

A1

Deutsch als  
Fremdsprache  
Arbeitsbuch

# STARTEN WIR!

nach dem neuen  
Begleitband zum  
GER



Germanbase

Hueber

# Inhalt

## 1 Super!

Starten wir!	5
A Hallo!	5
B Deutsch global	8
C Ich komme aus ...	11
D Englisch, Spanisch ...	15
<i>Lernwortschatz</i>	21

## 7 Wie, wo und wann?

Starten wir!	105
A Sonnig und warm	105
B Bei Wind und Wetter	109
C Wo bist du geboren?	113
D Lebenslauf	118
<i>Lernwortschatz</i>	121

## 2 Menschen

Starten wir!	23
A Wie geht's?	23
B Tschüss!	25
C Familie	30
D Freunde	34
<i>Lernwortschatz</i>	39

## 8 Unterwegs

Starten wir!	123
A Ich fahre mit ...	124
B Gut für die Umwelt	126
C Ich nehme ...	131
D Wo ist ...?	136
<i>Lernwortschatz</i>	139

## 3 Essen und Trinken

Starten wir!	41
A Obst und Gemüse	41
B Tiere essen?	44
C Toast-Show!	50
D Farben essen	53
<i>Lernwortschatz</i>	57

## 9 Unter Freunden

Starten wir!	140
A Mein Flohmarkt	140
B Mein Restaurant	145
C Meine Party	150
<i>Lernwortschatz</i>	153

## 10 Ich war noch nie ...

Starten wir!	155
A Frühling, Sommer ...	156
B Die Insel	159
C hotels.com	164
<i>Lernwortschatz</i>	168

## 11 Bist du fit?

Starten wir!	169
A Mein Lieblingssport	169
B Gefällt mir!	172
C Fitness	177
D Schnupfen und Husten	182
<i>Lernwortschatz</i>	187

## 12 Beruf und Leben

Starten wir!	189
A Traumjob	190
B Glücklich!	194
C Arbeit und Freizeit	198
<i>Lernwortschatz</i>	202

## 4 Mein Leben

Starten wir!	59
A Ich bin ...	59
B Ich brauche ...	63
C Ich nehme ...	67
<i>Lernwortschatz</i>	71

## 5 Freizeit

Starten wir!	73
A Hobbys	73
B Ich spiele gerne ...	77
C Wochenende	81
D Stress	85
<i>Lernwortschatz</i>	89

## 6 Meine Stadt, meine Wohnung

Starten wir!	91
A Wo wohnst du?	91
B So wohne ich!	95
C Ein Couchsurfer in Berlin	98
<i>Lernwortschatz</i>	103

## Starten wir!

1 ♂ oder ♀? Ergänzen Sie.

1 Mario ♂ 2 Amanda \_\_\_\_\_ 3 Carla \_\_\_\_\_ 4 David \_\_\_\_\_ 5 Nina \_\_\_\_\_

2 Schreiben Sie richtig.

1 M4r1o Mario \_\_\_\_\_  
 2 C4rl4 \_\_\_\_\_  
 3 D4v1d \_\_\_\_\_  
 4 4m4nd4 \_\_\_\_\_  
 5 N1n4 \_\_\_\_\_



3 Schreiben Sie Ihren Vornamen.

4 a Markieren und schreiben Sie.

wk1klichpwqayistcdsbmduloztmyqNamelpirtwayxiemnwqaysztrkdheißemnbvcxy  
ich \_\_\_\_\_

b Ergänzen Sie. teh du Name

1 Mein \_\_\_\_\_ ist Nina. 2 Ich heiße David. 3 Wie heißt \_\_\_\_\_?

## A Hallo!

1 Ergänzen Sie.

- 1 ♦ W i e h    ßt d   ?  
 ○   ch h    ß    Mario.  
 2 ♦ H   ll   ! W    h    ßt d   ?  
 ○ M   n N   m   st Nina.



2 Hallo oder Guten Tag? Ergänzen Sie.

- 1 Guten Tag \_\_\_\_\_, mein Name ist Fabio Arnold.  
 2 \_\_\_\_\_, ich heiße Paul.  
 3 \_\_\_\_\_, mein Name ist Martha Decker.  
 4 \_\_\_\_\_, wie heißt du?  
 5 \_\_\_\_\_, wie heißen Sie?

3 a Sortieren und schreiben Sie.

- 1 heißt / Wie / du? Wie heißt du?  
 2 Ich / Carla. / heiße \_\_\_\_\_  
 3 ist / Mein Name / David. \_\_\_\_\_

## b Hören und wiederholen Sie.

1 ♦ Wie heißt du?o Ich heiße Carla.2 ♦ Wie heißt du?o Mein Name ist David.

## AUSSPRACHE

Akzent:

Wie heißt du?4 a ist oder heißt? Ergänzen Sie.1 Hallo, mein Name ist Fabio.2 Guten Tag, ich ist Martha Decker.3 Hallo, ich ist Emma.4 Guten Tag, mein Name ist Schmidt,  
Paul Schmidt.

## b Ergänzen Sie.

	heißen
ich	<u>heißt</u>
du	
Sie	

c Ergänzen Sie -e, -t, -en.1 ♦ Wie heißt Sie?2 ♦ Wie heißt du?3 ♦ Guten Tag, wie heißt Sie?

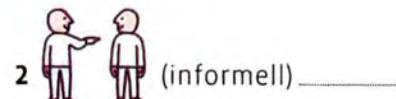
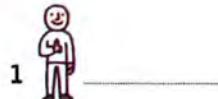
o Martha Decker.

o Ich heißt Fabio.

o Mein Name ist Emma Vogt.

## 5 a Ordnen Sie zu.

Sie du ich



## b Und wie heißen Sie? Schreiben Sie.

Ich

Mein

## c Ergänzen Sie die Fragen.

Wie heißt du? Wie heißt du? Wie heißen Sie?1 ♦ Wie heißt du?

o Laura.

2 ♦

o Decker, Martha Decker.

3 ♦

o Ich heiße Paul.

## d Vorname (V) oder Nachname (N)? Ergänzen Sie.

- N Feng  Bond  V David  Nina  Fabio  Schmidt  Decker  
 Carla  Emma  Paul  Vogt  Amanda  Mario  Sebastian

## 6 Formell oder informell? Ordnen Sie zu.

1 formell      2 informell

- ① Wie heißen Sie?  Hallo, ich heiße Martha.  Guten Tag, Frau Evans.  Und wie heißt du?

2 ④ 7 Hören Sie und unterstreichen Sie *ei*. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

mein heißen Schneider Heidi Meier

AUSSPRACHE  
mein: ei = ai  
heißen: ei = ai

## 8 Sortieren und schreiben Sie.

- 1 eGutn Guten      3 eMrgon \_\_\_\_\_      5 benda \_\_\_\_\_  
2 Tga \_\_\_\_\_      4 oHall \_\_\_\_\_

## 9 Ergänzen Sie.

Tag Abend Morgen

1 Guten Tag.

2 Guten \_\_\_\_\_

3 Guten \_\_\_\_\_

## 10 Markieren und ergänzen Sie.

GUTENTAG HALLO GUTENABEND GUTENMORGEN



Hallo \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ !

## 11 Frau oder Herr? Ergänzen Sie.

♀ Frau Schneider ♂ \_\_\_\_\_ Black ♀ \_\_\_\_\_ Meier ♂ \_\_\_\_\_ Kopp

## 12 a Das ist ... Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Guten Tag, Frau Decker. Das ist Herr Kopp. (Herr Kopp)

♦ Guten Tag, Herr Kopp.

- 2 ♦ Hallo, Martha. \_\_\_\_\_ (Fabio)

♦ Hallo, Fabio.

- 3 ♦ Guten Tag, Herr Schmidt. \_\_\_\_\_ (Frau Schneider)

♦ Guten Tag, Frau Schneider.

- 4 ♦ Hallo, Feng. \_\_\_\_\_ (Amanda)

♦ Hallo, Amanda.

b Ordnen Sie zu. Dann schreiben Sie die Dialoge.

- 1 ♦ Guten Morgen, ich heiße Emma Vogt.  
2 ♦ Wie heißt du?  
3 ♦ Das ist David.

- a ○ Hallo, David.  
b ○ Guten Morgen, Frau Vogt.  
c ○ Ich heiße Nina.

1 Guten Morgen, ich heiße Emma Vogt. – Guten

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

13 a Sortieren und schreiben Sie.

- 1 heißt/Wie/du?  
Nina./Ich/heiße  
2 du?/Hallo,/heißt/wie  
ist/mein/Emilia./Name/Hallo,  
3 Wie/Sie?/heißen  
Emma Vogt./Name/Mein/ist  
4 Sie?/Guten Tag,/wie/heißen  
Guten Tag/Lorenz./heiße/ich

♦ Wie heißt

- \_\_\_\_\_  
♦ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_  
♦ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_  
♦ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_  
♦ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_

3 (1) b Wo ist der Akzent? Hören und unterstreichen Sie. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

- 1 Guten Abend, Frau Lorenz.  
2 Mein Name ist Lorenz.  
3 Wie heißen Sie?

- 4 Guten Morgen.  
5 Ich heiße Mario.  
6 Wie heißt du?

- 7 Hallo, Emma.  
8 Das ist Carla.  
9 Guten Tag.

#### AUSSPRACHE

Akzent: Guten Abend.

## B Deutsch global

4 (1) 1 Hören und ergänzen Sie.

- 1 ♦ G\_t\_n M\_rg\_n, Frau Meier.  
○ H\_ll\_, David.  
2 ♦ G\_t\_n \_b\_nd, Nina.  
○ G\_t\_n \_b\_nd.  
3 „Berlin TV. H\_ll\_ und G\_t\_n T\_g.“

2 Ergänzen Sie.

ist buchstabiere heißen

- ♦ Entschuldigung, wie (1) \_\_\_\_\_ Sie?  
○ Decker, mein Name (2) \_\_\_\_\_ Martha Decker.  
♦ Wie bitte?  
○ Decker. Ich (3) \_\_\_\_\_ : D-E-C-K-E-R.



3 a Was passt? Unterstreichen Sie.

- 1 ♦ Entschuldigung/Danke, wie heißen Sie? ○ Evans, mein Name ist Nina Evans.
- 2 ♦ Ich buchstabiere: E-V-A-N-S. ○ Bitte/Danke.
- 3 ♦ Mein Name ist Evans. ○ Wie danke/bitte?
- 4 ♦ Bitte/Entschuldigung, wie heißt du? ○ Ich heiße Carla.

b heißt oder heißen? Unterstreichen Sie.

- 1 ♦ Hallo. Wie heißt/heißt du? ○ Amanda.
- 2 ♦ Entschuldigung, wie heißt/heißt Sie? ○ Decker, mein Name ist Martha Decker.
- 3 ♦ Hi, wie heißt/heißt du? ○ Feng.
- 4 ♦ Guten Tag. Wie heißt/heißt Sie? ○ Lorenz, Emilia Lorenz.

4 Buchstabieren Sie Ihren Namen. Sprechen Sie auf Ihr Smartphone. Vergleichen und prüfen Sie im Kurs.

Sprechen Sie so:

Mein Name ist ... Ich buchstabiere: ...

TIPP

App fürs Smartphone, zum Beispiel *Sprachmemos* für das iPhone

Oder: Voice notes mit WhatsApp an den Deutschkurs senden



5 (4) 5 Hören und schreiben Sie.

- 1 Meier \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

6 Markieren und schreiben Sie.

ICE.de EUBMW

ICE. \_\_\_\_\_

6 (4) 7 Hören und schreiben Sie. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

- 1 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

AUSSPRACHE

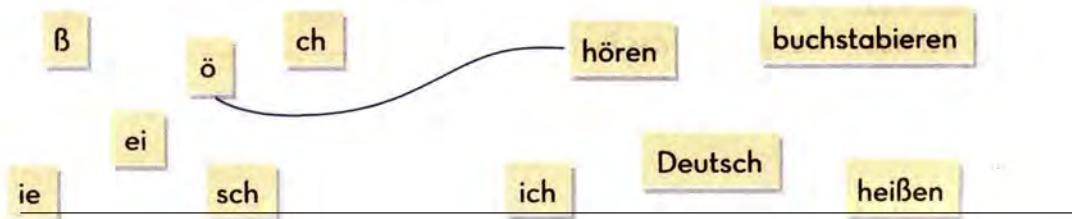
BMW = bee em wee

ICE = ii cee ee

8 a A, B ... oder a, b ...? Ergänzen Sie.

- ♦ Mein \_\_\_\_\_ame \_\_\_\_\_st \_\_\_\_\_milia \_\_\_\_\_orenz.
- \_\_\_\_\_uten \_\_\_\_\_bend, \_\_\_\_\_rau \_\_\_\_\_orenz. \_\_\_\_\_ch \_\_\_\_\_eiße \_\_\_\_\_ina \_\_\_\_\_vans. \_\_\_\_\_as \_\_\_\_\_st \_\_\_\_\_err \_\_\_\_\_opp.
- ♦ \_\_\_\_\_uten \_\_\_\_\_bend, \_\_\_\_\_err \_\_\_\_\_opp.

b Wörter und Buchstaben. Ordnen Sie zu.



Germanbase



## C Ich komme aus ...

### 1 das oder das ist? Ergänzen Sie.

1 Das ist Laura.

4 \_\_\_\_\_ Müsli

2 das Taxi

5 Guten Tag, Frau Decker. \_\_\_\_\_ Herr Schmidt.

3 Hallo Amanda, \_\_\_\_\_ David.

6 \_\_\_\_\_ Bier

### 2 Ergänzen und ordnen Sie zu.

1 D\_\_tschl\_\_nd



A

2 P\_\_l\_\_n



B

3 Gr\_\_ch\_\_nl\_\_nd



C

4 Öst\_\_rr\_\_ch



5 die Schw\_\_z



D



E



F



G

### 3 a in oder aus? Ergänzen Sie.

◆ Hallo, ich bin Fabio. Ich komme (1) \_\_\_\_\_ Italien. Aber ich wohne (2) \_\_\_\_\_ Berlin.  
Und das hier ist Paul.

○ Hallo, ich wohne (3) \_\_\_\_\_ Potsdam.

□ Hi, ich heiße Emma. Ich wohne auch (4) \_\_\_\_\_ Berlin. Und das ist Martha.  
Sie kommt (5) \_\_\_\_\_ Spanien.

▲ Hallo, hallo!

7

### b Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

1  Ich bin ...

Ich heiße ...

Mein Name ist ...

2  Ich bin ...

Ich heiße ...

Mein Name ist ...

3  Ich bin ...

Ich heiße ...

Mein Name ist ...

4  Ich bin ...

Ich heiße ...

Mein Name ist ...

## 4 a Land oder Stadt? Ordnen Sie zu.

Schweiz Wien Madrid Italien Warschau Deutschland Spanien Polen  
 Rom Griechenland Berlin Athen Österreich Bern

Land	Stadt
Griechenland	Athen



## b Ergänzen Sie in 4a noch drei Städte und Länder.

8 (1)

## c Hören und wiederholen Sie.

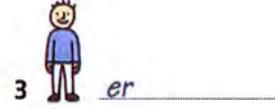
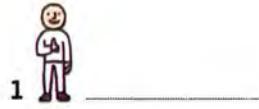
Athen | Berlin | Madrid | Paris | Bern | Rom | Wien | Warschau | London

## AUSSPRACHE

Athen: th = t

## 5 a Ergänzen Sie.

er ich du  
 Sie sie



## b er oder sie? Ergänzen Sie.

1 Martha → sie

3 Paul →

5 Frau Lorenz →

2 Emma →

4 Fabio →

6 Herr Kopp →

## 6 er oder sie? Ergänzen Sie.

1 ♦ Martha kommt aus Spanien. ○ Ja, aber sie wohnt in Deutschland.

2 ♦ Fabio kommt aus Italien. ○ Ja, und er wohnt auch in Berlin.

3 ♦ Und Daniel? ○ er kommt aus der Schweiz. Und er wohnt in München.

4 ♦ Laura kommt aus Italien. ○ Ja, sie kommt aus Rom.

## 7 Ich komme aus ... Ich wohne in ... Schreiben Sie.

1 Polen / Berlin

Ich komme aus Polen. Aber ich wohne in Berlin.

2 Spanien / Wien

3 England / Bern

4 Griechenland / Rom

## 8 Wie, Wo oder Woher? Ergänzen Sie.

1 Wie bitte?  
 2 Wo kommen Sie?

3 Wo wohnen Sie?  
 4 Wo kommst du?

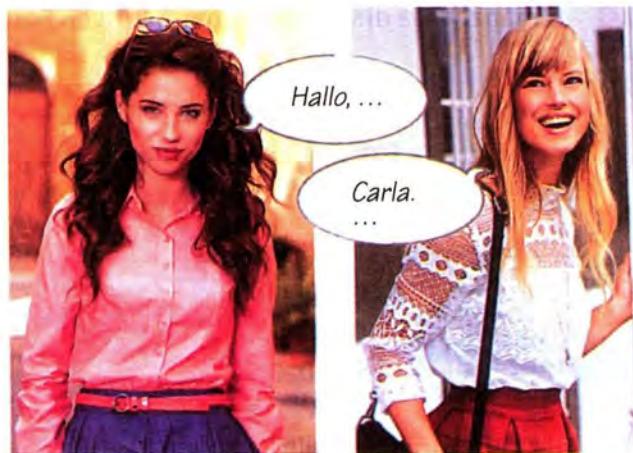
5 Wie heißen Sie?  
 6 Wo wohnst du?

## 9 a Ergänzen Sie.

Woher kommst du, Laura? Carla. Und du?

In Berlin. Und wo wohnst du?

- ◆ Hallo, wie heißt du?
- (1) Carla. Und du?
- ◆ Laura.
- (2) \_\_\_\_\_
- ◆ Aus Rom.
- (3) \_\_\_\_\_
- ◆ Ich wohne in Köln. Und du?
- (4) \_\_\_\_\_



## b Ergänzen Sie.

	kommen	wohnen	buchstabieren	heißen
ich	komme			
du	kommst			!
er / sie		wohnt		heißt
Sie			buchstabieren	heißen

## 10 aus oder aus der? Ergänzen Sie.

- 1 Ich komme aus Griechenland. 3 Daniel kommt aus Schweiz.  
 2 Paul kommt aus Deutschland. 4 Martha kommt aus Spanien.

## 11 Ergänzen Sie Ihr Profil bei InterNations.

www.internations.com

Ich heiße \_\_\_\_\_

Ich komme aus \_\_\_\_\_

Ich wohne in \_\_\_\_\_

## 12 Ergänzen Sie.

- 1 ◆ Woher komm st du?  
 ○ Ich komm an aus der Schweiz.  
 ◆ Und wo wohn st du?  
 ○ Ich wohn an in München.  
 ◆ Wie hei ßt du?  
 ○ Daniel.  
 ◆ Wie bitte?  
 ○ Ich buchstabier an: D-A-N-I-E-L.

- 2 ◆ Wo wohn st Sie?  
 ○ Ich wohn an in Berlin. Und Sie?  
 ◆ Ich auch.  
 3 ◆ Woher komm st er?  
 ○ Er komm an aus Italien.  
 ◆ Und sie?  
 ○ Sie komm an aus der Schweiz.

## 13 a Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- Emma:** Du, Laura, das (1) \_\_\_\_\_ (sein) Daniel.  
**Laura:** Hallo, Daniel. Woher (2) \_\_\_\_\_ (kommen) du?  
**Daniel:** Aus der Schweiz. Und ich (3) \_\_\_\_\_ (wohnen) in München. Und du?  
**Laura:** Ich (4) \_\_\_\_\_ (kommen) aus Italien, aus Rom.
- Frau Huber:** Woher (5) \_\_\_\_\_ (kommen) Sie, Herr Gibson?  
**Herr Gibson:** Aus England.  
**Frau Huber:** Und wo (6) \_\_\_\_\_ (wohnen) Sie?  
**Herr Gibson:** In Berlin.

## b Schreiben Sie über die Personen.



**Laura**  
Italien, Köln



**Daniel**  
Schweiz, München



**Herr Gibson**  
England, Berlin



**Paul**  
Deutschland, Potsdam

1 Sie heißt Laura. Sie kommt aus

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

## 14 Sortieren und schreiben Sie.

1 kommen / Woher / Sie?  
der / Aus / Schweiz.

◆ Woher \_\_\_\_\_

2 Und / wohnen / wo / Sie?  
Ich / München. / in / wohne

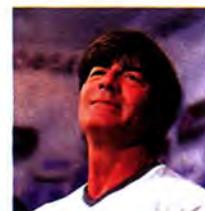
○ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

## 15 a Schreiben Sie Fragen und Antworten.

- ◆ Wer ist das? \_\_\_\_\_ (Wer?)  
 ○ \_\_\_\_\_ Jogi Löw.  
 ◆ \_\_\_\_\_ (Woher?)  
 ○ \_\_\_\_\_ Deutschland.



