223 607.
- ◆ Danke. Und die E-Mail-Adresse?
- *emma@web.de*
- ◆ Danke. Tschüss.

1	Laura	0179 726 03 01	laura@web.de
2	Paula	0176 411 127 98	paula@gmx.at
3	Tim	0151 701 029 58	tim@t-online.de

Lektion 1, Aufgabe C15

Partner(in) B

Promi-Quiz. Wer ist das? Woher kommt sie / er?

Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und ergänzen Sie.

Wer ist das?

Das ist ...

Woher kommt sie / er?

Sie / Er kommt ...

www.quizapp.de

Promi-Quiz

QUIZAPP

Jogi Löw
Deutschland

Mona Lisa

Österreich

Aristoteles

England

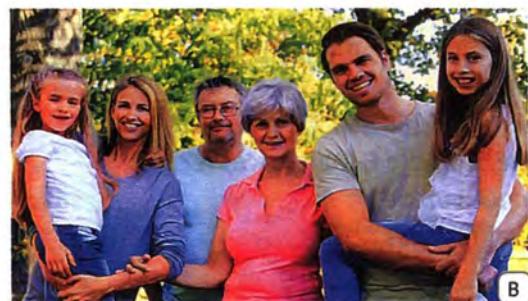
Marie-Antoinette

Lektion 2, Aufgabe C11

Wählen Sie ein Foto und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner über „Ihre“ Familie.
Fragen und antworten Sie.

◆ Ist das ...? / Sind das ...?
Und wer ist das? /
Und wer sind die?

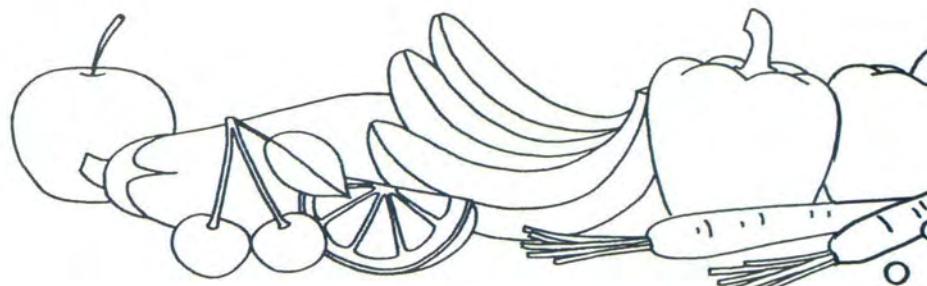
● Ja. / Nein.
Das ist ... /
Das sind ...



Lektion 3, Aufgabe A7**Partner(in) A ♦****Wie heißt das auf Deutsch? Und wie schreibt man das?**

Fragen Sie Partner(in) B ● und ergänzen Sie.

- ♦ Wie heißt das auf Deutsch?
- Das ist eine Zitrone.
- ♦ Noch einmal, bitte.
- Zitrone.
- ♦ Und wie schreibt man das?
- Z-I-T-R-O-N-E, Zitrone.
- ♦ Danke.
- Bitte.



Zitrone



Kartoffel

Orange

Lektion 3, Aufgabe A13**Partner(in) A ♦****Was sehen Sie auf Ihrer Webseite? Sprechen Sie mit Partner(in) B ●.**

- ♦ Auf Webseite A sind fünf Tomaten.
- Ah, aber auf Webseite B sind (nur) ...

www.biowelt.de

Biowelt

*Top-Preise,
Top-Qualität*
zum Beispiel
1 kg Tomaten
2,99 €

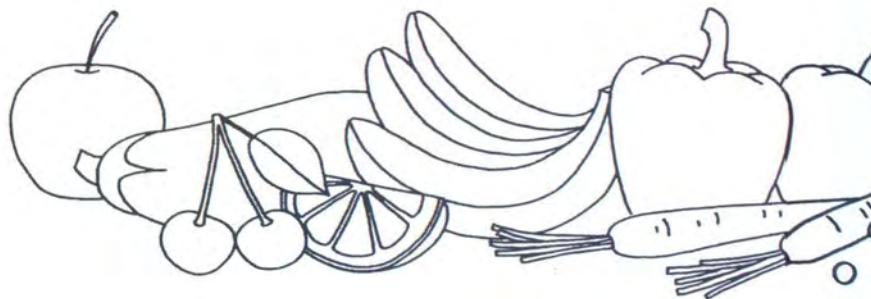
Lektion 3, Aufgabe A7

Partner(in) B ●

Wie heißt das auf Deutsch? Und wie schreibt man das?