- ◆ \_\_\_\_\_ (Wer?)  
 ○ \_\_\_\_\_ Mona Lisa.  
 ◆ \_\_\_\_\_ (Woher?)  
 ○ \_\_\_\_\_ Italien.



9 (1)

## b Hören und wiederholen Sie.

1 ♦ Wie heißen Sie?○ Mein Name ist Paul Schmidt.3 ♦ Und Sie? Woher kommen Sie?○ Aus der Schweiz.2 ♦ Woher kommst du?○ Aus Italien.4 ♦ Und wo wohnst du?○ In Berlin.

## AUSSPRACHE

W-Frage (?): \_\_\_\_\_

Aussage (.):

Akzent: Wie heißt du?

## D Englisch, Spanisch ...

## 1 Schreiben Sie über zwei Stars.

1 Angelina Jolie: Sie kommt \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

## 2 Ordnen Sie zu. Dann schreiben Sie.

1 Ich bin Taxifahrer in Berlin

a du Englisch?

2 Bist

b du Berliner?

3 Sprichst

c und spreche Deutsch,  
Englisch und Französisch.

1. Ich bin Taxifahrer \_\_\_\_\_

---



---



---



---

## 3 Ergänzen und vergleichen Sie.

Englisch	Deutsch	Meine Sprache
Spanish	<u>Spanisch</u>	_____
Greek	_____	_____
Polish	_____	_____
English	_____	_____

das Wörterbuch

Spanisch
()
🔍

das Spanisch
kein Plural-Sprache

dictionary

Spanish
n.

Aussprache hören

🔊







## TIPP

Das Smartphone spricht!  
Ihr Smartphone als Wörterbuch.  
Sie können die Wörter hören.  
Beispiel: Leos Online-Wörterbücher

## 4 Suchen Sie Sprachen und schreiben Sie.

Z	D	W	Y	Z	U	D	T	E	I	K	F
E	E	E	N	G	L	I	S	C	H	M	P
H	V	Y	U	C	E	W	M	Q	A	Y	O
N	Q	R	X	T	K	C	E	U	C	X	L
Q	W	S	S	D	S	C	H	I	H	C	N
P	S	I	E	B	E	C	O	S	T	Q	I
S	P	A	N	I	S	C	H	B	F	W	S
A	C	V	B	N	M	R	Z	U	H	T	C
X	I	T	A	L	I	E	N	I	S	C	H

Deutsch

---



---



---



---



## 5 Land und Sprache. Ergänzen Sie.

1 ♦ Sprechen Sie Polnisch?

○ Ja, ich komme aus \_\_\_\_\_.

2 ♦ Sprechen Sie Italienisch?

○ Ja, ich komme aus \_\_\_\_\_.

3 ♦ Sprichst du \_\_\_\_\_?

○ Ja, ich komme aus Spanien.

4 ♦ Sprichst du \_\_\_\_\_?

○ Ja, ich komme aus Deutschland.

## 6 a Ergänzen Sie.

	kommen	sprechen	sein
ich	<i>komme</i>		
du		<i>sprichst</i>	
er / sie			
Sie			

10 (1)

b Ergänzen Sie e oder i. Dann hören und wiederholen Sie.

1 Sprechen Sie Deutsch?

4 Sprecht sie Griechisch?

2 Er sprecht Englisch.

5 Ich spreche Italienisch.

3 Sprechst du Spanisch?

6 Sprechen Sie Italienisch?



c Sortieren und schreiben Sie Fragen. Setzen Sie die Verben in die richtige Form.

- 1 sein / Berlin? / du / aus Bist du aus Berlin?  
 2 Sie / kommen / der / Schweiz? / aus \_\_\_\_\_  
 3 sprechen / er / Spanisch? \_\_\_\_\_  
 4 wohnen / Sie? / Wo \_\_\_\_\_  
 5 kommen / Woher / du? \_\_\_\_\_  
 6 sein / Taxifahrer / du? \_\_\_\_\_

11 (1)

d ch, cht oder chst? Was hören Sie? Kreuzen Sie an.  
 Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

AUSSPRACHE  
 spreche  
 spricht  
 sprichst

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ch                      | cht                     | chst                    |
| 1 <input type="radio"/> | 2 <input type="radio"/> | 3 <input type="radio"/> |
| 4 <input type="radio"/> | 5 <input type="radio"/> | 6 <input type="radio"/> |



7 a Sortieren und schreiben Sie Fragen. Antworten Sie mit ja.

- 1 du / Bist / Taxifahrer?  
Bist du Taxifahrer? - Ja, ich bin Taxifahrer.

- 2 du / Sprichst / Englisch?

- 3 Sind / aus Italien? / Sie

- 4 Sie / Kommen / aus Berlin?

- 5 Wohnt / in Potsdam? / er

- 6 Laura? / Heißt / sie

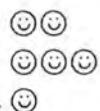
b Antworten Sie mit nein.

- 1 ♦ Bist du Taxifahrer?  Nein, ich bin Student. (Student)  
 2 ♦ Sprichst du Englisch?  \_\_\_\_\_ (Spanisch)  
 3 ♦ Sind Sie aus Italien?  \_\_\_\_\_ (Spanien)  
 4 ♦ Kommen Sie aus Berlin?  \_\_\_\_\_ (Wien)  
 5 ♦ Wohnt er in Potsdam?  \_\_\_\_\_ (Berlin)  
 6 ♦ Heißt sie Laura?  \_\_\_\_\_ (Emma)

8 Ordnen Sie zu.

Ich spreche

ein bisschen Deutsch.  
 gut Deutsch.  
 sehr gut Deutsch.



## 9 a ein bisschen, gut oder sehr gut? Ergänzen Sie.

- 1 Martha spricht ☺ ein bisschen Deutsch.
- 2 Amanda spricht ☺☺ gut Englisch.
- 3 Paul spricht ☺☺☺ sehr gut Italienisch.
- 4 Carla spricht ☺☺ gut Deutsch.
- 5 Mario spricht ☺ ein bisschen Polnisch.
- 6 Feng spricht ☺☺☺ gut Deutsch.



## b Und Sie? Schreiben Sie für die Internetseite Deutschkurs A1.

- heißen Ich heiße  
 kommen \_\_\_\_\_  
 wohnen \_\_\_\_\_  
 sprechen \_\_\_\_\_

## c Antworten Sie.

- 1 Sprichst du Russisch? (Amanda)
- 2 Wohnst du in Köln? (Laura)
- 3 Kommst du aus Spanien? (Martha)
- 4 Kommen Sie aus England? (Herr Gibson)
- 5 Wohnen Sie in Los Angeles? (Angelina)

Nein, aber Amanda spricht Russisch.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## d Schreiben Sie über eine Freundin / einen Freund.

- heißen Sie / Er heißt  
 kommen \_\_\_\_\_  
 wohnen \_\_\_\_\_  
 sprechen \_\_\_\_\_

## 10 a Suchen Sie die Zahlen von eins bis zehn.

Z	V	W	Y	Z	U	D	R	E	I
E	E	I	N	S	Z	N	E	U	N
H	V	Y	E	C	E	W	M	Q	A
N	Q	R	X	R	K	C	E	U	C
F	Ü	N	F	J	L	P	H	I	H
P	S	I	E	B	E	N	O	S	T

12 (1)

## b Die Fußball Bundesliga. Hören und schreiben Sie.

- 1 Schalke 04 4 : 2 Borussia Dortmund
- 2 Bayern München --- Hamburger SV
- 3 Hoffenheim --- Bayer Leverkusen
- 4 Wolfsburg --- Mainz 05



## 11 a Ordnen Sie zu.

null zwei zehn fünf acht eins sechs drei sieben vier neun

1 eins 2 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

## b Ergänzen und ordnen Sie zu.

dr <u>e</u> i	1	cht	6
f <u>n</u> f	2	s <u>ch</u> s	7
zw <u>u</u>	3	z <u>h</u> n	8
u <u>ns</u>	4	s <u>u</u> ben	9
v <u>u</u> r	5	n <u>u</u> n	10

## 13 (1) 12 a Hören und notieren Sie die Telefonnummer.

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_

## 14 (1) b Hören und notieren Sie die Zahlen.

4. \_\_\_\_\_



## 15 (1) c Hören und notieren Sie die E-Mail-Adressen.

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_

## d Sortieren Sie den Dialog.

- Hallo, Mario. Nein, möchtest du die Handynummer?
- Hallo, hier ist Mario. Ist Emilia da?
- Danke. Und die E-Mail-Adresse?
- Das ist die 0151 690 232 067.
- emilia@t-online.de
- Danke. Tschüss.
- Ja, bitte.



## e Sortieren und schreiben Sie.

- 1 möchtest / Und / die E-Mail-Adresse? / du  
2 du / Möchtest / die Handynummer?

Und möchtest

\_\_\_\_\_

## 13 Ergänzen Sie.

spreche jogge komme ~~heisse~~ studiere wohne spreche

Hallo, ich (1) ~~heisse~~ Emma. Ich (2) \_\_\_\_\_ aus Zürich und (3) \_\_\_\_\_ in Berlin. Ich (4) \_\_\_\_\_ Psychologie. Ich liebe Sprachen. Ich (5) \_\_\_\_\_ sehr gut Englisch und Französisch, und ich (6) \_\_\_\_\_ ein bisschen Italienisch. Ich mache gerne Sport. Wo? Bei TopFit! Das ist das Fitness-Studio hier in Neukölln. Die Kurse sind super! Ich mache Step, Pilates und Yoga. Und ich (7) \_\_\_\_\_

Germanbase

## 14 a Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

- |                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| 1 Ich komme    | a Psychologie.                    |
| 2 Ich studiere | b ein bisschen Italienisch.       |
| 3 Ich spreche  | c gerne Sport.                    |
| 4 Ich mache    | d aus Zürich und wohne in Berlin. |

1. Ich komme aus

---



---



---



---

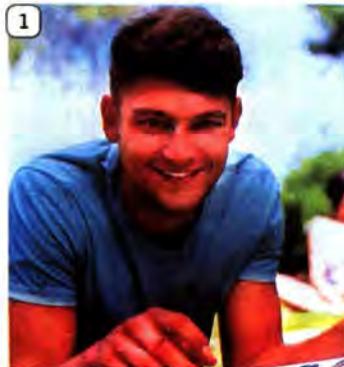
## b Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- 1 ♦ Woher kommst (kommen) du?  
 Aus Italien.  
 ♦ sprechen du Deutsch?  
 Nein.
- 2 ♦ sein Laura da?  
 Nein. möchten du die E-Mail-Adresse?  
 ♦ Ja, gerne.

- 3 ♦ sein Sie aus Deutschland?  
 Nein, aus Österreich.  
 ♦ sprechen Sie Italienisch?  
 Ja.
- 4 ♦ Wie heißen das Fitness-Studio?  
 TopFit.

## c Ergänzen Sie.

Hallo. Das hier bin ich. Ich wohne in Köln. Ich machen gerne Sport. Ich studieren Psychologie.



Und das ist Feng. Sie wohnen in München. Sie machen gerne Sport. Sie studieren Englisch und Deutsch.



16 (1)

- d Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal.  
 Beim zweiten Hören schreiben Sie mit.

## TIPP

- = Punkt
- ✓ = Komma

Mario.

Wien.

Psychologie.

17 (1)

## 15 a Hören und wiederholen Sie.

Griechenland | sprechen | Österreich | möchte | ich | ein bisschen  
 buchstabieren | auch | Nachname | acht | machen | Sprache

18 (1)

b Was hören Sie: **ch** oder **ch?** Kreuzen Sie an.

- |                         |                       |               |                         |                       |              |
|-------------------------|-----------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|--------------|
| ch                      | ch                    | ch            | ch                      |                       |              |
| 1 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | buchstabieren | 5 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Griechenland |
| 2 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Österreich    | 6 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sprechen     |
| 3 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Zürich        | 7 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | auch         |
| 4 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | machen        | 8 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | acht         |

## AUSSPRACHE

- ch nach i, e, ä, ö, ü  
 ch nach a, o, u

## Lernwortschatz

### sich vorstellen

heißen

sein, ich bin, du bist,  
er ist

buchstabieren

• der Name, -n

• der Vorname, -n

• der Nachname, -n

• die Handynummer, -n

• die Telefonnummer, -n

• die E-Mail-Adresse, -n



Frau



Herr

Wer?

Wie?

Wie heißen Sie?

Wie heißt du?

Das ist ...

Wo?

wohnen in

in

Woher?

kommen aus

aus



ich

mein-

du



er



sie



Sie



Modell 106

Modell 107

Modell 108

Modell 109

Modell 110

Modell 111

Modell 112

Modell 113

Modell 114

Modell 115

Modell 116

Modell 117

Modell 118

Modell 119

Modell 120

Modell 121

Modell 122

Modell 123

Modell 124

Modell 125

Modell 126

Modell 127

Modell 128

Modell 129

Modell 130

### sich begrüßen und sich verabschieden

Guten Morgen.



Modell 131

Guten Tag.



Modell 132

Guten Abend.



Modell 133

Hallo!

Hi.

Tschüss.

### Höflichkeit

Entschuldigung.

Danke.

Bitte.



Wie bitte?

Und die ..., bitte?

• der Deutschkurs, -e

Modell 134

• die Bluse, -n



Modell 135

• die Jeans, -



Modell 136

• die Jacke, -n



Modell 137

• der Computer, -

Modell 138

• das Auto, -s



Modell 139

• der Bus, -se



Modell 140

• das Taxi, -s



Modell 141

• die Musik

Modell 142

hier

Modell 143

und

Modell 144

### Essen und Trinken

- der Kaffee, -s  \_\_\_\_\_
- der Tee, -s  \_\_\_\_\_
- das Bier, -e  \_\_\_\_\_
- das Müsli, -s  \_\_\_\_\_
- die Pizza, -s  \_\_\_\_\_
- die Tomate, -n  \_\_\_\_\_

### der Sport

ein bisschen \_\_\_\_\_

gut \_\_\_\_\_

sehr gut \_\_\_\_\_

gerne \_\_\_\_\_

da \_\_\_\_\_

Ja. \_\_\_\_\_

Nein. \_\_\_\_\_

möchten, du möchtest \_\_\_\_\_

### joggen



\_\_\_\_\_

### machen



\_\_\_\_\_

### studieren

\_\_\_\_\_

### • die Medizin

### Sprachen, Nationalitäten, Länder

- die Sprache, -n \_\_\_\_\_
- sprechen, du sprichst, \_\_\_\_\_
- er spricht \_\_\_\_\_
- Deutschland \_\_\_\_\_
- Österreich \_\_\_\_\_
- die Schweiz \_\_\_\_\_
- Deutsch \_\_\_\_\_
- Griechenland \_\_\_\_\_
- Griechisch \_\_\_\_\_
- England \_\_\_\_\_
- Englisch \_\_\_\_\_
- Italien \_\_\_\_\_
- Italienisch \_\_\_\_\_
- Polen \_\_\_\_\_
- Polnisch \_\_\_\_\_
- Spanien \_\_\_\_\_
- Spanisch \_\_\_\_\_

### Zahlen

null 0 \_\_\_\_\_

eins 1 \_\_\_\_\_

zwei 2 \_\_\_\_\_

drei 3 \_\_\_\_\_

vier 4 \_\_\_\_\_

fünf 5 \_\_\_\_\_

sechs 6 \_\_\_\_\_

sieben 7 \_\_\_\_\_

acht 8 \_\_\_\_\_

neun 9 \_\_\_\_\_

zehn 10 \_\_\_\_\_

## Starten wir!

- ### 1 Formell oder informell? Ordnen Sie zu.

**1 formell      2 informell**

- ① Guten Tag.  Hallo.  Guten Morgen.  Hi.  Guten Abend.

- ## 2 Was passt zu den Bildern? Schreiben Sie.

- 1 Hi. /

- 2



## A Wie geht's?

- ### 1 Sortieren Sie den Dialog.

- Sehr gut, und dir?
  - Hallo, Amanda. Wie geht's?
  - Danke, gut.

- ## 2 Sortieren Sie den Dialog und schreiben Sie.

Wie geht es Ihnen? Und Ihnen? Danke, gut. Guten Morgen, Frau Lorenz.  
Guten Morgen, Herr Rau. Sehr gut.



- ◆ Guten Frau
  - Herr Wie
  - ◆ Danke,
  - Sehr

- ### 3 Formell oder informell? Ordnen Sie zu.

### 1 formell      2 informell

- Und dir?  Wie geht es Ihnen?  Und Ihnen?  Wie geht's?

- #### 4 Korrigieren Sie die Fehler.

- ◆ Guten Tag, mein Name ist Emilia Lorenz. Und wie heißen du? Sie
  - Ich heißt Gibson, Ben Gibson. Wie geht es Ihnen?
  - ◆ Gut. Und dir?
  - Sehr gut, bitte.

## 5 Wie geht's? Ergänzen Sie.

Es geht. Sehr gut.☺☺ Sehr gut.

☺

Na ja, so lala. Danke, gut.☺ Danke, gut.

☺

## 6 Wie geht's? Ergänzen und vergleichen Sie.

	☺☺	☺	☺	☺
Englisch	Very well.	I'm fine.	I'm OK.	Not too bad.
Deutsch				<u>Na ja, so lala.</u>
Meine Sprache				

7 Ergänzen Sie. Es geht Sehr gut Na ja Danke, gut1 **Frau Lorenz:** Guten Morgen, Herr Gibson.

Wie geht es Ihnen?

**Herr Gibson:** Guten Morgen, Frau Lorenz.☺ Danke, gut. Und Ihnen?**Frau Lorenz:** ☺☺2 **Jan:** Hallo, Laura, wie geht's?**Laura:** ☺\_\_\_\_\_ Und dir?**Jan:** ☺\_\_\_\_\_ so lala.

## 8 a Rätsel. Sortieren und ergänzen Sie die Städte.

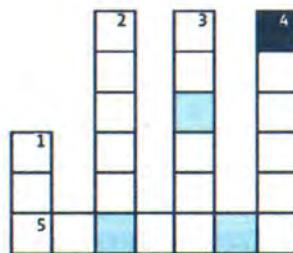
↓ 1 oRm

2 oLnodn

3 ürcihZ

4 Beirln

→ 5 üMnechn

b Sortieren Sie die farbigen Kästchen von dunkel nach hell (   →   ).

Das Lösungswort ist die Stadt auf dem Foto: \_\_\_\_\_

9 Ergänzen Sie. kommt ist heißt sind

„Wie geht's denn so?“ (1) \_\_\_\_\_ die Studie in

Städten weltweit: Sehr gut? Gut? Na ja, so lala?

Und die Top 5 Städte (2) \_\_\_\_\_? Paris? London?

New York? ... Nein! Die Top 5 sind Wien, Zürich, Auckland, München und Vancouver. Und Berlin? Tja, auch Berlin

(3) \_\_\_\_\_ „sexy und cool“ und (4) \_\_\_\_\_ auf Platz 16 vor Paris.

10 *dir* oder *Ihnen*? Ergänzen Sie.

1 ♦ Hallo Emma, wie geht's? ○ Gut! Und \_\_\_\_\_?

2 ♦ Guten Tag, Herr Müller, wie geht es \_\_\_\_\_? ○ Sehr gut! Und \_\_\_\_\_?

3 ♦ Guten Morgen, Maria. Wie geht's? ○ Sehr gut, danke. Und \_\_\_\_\_?

## B Tschüss!

19 (1) a Hören und wiederholen Sie. Betonen Sie richtig.

- 1 Wie heißen Sie? – Vogt.      3 Wie geht es Ihnen? – Danke, gut.  
 2 Wo wohnen Sie? – In Potsdam.      4 Woher kommen Sie? – Aus Deutschland.

20 (1) b Hören und wiederholen Sie.

- 1 Wo wohnen Sie?      3 Danke, gut.  
 2 Woher kommen Sie?      4 Danke, gut. Und Ihnen?

2 Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.

Das ist ein Handy. Das ist kein Laptop. Das ist eine Stadt.  
Das ist ein Laptop. Das ist kein Handy. Das ist keine Stadt.



Deutsch  
Englisch  
Meine Sprache

Das ist ein Laptop.  
This is a laptop.



Das ist kein Laptop.  
This is not a laptop.



Deutsch  
Englisch  
Meine Sprache

This is a mobile phone.



This is not a mobile phone.



Deutsch  
Englisch  
Meine Sprache

This is a city.



This is not a city.