Fragen Sie Partner(in) A ♦ und ergänzen Sie.

- ♦ Wie heißt das auf Deutsch?
- Das ist eine Zitrone.
- ♦ Noch einmal, bitte.
- Zitrone.
- ♦ Und wie schreibt man das?
- Z-I-T-R-O-N-E, Zitrone.
- ♦ Danke.
- Bitte.



Zitrone



●



Kartoffel



●



Orange

Lektion 3, Aufgabe A13

Partner(in) B ●

Was sehen Sie auf Ihrer Webseite? Sprechen Sie mit Partner(in) A ♦.

- Auf Webseite B sind sechs Zitronen.
- ♦ Ah, aber auf Webseite A sind (nur) ...

www.biowelt.de

Biowelt

*Top-Preise,
Top-Qualität*
zum Beispiel
1 kg Tomaten
2,99 €

Lektion 4, Aufgabe A16**Partner(in) A ♦**

Fragen Sie Partner(in) B ○ und ergänzen Sie den Terminkalender.

- ♦ Wann ist die Party? ○ Um acht.
- ♦ Und wann kommt Paul? ○ Um neun.

● Party	<u>20:00</u>	Paul	<u>21:00</u>
● Deutschkurs	_____	Emma	_____
● Termin mit Frau Wander	09:45	Herr Gibson	13:15
● Meeting mit Nanotec	_____	Laura	_____
● Pilateskurs	15:15	Kerstin	15:45

Lektion 7, Aufgabe A12**Partner(in) A ♦ fragt.****Partner(in) B ○ sucht in der Wetter-App und antwortet.**

- ♦ Wie ist das Wetter heute in Hamburg / Salzburg / Dresden?
- Es ist | schön. Die Sonne ...
| schlecht ...



Lektion 4, Aufgabe A16

Partner(in) B

Fragen Sie Partner(in) A und ergänzen Sie den Terminkalender.

- Wann ist die Party? ◆ Um acht.
- Und wann kommt Paul? ◆ Um neun.

● Party	20:00	Paul	21:00
● Deutschkurs	18:15	Emma	10:30
● Termin mit Frau Wander		Herr Gibson	
● Meeting mit Nanotec	11:30	Laura	07:30
● Pilateskurs		Kerstin	

Lektion 9, Aufgabe A9 und A10

Zu viert. Jeder nimmt eine Karte und sucht seine Position.

Dann spielen Sie mit den Karten der anderen Sätze.



Lektion 3, Aufgabe B4

Partner(in) A♦ zeigt auf ein Bild und fragt, Partner(in) B● antwortet.

Dann zeigt Partner(in) B● auf ein Bild und fragt und Partner(in) A♦ antwortet.

Was isst du denn gerne?

Salat.

Und was trinkst du gerne?

Kaffee.

Isst du gerne ...?

Ja. / Nein.

Trinkst du gerne ...?

Ja. / Nein.



Orangensaft



Milch



Kaffee



Cola



Käse



Fisch



Pizza



Reis



Obst



Brot



Gemüse



Salat

Lektion 7, Aufgabe A9

Wählen Sie eine Stadt und schreiben Sie eine Wettervorhersage.