## 3 a Ergänzen Sie.

ein eine ein

kein keine kein

- 1 ● der → ein  
 2 ● das → \_\_\_\_\_  
 3 ● die → \_\_\_\_\_

- 4 ● der → \_\_\_\_\_  
 5 ● das → \_\_\_\_\_  
 6 ● die → \_\_\_\_\_

## b Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Nomen.

- 1 ● der Laptop  
 2 ● das Auto  
 3 ● die Stadt

- a Das ist eine \_\_\_\_\_  
 b Das ist ein Laptop.  
 c Das ist ein \_\_\_\_\_

## c Ergänzen Sie die Artikel und schreiben Sie.

- 1 ● der Kaffee / ☺ Das ist ein Kaffee.  
 2 ● die Pizza / ☹ Das ist keine Pizza.  
 3 ● Jeans / ☺ \_\_\_\_\_  
 4 ● Computer / ☺ \_\_\_\_\_  
 5 ● Handy / ☹ \_\_\_\_\_  
 6 ● Auto / ☹ \_\_\_\_\_  
 7 ● Bus / ☹ \_\_\_\_\_  
 8 ● Taxi / ☺ \_\_\_\_\_  
 9 ● Jacke / ☹ \_\_\_\_\_

## 4 a ein- oder kein-? Ergänzen Sie.



- 1 Das ist \_\_\_\_\_ ● Hund, 2 Das ist \_\_\_\_\_ ● Frau, 3 Das ist \_\_\_\_\_ ● Bluse,  
 das ist \_\_\_\_\_ ● Katze. das ist \_\_\_\_\_ ● Mann. das ist \_\_\_\_\_ ● Jacke.

## b Ergänzen Sie.

Das ist was ist das ist

- ◆ Na, (1) \_\_\_\_\_ denn das?  
 ○ Ein Hund!  
 ◆ Nein, (2) \_\_\_\_\_ doch kein Hund!  
 ○ Hm, eine Katze?  
 ◆ Ja! (3) \_\_\_\_\_ eine Katze.



## 5 a Sortieren und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel. chen Ju Mäd Fr -Mä -nne nge au



● der Mann



●



●



●

## b ein- oder kein-? Schreiben Sie.

- 1 ● Jacke ☺ / ● Bluse ☹
- 2 ● Handynummer ☺ / ● E-Mail-Adresse ☹
- 3 ● Familie ☺ / ● Deutschkurs ☹
- 4 ● Mercedes ☺ / ● BMW ☹
- 5 ● Mädchen ☺ / ● Junge ☹
- 6 ● Kaffee ☺ / ● Tee ☹
- 7 ● Taxi ☺ / ● Bus ☹

*Das ist eine Jacke, das ist keine Bluse.*

---



---



---



---



---



---



---

## 6 a Ergänzen Sie die Sprachen und die Städte. Ergänzen Sie auch Ihr Land.

1 England	→ <u>Englisch</u>	<u>London</u>
2 Griechenland	→	
3 Italien	→	
4 Deutschland	→	
5 Polen	→	
6 Spanien	→	
7 Österreich	→	
8	→	

21

## b Hören und wiederholen Sie.

Italien | Deutschland | Spanien | Polen | Griechenland | England | die Schweiz

## c Schreiben Sie die Städte.

ROM BERLIN WARSAW VIENNA MADRID ATHENS FRANKFURT BERLIN

Rom,

## 7 a Ordnen Sie zu. Dann schreiben Sie.

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1 Ich bin     | a das Hotel?          |
| 2 Wie         | b Kaffee oder Tee?    |
| 3 Möchtest du | c geht's?             |
| 4 Sind        | d Sie in Frankfurt?   |
| 5 Möchtest    | e in Berlin.          |
| 6 Wie heißt   | f du die Handynummer? |

Ich bin

---



---



---



---



---



---

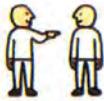
## b und (+) oder oder (/)? Ergänzen Sie.

Kaffee oder Tee?Kaffee oder Müsli?Taxi oder Bus?Pizza oder Bier.Paul oder Emma.8 Ergänzen Sie *sein* in der richtigen Form.

- 1 ♦ Ist sie in Leipzig? ○ Nein, Carla ist in Wien.  
 2 ♦ Hallo, Paul. Sei du in Berlin? ○ Ja.  
 3 ♦ Sei er in Frankfurt? ○ Ja, Herr Rau ist in Frankfurt.  
 4 ♦ Frau Meier, Sei Sie in Wien? ○ Nein, ich bin in Frankfurt.

## 9 a Ordnen Sie zu.

ich du er sie



## b Ergänzen und ordnen Sie zu.

ich sie Ich er

- 1 Das bin ich. Bin bin in München.  
 2 Das ist Lina. Ist er in Berlin?  
 3 Und hier ist Herr Rau.  
 Ja, er ist in Frankfurt.



A



B



C

## c Ergänzen Sie -e oder -est.

- 1 ♦ Möchtest du die Handynummer? ○ Ja, bitte.  
 2 ♦ Tee oder Kaffee? ○ Ich möchte Kaffee.  
 3 ♦ Kommt Martha? ○ Ja, sie möchte gerne Tee.  
 4 ♦ Möchte Julian Pizza? ○ Ja, er möchte Pizza und Bier.  
 5 ♦ Möchte du Kaffee? ○ Nein, danke.

10 a Sortieren und schreiben Sie Fragen. Dann antworten Sie mit *ja* (+) oder *nein* (-).

- 1 Sind / Polen? / Sie / aus ♦ Sind Sie aus Polen? ○ Ja (+), aus Warschau.  
 2 Sie / Sprechen / Deutsch? ♦ Sprechen Sie Deutsch? ○ Nein (-), Deutsch und Polnisch.  
 3 sprechen / Und / Englisch? / Sie ♦ Sprechen Sie Englisch? ○ Nein (-).  
 4 Frankfurt? / in / Wohnen / Sie ♦ Wohnen Sie in Frankfurt? ○ Nein (-), in Berlin.

**b** *bist, ist oder sind?* Ergänzen Sie.

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ Sie Herr Gibson? ○ Nein, mein Name \_\_\_\_\_ Evans.
- 2 ♦ \_\_\_\_\_ du David? ○ Ja. Hallo!
- 3 ♦ Entschuldigung, \_\_\_\_\_ Sie Frau Decker? ○ Nein, mein Name \_\_\_\_\_ Schwarz.
- 4 ♦ Entschuldigung, \_\_\_\_\_ du Paul? ○ Nein, das \_\_\_\_\_ Paul. Ich heiße Fabio.

**11 a** Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

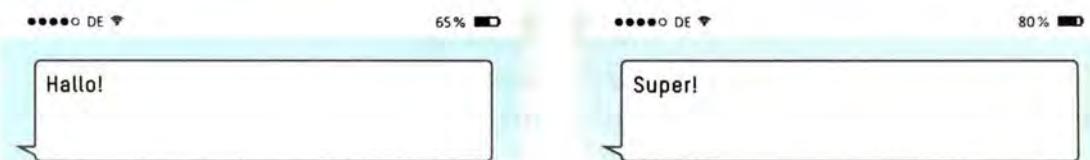
- 1 ♦ Bist / Bin du Emma? ○ Ja.
- 2 ♦ Emma, das bist / ist Jan. ○ Hallo, Jan.
- 3 ♦ Deine Telefonnummer, bitte. ○ Das sind / ist die 089 765 904.
- 4 ♦ Sind / Ist Herr Rau in Wien? ○ Nein, er sind / ist jetzt in Frankfurt.
- 5 ♦ Bist / Sind Sie Herr Meier? ○ Nein, mein Name ist / bin Rau.
- 6 ♦ Sind / Ist Sie in Bern? ○ Nein, ich bist / bin in Frankfurt.

**b** Was passt? Kreuzen Sie an.

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1 ♦ Sind Sie Frau Simon?     | 2 ♦ Wie geht's?         |
| ○ Nein, mein Name ist Klein. | ○ Danke, gut. Und dir?  |
| ♦ ○ Oh, Entschuldigung!      | ♦ ○ Oh, Entschuldigung! |
| ○ Ja, bitte.                 | ○ Sehr gut.             |

**c** Markieren und schreiben Sie zwei WhatsApp-Nachrichten.

ichwoinhallo wieBerlinsuper geht'sbistbindu



**12** Was ist das Gegenteil (↔)? Ergänzen Sie.

- 1 Tschüss ↔ Hallo \_\_\_\_\_
- 2 Guten Tag ↔ \_\_\_\_\_

Auf Wiedersehen Abend ~~hallo~~ nein

- 3 ja ↔ \_\_\_\_\_
- 4 Morgen ↔ \_\_\_\_\_

**13** Ordnen Sie zu.

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| <del>hallo</del> | Bis bald.     |
| Guten Tag.       | Guten Morgen. |
| Tschüss!         | Guten Abend.  |
| Auf Wiedersehen. |               |



## C Familie

**1** Ordnen Sie zu und ergänzen Sie Ihre Sprache.

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| <b>1</b> Französisch | <b>a</b> FAMIGLIA |
| <b>2</b> Englisch    | <b>b</b> FAMILIE  |
| <b>3</b> Deutsch     | <b>c</b> FAMILY   |
| <b>4</b> Italienisch | <b>d</b> FAMILLE  |



## 2 Schreiben Sie richtig und ergänzen Sie die Artikel.

- |   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| 1 | ● F4m1l13   | die Familie |
| 2 | ● V4t3r     |             |
| 3 | ● M5tt3r    |             |
| 4 | ● Schw3st3r |             |

5 • Br5d3r

- 6 • Großm5tt3r
  - 7 • Großv4t3r

**3 a** Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache
1 Familie	a grandfather	1
2 Vater	b sister	2
3 Mutter	c grandmother	3
4 Bruder	d family	4
5 Schwester	e father	5
6 Großvater	f brother	6
7 Großmutter	g mother	7

22 (1)

**b** Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Beim zweiten Mal schreiben Sie.

4 Richtig (r) oder falsch (f)? Schreiben Sie richtig, wo nötig.

- |                 |  |                  |                       |
|-----------------|--|------------------|-----------------------|
| 1 mein Mutter   | <input checked="" type="radio"/> <i>meine Mutter</i> | 4 mein Großvater | <input type="radio"/> |
| 2 meine Familie | <input type="radio"/>                                | 5 mein Schwester | <input type="radio"/> |
| 3 meine Bruder  | <input type="radio"/>                                |                  |                       |

### 5 Sortieren und schreiben Sie mit Artikel.

- eGschwster die Geschwister
  - Gorßeltern \_\_\_\_\_
  - IEtern \_\_\_\_\_

## 6 a Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

- Bruder   ● Geschwister   ● Mutter   ● Großeltern   ● Schwester
- Großvater   ● Vater   ● Großmutter   ● Eltern

die Eltern

die Mutter

die Großeltern

23 b Lesen Sie und unterstreichen Sie *ei*. Dann hören und wiederholen Sie.

- |              |  |
|--------------|--|
| 1 mein       | Ist das mein Handy?                    |
| 2 heißen     | Ich heiße Maria.                       |
| 3 Seite drei | Lesen Sie auf Seite drei.              |
| 4 keine, ein | Das ist keine Katze, das ist ein Hund. |
| 5 eine, kein | Das ist eine Frau, kein Mann.          |

## 7 Ergänzen Sie.

-mein-   meine   mein   meine

dein   deine   dein   deine

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 1 ● der Vater      | mein _____ |
| 2 ● das Pony       | _____      |
| 3 ● die Mutter     | _____      |
| 4 ● die Großeltern | _____      |

- |                    |       |
|--------------------|-------|
| 5 ● der Vater      | _____ |
| 6 ● das Pony       | _____ |
| 7 ● die Mutter     | _____ |
| 8 ● die Großeltern | _____ |

## 8 mein- oder dein-? Unterstreichen Sie.

Emma: Ah, sind das (1) *meine/deine* Geschwister?Paul: Ja, hier ist (2) *meine/deine* Schwester, Antonia, und das ist (3) *mein/dein* Bruder. Er heißt Clemens. Und hier (4) *meine/deine* Eltern, (5) *mein/dein* Vater, Rolf ...Emma: Und das? Ist das (6) *meine/deine* Mutter?Paul: Ja, klar. (7) *Meine/Deine* Mutter, Rosa.Emma: Okay. Und das sind dann (8) *meine/deine* Großeltern?Paul: Ja, genau. Das sind (9) *meine/deine* Großeltern. Hier (10) *meine/deine* Großmutter, Johanna. Und das hier ist Ernst, (11) *mein/dein* Großvater.

## 9 Ordnen Sie zu.

- |              |             |               |          |          |              |
|--------------|-------------|---------------|----------|----------|--------------|
| ● Bruder     | ● Computer  | ● Geschwister | ● Kaffee | ● Mutter | ● Großeltern |
| ● Schwester  | ● Großvater | ● Jeans       | ● Auto   | ● Bluse  | ● Katze      |
| ● Großmutter | ● Eltern    | ● Pizza       | ● Pony   | ● Vater  |              |

mein Bruder,

meine

dein

deine

## 10 a Markieren Sie ●, ●, ● oder ●. Dann ergänzen Sie - oder -e.

- |   |                                       |  |                                      |
|---|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 <input checked="" type="radio"/> meine Großmutter | 5 <input type="radio"/> ein__ Tomate  | 9 <input type="radio"/> mein__ Bluse   | 13 <input type="radio"/> mein__ Tee  |
| 2 <input type="radio"/> dein__ Schwester            | 6 <input type="radio"/> kein__ Kaffee | 10 <input type="radio"/> dein__ Eltern | 14 <input type="radio"/> kein__ Auto |
| 3 <input type="radio"/> mein__ Geschwister          | 7 <input type="radio"/> dein__ Jeans  | 11 <input type="radio"/> kein__ Pizza  | 15 <input type="radio"/> ein__ Bus   |
| 4 <input type="radio"/> ein__ Computer              | 8 <input type="radio"/> mein__ Handy  | 12 <input type="radio"/> ein__ Katze   | 16 <input type="radio"/> mein__ Pony |

## b Und Ihre Familie? Schreiben Sie Sätze.

Mein Vater heißtMeine Mutter heißt

(Schwester? / Bruder?)

(Großeltern?)

## 11 a ist oder sind? Ergänzen Sie.



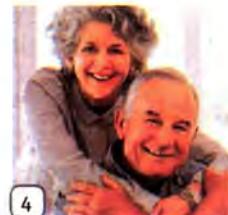
1



2



3



4



5

◆ Wer ist \_\_\_\_\_ denn das?

● Das \_\_\_\_\_ mein Vater.

◆ Und wer \_\_\_\_\_ die?

● Das \_\_\_\_\_ meine Eltern.

◆ Wer \_\_\_\_\_ das?

● Das \_\_\_\_\_ meine Mutter.

◆ Und das?

● Das \_\_\_\_\_ meine Großeltern.

◆ \_\_\_\_\_ das deine Eltern?

● Nein, das \_\_\_\_\_ mein Bruder und meine Schwester.

## b Ergänzen Sie die Fragen.

1 ◆ Ist das deine Katze? ● Ja, das ist meine Katze.

2 ◆ Und \_\_\_\_\_? ● Daniella, meine Mutter.

3 ◆ \_\_\_\_\_ dein Vater? ● Ja, er heißt Johannes.

4 ◆ \_\_\_\_\_ deine Geschwister? ● Ja.

5 ◆ Und \_\_\_\_\_? ● Nina, meine Schwester.

6 ◆ Und \_\_\_\_\_ deine Großeltern? ● Ja, das sind Maria und Karl.

7 ◆ Und \_\_\_\_\_ die? ● Das sind meine Eltern.

c Englische Wörter mit Artikel: *der, das oder die*?

Ordnen Sie zu.

Smartphone	App	der	das	die
Handy	Jeans			
Laptop	Computer			

## 12 a Schreiben Sie.

Carla

Hallo, ich heiße Carla.

Ich komme aus Köln.

Ich wohne in Wien.

Ich bin Psychologin.

Ich spreche Deutsch und Englisch.

Meine Schwester Carla

Sie heißt

**b** Ergänzen Sie.

	wohnen	heißen	sein
ich	wohne		
du		heißt	bist
er / es / sie			
sie / Sie			

**c** Ergänzen Sie.

heißt sind wohnen ist heißt heißen heißt sind

**Meine Familie**

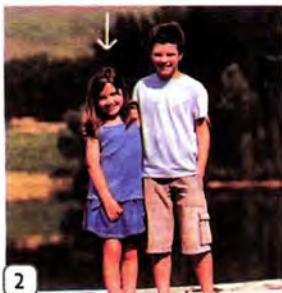
Das ist meine Familie. Sie (1) \_\_\_\_\_ groß. Hier sind meine Eltern, Ben und Eva. Und meine Schwester und mein Bruder. Meine Schwester (2) \_\_\_\_\_ Anna, und mein Bruder (3) \_\_\_\_\_ Jogi. Und das (4) \_\_\_\_\_ meine Großeltern. Sie (5) \_\_\_\_\_ Kerstin und Karl. Sie (6) \_\_\_\_\_ aus Wien, aber sie (7) \_\_\_\_\_ in München. Und hier ist mein Pony. Es (8) \_\_\_\_\_ Jo. Und das ist meine Katze, Bea.

**d** Groß oder klein? Ordnen Sie zu.

Meine Mutter ist groß. Meine Großmutter ist klein. Mein Bruder ist groß. Meine Schwester ist klein.



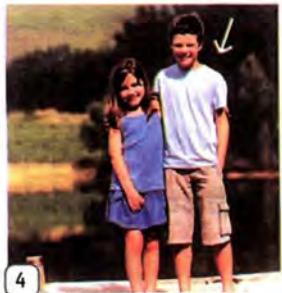
1



2



3



4

Meine Mutter ist  
groß.**13 a** er, es oder sie? Ergänzen Sie.

1 Ben, Vater → er



2 Eva, Mutter → \_\_\_\_\_

3 David, Bruder → \_\_\_\_\_

4 Jo, Pony → \_\_\_\_\_

5 Carla und David, Geschwister → \_\_\_\_\_

6 Coco, Katze → \_\_\_\_\_

7 Johanna und Ernst, Großeltern → \_\_\_\_\_



b Ergänzen Sie *er*, *es* und *sie*.

- ◆ Und wer ist das?
- Mein Großvater. (1) \_\_\_\_\_ heißt Ernst.  
Und das ist meine Großmutter, Johanna.
- ◆ Ah ...
- Ja, (2) \_\_\_\_\_ sind aus Köln, aber (3) \_\_\_\_\_ wohnen in Berlin.
- ◆ O.K. Und das?
- Das ist mein Pony. (4) \_\_\_\_\_ heißt Lucy.
- ◆ Ist das dein Bruder?
- Ja, (5) \_\_\_\_\_ heißt Clemens. Und das ist meine Schwester. (6) \_\_\_\_\_ heißt Antonia.
- ◆ Und deine Eltern?
- Hier, das sind meine Eltern.  
(7) \_\_\_\_\_ heißen Rosa und Rolf.



## 14 Schreiben Sie kleine Texte zu Ihren Familien-Fotos.

Nutzen Sie WhatsApp und senden Sie die Texte mit den Fotos an den Deutschkurs.

Das sind meine Eltern.

## TIPP

Mit WhatsApp Gruppen kreieren und Fotos und Textnachrichten versenden.

## D Freunde

## 24 1 Hören und schreiben Sie die Telefonnummern. Dann lesen Sie laut.

## 2 Ergänzen Sie und ordnen Sie zu.

v\_\_\_\_\_rz\_\_\_\_\_hn 11  
dr\_\_\_\_\_z\_\_\_\_\_hn 12  
f\_\_\_\_\_nfz\_\_\_\_\_hn 13  
zw\_\_\_\_\_lf 14  
\_\_\_\_\_lf 15

s\_\_\_\_\_bz\_\_\_\_\_hn 16  
s\_\_\_\_\_chz\_\_\_\_\_hn 17  
n\_\_\_\_\_nz\_\_\_\_\_hn 18  
\_\_\_\_\_chtz\_\_\_\_\_hn 19  
zw\_\_\_\_\_nz\_\_\_\_\_g 20

## 3 Sortieren Sie die Zahlen.

- elf  fünfzehn  siebzehn  zwanzig  sechs  dreizehn  zweiundzwanzig  
 vierzig  funfundvierzig  neunundneunzig  hundert  1 drei  achtzig  zwölf

## 4 Welche Zahl ist richtig? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie.

- 1 13 → 15 → 17 → 19 → 21  
 2 3 → 6 → 5 → 8 → 7 → \_\_\_\_\_  
 3 0 → 2 → 4 → 5 → 7 → 9 → 10 → 12 → 14 → \_\_\_\_\_

- einundzwanzig  zweiundzwanzig  
 zehn  zwei  
 dreizehn  fünfzehn

## 25 5 a Hören und schreiben Sie die Zahlen. Welche Zahl fehlt?

- 1 1 2 3 5 vier \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_

- 3 \_\_\_\_\_  
 4 \_\_\_\_\_

**b Welche Zahl fehlt? Ergänzen Sie.**

1 zweiunddreißig	dreiunddreißig	_____	fünfunddreißig
2 neunundvierzig	_____	einundfünfzig	zweiundfünfzig
3 achtundneunzig	siebenundneunzig	sechsundneunzig	_____
4 _____	vierundsechzig	sechsundsechzig	achtundsechzig
5 sechsundvierzig	vierundvierzig	zweiundvierzig	_____
6 elf	dreizehn	_____	siebzehn

26 6 Die Lottozahlen 6 aus 49. Hören und schreiben Sie.