Wetter heute	Wetter heute	Wetter heute	Wetter heute
23.05. Wien	23.06. Zürich	19.01. Berlin	15.07. Athen
09:00, 8°C 	09:00, 16°C 	09:00, -5°C 	09:00, 22°C
11:00, 14°C 	11:00, 18°C 	11:00, -3°C 	11:00, 28°C
15:00, 16°C 	15:00, 19°C 	15:00, -1°C 	15:00, 33°C
18:00, 14°C 	18:00, 18°C 	18:00, -4°C 	18:00, 32°C

Lektion 5, Aufgabe C8

Sortieren Sie die Karten und ergänzen Sie die Tabelle.

- 1 nn Wir kö nde besuchen. en Freu
- 2 no gehen. s Ki nnst in Du ka
- 3 Sport önnt Ihr k machen.
- 4 Wi in den Pa r können rk gehen.
- 5 len. Du k vier spie annst Kla
- 6 r könn Ih nsehen. t fer
- 7 r könnnt m d Daniel wandern. Ih it Laura un
- 8 Sie ka ggen. it Manuel jo nn m

	2		Ende
1. Wir	können	Freunde	besuchen.

Lektion 8, Aufgabe C15

Rollenspiel *An der Information*. Spielen Sie einmal, dann tauschen Sie die Rollen.

Berlin – München			
	Abfahrt	Ankunft	Gleis
ICE 221	14:32 Uhr	20:22 Uhr	8
ICE 144	18:11 Uhr	23:59 Uhr	24

Lektion 8, Aufgabe D4**Partner(in) B**

Partner(in) A liest den Text auf Seite 96. **Partner(in) B** liest den Text hier.
Fragen Sie A und ergänzen Sie Ihren Text. Die Infos für A sind unterstrichen.

- Wie viele Touristen besuchen Heidelberg pro Jahr?

Woher kommen die Touristen?

www.heidelberg.net

Stadtinfos Heidelberg

Heidelberg ist nicht weit von Frankfurt.
Die Stadt ist alt und wunderschön. Und sie hat eine Universität. Besuchen Sie Heidelberg zwischen Mai und September. Dann ist es oft sonnig und warm. Heidelberg hat 150.000 Einwohner. Es gibt sehr viele Studenten, denn die Universität ist berühmt.

Heidelberg hat viele Sehenswürdigkeiten: die Altstadt, das Schloss, die Heiliggeistkirche ...
Die Stadt ist nicht groß. Gehen Sie zu Fuß! Oder nehmen Sie die Straßenbahn oder den Bus!

_____ Touristen besuchen Heidelberg pro Jahr. Sie kommen _____


Lektion 8, Aufgabe D5

Was ist richtig? Kreuzen Sie an.



- 1** Heidelberg ist ...
 bei Stuttgart.
 nicht weit von Frankfurt.

- 2** Zwischen Mai und September ...
 regnet es oft.
 ist es oft sonnig.

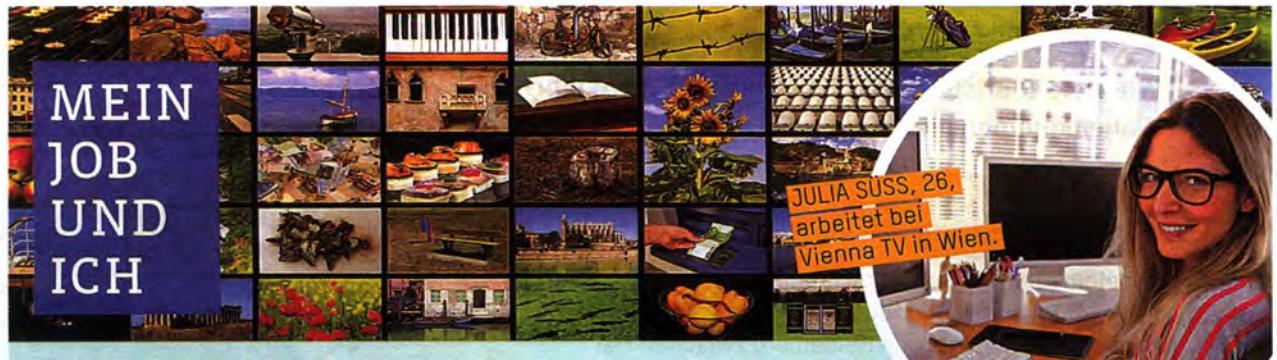
- 3** Heidelberg hat ...
 150.000 Einwohner.
 4.000.000 Einwohner.

- 4** Heidelberg hat ...
 einen Flughafen.
 eine Universität.



Lektion 12, Aufgabe C2 und C3

C2 Lesen Sie den Text über Julia. Machen Sie Notizen: Name, Alter, Job, Arbeitsplatz, Aufgaben ...



Manchmal auch am Wochenende

Ich bin Redakteurin und arbeite in einem Fernsehstudio. Unsere Arbeitszeit ist offiziell 35 Stunden pro Woche. Aber die Realität sieht anders aus: Ich arbeite 10 Stunden am Tag, manchmal auch am Wochenende. Als Redakteurin muss ich Programme planen, Informationen suchen, mit Journalisten zusammenarbeiten und Skripte für neue TV-Serien lesen und schreiben. Das ist spannend, aber auch sehr stressig. Wir haben oft große Projekte hier in der Redaktion.

Das kostet Zeit

Ich wohne in St. Pölten und fahre mit dem Auto ins Büro. Ich brauche eine Stunde hin → und eine Stunde zurück ← Oft gibt es Staus. Das kostet Zeit.

Ich lerne auch Chinesisch

„Zeit für mich“ finde ich sehr wichtig. Aber ich habe keine. Ich bin zu wenig bei meiner Familie und

sehe auch meine Freunde nicht so oft. Oft arbeite ich am Abend auch zu Hause, dann bleibt noch weniger Zeit für mich.

Ich lerne gerne Fremdsprachen. Ich möchte mein Englisch und mein Französisch verbessern. Ich lerne auch Chinesisch. Einmal pro Woche gehe ich direkt nach der Arbeit in den Chinesisch-Kurs an der Volkshochschule in Wien.