Zusatzzahl _____	Spiel 77 _____
Superzahl _____	Super 6 _____



7 a Suchen Sie die Seitenzahl im Kursbuch und schreiben Sie.

- 1 Inhalt: Seite 3, drei
- 2 Lektion 4, Grammatik Xpress: \_\_\_\_\_
- 3 Lektion 6, Starten wir!: \_\_\_\_\_
- 4 Lektion 8, Xtra Lesen: \_\_\_\_\_

b Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.

- 1 Vater – Mutter – Schwester – Katze Katze
- 2 Italien – Polen – Englisch – Schweiz \_\_\_\_\_
- 3 Pony – iPad – Smartphone – Handy \_\_\_\_\_
- 4 Großvater – Pony – Bruder – Großmutter \_\_\_\_\_
- 5 Berlin – Spanien – Italien – Polen \_\_\_\_\_

8 Richtig (r) oder falsch (f)? Schreiben Sie richtig, wo nötig.

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 13 draizehn <u>f</u> <u>dreizehn</u> | 88 achtundachzig <u>○</u> _____  |
| 30 dreisig <u>○</u> _____            | 17 siebenzehn <u>○</u> _____     |
| 25 fünfundzwanzig <u>○</u> _____     | 45 vierundfünfzig <u>○</u> _____ |
| 61 einsundsechzig <u>○</u> _____     | 22 zwieundzwanzig <u>○</u> _____ |
| 37 siebenunddreißig <u>○</u> _____   | 70 siebzig <u>○</u> _____        |

9 Markieren Sie Zahlen und schreiben Sie.

gutentagmeinnameistmariavierichwohneinberlinzweiundzwanzigWie  
heißensiedreiundfünfzigichheißeberndundsieichstudiereachtzehn  
Medizinunddasistmeindreiunddreißighunderachtzigheißeitbello

vier

## 10 Schreiben Sie Dialoge.

- 1 ● Mann / 31  
 2 ● Schwester / 24  
 3 ● Bruder / 28  
 4 ● Mutter / 54  
 5 ● Großvater / 78  
 6 ● Großmutter / 76

Wie alt ist dein Mann? – Einunddreißig.

---



---



---



---



---



---

## 11 Und wie alt sind Sie und Ihre Familie? Schreiben Sie.

Ich bin

Mein Vater ist

---



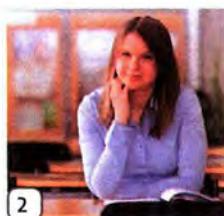
---

## 12 Jobs. Suchen Sie die neuen Wörter im Wörterbuch. Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit Artikel.

- Friseur ● Verkäufer ● Musikerin ● Studentin ● Architektin



der Friseur



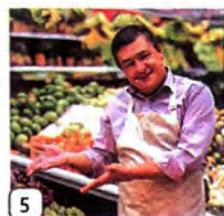
2



3



4



5

## 13 a Ordnen Sie zu.

- Kollegin Friseurin Musiker Architektin Chefin Freund Chef Verkäuferin Student  
 Freundin Architekt Friseur Verkäufer Studentin Musikerin Kollege

♀

♂

## b Ergänzen Sie.

bin ist wohnt liebt ist wohnt ist ist bin joggt ist macht liebt ist macht

Hi. Ich (1) \_\_\_\_\_ Anna.  
 David (2) \_\_\_\_\_ mein  
 Freund. Er (3) \_\_\_\_\_  
 sechsundzwanzig Jahre  
 alt. Er (4) \_\_\_\_\_ in  
 München und (5) \_\_\_\_\_  
 Architekt. David  
 (6) \_\_\_\_\_ Musik.



Hallo, ich (7) \_\_\_\_\_ David.  
 Anna (8) \_\_\_\_\_ meine  
 Freundin. Sie (9) \_\_\_\_\_  
 einundzwanzig.  
 Sie (10) \_\_\_\_\_ in Köln. Sie  
 (11) \_\_\_\_\_ Verkäuferin.  
 Anna (12) \_\_\_\_\_ gerne  
 Sport, sie (13) \_\_\_\_\_ und  
 (14) \_\_\_\_\_ Yoga. Und sie  
 (15) \_\_\_\_\_ Musik.



## 14 a Ordnen Sie zu.

sie du ~~ich~~ er

<i>ich</i>	mein	- Vater
	mein	<i>e</i> Mutter

<i>dein</i>	- Vater
<i>dein</i>	<i>e</i> Mutter

<i>sein</i>	- Vater
<i>sein</i>	<i>e</i> Mutter

<i>ihr</i>	- Vater
<i>ihr</i>	<i>e</i> Mutter

b *mein-, dein-, sein- oder ihr-?* Ergänzen Sie die Tabelle.

	• der	• das	• die	• die
ich	_____ Vater	mein	Pony	_____ Mutter
du	dein	_____ Vater	_____ Pony	deine
er	_____ Vater	sein	Pony	_____ Mutter
sie	ihr	_____ Vater	_____ Pony	ihre

## 15 a Schreiben Sie.

David

Anna

1 (• Freundin)

*seine Freundin**ihre Freundin*

2 (• Chef)

3 (• Auto)

4 (• Mutter)

5 (• Hobby)

6 (• Kollege)

7 (• Großeltern)

## b Was ist richtig? Unterstreichen Sie.



Das ist Anna, meine / seine Freundin. Seine / Ihre Familie kommt aus Griechenland. Dein / Ihr Chef heißt Harry. Sport ist sein / ihr Hobby.



Das ist David, mein / sein Freund. Seine / Ihre Familie kommt aus England. Sein / Dein Kollege heißt Ben. Und meine / seine Chefin heißt Maria. Musik ist mein / sein Hobby.

## 16 a Ergänzen Sie.

	Sport machen	Musik lieben	Fußball spielen	Deutsch sprechen
ich	mache Sport	lieb Musik	spiel Fußball	sprech Deutsch
du	mach Sport	lieb Musik	spiel Fußball	spr ch Deutsch
er / es / sie	mach Sport	lieb Musik	spiel Fußball	spr ch Deutsch
sie / Sie	mach Sport	lieb Musik	spiel Fußball	sprech Deutsch

**b** Sortieren Sie die Fragen und schreiben Sie.

- 1 heißt / Wie / Chef? / dein
- 2 kommt / Woher / er?
- 3 Wo / er? / wohnt
- 4 er? / alt / Wie / ist
- 5 Hobby? / Sport / sein / Ist
- 6 er / Macht / Yoga?

◆ \_\_\_\_\_  
 ◆ \_\_\_\_\_  
 ◆ \_\_\_\_\_  
 ◆ \_\_\_\_\_  
 ◆ \_\_\_\_\_  
 ◆ \_\_\_\_\_

- Ben Wagner.
- Aus der Schweiz.
- In Köln.
- Fünfundvierzig.
- Ja.
- Nein.

**c** Schreiben Sie drei Sätze über Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter. Sie wissen etwas nicht?  
 Dann fragen Sie. Vielleicht verrät sie / er es.

Ihr Name ist ... /  
 Sein Name ...

Ihr(e) Freund(in) /  
 Sein(e) ...

Ihre Familie wohnt ... /  
 Seine ...

27 17 **Hören Sie und unterstreichen Sie ie. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.**

siebzehn | lieben | siebzig | studieren | hier | auf Wiedersehen | Griechenland

18 **a Lesen Sie die Texte. Dann lesen Sie die Sätze. Was ist falsch? Korrigieren Sie.**

JA, DAS BIN ICH

Ich heiße **Eliana** da Silva. Ich bin 28 Jahre alt.  
 Ich komme aus Brasilien und wohne in Wien.  
 Ich studiere Biologie. Ich spreche Portugiesisch und Spanisch. Und ich lerne Deutsch.  
 Meine Hobbys sind Surfen und Lesen.



Und das ist mein Bruder **Leonardo**. Er ist 25 und wohnt in Kanada. Er ist Architekt. Er spricht vier Sprachen: Portugiesisch, Englisch, Spanisch und Französisch. Seine Freundin heißt Cathy. Sie haben ein Baby. Leonards Hobbys sind Musik und Fitness.



- 1 Eliana kommt aus Portugal.
- 2 Eliana wohnt in Berlin.
- 3 Eliana studiert Psychologie.
- 4 Leonardo wohnt in der Schweiz.
- 5 Leonardo spricht zwei Sprachen.
- 6 Leonards Hobbys sind Yoga und Lesen.

Eliana kommt aus Brasilien.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**b** Und Sie? Schreiben Sie über sich und über Ihren Bruder/Vater ...  
 oder Ihre Schwester/Mutter ...

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Lernwortschatz

- der Mensch, -en
- die Studie, -n
- die Stadt, -e



cool

sexy

Na, was ist denn das?

ein-

kein-

• die Katze, -n



• der Hund, -e



und

oder

doch

Auf Wiedersehen!

Bis bald!

• das Pony, -s

es

sie (Pl.)

dein-

sein-

ihr-

lieben

## über die Freizeit sprechen

• das Hobby, -s

• der Fußball



• der Freund, -e

• die Freundin, -nen

• das Yoga



Yoga machen

## über die Familie sprechen

• die Familie, -n

• der Vater, -

• die Mutter, -

• die Eltern (Pl.)

• der Bruder, -

• die Schwester, -n

• die Geschwister (Pl.)

• der Großvater, -

• die Großmutter, -

• die Großeltern (Pl.)

• der Mann, -er

• die Frau, -en

• der Junge, -n

• das Mädchen, -

Wer ist das?

Wer sind die?

das

klein

groß

Wie alt ist ...?

Sie / Er ist ... Jahre alt.

## nach dem Befinden fragen

Wie geht's?

Wie geht's denn so?

Wie geht es Ihnen?

Und dir?

Und Ihnen?

Sehr gut.

Danke, gut.

Es geht.

Na ja. So lala.

## Medien

• das Handy, -s



• das Smartphone, -s

• der Laptop, -s



• die App, -s

## über die Arbeit sprechen



- der Friseur, -e
- die Friseurin, -nen

---

---

- der Architekt, -en
- die Architektin, -nen

---

---



- der Job, -s
- der Kollege, -n
- die Kollegin, -nen
- der Chef, -s
- die Chefin, -nen

---

---

---

---

---

## Zahlen

elf	11	<hr/> <hr/>
zwölf	12	<hr/> <hr/>
dreizehn	13	<hr/> <hr/>
vierzehn	14	<hr/> <hr/>
fünfzehn	15	<hr/> <hr/>
sechzehn	16	<hr/> <hr/>
siebzehn	17	<hr/> <hr/>
achtzehn	18	<hr/> <hr/>
neunzehn	19	<hr/> <hr/>
zwanzig	20	<hr/> <hr/>
einundzwanzig	21	<hr/> <hr/>
zweiundzwanzig	22	<hr/> <hr/>
dreißig	30	<hr/> <hr/>
einunddreißig	31	<hr/> <hr/>
zweiunddreißig	32	<hr/> <hr/>
vierzig	40	<hr/> <hr/>
fünfzig	50	<hr/> <hr/>
sechzig	60	<hr/> <hr/>
siebzig	70	<hr/> <hr/>
achtzig	80	<hr/> <hr/>
neunzig	90	<hr/> <hr/>
hundert	100	<hr/> <hr/>

## Starten wir!

- 1 Kreuzworträtsel. Sehen Sie die Fotos an und ergänzen Sie.



- 2 Markieren Sie noch neun Wörter zu Essen und Trinken.

QWATEECDESMILCHXWPEHÄHNCHENKJTREZITRONELEWVWASSER  
MNBHGWEINWERTBIERKJHGFCOLAQWASKÄSEFRWEI

## A Obst und Gemüse

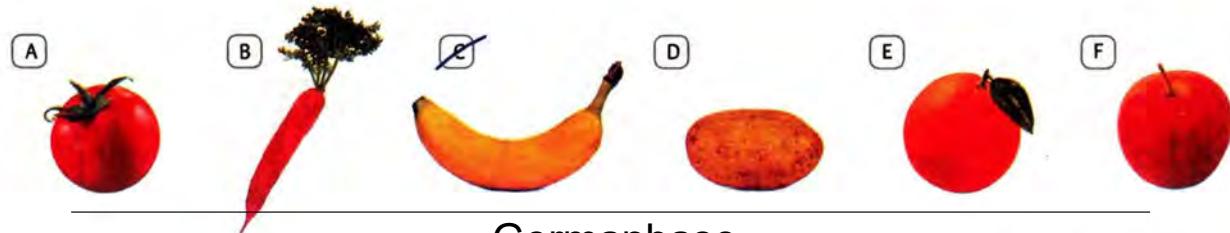
- 1 Sortieren Sie den Dialog.

- ⑥ ♦ Die Kartoffel, Platz eins, dann zwei die Tomate und drei die Möhre.  
 ♦ Also, Platz eins die Banane, zwei die Orange und drei der Apfel ...  
 ① ○ Obst und Gemüse! Hm! Und was essen die Deutschen so?  
 ♦ Ja, sieh mal hier, die Website vegan-und-fit. Die Top 3.  
 ○ Und Gemüse?  
 ○ Ah ...

- 2 Obst oder Gemüse? Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel. Ordnen Sie dann auch die Bilder zu.

• Banane • Kartoffel • Orange • Tomate • Möhre • Apfel

Obst	<input checked="" type="radio"/> die Banane	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gemüse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 3 Ergänzen Sie die Artikel. Was passt nicht? Streichen Sie durch.

- |   |                                   |                                     |                                    |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1 • <input type="radio"/> Apfelsaft                 | 3 • <input type="radio"/> Reis    | 5 • <input type="radio"/> Kaffee    | 7 • <input type="radio"/> Hähnchen |
| • <input type="radio"/> Kaffee                      | • <input type="radio"/> Kartoffel | • <input type="radio"/> Wasser      | • <input type="radio"/> Fleisch    |
| • <input checked="" type="radio"/> <u>der</u> Apfel | • <input type="radio"/> Brot      | • <input type="radio"/> Orangensaft | • <input type="radio"/> Ei         |
| • <input type="radio"/> Wasser                      | • <input type="radio"/> Milch     | • <input type="radio"/> Brot        | • <input type="radio"/> Hamburger  |
| 2 • <input type="radio"/> Zitrone                   | 4 • <input type="radio"/> Öl      | 6 • <input type="radio"/> Milch     | 8 • <input type="radio"/> Apfel    |
| • <input type="radio"/> Butter                      | • <input type="radio"/> Möhre     | • <input type="radio"/> Wein        | • <input type="radio"/> Banane     |
| • <input type="radio"/> Apfel                       | • <input type="radio"/> Tomate    | • <input type="radio"/> Joghurt     | • <input type="radio"/> Orange     |
| • <input type="radio"/> Banane                      | • <input type="radio"/> Salat     | • <input type="radio"/> Butter      | • <input type="radio"/> Fisch      |

## 4 Ergänzen Sie die Nomen mit Artikel.

- |                                |                                |                                 |                              |                                 |                              |                                   |                               |                               |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| • <input type="radio"/> Banane | • <input type="radio"/> Tomate | • <input type="radio"/> Öl      | • <input type="radio"/> Reis | • <input type="radio"/> Fleisch | • <input type="radio"/> Käse | • <input type="radio"/> Kartoffel | • <input type="radio"/> Fisch | • <input type="radio"/> Milch |
| • <input type="radio"/> Möhre  | • <input type="radio"/> Apfel  | • <input type="radio"/> Joghurt | • <input type="radio"/> Brot |                                 |                              |                                   |                               |                               |

der

das

die

## 5 Ergänzen Sie.

Gemüse Obst Getränke Milchprodukte

Gemüse

Tomate, Möhre

Tee, Wasser

Käse, Joghurt

Apfel, Banane

## 6 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- ◆ Wie (1) \_\_\_\_\_ (heißen) das auf Deutsch?
- Das (2) \_\_\_\_\_ (sein) eine Zitrone.
- ◆ Und wie (3) \_\_\_\_\_ (schreiben) man das?
- Z-I-T-R-O-N-E.



## 7 Schreiben Sie einen Dialog wie in 6 und variieren Sie.

- ◆
- 
- ◆
- 



## 8 Sortieren und schreiben Sie mit Artikel.

Dann ordnen Sie zu.

- 1 •  \_\_\_\_\_ (Duetschelhrrein)
- 2 •  \_\_\_\_\_ (öKichn)
- 3 •  \_\_\_\_\_ (benLe)



B



C



## 9 Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 35 und ordnen Sie zu.

- 1 Emily Müller ist 31
- 2 Emily kocht für
- 3 Das *Thymian* ist ein
- 4 Das *Thymian* ist
- 5 Sie finden die Adresse auf
- 6 Das Essen
- 7 Alle lieben
- 8 Underground-Restaurants

- a gibt es in New York, San Francisco und Berlin.
- b ist sehr, sehr gut.
- c klein.
- d Guerilla- oder Underground-Restaurant.
- e Facebook.
- f Freunde, für Touristen und Berliner.
- g und Deutschlehrerin.
- h das *Thymian*.



## 10 Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache
1 ● die Adresse	a hobby	1 _____
2 ● das Restaurant	b colleague	2 _____
3 ● der Kollege	c tourist	3 _____
4 ● der Freund	d restaurant	4 _____
5 ● der Tourist	e guest	5 _____
6 ● das Hobby	f address	6 _____
7 ● der Gast	g friend	7 _____

## 11 a Schreiben Sie Singular und Plural mit Artikel. Suchen Sie den Plural im Kursbuch ab Seite 155.

Zitrone      Apfel      Orange

der Apfel, die Äpfel

Möhre      Banane      Hähnchen

\_\_\_\_\_

Ei      Salat      Tomate

\_\_\_\_\_

## b Ergänzen Sie Artikel und Plural. Suchen Sie im Kursbuch ab Seite 155.

- 1 ● der Mensch    ● die Menschen
- 2 ●       Laptop    ●
- 3 ●       Auto    ●
- 4 ●       Stadt    ●

- 5 ●       Katze    ●
- 6 ●       Hund    ●
- 7 ●       Mädchen    ●
- 8 ●       Mann    ●

## 12 a Ordnen Sie die Wörter aus 11 zu.

-(e)n	–	-	-s	-e / -e	-er / -er
Tomaten					

- b Ergänzen Sie in 12a noch mehr Nomen.  
Benutzen Sie das Wörterbuch.

Mensch  

Mensch <-en>  
[menʃ] SUBST m<sup>1</sup>

<sup>1</sup>SUBST = Substantiv = Nomen;  
m = maskulin

## TIPP

Den Plural finden Sie im Anhang des Kursbuchs. Oder Sie suchen in Online-Wörterbüchern, zum Beispiel Leo.

- 28 13 a Hören und wiederholen Sie.

Großmutter Kartoffel Brot  
Tomate toll Joghurt  
Obst kommen Polen

Frankfurt Wasser Name  
Gast Abend Apfel  
Tag Danke Spanien

- 28 b Hören Sie noch einmal und markieren Sie so:

lang: Abend      kurz: Apfel

## AUSSPRACHE

Die Vokale o und a können lang und kurz sein.

## B Tiere essen?

- 1 Ordnen Sie zu.

- 1 Getränke  
2 Gemüse  
3 Obst  
4 Milchprodukte

Kartoffeln  
Orangen  
Tomaten  
Joghurt  
Möhren  
Butter  
Wein  
Äpfel  
Tee  
Bier



- 2 a Sortieren und schreiben Sie. Dann ordnen Sie zu.

- 1 lsachFe Flasche      3 eLrit    
2 maGrm        4 oKli

A



B



C



D



**b** Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

ein Liter  
eine Flasche  
ein Kilo  
hundert Gramm  
sechs

<b>Fisch</b>	<b>Öl</b>	<b>Orangensaft</b>	<b>Bier</b>	<b>Äpfel</b>
<b>Tomaten</b>	<b>Milch</b>	<b>Wasser</b>	<b>Käse</b>	<b>Eier</b>
<b>Bananen</b>	<b>Apfelsaft</b>	<b>Möhren</b>	<b>Fleisch</b>	

ein Kilo Fisch,

**c** Lesen Sie und ergänzen Sie das Kreuzworträtsel mit den unterstrichenen Wörtern.

Dann sortieren Sie die farbigen Kästchen von dunkel nach hell ( **■** → **■** ).

Sie erhalten das Lösungswort.

**Fabio:** Du, Martha, ich gehe einkaufen (→). Isst du gerne Fisch (→)?

**Martha:** Ja, sehr! Und ich esse gerne Salat.

Tomaten, Möhren, du weißt schon ...

**Fabio:** Warte. Ich mache eine Liste. Ein Kilo (↓)

Tomaten und ein Kilo Möhren. Haben wir Öl?

**Martha:** Moment. Ja, Öl ist noch da.

Aber wir brauchen Milch.

**Fabio:** Gut. Milch, ein Liter (↓). Was noch?

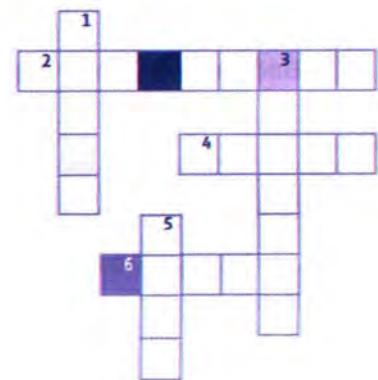
**Martha:** Sechs Eier und eine Flasche (↓) Orangensaft.

**Fabio:** Alles klar!

**Martha:** Und Käse, bitte. Hundert Gramm (→).

**Fabio:** Okay.

Lösungswort: \_\_\_\_\_



**3 a** Schreiben Sie.

Martha isst / trinkt gerne ...

Fisch und Salat  
Kaffee und Tee  
Brot und Käse  
Orangensaft

Fabio isst / trinkt gerne ...

Tomaten und Brot  
Hähnchen und Salat  
Wein und Bier  
Milch

Martha isst gerne Fisch und Salat. Sie trinkt

Fabio



**b** Ergänzen Sie essen in der richtigen Form.

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ du gerne Fisch? ○ Ja, sehr.
- 2 ♦ Ich \_\_\_\_\_ gerne Reis. Und du? ○ Ich auch.
- 3 ♦ \_\_\_\_\_ Laura denn Fisch? ○ Ja, klar.
- 4 ♦ \_\_\_\_\_ Paul gerne Fleisch? ○ Nein, aber er liebt Gemüse.

**4** a Schreiben Sie richtig.

W4s 1sst d5 d3nn g3rn3?

♦ \_\_\_\_\_

S4l4t.

○ \_\_\_\_\_

5nd w4s tr1nkst d5 g3rn3?

♦ \_\_\_\_\_

T33.

○ \_\_\_\_\_

**b** Schreiben Sie einen Dialog wie in 4a und variiieren Sie.

♦ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

♦ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

**5** Und Sie? Was essen und trinken Sie gerne? Schreiben Sie.**6** Schreiben Sie Fragen.1 Ich esse gerne Fisch. → du? Und du? Isst du gerne Fisch?

2 Sie isst gerne Fleisch. → er? \_\_\_\_\_

3 Er isst gerne Käse. → sie? \_\_\_\_\_

4 Ich esse gerne Hamburger. → du? \_\_\_\_\_

**7** Ergänzen Sie essen in der richtigen Form und schreiben Sie richtig.1 Das ist Eva. Sie \_\_\_\_\_ gerne Käse (eKäs).

2 Das ist Ben. Er \_\_\_\_\_ gerne \_\_\_\_\_ (eGüsme).

3 Das sind Anna und David. Sie \_\_\_\_\_ gerne \_\_\_\_\_ (Pazzi).

4 Mein Vater ist \_\_\_\_\_ (geVetaerir). Er \_\_\_\_\_ kein \_\_\_\_\_ (Feilsch).

5 Meine Großeltern lieben \_\_\_\_\_ (Teire). Aber sie \_\_\_\_\_ manchmal auch Fleisch.



## 8 a Ergänzen Sie die Tabelle.

esse isst ist seid bist

	essen	sein
ich		bin
du	isst	
er / es / sie		
wir	essen	sind
ihr	esst	
sie / Sie	essen	sind



## b e oder i? Ergänzen Sie.

ich ssedu sstdu sprchstsie sprchter sprchtich sprcheer sstsie sstc Lesen Sie und ergänzen Sie die Verben *essen* und *sein* in der richtigen Form.

arte EDITION: Tiere essen? (1) \_\_\_\_\_ ihr Fleisch? (2) \_\_\_\_\_ ihr Vegetarier?

Ich (3) \_\_\_\_\_ nie Fleisch. Ich (4) \_\_\_\_\_ Vegetarierin und liebe Tiere.

Mein Vater (5) \_\_\_\_\_ Fleisch, meine Mutter manchmal auch. Und wir (6) \_\_\_\_\_ alle gerne Gemüse und Obst.

Fleisch (7) \_\_\_\_\_ gut und gesund. Ja, wir (8) \_\_\_\_\_ oft und gerne Fleisch.

Also, wir (9) \_\_\_\_\_ manchmal Fleisch. Aber montags nie!

Ich mache viel Sport und ich brauche Fleisch. Ja, wir (10) \_\_\_\_\_ immer Fleisch.

## 9 a Pizza essen? Oft? Manchmal? Ordnen Sie zu.

nie oft

immer

manchmal

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
✓	✓	✓	✓	✓	immer
✓	✗	✓	✓	✓	
✗	✗	✓	✗	✓	
✗	✗	✗	✗	✗	

**b** Schreiben Sie.

- 1 Gemüse? 0%  100% *Ich esse nie Gemüse.*
- 2 Obst? 0%  100% *Ich esse nie Obst.*
- 3 Fleisch? 0%  100% *Ich esse nie Fleisch.*
- 4 Pizza? 0%  100% *Ich esse nie Pizza.*

**10** Sortieren und schreiben Sie die Antworten in die Tabelle.

- ◆ Was isst und trinkst du denn gerne?
- nie / Ich / Fleisch. / esse  
esse / Aber ich / Gemüse. / oft  
manchmal / Und ich / Cola. / trinke
- ◆ Und Martha?
- Sie / oft / isst / Spaghetti.  
Tee. / Und sie / gerne / trinkt



	2		
<i>Ich Aber ich</i>	<i>esse</i>	<i>nie</i>	<i>Fleisch.</i>

**11** Ergänzen Sie.

	brauchen	haben
ich	brauche	habe
du	_____	hast
er / es / sie	_____	_____
wir	_____	_____
ihr	_____	habt
sie / Sie	_____	_____

**12** Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- Emma:** Du, Anna und ich (1) \_\_\_\_\_ (kochen) heute.  
(2) \_\_\_\_\_ (kommen) du?
- Paul:** Ja, klar. Super! Und was (3) \_\_\_\_\_ (kochen) ihr so?
- Emma:** Lasagne, und wir (4) \_\_\_\_\_ (machen) Salat.
- Paul:** Lasagne! Super! Mit Fleisch?
- Emma:** Nein, vegetarisch.
- Paul:** Okay. Also, ich (5) \_\_\_\_\_ (gehen) jetzt sowieso einkaufen. Was (6) \_\_\_\_\_ (brauchen) ihr denn für den Salat? Tomaten ...?
- Emma:** Nein, nein ... Wir (7) \_\_\_\_\_ (haben) Tomaten.  
Aber wir (8) \_\_\_\_\_ (brauchen) noch Öl.
- Paul:** Und für die Lasagne?
- Emma:** Also, wir (9) \_\_\_\_\_ (haben) Milch, Paprika, Möhren und Tomaten.  
Aber wir (10) \_\_\_\_\_ (brauchen) Käse.

- 13 Farben. Sortieren und schreiben Sie. Ordnen Sie Deutsch und Englisch zu. Dann ergänzen und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache
1 gornae <i>orange</i>	a blue	1
2 balu _____	b orange	2
3 ßewi _____	c white	3
4 schawrz _____	d yellow	4
5 rgnü _____	e black	5
6 lgbe _____	f brown	6
7 ort _____	g green	7
8 rabun _____	h purple	8
9 illa _____	i red	9

- 14 Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

women online: Hallo, Julia. Willkommen bei digital TV. Wie geht's denn so?

Julia: Danke. Sehr gut. Schön hier bei dir. Du (1) *macht / machst* eine super Show!

women online: Danke. Sag mal, Julia. Du (2) *bist / ist* Köchin, du hast ein Restaurant in Hamburg, und du hast eine Koch-Show bei Sky.

Julia: Ja! Und viel, viel Arbeit!

women online: Klar! Sag mal, Farben und Essen? Das (3) *sind / ist* doch dein Thema. Also, verstehst du das richtig? Farben im Essen (4) *sind / ist* wichtig? Ja?

Julia: Ja, sehr! Sie (5) *macht / machen* glücklich. Ich gebe viele Farben ins Essen: Rot, Gelb, Orange oder Grün. Ich (6) *essen / esse* gerne Salat und viel Gemüse: Tomaten, Möhren, Paprika ...

women online: Und Obst?

Julia: Ja, auch Obst hat super Farben: Orangen, Äpfel, Bananen ... Und ich (7) *liebe / lieben* Obstsalat. Tja, also Obst und Gemüse (8) *machen / macht* gesund und glücklich.

women online: Danke, Julia.

- 29 15 Wo ist der Akzent? Hören und unterstreichen Sie. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

AUSSPRACHE

Akzent: Wie geht's?

1 ♦ Wie geht's?

○ Na ja. So lala. Und dir?

2 ♦ Wie geht es Ihnen?

○ Danke, gut. Und Ihnen?

3 ♦ Auf Wiedersehen.

○ Tschüss, bis morgen!

4 ♦ Was brauchen wir?

○ Wir brauchen Tomaten.

5 ♦ Brauchen wir Eier?

○ Nein, danke.

6 ♦ Ich trinke gerne Tee. Und du?

○ Tee? Nie!

## 16 Und Sie? Was lieben Sie? Schreiben Sie.

- 1 Mein Lieblingsessen ist \_\_\_\_\_
- 2 Mein Lieblingsgetränk \_\_\_\_\_
- 3 Mein Lieblingsgemüse \_\_\_\_\_
- 4 Mein Lieblingsobst \_\_\_\_\_
- 5 Meine Lieblingsfarbe \_\_\_\_\_

## C Toast-Show!

## 1 Markieren Sie noch fünf Frühstückswörter.

CVBNMKAFFEASDFGMILCHQWERTTEELKJHGBTTERQWERZORANGENSAFTSEFTHZMÜSLI

## 2 Zum Frühstück.

Ergänzen Sie das Kreuzworträtsel.



## 3 a Ordnen Sie zu.

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> • Toast     | <input type="radio"/> • Müsli  |
| <input type="radio"/> • Marmelade | <input type="radio"/> • Käse   |
| <input type="radio"/> • Honig     | <input type="radio"/> • Kaffee |
| <input type="radio"/> • Tee       | <input type="radio"/> • Ei     |

- |   |                  |   |               |   |              |   |               |
|---|------------------|---|---------------|---|--------------|---|---------------|
| 1 | <b>marmelade</b> | 2 | <b>honey</b>  | 3 | <b>egg</b>   | 4 | <b>tea</b>    |
| 5 | <b>muesli</b>    | 6 | <b>coffee</b> | 7 | <b>toast</b> | 8 | <b>cheese</b> |

## b Und Ihr Lieblingsfrühstück? Schreiben Sie auf Deutsch und in Ihrer Sprache.

Mein Lieblingsfrühstück, Deutsch: \_\_\_\_\_

Mein Lieblingsfrühstück, meine Sprache: \_\_\_\_\_

## 4 Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 38. Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

- 1 Ich trinke gerne Tee.
- 2 Ich trinke immer Kaffee.
- 3 Ich esse manchmal ein Müsli mit Milch, Honig und Obst.

- a Und ich esse ein Brötchen mit Butter und Marmelade.
- b Oft trinke ich nur Orangensaft.
- c Manchmal esse ich auch ein Croissant.

1. Ich trinke gerne Tee. Manchmal esse

5 Schreiben Sie die Sätze mit *nie* (-), *oft* (+) oder *gerne* (☺).

Zum Frühstück:

1 Mein Großvater trinkt Milch. (☺) *Mein Großvater trinkt gerne*

2 Meine Eltern essen Toast. (+) \_\_\_\_\_

3 Ich trinke Milchkaffee. (+) \_\_\_\_\_

4 Laura trinkt Kaffee. (☺) \_\_\_\_\_

5 Emma isst Müsli. (+) \_\_\_\_\_

6 Paul trinkt Tee. (-) \_\_\_\_\_

## 6 Lesen und ergänzen Sie.

Immer oft immer gerne Manchmal

Moderator: Daniel! Wie geht's?

Daniel: Danke, super. Ich bin hier in Berlin bei Freunden, und wir frühstücken.

Moderator: Und was?

Daniel: Typisch Deutsch. Kaffee, Brot, Brötchen, Eier, Wurst, Schinken und Käse.

Moderator: Wow. Frühstückt ihr (1) \_\_\_\_\_ so?

Daniel: Nein. Also, normal trinke ich nur Kaffee. (2) \_\_\_\_\_ esse ich ein Brötchen mit Butter und Marmelade.

Moderator: Danke, Daniel ... Hallo! Ah! Eine Dame am Telefon! Die Emilia aus Zürich. Hallo, Emilia. Frühstück in der Schweiz! (3) \_\_\_\_\_ Müsli oder was?

Emilia: Hallo, Mike. Ja, ich esse ein Müsli mit Milch und Obst. So frühstücke ich (4) \_\_\_\_\_. Oder Milchkaffee und ein Croissant mit Marmelade und Honig.

Moderator: Hm ... Super! Danke, Emilia ... Und hier ist Lorenz aus Wien. Hi Lorenz, wie geht's?

Lorenz: Sehr gut, danke.

Moderator: Was machst du? Frühstückst du?

Lorenz: Ja, ich trinke Tee und esse Toast. Ja, ich esse (5) \_\_\_\_\_ Toast mit Butter und Orangen-Marmelade.

## 7 Ergänzen Sie. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Schinken Butter Käse Fleisch Gemüse ~~Milch~~ Marmelade1 Kaffee mit Milch \_\_\_\_\_

4 Eier mit \_\_\_\_\_

2 Reis mit \_\_\_\_\_

5 Brötchen mit \_\_\_\_\_

3 Toast mit \_\_\_\_\_

6 Kartoffeln mit \_\_\_\_\_

8 Frühstück. Lesen und unterstreichen Sie so: ich, du ... / oft, gerne ...1 Wir essen oft Brötchen mit Wurst und Schinken. Ich trinke manchmal nur Kaffee.

2 Meine Freundin trinkt manchmal Orangensaft. Sie isst gerne auch Eier mit Schinken.

## 9 Schreiben Sie die Sätze aus 8 wie im Beispiel.

.....		~~~~~	
Oft	essen	wir	Brötchen mit Wurst und Schinken.
Manchmal	trinke	ich	nur Kaffee.

10 Ergänzen Sie. **und zum mit zum und und oder**

**Emma:** Gerne essen wir (1) zum Frühstück Brötchen (2) \_\_\_\_\_ Butter und Marmelade.

**Paul:** Typisch für Deutschland? (3) \_\_\_\_\_ Frühstück? Kaffee, Eier, Wurst, Schinken (4) \_\_\_\_\_ Käse.

**Emma:** Ich esse gerne ein Müsli mit Milch (5) \_\_\_\_\_ Obst. Hm, das schmeckt mir! Oft esse ich auch nur eine Banane (6) \_\_\_\_\_ eine Orange ... Paul trinkt Kaffee. Ich nie!

**Paul:** Also, ich trinke oft Kaffee (7) \_\_\_\_\_ esse ein Brötchen mit Butter und Marmelade. Gerne esse ich auch mal ein Croissant und trinke Milchkaffee. Emma trinkt gerne Tee. Ich nie!

## 11 a Karends Frühstück. Schreiben Sie.

1 Ich trinke gerne Tee.

*Gerne trinke ich*

2 Ich trinke oft auch Orangensaft.

3 Ich esse oft ein Müsli mit Obst.

4 Ich esse gerne auch mal ein Croissant.

b Ergänzen Sie. **was isst du das schmeckt mir Und du**

◆ Ich trinke oft Orangensaft zum Frühstück. (1) \_\_\_\_\_ ?

○ Kaffee mit Milch.

◆ Und (2) \_\_\_\_\_ ?

○ Manchmal esse ich ein Croissant. Hm, (3) \_\_\_\_\_ !

12 a Ergänzen Sie *essen* in der richtigen Form.

1 ◆ Seid ihr Vegetarier? ○ Nein, wir \_\_\_\_\_ gerne Fleisch.

2 ◆ Und was \_\_\_\_\_ du zum Frühstück?

○ Ich \_\_\_\_\_ gerne Obst. Manchmal auch ein Croissant.

3 ◆ \_\_\_\_\_ er gerne Eier mit Schinken? ○ Ja, zum Frühstück.

4 ◆ Was \_\_\_\_\_ ihr zum Frühstück? ○ Wir \_\_\_\_\_ gerne Brötchen mit Marmelade.

5 ◆ \_\_\_\_\_ Eva gerne Fisch? ○ Ja, sie \_\_\_\_\_ oft und gerne Fisch.

6 ◆ Sind Maria und Tom Vegetarier? ○ Nein, sie \_\_\_\_\_ manchmal auch Fleisch!

## b Und was essen / trinken Sie oft und gerne zum Frühstück? Was nie? Schreiben Sie.

*Ich esse gerne ...*

## 13 Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal.

Beim zweiten Hören schreiben Sie mit.

## D Farben essen

### 1 Schreiben Sie die Zahlen.

21	einundzwanzig	79	
35		87	
43		98	
57		17	
61		64	

### 31 2 Welche Preise hören Sie? Markieren Sie.



### 3 Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 Was / Wo kosten denn die Eier?  
 2 Wie viel / Wo wohnst du?  
 3 Was / Wie trinkst du denn gerne?

- 4 Woher / Wie viel kommen Sie?  
 5 Wer / Wie viel kostet die Butter?  
 6 Wie viel / Wie heißt er denn?

### 4 Was kostet? oder Was kosten? Schreiben Sie.

- 1 ♦ Was kostet der Wein?  
 2 ♦ \_\_\_\_\_  
 3 ♦ \_\_\_\_\_  
 4 ♦ \_\_\_\_\_  
 5 ♦ \_\_\_\_\_
- Der Wein hier? 5,99 €.  
 ○ Der Käse? 100 Gramm 2,49 €.  
 ○ Das Hähnchen kostet 8,99 €.  
 ○ Die Tomaten kosten 3,99 € das Kilo.  
 ○ Sechs Stück 1,99 €.

### 5 a Die Wörter sind auf der falschen Stelle. Korrigieren Sie.



## b Ergänzen Sie.

Kilo Stück Flasche Flaschen Liter Gramm Kilo

- ◆ Ein Liter Milch, bitte.
- Ja, gerne. Und Eier?
- ◆ Ja, sechs   , bitte. Und hundert    Schinken.
- Möchten Sie auch Obst oder Gemüse?
- ◆ Ja, gerne. Zwei    Äpfel und ein    Tomaten, bitte.
- Und ...?
- ◆ Zwei    Wasser und eine    Wein, bitte.

## c Billig oder teuer? Entscheiden Sie.

- 1 Das Auto kostet 100 Euro.  
Das ist aber   !
- 2 Die Lampe kostet    Euro.  
Das ist   !
- 3 Der Wein kostet    Euro.  
Das ist aber   !
- 4 Der Kaffee kostet    Euro.  
Das ist   !

6 Schreiben Sie den Imperativ in der *du*-Form.

- 1 bitte ein Kilo kaufen Kauf bitte ein Kilo!
- 2 bitte Wasser trinken
- 3 bitte gesund essen
- 4 bitte Yoga machen
- 5 bitte radioDigital hören
- 6 bitte Deutsch sprechen
- 7 bitte buchstabieren
- 8 bitte kommen

## 7 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

brauchen kaufen gehen brauchen

- ◆ Du, Anna, (1)    du einkaufen?
- Ja, was (2)    wir noch?
- ◆ Wir (3)    ein Kilo Tomaten, 100 Gramm Käse und vier Orangen.  
Und (4)    bitte noch Milch!

8 Schreiben Sie Tipps in der *du*-Form.

- 1 (machen)    Sport! Das ist super!
- 2 (essen)    auch Gemüse! Das ist gesund.
- 3 (trinken)    Wasser! Das ist gut.
- 4 ( hören)    jazzfm! Das ist cool.
- 5 (kaufen)    Bananen! Das ist nicht teuer.
- 6 (kommen)    zu basic 24.

9 Ergänzen Sie die Farben. Suchen Sie Lebensmittel zu jeder Farbe im Wörterbuch.

	rot	Tomate.



32 10 Hören Sie Jans Blogpost. Was ist falsch? Korrigieren Sie.