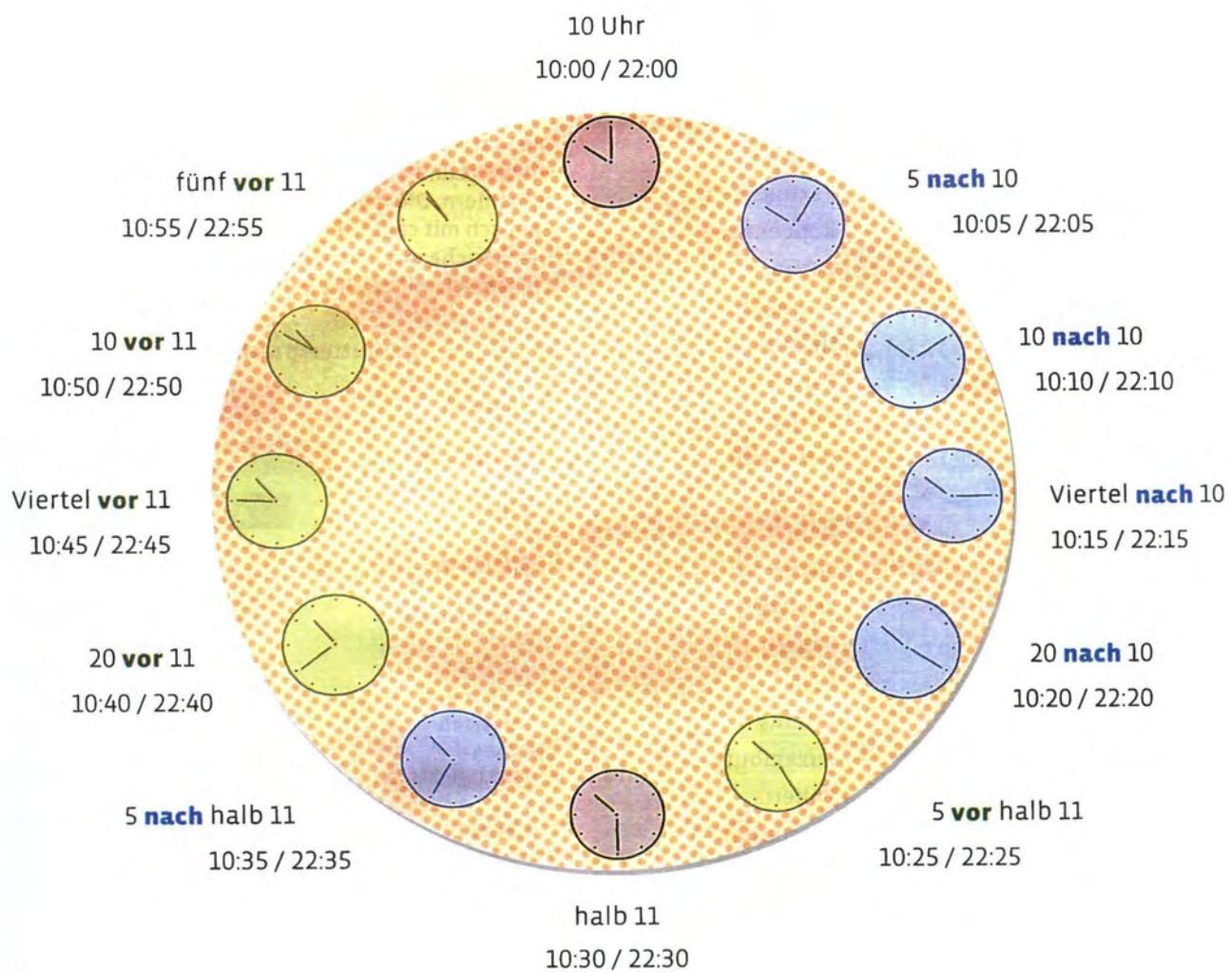
Ich schlafe oft nicht gut

Ich muss morgens um sechs Uhr aufstehen. Ich schlafe oft nicht gut (der Stress!) und bin oft schon vor der Arbeit richtig müde. Manchmal bleibe ich am Wochenende bis mittags im Bett. Aber dann habe ich fast nichts von meiner Freizeit.

C3 Ergänzen Sie die Tabelle und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

	Arbeitszeit	Weg zur Arbeit	Zeit für mich	Schlaf
Julia	10 Stunden + Wochenende			

Die Uhrzeit



Länder, Hauptstädte, Sprachen

Und Ihr Land, Ihre Hauptstadt ...? Bitte ergänzen Sie die Tabelle.

Land	Hauptstadt
Australien	Canberra
Belgien	Brüssel
Brasilien	Brasilia
Bulgarien	Sofia
China	Peking
Dänemark	Kopenhagen
Deutschland	Berlin
Estland	Tallinn
Finnland	Helsinki
Frankreich	Paris
Griechenland	Athen
Indien	Neu-Delhi
Irland	Dublin
Italien	Rom
Japan	Tokio
Kanada	Ottawa
Kroatien	Zagreb
Lettland	Riga
Litauen	Vilnius
Luxemburg	Luxemburg
Malta	Valletta
die Niederlande	Amsterdam
Österreich	Wien
Polen	Warschau
Portugal	Lissabon
Rumänien	Bukarest
Russland	Moskau
Schweden	Stockholm
die Schweiz	Bern
die Slowakei	Bratislava
Slowenien	Ljubljana
Spanien	Madrid
Tschechien	Prag
die Türkei	Ankara
Ungarn	Budapest
die USA	Washington
das Vereinigte Königreich	London
Zypern	Nikosia

Sprachen

Die meistgesprochenen Sprachen weltweit (Muttersprachler und Sprecher in Millionen)

Die Statistik zeigt die meistgesprochenen Sprachen weltweit und die Sprachen mit den meisten Muttersprachlern. Die meistgesprochene Sprache der Welt ist Englisch mit ca. 1,5 Milliarden sprechenden Menschen. Die Sprache mit den meisten Muttersprachlern ist Chinesisch mit ca. 982 Millionen Menschen.