- 1 Mein Tipp ist Sport machen und ~~viel essen~~. gesund
- 2 Essen Sie viel Fleisch!
- 3 Kochen Sie Kaffee!
- 4 Und trinken Sie viel Wein und Bier!

11 a Unterstreichen Sie den Imperativ.

- 1 Kaufen Sie Gemüse und Obst! Essen Sie wenig Fleisch! Und essen Sie keine Pommes.  
Aber trinken Sie viel Wasser und Tee!
- 2 Du, Peter, hör mal! Trink die Milch, bitte! Und iss bitte dein Croissant!  
Dann geh bitte und kauf Salat!

b Schreiben Sie Tipps in der *Sie*-Form.

- 1 essen → Essen Sie viel Obst! Das ist gesund.
- 2 trinken → viel Tee! Das ist gut.
- 3 hören → klassikradio! Das macht Spaß.
- 4 kaufen → Äpfel und Bananen! Das ist nicht teuer.
- 5 gehen → ins Fitness-Studio! Das macht fit.
- 6 machen → oft Sport! Das ist mein Tipp.

## 12 a Ergänzen Sie.

	du	Sie
kaufen	<b>Kauf bitte!</b>	<b>Kaufen Sie bitte!</b>
trinken		
gehen		
sprechen		
machen		
schreiben		
essen		
sagen		

## b Schreiben Sie drei Tipps und schicken Sie sie mit WhatsApp an Ihre Partnerin / Ihren Partner im Deutschkurs.



## 13 Sandras und Peters Lieblingsdinge. Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

- 1 Sein Lieblingsessen?
- 2 Ihr Lieblingsgetränk?
- 3 Sein Lieblingsgemüse?
- 4 Ihre Lieblingsfarbe?
- 5 Ihr Lieblingsauto?
- 6 Sein Lieblingsfrühstück?

- a Ein Porsche.
- b Brokkoli.
- c Pizza.
- d Cola.
- e Croissants und Kaffee.
- f Blau.

**Sandra**

**Peter**

**Sein Lieblingsessen ist Pizza.**

## 33 14 Hören und wiederholen Sie.

wenig | billig | richtig | Honig | vierzig | zweiundfünfzig | siebenunddreißig

Germanbase

## AUSSPRACHE

**-ig** am Schluss wie ich

# Lernwortschatz

## Obst und Gemüse

- das Obst
- die Banane, -n
- die Orange, -n
- der Apfel, -e
- die Zitrone, -n
- das Gemüse
- die Kartoffel, -n
- die Möhre, -n
- der Salat, -e

## Getränke

- trinken
- das Getränk, -e
- der Orangensaft, -e
- das Wasser
- der Apfelsaft, -e
- der Wein, -e
- die Cola, -s
- die Milch
- der Milchkaffee, -s

## Lebensmittel

- essen, du isst, er isst
- die Lebensmittel (Pl.)
- die Marmelade, -n
- das Milchprodukt, -e
- der Käse
- der Joghurt
- die Butter
- das Öl
- der Reis
- das Fleisch
- der Fisch, -e
- das Hähnchen, -
- der Hamburger, -
- das Brot, -e
- die Lasagne, -n
- das Croissant, -s
- das Brötchen, -
- der Toast, -s
- der Honig
- das Ei, -er
- die Wurst, -e
- der Schinken

## einkaufen

- einkaufen
- einkaufen gehen
- kaufen
- brauchen
- der Preis, -e
- der Cent, -s
- der Euro, -s
- billig
- teuer
- kosten
- Was kostet / kosten ...?
- Wie viel kostet / kosten ...?

## Wie viel?

- das Kilo
- das Gramm
- die Flasche, -n
- das Stück, -e
- der Liter, -
- viel
- wenig

## essen gehen

- das Restaurant, -s
- Noch einmal, bitte.
- der Koch, -e
- die Köchin, -nen
- der Grill
- das Essen
- der Gast, -e
- Das schmeckt mir.
- das Lieblingsessen
- Was ist dein Lieblingsessen?
- der Familienvater, -
- der Student, -en
- die Studentin, -nen
- richtig

## Deutsch lernen

- Wie heißt das auf Deutsch? \_\_\_\_\_
- Und wie schreibt man das? \_\_\_\_\_
- schreiben \_\_\_\_\_
- der Deutschlehrer, - \_\_\_\_\_
  - die Deutschlehrerin, -nen \_\_\_\_\_
- nur \_\_\_\_\_
- sehr \_\_\_\_\_
- für \_\_\_\_\_
- das Leben, - \_\_\_\_\_
- haben, du hast, er hat \_\_\_\_\_
- kochen \_\_\_\_\_
- vegetarisch \_\_\_\_\_
- der Tourist, -en \_\_\_\_\_
  - die Touristin, -nen \_\_\_\_\_
- als \_\_\_\_\_
- der Berliner, - \_\_\_\_\_
  - die Berlinerin, -nen \_\_\_\_\_
  - die Adresse, -n \_\_\_\_\_

- die Webseite, -n \_\_\_\_\_
  - das Tier, -e \_\_\_\_\_
  - der Vegetarier, - \_\_\_\_\_
  - die Vegetarierin, -nen \_\_\_\_\_
- gut \_\_\_\_\_
- wir \_\_\_\_\_
- ihr \_\_\_\_\_
- gesund \_\_\_\_\_

## Häufigkeit

- nie \_\_\_\_\_
- manchmal \_\_\_\_\_
- oft \_\_\_\_\_
- immer \_\_\_\_\_

- aber \_\_\_\_\_
- mit \_\_\_\_\_
- frühstücken \_\_\_\_\_
- das Frühstück \_\_\_\_\_
- zum Frühstück \_\_\_\_\_
- sagen \_\_\_\_\_
- hören \_\_\_\_\_
- typisch \_\_\_\_\_

## Farben

- die Farbe, -n \_\_\_\_\_

rot \_\_\_\_\_



orange \_\_\_\_\_



weiß \_\_\_\_\_



- die Lieblingsfarbe, -n \_\_\_\_\_

braun \_\_\_\_\_



blau \_\_\_\_\_



grün \_\_\_\_\_



- der Regenbogen, -n \_\_\_\_\_

gelb \_\_\_\_\_



schwarz \_\_\_\_\_



lila \_\_\_\_\_



## Starten wir!

## 1 Kreuzworträtsel. Ergänzen Sie.

↓

- 1 Manager machen das oft.  
2 Viel ... ist gesund.

→

- 2 Hast du bei WhatsApp.  
3 Sie arbeitet. Sie hat einen ...  
4 Er arbeitet nicht. Er macht ...  
5 Das machen Studenten.



1 ↓

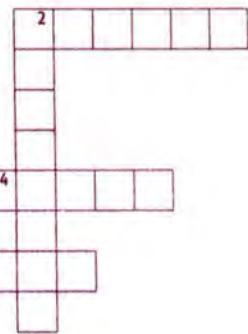
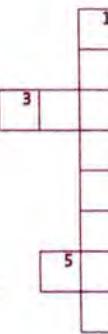
2 ↓



4 →



5 →



## 2 Ergänzen Sie Wörter aus 1. Bilden Sie die richtige Form der Verben.

- 1 Hallo, ich heiße Paul. Ich bin 28. Ich bin IT-Ingenieur, aber ich \_\_\_\_\_ als Koch. Mein \_\_\_\_\_ bei WhatsApp: *Hey, ich arbeite als Koch.*



- 4 Ich heiße Emma und bin Studentin. Ich studiere Psychologie in Berlin. *Hey, da! Ich \_\_\_\_\_.* Das ist mein Status bei WhatsApp.



- 2 Hi, ich bin Martha. Ich bin 26 und \_\_\_\_\_ als Architektin. Mein Status: *Happy :) Ich arbeite nicht.*



- 5 Hallo! Ich bin Fabio. Mein Job? Ich bin Friseur. Und mein Status: *Tschüss. Ich \_\_\_\_\_.* Bis morgen!



- 3 Mein Name ist Sara. Ich bin 30 und Managerin bei Microsoft. Mein Status: *Hurra! Ich habe einen \_\_\_\_\_!*



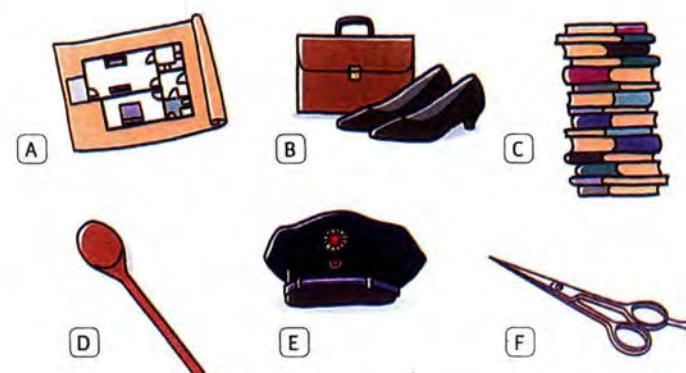
- 6 Hallo! Hallo! Ich bin die Aylin. Und ich bin Polizistin. Mein Status: *Ich brauche eine \_\_\_\_\_!*



## A Ich bin ...

## 1 Wer ist was? Sortieren und schreiben Sie. Dann ordnen Sie die Bilder zu.

- 1 Paul arbeitet als \_\_\_\_\_ (oKch).
- 2 Martha ist \_\_\_\_\_ (rAchietktin).
- 3 Sara ist \_\_\_\_\_ (aMnagrein).
- 4 Emma ist \_\_\_\_\_ (Sutedntin).
- 5 Fabio ist \_\_\_\_\_ (rFisuer).
- 6 Aylin ist \_\_\_\_\_ (Pliozitsin).



2 Lesen und markieren Sie *nicht*. Dann ordnen Sie zu.

Das ist Laura! | Nein, das ist **nicht** Herr Gibson. | Das ist doch Sara! | Also, das ist **nicht** Morgan. | Nein, das ist doch **nicht** Frau Decker. | Das ist Frau Lorenz.

+	Das ist Laura!
-	Nein, das ist <b>nicht</b> Herr Gibson.

## 3 Schreiben Sie.

- 1 (Paul?) *Ist das Paul?*  
(Paul -, Fabio +) *Nein, das ist doch nicht Paul. Das ist Fabio.*
- 2 (Emma?)  
(Emma -, Martha +)
- 3 (Fabio?)  
(Fabio -, Paul +)
- 4 (Martha?)  
(Martha -, Emma +)

## 4 Sortieren und schreiben Sie Fragen. Ordnen Sie Fragen und Antworten zu.

1 bist / Was / von Beruf? / du

2 Woher / du? / kommst

3 machst / Was / du / gerne?

- a Sport.  
 b Ich bin Polizist.  
 c Aus Spanien.

## 5 a Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 46. Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

- 1 Ich heiße  
2 Und ich bin  
3 Ich arbeite  
4 Die Kinder
- a finden mein Essen super.  
b IT-Ingenieur von Beruf.  
c als Koch.  
d Paul.

Ich heiße Paul.

## b Ergänzen Sie die Job-Wörter.

**IT-Ingenieur** Beruf super **IT-Ingenieur** Beruf  
Kinder Koch Firma

Das ist Ben. Er ist (1) **IT-Ingenieur** von (2) \_\_\_\_\_.  
Aber er arbeitet nicht als (3) \_\_\_\_\_. „Mein Hobby ist mein (4) \_\_\_\_\_. Ich arbeite als (5) \_\_\_\_\_ und koche für Kindergarten.“ Ben ist selbstständig. Seine (6) \_\_\_\_\_ heißt Bio Kids und ist in Zürich. Die (7) \_\_\_\_\_ finden das Essen (8) \_\_\_\_\_!



6 a Wo steht *nicht*? Markieren Sie. Dann schreiben Sie die Sätze mit *nicht*.

- 1 Paul wohnt  in München. *Paul wohnt nicht in München.*
- 2 Er ist Architekt.
- 3 Er arbeitet als Manager.
- 4 Seine Firma heißt NanoTec.
- 5 Sein Hobby ist Sport.

b Ergänzen Sie. **aus als für in aus von für**

- 1 Jan ist selbstständig und arbeitet  Ingenieur. Seine Firma ist  Berlin.
- 2 Laura kommt  Rom und arbeitet  Microsoft.
- 3 Amanda ist Köchin. Sie kocht  Kindergarten.
- 4 Antonio kommt  Barcelona. Er ist Architekt  Beruf.

7 er oder sie? **1 ♂** Er ist Polizist.

- Schreiben Sie. **2 ♂**   
**3 ♂** Er ist Rentner.   
**4 ♂**   
**5 ♂**   
**6 ♂** Er ist Friseur.   
**7 ♂**
- ♀ Sie**   
**♀ Sie ist Taxifahrerin.**   
**♀**   
**♀ Sie ist Köchin.**   
**♀ Sie ist Studentin.**   
**♀**   
**♀ Sie ist Ingenieurin.**

## 34 (1) 8 Hören und schreiben Sie.

- 1 Berlin 11:41 4 Dublin   
 2 Atlanta  5 Tel Aviv   
 3 Adelaide  6 Osaka



## 9 Schreiben Sie die Uhrzeiten aus 8.

1. Berlin: Es ist elf Uhr einundvierzig.

2. Atlanta: Es ist

## 35 (1) 10 Hören und schreiben Sie die Uhrzeiten.

- 1 Lufthansa 4242   
 2 TV Berlin   
 3 ICE nach Basel



## 11 Ergänzen Sie.



- 1 Es ist Viertel vor    
 2 Es ist  Uhr.   
 3 Es ist halb

12 Ergänzen Sie. **bitte Uhr spät**

◆ Wie (1) \_\_\_\_\_ ist es, (2) \_\_\_\_\_? ◉ Zehn (3) \_\_\_\_\_. ◉ So spät!

## 13 Schreiben Sie.

1 Wie spät ist es, bitte?



Es ist elf Uhr.

2 Wie \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 36 ◉ 14 vor oder nach? Hören und ergänzen Sie. Dann zeichnen Sie die Uhrzeiten.

Es ist ...

fünf vor zehn

fünf \_\_\_\_\_ sieben



zehn \_\_\_\_\_ fünf



zehn \_\_\_\_\_ vier



Viertel \_\_\_\_\_ acht



fünf \_\_\_\_\_ halb fünf



Viertel \_\_\_\_\_ zwölf



fünf \_\_\_\_\_ halb zehn

## 15 Wie spät ist es? Schreiben Sie.

1



fünf vor zehn

3



5



7



2



4



6



8



## 16 Wann ist ...? Schreiben Sie Fragen und antworten Sie.

1 ● Party / sein → 20:00 Wann ist die Party? – Um acht.

2 ● Deutschkurs / sein → 10:00 \_\_\_\_\_

3 ● Termin / sein → 11:30 \_\_\_\_\_

4 ● Pause / sein → 20:45 \_\_\_\_\_

5 ● Yogakurs / sein → 18:15 \_\_\_\_\_

## 17 Was sind Sie von Beruf? Schreiben Sie.

Ich bin

18 a Welche Sätze passen zu den Fragen auf dem XING-Portal? Ordnen Sie zu.

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| <b>1</b> Ich bin ... von Beruf. | <b>5</b> Ich studiere ... |
| <b>2</b> Ich bin ... Jahre alt. | <b>6</b> Ich wohne ...    |
| <b>3</b> Ich komme aus ...      | <b>7</b> Ich heiße ...    |
| <b>4</b> Ich spreche ...        |                           |

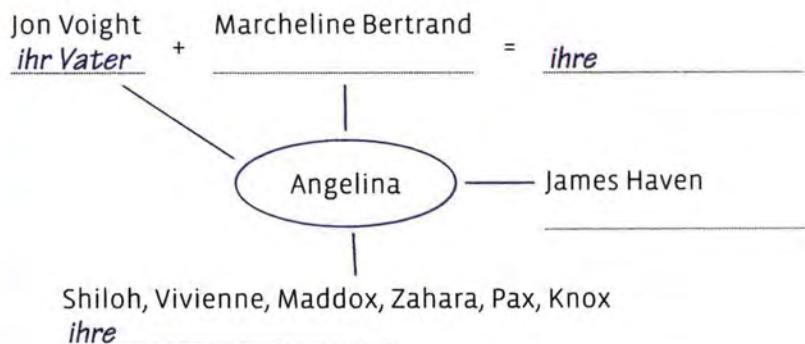


**b** Und das bin ich. Schreiben Sie sechs Sätze ins Heft.

Ich heiße ...

c Lesen Sie den Wiki über Angelina Jolie und ergänzen Sie den Stammbaum.

Angelina Jolie ist Schauspielerin von Beruf. Sie kommt aus Los Angeles. Ihre Eltern heißen Jon Voight und Marcheline Bertrand. Ihr Bruder ist James Haven. Auch James ist Schauspieler. Angelina wohnt in Kalifornien und hat sechs Kinder Shiloh, Vivienne, Maddox, Zahara Pax und Knox. Angelina spricht Englisch und ein bisschen Französisch. Sie arbeitet auch für die United Nations.



## B Ich brauche ...

### 1 Ergänzen Sie Berufe.

W E B - D E S I G N E R I N G I T E C H



## 2 Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.

- 1 Kamm - Polizist - Schere - Bürste  
 2 rot - arbeitslos - braun - schwarz  
 3 Liter - Gramm - Kilo - Cent  
 4 Yoga - Friseurin - Manager - Köchin  
 5 Firma - Job - Beruf - Name  
 6 Party - Wohnort - Land - Alter

Polizist

---



---



---



---



---

## 37 3 Hören und ergänzen Sie.

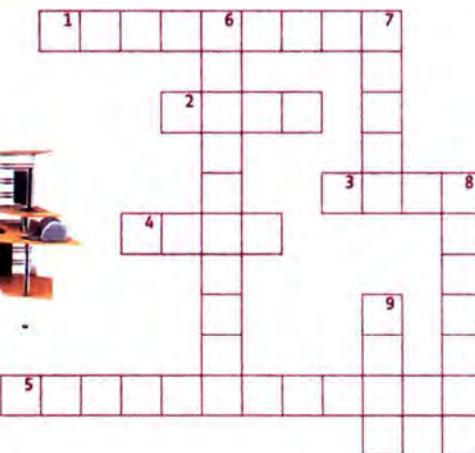
- ◆ ntsch\_id\_g\_, w\_\_ h\_\_ \_Bt d\_\_s  
 \_\_\_f D\_\_ tsch?  
 ○ D\_s st \_\_\_n Sch\_r\_.  
 ◆ \_\_\_n b\_\_ssch\_n l\_\_ngs\_m\_r, b\_tt\_.  
 ○ Sch\_r\_.  
 ◆ D\_nk\_.  
 ○ B\_tt\_.



## 4 Ergänzen Sie.

- 1 ◆ Wie sagt man (sagen) das?  
 ○ Auf Deutsch \_\_\_\_\_ (sagen): „Ein bisschen langsamer, bitte!“  
 2 ◆ Wie \_\_\_\_\_ (schreiben) das? ○ Ich buchstabiere: S-C-H-E-R-E.  
 3 ◆ Wie \_\_\_\_\_ (kochen) das? ○ Also, du brauchst Öl, Reis und Fisch. Und dann ...

## 5 Kreuzworträtsel. Sehen Sie die Bilder an und ergänzen Sie.



## 6 der, das oder die? Ergänzen Sie.

- 1 ◆ Super, \_\_\_\_\_ Büro ist ja groß! ○ Ja, es ist wirklich groß!  
 2 ◆ Ist \_\_\_\_\_ Drucker teuer? ○ Nein, er kostet nur 69 €.  
 3 ◆ Ist das \_\_\_\_\_ Küche? ○ Ja, ist sie nicht richtig cool?  
 4 ◆ Wo ist denn \_\_\_\_\_ Topf? ○ Hier ist er doch! Bitte!  
 5 ◆ Na, wo ist denn \_\_\_\_\_ Visitenkarte? ○ Hier, bitte.  
 6 ◆ Hast du \_\_\_\_\_ Maus? ○ Ja, hier ist sie.

## 7 a Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

- 1 Der Drucker ist super.      a Ja, aber *sie* ist wirklich super!  
 2 Wo ist das Büro?      b Aber *er* kostet 250 €.  
 3 Die Maus ist aber klein.      c Es ist in Berlin.

• der ... → *er*      • das ... → \_\_\_\_\_      • die ... → \_\_\_\_\_

b Ergänzen Sie links die Artikel. Ergänzen Sie rechts: *er*, *es* oder *sie*.

- 1 • \_\_\_\_\_ Maus      Was kostet *sie* ?  
 2 • \_\_\_\_\_ Laptop      Wo ist \_\_\_\_\_ ?  
 3 • \_\_\_\_\_ Drucker      Woher kommt \_\_\_\_\_ ? Aus Japan?  
 4 • \_\_\_\_\_ Firma      Wie heißt \_\_\_\_\_ ? Microsoft?  
 5 • \_\_\_\_\_ Auto      Was kostet \_\_\_\_\_ ?  
 6 • \_\_\_\_\_ Visitenkarte      Ja, wo ist \_\_\_\_\_ denn?  
 7 • \_\_\_\_\_ Küche      Wow, kommt \_\_\_\_\_ aus Italien?  
 8 • \_\_\_\_\_ USB-Stick      Ist \_\_\_\_\_ von SanDisk?



## 38 8 Hören und schreiben Sie die Preise. Dann lesen Sie laut.

299 Euro,

## 39 9 Hören und ergänzen Sie.

- ◆ U \_\_\_\_\_ a ? ie a \_\_\_\_\_ a au \_\_\_\_\_ eu \_\_\_\_\_ ?  
 ○ a \_\_\_\_\_ ! a i \_\_\_\_\_ ei \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ .  
 ◆ a \_\_\_\_\_ a e , i \_\_\_\_\_ e .  
 ○ a \_\_\_\_\_ , -A- - - .  
 ◆ A \_\_\_\_\_ , a \_\_\_\_\_ e .  
 ○ i \_\_\_\_\_ e .

## 10 Die Morning Show. Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

Mike: Hi! Hier (1) *ist / sind* Mike. Ihr (2) *hörst / hört* die Morning Show auf Radio digitalfm. Und das Thema heute: Jobs – und was (3) *braucht / brauchen* man so für die Arbeit? Wir (4) *hat / haben* Sara am Telefon. Sara, hallo! Wie geht's?

Sara: Hallo! Super. Also, ich (5) *ist / bin* Managerin. Was ich für meine Arbeit (6) *braucht / brauche*? Also, ich (7) *hat / habe* ein Büro, ein Smartphone, einen Laptop, einen Drucker und Visitenkarten. Und man (8) *braucht / brauchst* ein Auto.

Mike: Und da (9) *sind / ist* Emma. Hi!

Emma: Hi! Ich (10) *studieren / studiere* Psychologie. Für mein Studium (11) *braucht / brauche* ich nicht viel. Ich (12) *hat / habe* einen Laptop und einen USB-Stick.



## 11 Wer braucht was? Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

• Koch / • Köchin   • Manager / • Managerin   • Friseur / • Friseurin

der Manager / die Managerin

das Büro, die Visitenkarte

der Kamm, die Bürste

die Küche, der Herd

## 12 Ergänzen Sie die Artikel, wo nötig, und schreiben Sie.

1 • der Laptop → einen Ich habe einen

2 •   Büro → ein \_\_\_\_\_

3 •   Maus → eine \_\_\_\_\_

4 •   Töpfe → - \_\_\_\_\_

13 Was brauchen Sie? Was haben Sie? Ergänzen Sie die Artikel und schreiben Sie Sätze mit ein.

1 • der Termin / • das Taxi

Ich habe einen Termin. Ich brauche ein Taxi.

2 •   Küche / •   Herd

\_\_\_\_\_

3 •   Jacke / •   Jeans

\_\_\_\_\_

4 •   Büro / •   Handy

\_\_\_\_\_

5 •   Maus / •   Laptop

\_\_\_\_\_

6 •   Drucker / •   USB-Stick

\_\_\_\_\_

7 •   Herd / •   Töpfe

\_\_\_\_\_

8 •   Visitenkarten / •   Smartphone

\_\_\_\_\_

9 •   Computer / •   Telefon

\_\_\_\_\_

10 •   Auto / •   Job

\_\_\_\_\_

11 •   Firma / •   Webseite

\_\_\_\_\_

## 14 Und was brauchen Sie für Ihren Job? Schreiben Sie.

40 15 a Hören Sie und ergänzen Sie die Visitenkarten.

Max Schmidt

Mecklenburgische Straße 53  
14197 Berlin

Telefon: 030 879 \_\_\_\_\_

Handy: 0179 77 \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

1  
Angela Lahm

Schmellerstraße \_\_\_\_\_  
München

Telefon: 089 734 \_\_\_\_\_

Handy: 0172 360 \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

## b Schreiben Sie Ihre Visitenkarte.



Germanbase

## C Ich nehme ...

1 Was ist Ihre Lieblingsfarbe? Schreiben Sie. Meine

2 Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 50 und ordnen Sie zu.

- 1 Guten Tag, Emma. Deine
- 2 Was kostet
- 3 Wir haben
- 4 Dann nehme
- 5 Brauchst
- 6 Ja, ich nehme das

- a du ein Handy?
- b zwei Tarife, den XS und den XL.
- c die Flatrate?
- d Smartphone für 2 € im Monat.
- e Fragen, bitte?
- f ich den Tarif XL.

3 Markieren und schreiben Sie die Wörter ins Heft. Schreiben Sie die Nomen mit Artikel. Die Wortliste auf Seite 71–72 hilft Ihnen.

**das Handy**

HANDY TARIF TELEFON NUMMER INTERNET MONAT CHAT SUPPORT SMS SMARTPHONE

4 a Ergänzen Sie.

isst sprechen sprichst **nehme** nehmt nimmt essen nehmen spricht isst

	nehmen	sprechen	essen
ich	<i>nehme</i>	spreche	esse
du	<i>nimmst</i>		
er / es / sie			
wir	<i>nehmen</i>		
ihr		sprecht	essen
sie / Sie		<i>sprechen</i>	esst

b Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ (nehmen) du den Computer?  
○ Nein, ich \_\_\_\_\_ (nehmen) den Laptop.
- 2 ♦ \_\_\_\_\_ (nehmen) er den Tarif XL? ○ Ja, und das Handy.
- 3 ♦ \_\_\_\_\_ (brauchen) du ein Smartphone? ○ Nein.
- 4 ♦ Was \_\_\_\_\_ (kosten) die Maus? ○ 19 €. ♦ O.K. Ich \_\_\_\_\_ (nehmen) sie.

5 a Ergänzen Sie.

- 1 ● der Laptop → den! Ich nehme \_\_\_\_ Laptop.
- 2 ● das Auto → das Ich nehme \_\_\_\_ Auto.
- 3 ● die Maus → die Ich nehme \_\_\_\_ Maus.



## b Ergänzen Sie die Artikel und schreiben Sie.

Was nehmen Sie?

1 ● der USB-Stick Ich nehme den USB-Stick.2 ●        Drucker       3 ●        Maus       4 ●        Schere       5 ●        Kamm       6 ●        Handy       7 ●        Auto       

## 6 a Sortieren und schreiben Sie den Dialog.

du / Brauchst / ein Handy? ◆       Ja, / das Samsung hier. / ich / nehme ○       

## b Schreiben Sie einen Dialog wie in 6a und variieren Sie.

◆○

## c den, das oder die? Ergänzen Sie Artikel und Nomen.

1 ◆ Hast du        (● Maus)? ○ Ja, hier ist sie.2 ◆ Was möchten Sie? ○ Ich nehme        (● Tarif XL) und        (● Smartphone).3 ◆ Brauchen Sie        (● Auto)? ○ Nein, ich brauche es nicht.4 ◆ Nimmt er denn        (● Laptop)? ○ Nein, er nimmt        (● Smartphone).5 ◆ Brauchst du        (● Drucker)? ○ Nein, ich habe Pause.

## 7 a Ergänzen Sie.

1 ● der Laptop → keinen Ich habe        Laptop.2 ● das Büro → kein Ich brauche        Büro.3 ● die Maus → keine Ich habe        Maus.

## b Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit Artikel. Die Wortliste im Kursbuch ab Seite 155 hilft Ihnen.

Auto Computer Handy App Kolleginnen E-Mail-Adresse Job Hobbys Chefin Freunde

●●●●c Schreiben Sie Sätze mit *kein-*.1 ich / Auto / brauchen Ich brauche kein Auto.2 er / Computer / haben       3 sie Handy / nehmen       4 ich / App / möchten

- 5 sie / E-Mail-Adresse / haben \_\_\_\_\_  
 6 er / Job / brauchen \_\_\_\_\_  
 7 ich / Hobbys / haben \_\_\_\_\_

**d ein- oder kein- ? Ergänzen Sie.**

- 1 ♦ Hast du ein Auto? ○ Ein Auto! Ich? Nein, ich brauche \_\_\_\_\_ Auto.  
 2 ♦ Hat Emily denn \_\_\_\_\_ Job? ○ Nein, sie hat leider \_\_\_\_\_ Job. Sie ist doch arbeitslos.  
 3 ♦ Laura wohnt in Berlin. Und sie hat da \_\_\_\_\_ Freund.  
 ○ Laura? Nein, sie hat doch \_\_\_\_\_ Freund!  
 4 ♦ Haben Sie Freunde? ○ Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Freunde.  
 5 ♦ Ihre E-Mail-Adresse, bitte. ○ Ich habe \_\_\_\_\_ E-Mail-Adresse.

- 8 Ordnen Sie zu.** *Sara steigt ein.* *Sara steigt aus.* *Sara kauft ein.* *Sara macht das Licht aus.*



*Sara steigt ein.* \_\_\_\_\_

**9 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.**

- 1 Sara steht um halb sieben auf und \_\_\_\_\_ (duschen).  
 2 Sie \_\_\_\_\_ (frühstücken) um sieben und \_\_\_\_\_ (checken) ihre SMS.  
 3 Um Viertel nach acht steigt sie in die U-Bahn ein und \_\_\_\_\_ (hören) Musik.  
 4 Sara \_\_\_\_\_ (arbeiten) im Büro.  
 5 Um sechs \_\_\_\_\_ (sein) Sara bei BIOWELT. Sie \_\_\_\_\_ (haben) die Einkaufs-App und kauft Lebensmittel ein.  
 6 Sara \_\_\_\_\_ (essen) um acht. Und dann \_\_\_\_\_ (telefonieren) sie.

**10 a Ergänzen Sie.**

*fangt an* *steht auf* *steht auf*  
*fangen an* *stehst auf* *fängt an*

	aufstehen	anfangen
ich	stehe auf	fange an
du	_____	fängst an
er / es / sie	_____	_____
wir	stehen auf	_____
ihr	_____	_____
sie / Sie	stehen auf	fangen an

**b an, auf, ein oder aus? Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 51 und ergänzen Sie.**

- 1 Saras Tag fängt gut an.  
 2 Sie steht um halb sieben \_\_\_\_\_.  
 3 Sie zieht Jeans und T-Shirt \_\_\_\_\_.  
 4 U-Bahn, Wilmersdorfer Straße.  
 Sara steigt \_\_\_\_\_.  
 5 U-Bahn, Potsdamer Platz. Sara steigt \_\_\_\_\_.  
 6 Sara kauft Lebensmittel \_\_\_\_\_.  
 7 Sie ruft Emil \_\_\_\_\_.  
 8 Sara macht das Licht \_\_\_\_\_.  
 9 Und sie macht das Smartphone \_\_\_\_\_.

c Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Es gibt mehr als eine Möglichkeit.

Musik um sieben das Smartphone  
 Jeans um halb sieben E-Mails  
 das Licht Lebensmittel Emil

ausmachen anrufen hören  
 frühstückchen checken anziehen  
 anmachen einkaufen aufstehen

Musik hören

41 11 a Wo ist der Akzent? Hören und unterstreichen Sie. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

AUSSPRACHE

aufstehen

Ich stehe um sieben Uhr auf.

aufstehen | anziehen | einsteigen | aussteigen | einkaufen | anfangen | ausmachen | anmachen

42 12 b Hören und wiederholen Sie. Achten Sie auf den Akzent.

Wann fängt der Deutschkurs an?  
 Ich stehe um sieben Uhr auf.

Ich ziehe Jeans an.  
 Wo steigst du ein?

12 a Sortieren und schreiben Sie Sätze und Fragen in die Tabelle.

- 1 ich / das Licht / ausmachen
- 2 ich / bei BIOWELT / einkaufen
- 3 wann / du / David / anrufen / ?
- 4 anziehen / was / du / heute / ?
- 5 er / aufstehen / um sechs Uhr / ?
- 6 anmachen / den Computer / Amelie

	2			Ende
1. Ich	<i>mache</i>		<i>das Licht</i>	<i>aus.</i>
2.				
3. Wann	<i>rufst</i>	<i>du</i>		
4.				
5.	<i>Steht</i>			
6.				

b Und Sie? Schreiben Sie.

1 aufstehen → Wann? Ich stehe um sieben Uhr auf.

2 frühstückchen → Wann?

3 einkaufen → Wo?

43 13 Diktat. Hören und ergänzen Sie die Konsonanten und die Satzzeichen. Sie hören den Text zweimal. Beim zweiten Mal schreiben Sie.

I \_\_\_\_ ei\_\_e Ben

I \_\_\_\_ o \_\_\_\_ e au \_\_\_\_ e \_\_\_\_ ei \_\_\_\_ u \_\_\_\_ o \_\_\_\_ e i \_\_\_\_ Köln

I \_\_\_\_ i \_\_\_\_ A \_\_\_\_ i \_\_\_\_ e \_\_\_\_ o \_\_\_\_ e u \_\_\_\_

ü \_\_\_\_ ei \_\_\_\_ e A \_\_\_\_ ei \_\_\_\_ au \_\_\_\_ e i \_\_\_\_ i \_\_\_\_ ie \_\_\_\_

ei \_\_\_\_ ü \_\_\_\_ o \_\_\_\_ ei \_\_\_\_ a \_\_\_\_ ei \_\_\_\_ e \_\_\_\_ a \_\_\_\_ o \_\_\_\_ u \_\_\_\_ ei \_\_\_\_ e \_\_\_\_

u \_\_\_\_ e \_\_\_\_

I \_\_\_\_ a \_\_\_\_ ei \_\_\_\_ e \_\_\_\_ e i \_\_\_\_ Köln

TIPP

. = Punkt

, = Komma

:= Doppelpunkt

## Lernwortschatz

### über den Beruf sprechen

- Was bist du von Beruf? \_\_\_\_\_
- Was machst du so? \_\_\_\_\_
- Ich bin ... \_\_\_\_\_
- Ich arbeite als ... \_\_\_\_\_
- die Firma, Firmen \_\_\_\_\_
  - die Visitenkarte, -n \_\_\_\_\_
- arbeiten \_\_\_\_\_
- arbeitslos \_\_\_\_\_
- die Arbeit, -en \_\_\_\_\_
  - der Beruf, -e \_\_\_\_\_
  - der Polizist, -en \_\_\_\_\_
  - die Polizistin, -nen \_\_\_\_\_
  - der Manager, - \_\_\_\_\_
  - die Managerin, -nen \_\_\_\_\_
  - der IT-Ingenieur, -e \_\_\_\_\_
  - die IT-Ingenieurin, -nen \_\_\_\_\_
  - der Taxifahrer, - \_\_\_\_\_
  - die Taxifahrerin, -nen \_\_\_\_\_
- der Text, -e \_\_\_\_\_

### über Termine sprechen

- Wann? \_\_\_\_\_
- um \_\_\_\_\_
- Wie spät? \_\_\_\_\_
- Wie spät ist es? \_\_\_\_\_
- Es ist ... Uhr. \_\_\_\_\_
- vor \_\_\_\_\_
- nach \_\_\_\_\_
- das Viertel, - \_\_\_\_\_
  - halb \_\_\_\_\_
  - der Termin, -e \_\_\_\_\_
  - der Monat, -e \_\_\_\_\_
  - der Tag, -e \_\_\_\_\_
- nicht \_\_\_\_\_
- da \_\_\_\_\_
- Was? \_\_\_\_\_
- super \_\_\_\_\_
- der Rentner, - \_\_\_\_\_
  - die Rentnerin, -nen \_\_\_\_\_
  - die Party, -s \_\_\_\_\_

### etwas nicht verstehen

- Wie heißt das auf  
Deutsch? \_\_\_\_\_
- Ein bisschen  
langsamer, bitte. \_\_\_\_\_
- Wie sagt man  
auf Deutsch? \_\_\_\_\_
- Auf Englisch sagt man  
„brush“. Und auf  
Deutsch? \_\_\_\_\_
- Wie schreibt man das?  
man \_\_\_\_\_
- die Schere, -n 
  - der Kamm, -e 
  - die Bürste, -n \_\_\_\_\_
  - das T-Shirt, -s \_\_\_\_\_
  - die Küche, -n \_\_\_\_\_
  - der Herd, -e \_\_\_\_\_
  - der Topf, -e \_\_\_\_\_
- Schau mal. \_\_\_\_\_

### im Büro

- das Büro, -s 
- der Drucker, - 
- der USB-Stick, -s 
- die Maus, -e 
- die Software, -s \_\_\_\_\_
- der Support, -e \_\_\_\_\_

## kommunizieren

telefonieren

an-rufen

• das Telefon, -e

• das Telefongespräch, -e

• die SMS, -

• das Internet

(E-Mails) checken

• der Chat, -s

• der Status

Wie viele?

• der Tarif, -e

ohne

## Radio

• die Show, -s

• der Podcast, -s

• das Radio, -s

• das Interview, -s

• der Partner, -

• die Partnerin, -nen

## Alltag

auf-stehen

• das Licht, -er

an-machen

aus-machen

duschen

an-ziehen

ein-steigen

aus-steigen

• die U-Bahn, -en

nehmen, du nimmst,

er nimmt

an-fangen, du fängst an,

er fängt an

• die Pause, -n

ab-holen

• der Kindergarten, -

• das Kind, -er

lernen



schlafen gehen

schlafen, du schlafst,

er schläft



## Starten wir!

## 1 Markieren Sie die Hobbys.

asdsportcfrmusiklkfußballmuyogaklqkochen

## 2 Ordnen Sie die Verben zu.

spielen treffen surfen gehen besuchen gehen gehen fahren spielen gehen hören

- |                      |       |               |       |
|----------------------|-------|---------------|-------|
| 1 ins Fitness-Studio | gehen | 7 die Familie | _____ |
| 2 Computerspiele     | _____ | 8 Freunde     | _____ |
| 3 in Clubs           | _____ | 9 ins Kino    | _____ |
| 4 in den Park        | _____ | 10 Klavier    | _____ |
| 5 im Internet        | _____ | 11 Rad        | _____ |
| 6 Musik              | _____ |               |       |

## 3 Was passt? Ergänzen Sie.

- 1 Ich surfe im Internet. Und du? Ich höre \_\_\_\_\_.
- 2 Ich spiele \_\_\_\_\_. Und du? Ich treffe \_\_\_\_\_.
- 3 Ich gehe in den \_\_\_\_\_. Und du? Ich gehe in die Stadt.
- 4 Ich fahre \_\_\_\_\_. Und du? Ich gehe ins \_\_\_\_\_.



## A Hobbys

## 1 Sortieren Sie und ordnen Sie zu.

fern les sehen ern snow tan en boarden zen fei

1 fernsehen

3 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

## 2 Ordnen Sie zu.

Das macht Spaß.

Das ist Stress.



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

## 3 Spaß oder Stress? Und Sie? Schreiben Sie.

Das macht Spaß: Deutsch lernen,

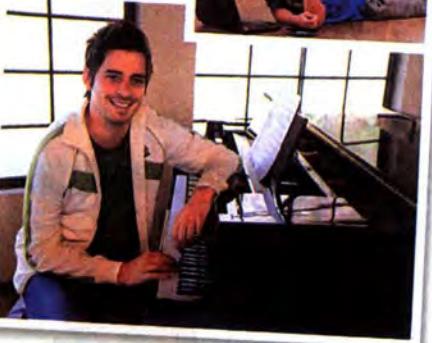
Das ist Stress: \_\_\_\_\_

## 4 Sortieren und ergänzen Sie die Freizeit-Wörter.

**Emma:** Ich mache viel (1) Sport (oSrpt) und gehe ins (2) \_\_\_\_\_ (itFnseS-tuSido). Und ich gehe in den (3) \_\_\_\_\_ (raPk) und jogge. Ich treffe gerne (4) \_\_\_\_\_ (reFunde) und höre (5) \_\_\_\_\_ (suMik).



**Anna:** Im Internet surfen und (6) \_\_\_\_\_ (oCmupterspeile) spielen. Und ich gehe gerne in die Stadt, (7) \_\_\_\_\_ (ineakufne) und Kaffee trinken. Ich besuche auch oft meine (8) \_\_\_\_\_ (aFmilei) in Bremen.



**Tom:** Ich spiele (9) \_\_\_\_\_ (Kalveir). Nicht gut, aber ich spiele gerne. Und ich lese gerne, gehe ins (10) \_\_\_\_\_ (iKon) und fahre gerne (11) \_\_\_\_\_ (aRd).

**Bernie:** (12) \_\_\_\_\_ (sonwbaordne), feiern, in die (13) \_\_\_\_\_ (isDoc) gehen und (14) \_\_\_\_\_ (efrensehn)! Und wir treffen uns oft am Eisbach. Wir (15) \_\_\_\_\_ (usrfne) und chillen.

## 5 Suchen Sie das Gegenteil. (↔) und schreiben Sie. Schreiben Sie die Nomen mit Artikel. Die Wortliste im Kursbuch ab Seite 155 hilft Ihnen.

Spaß Arbeit einsteigen ausmachen  
Mann teuer nie groß

aussteigen anmachen Freizeit Stress  
immer Frau billig klein

der Spaß – der Stress

## 6 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

spielen gehen hören machen besuchen fahren gehen machen feiern

- ◆ Was machst du gerne?
- Ich (1) mache gerne Sport, ich (2) \_\_\_\_\_ Klavier und (3) \_\_\_\_\_ Musik. Und manchmal (4) \_\_\_\_\_ ich auch meine Familie. Und du? Was (5) \_\_\_\_\_ du gerne?
- ◆ Ins Kino (6) \_\_\_\_\_, meine Freunde einladen, in Clubs gehen und tanzen und (7) \_\_\_\_\_. Ja, und ich (8) \_\_\_\_\_ Rad und (9) \_\_\_\_\_ gerne ins Fitness-Studio.

## 7 a Ergänzen Sie links die Artikel. Dann ordnen Sie zu und ergänzen Sie rechts die Nomen.

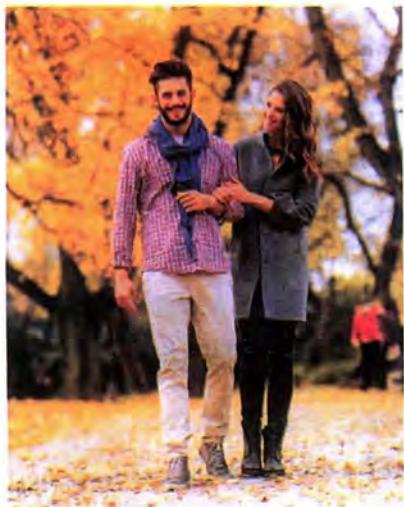
Wohin?

- 1 ● \_\_\_\_\_ Park  
2 ● \_\_\_\_\_ Kino  
3 ● \_\_\_\_\_ Stadt

- a Ich fahre **in die** \_\_\_\_\_.  
b Ich gehe **ins** \_\_\_\_\_.  
c Wir gehen **in den** \_\_\_\_\_.

## b Wohin gehen / fahren sie? Ergänzen Sie.

in die Stadt in den Park ins Kino



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 in die Stadt

## c Ergänzen Sie links die Artikel und schreiben Sie Sätze.

- 1 ● das Fitness-Studio  
2 ● \_\_\_\_\_ Deutschkurs  
3 ● \_\_\_\_\_ Disco  
4 ● \_\_\_\_\_ Restaurant  
5 ● \_\_\_\_\_ Club  
6 ● \_\_\_\_\_ Stadt  
7 ● \_\_\_\_\_ Kino  
8 ● \_\_\_\_\_ Park

Und wohin gehen wir?

Wir gehen ins Fitness-Studio.

Carla geht \_\_\_\_\_

Dann geht sie \_\_\_\_\_

Ben und Paula gehen \_\_\_\_\_

Dann gehen sie \_\_\_\_\_

Paul fährt \_\_\_\_\_

Emma geht \_\_\_\_\_

Dann gehen sie \_\_\_\_\_

## 8 Sortieren Sie und schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

Emma: gerne/gehe/Ich/ins Fitness-Studio.

gehe/in den Park./Und ich/gerne

Nina: gehe/Ich/manchmal/in die Stadt.

Tom: Ich/ins Kino./gehe/oft

	2		
Emma: Ich Und ich	gehe	gerne	ins Fitness-Studio.
Nina:			
Tom:			

9 *in den, ins oder in die?* Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Was macht ihr? ○ Wir gehen in den Deutschkurs und dann \_\_\_\_\_ Fitness-Studio.  
 2 ♦ Gehen Sie \_\_\_\_\_ Kino? ○ Nein, ich gehe \_\_\_\_\_ Stadt und kaufe ein.  
 3 ♦ Und? Was machen wir? ○ Wir gehen \_\_\_\_\_ Disco.  
 4 ♦ Gehen wir ins Fitness-Studio? ○ Nein, ich gehe \_\_\_\_\_ Park und jogge.  
 5 ♦ Ich möchte eine Pizza. ○ Okay. Komm, wir gehen \_\_\_\_\_ Restaurant!

10 a Schreiben Sie die Fragen in der *du*-Form und in der *Sie*-Form.

- 1 ♦ Spielst du Klavier? ○ Ja, ich spiele Klavier.  
 ♦ Spielen Sie \_\_\_\_\_  
 2 ♦ \_\_\_\_\_ ○ Ja, ich höre Musik.  
 ♦ \_\_\_\_\_  
 3 ♦ \_\_\_\_\_ ○ Ja, ich mache Sport.  
 ♦ \_\_\_\_\_  
 4 ♦ \_\_\_\_\_ ○ Ja, ich gehe ins Kino.  
 ♦ \_\_\_\_\_

## b Und was machen Sie heute noch? Wohin gehen Sie? Schreiben Sie drei Sätze.

Ich gehe ins Kino.

## 44 11 a Hören und markieren Sie die Vokale: kurz (.) oder lang (—).

besuchen | Club | gut | Mutter | Bruder | Butter | Computer | und | hundert

## AUSSPRACHE

Der Vokal **u** kann kurz oder lang sein. Hören und wiederholen Sie oft!

## 44 11 b Hören und wiederholen Sie.

## 45 11 c Hören und wiederholen Sie.

Gemüse | Frühstück | Müsli | München | fünf | hören | Brötchen | möchte | Österreich | Französisch



Germanbase

## AUSSPRACHE

Ü: Sprechen Sie ein / und runden Sie dann die Lippen wie beim u.

Ö: Sprechen Sie ein e und runden Sie dann die Lippen wie beim o.

## B Ich spiele gerne ...

1 Was sind Ihre Hobbys? Schreiben Sie.

Klavier spielen

2 a Vergleichen Sie Englisch und Deutsch. Welche Wochentage sind ähnlich?  
Markieren Sie so: ☺. Ergänzen Sie auch Ihre Sprache.

Englisch	Deutsch	Meine Sprache
Monday	Montag ☺	
Tuesday	Dienstag	
Wednesday	Mittwoch	
Thursday	Donnerstag	
Friday	Freitag	
Saturday	Samstag	
Sunday	Sonntag	

b Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 58 und ergänzen Sie die Namen. Dann ordnen Sie zu.

Lisa Ben Evelyn

- 1 Lisa : Am Donnerstag  
2 \_\_\_\_\_ : Am Wochenende bin  
3 \_\_\_\_\_ : Der Freitag

- a ist mein Lieblingstag.  
b gehen wir immer ins LATIN HOUSE.  
c ich nie zu Hause.

c manchmal, immer, oft oder nie? Ergänzen Sie.



- Am Wochenende gehe ich immer tanzen.  
Am Samstag bin ich \_\_\_\_\_ zu Hause.  
\_\_\_\_\_ laden wir Freunde ein. Und wir kochen.  
Ins Kino gehe ich \_\_\_\_\_.  
Ich liebe Pizza und esse auch sehr \_\_\_\_\_ Spaghetti.

d Ergänzen Sie.

immer oft  
manchmal nie



Emilia: Am Donnerstag gehen wir (1) immer ins Pl. Das ist mein Lieblingsclub.



David: Am Wochenende bin ich (2) \_\_\_\_\_ zu Hause. Ich treffe immer Freunde, und wir gehen in Konzerte oder ins Theater.



Julian: Der Freitag ist mein Lieblingsstag. Wir laden Freunde ein und kochen. Das macht Spaß! Oder (3) \_\_\_\_\_ gehen wir ins Restaurant. Wir essen Hamburger oder Sushi und sehr (4) \_\_\_\_\_ Pizza.

- 3 Sortieren Sie und schreiben Sie die Sätze in die Tabelle. Schreiben Sie jeden Satz zweimal und beginnen Sie mit *wir*, *ich* ... und *am* ... Benutzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- 1 gehen / ins Kino / am Wochenende / wir
- 2 gehen / ins Latin House / am Donnerstag / ich
- 3 gehen / meine Freundin / ins Restaurant / am Wochenende
- 4 sein / am Samstag / zu Hause / ich
- 5 am Sonntag / ich / treffen / meine Freunde

	2		Ende
1. <i>Wir</i> <i>Am Wochenende</i>	<i>gehen</i> <i>gehen</i>	<i>am Wochenende</i> <i>wir</i>	<i>ins Kino.</i> <i>ins Kino.</i>
2.			

- 4 Hören Sie und ergänzen Sie die Zahlen.

\_\_\_\_\_ Restaurants    \_\_\_\_\_ Clubs    \_\_\_\_\_ Kinos    \_\_\_\_\_ Theater



- 5 Schreiben Sie Fragen.

- 1 WAS MACHST DU IN DER FREIZEIT? Was machst du
- 2 WO HINGEHT DU? \_\_\_\_\_
- 3 WAS SINNEN DEINE HOBBYS? \_\_\_\_\_
- 4 GEHST DU HEUTE IN EIN THEATER? \_\_\_\_\_

- 6 a i, ie oder ä? Ergänzen Sie.

	treffen	fahren	lesen	einladen	fernsehen
ich	treffe	fahre	lese	lade	sehe
du	tr <i>i</i> ffst	f <i>ie</i> hrst	<u>l</u> st	<u>l</u> dst	<u>s</u> hst
er / es / sie	tr <i>ä</i> fft	f <i>ä</i> hrt	<u>l</u> st	<u>l</u> dt	<u>s</u> ht
wir	treffen	fahren	lesen	laden	sehen
ihr	trefft	fahrt	lest	ladet	seht
sie / Sie	treffen	fahren	lesen	laden	sehen

- b Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

Er heißt David, und er (1) \_\_\_\_\_ (sprechen) schon sehr gut Deutsch. David (2) \_\_\_\_\_ (fahren) gerne Rad. Er (3) \_\_\_\_\_ (treffen) auch gerne seine Freunde oder er (4) \_\_\_\_\_ seine Freunde (einladen). David (5) \_\_\_\_\_ (essen) sehr gerne Pizza. Er (6) \_\_\_\_\_ (lesen) viel und er (7) \_\_\_\_\_ manchmal (fernsehen).



## c Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

Anna (1) liest (lesen) viel, und sie (2) \_\_\_\_\_ (fahren) gerne Rad. Am Wochenende (3) \_\_\_\_\_ (treffen) sie immer ihre Freunde. Manchmal (4) \_\_\_\_\_ sie auch Freunde \_\_\_\_\_ (einladen). Dann hören sie Musik und chillen. Anna (5) \_\_\_\_\_ gerne \_\_\_\_\_ (fernsehen) und sie (6) \_\_\_\_\_ (kochen) gerne. Und sie (7) \_\_\_\_\_ (lieben) Sprachen. Sie (8) \_\_\_\_\_ (sprechen) Deutsch, Englisch und Spanisch.

d Schreiben Sie Fragen in der *du*-Form.

- |                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| 1 <u>Liest du gerne</u> | ? | Ja, ich lese sehr gerne und oft.              |
| 2 <u>am Wochenende?</u> | ? | Nein, ich treffe meine Freunde am Montag.     |
| 3 <u>gerne</u>          | ? | Ja, ich fahre sehr gerne Rad.                 |
| 4 <u>gerne</u>          | ? | Ja, klar. Ich esse oft Pizza.                 |
| 5 <u>gerne</u>          | ? | Ja, ich lade meine Freunde am Wochenende ein. |
| 6 <u>gerne</u>          | ? | Nein, ich spreche nicht Französisch.          |
| 7 <u>gerne</u>          | ? | Ja, ich sehe oft fern.                        |

## 7 Schreiben Sie richtig.

Interviewer: Was sind deine Hobbys?

Was

Laura: Ich arbeite viel und habe wenig Freizeit.

Ich mache viel Sport! Ich gehöre in den Park und jogge.

Ödert eins Fitness-Studio!

Und ich gehe in die Stadt Shopping und treffend.

Ich lasse auch gern ein Buch oder hört Musik.

## 8 Ordnen Sie zu.

• **Kurs** • Theater • Stadt • Park • Club • Disco • Fitness-Studio • Kino • Konzert

in den  
Kurs,

ins

in die

9 *in den, ins oder in die?* Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Wohin geht ihr denn?  
○ Wir gehen \_\_\_\_\_ Stadt und dann \_\_\_\_\_ Kino.
- 2 ♦ Was machen wir? Gehen wir \_\_\_\_\_ Theater?  
○ \_\_\_\_\_ Theater? Nein, wir gehen \_\_\_\_\_ Disco.
- 3 ♦ Du, ich gehe \_\_\_\_\_ Park. Ich möchte joggen.  
○ Also, ich nicht. Ich gehe \_\_\_\_\_ Fitness-Studio.



## 10 a Fünf Verben sind falsch. Welche? Markieren und korrigieren Sie.

Am Freitag **sehen**! Ben und ich ins Theater oder ins Kino.

*gehen*

Dann gehen wir ins Restaurant und machen Pizza.

*gehen*

Am Samstag fahre ich Klavier. Ben liest oder fährt Rad.

*fahren*

Am Abend treffen wir Freunde. Wir chillen und tanzen Musik.

*tanzen*

Am Sonntag kaufe ich oft meine Familie ein.

*kaufen*

## b Unterstreichen Sie die Verben. Dann schreiben Sie den Infinitiv.

1 Sie macht oft Sport.

*machen*

7 Ich fahre gerne Rad.

*fahren*

2 Wir gehen ins Kino.

*gehen*

8 Er spielt Klavier.

*spielen*

3 Sie hört oft Musik.

*hören*

9 Sie liest viel.

*lesen*

4 Sie tanzt auch gerne.

*tanzen*

10 Wir joggen gerne.

*joggen*

5 Er lädt seine Familie ein.

*laden*

11 Sie spricht gut Deutsch.

*sprechen*

6 Du triffst Freunde.

*treffen*

12 Wir sehen viel fern.

*sehen*

## 11 Sortieren Sie die Karten und schreiben Sie Sätze.

Ich spiele oft



Ich gehe manchmal



Ich jogge

Ich gehe oft in

gerne Yoga.

meine Familie.

Musik.

Pizza.

fern.

ins Theater.

Ich sehe viel

Ich höre gerne

Ich esse gerne

immer am Wochenende.

manchmal Freunde ein.

Tennis.

Ich lade

Ich besuche gerne

Ich höre gerne Musik.



die Stadt.

Ich mache

## 12 Schreiben Sie Fragen mit den Sätzen aus 11.

Hörst du gerne Musik?

## 13 Und Sie? Was machen Sie gerne? Schreiben Sie.

*Ich gehe gerne*

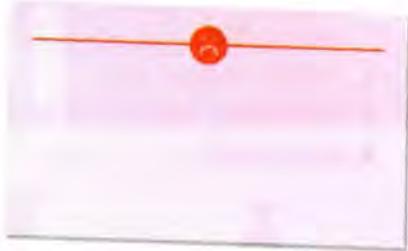
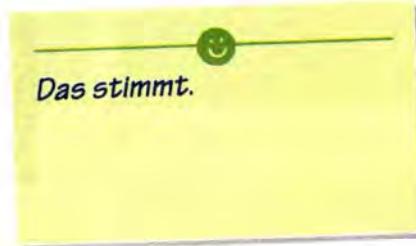

---



---

## 14 a Ordnen Sie zu.

- Das stimmt.  
Das ist falsch.  
Das stimmt nicht.  
Das ist richtig.



## 47 (1) b Hören und markieren Sie die Vokale: kurz (.) oder lang (\_).

trifft | fährst | nimmst | liest | isst | lädst | siehst | sprichst

## 47 (1) c Hören und wiederholen Sie.

## 48 (1) d Wo ist der Akzent? Hören und unterstreichen Sie.

Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag | Sonntag

## 48 (1) e Hören und wiederholen Sie. Achten Sie auf den Akzent und auf kurz (.) und lang (\_).

## C Wochenende

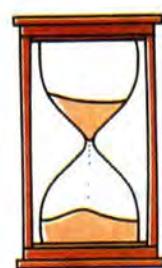
## 1 Schreiben Sie den richtigen Wochentag.

- 1 Montag plus zwei = Mittwoch  
 2 Mittwoch plus eins =   
 3 Freitag plus drei =   
 4 Samstag minus vier =   
 5 Mittwoch minus drei =   
 6 Donnerstag plus zwei =   
 7 Sonntag plus fünf =   
 8 Dienstag plus sieben =

MARZ						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## 2 a Schreiben Sie.

- 1 • Minute Eine Minute hat sechzig Sekunden.  
 2 • Stunde Eine ...  
 3 • Tag   
 4 • Woche   
 5 • Monat   
 6 • Jahr



**b** *kurz oder lang?* Entscheiden Sie.

- 1 Ein Wochenende auf Hawaii: Das ist kurz.
- 2 Eine Stunde joggen: \_\_\_\_\_
- 3 Zwei Stunden Deutschkurs: \_\_\_\_\_
- 4 Eine Stunde Fitness-Studio: \_\_\_\_\_
- 5 Ein Wochenende Deutsch Intensivkurs: \_\_\_\_\_
- 6 30 Minuten chillen: \_\_\_\_\_
- 7 30 Minuten Grammatik lernen: \_\_\_\_\_
- 8 Mein Leben: \_\_\_\_\_



**3 a** Monate. Sortieren Sie.

- |            |                 |            |       |             |       |
|------------|-----------------|------------|-------|-------------|-------|
| 1 Dezmebre | <u>Dezember</u> | 5 oNvbemer | _____ | 9 Spemtebre | _____ |
| 2 eFrubar  | _____           | 6 Otkbeor  | _____ | 10 ajanur   | _____ |
| 3 nuji     | _____           | 7 uAusgt   | _____ | 11 Mrätz    | _____ |
| 4 aMi      | _____           | 8 luij     | _____ | 12 pArli    | _____ |

**b** Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel. Vergleichen Sie und ergänzen Sie auch Ihre Sprache.

- Sekunde    ● Januar    ● Minute    ● Montag    ● Februar    ● Dienstag    ● März    ● April
- Mittwoch    ● Stunde    ● Mai    ● Donnerstag    ● Juni    ● Freitag    ● Juli    ● Tag
- Samstag    ● August    ● Sonntag    ● Woche    ● September    ● Oktober
- November    ● Monat    ● Dezember    ● Jahr

Tag days of the week	Deutsch der Montag	Englisch Monday    Friday Tuesday    Saturday Wednesday    Sunday Thursday	Meine Sprache
Monate months	Deutsch	Englisch January    July February    August March    September April    October May    November June    December	Meine Sprache
Zeit time	Deutsch	Englisch second    week minute    month hour    year day	Meine Sprache

## 4 Ergänzen Sie.

~~Rad fahren~~ wandern schwimmen Golf spielen walken joggen



1



3



5

2 Rad fahren

4



6

5 Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 60. Was finden Sie cool? Schreiben Sie.  
schwimmen,

6 Unterstreichen Sie die Formen mit *können*.

**Fabio:** Ein super Programm! Cool!

**Emma:** Ja, toll! Seht mal, am Samstag! Wir können schwimmen und wandern! Hm?! Paul? Oder?

**Paul:** Na ja.

**Emma:** Ja, und ihr könnt Aerobic machen und ins Fitness-Studio gehen.

**Paul:** Puuh! Stress pur!

**Emma:** Ach, Paul. Sieh mal! Du kannst Rad fahren und walken ...

**Paul:** Und Party machen! Du, Pool, Sauna, Terrasse, Party und feiern ... Das ist cool!

## 7 Ergänzen Sie die Formen aus 6.

	können
ich	kann
du	
er / es / sie	kann
wir	
ihr	
sie / Sie	können

8 a Ergänzen Sie *können* in der richtigen Form.

1 Emma und Paul können ins Fitness-Studio gehen.

5 Emma   am Samstag auch Rad fahren.

2 Du   am Sonntag in den Park gehen.

6 Und ich   am Wochenende lesen.

3 Ihr   auch Freunde besuchen.

7 Ihr   auch gerne fernsehen.

4 Wir   Musik hören.

**b** Sortieren Sie und schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

- 1 können / Wir / schwimmen.
- 2 können / auch / wandern. / Wir
- 3 könnt / Ihr / Aerobic / machen.
- 4 Oder ihr / ins Fitness-Studio / könnt / gehen.
- 5 kannst / Und / du / walken.



	2		Ende
1. <i>Wir</i>	<i>können</i>		<i>schwimmen.</i>
2.		<i>auch</i>	
3.			
4. <i>Oder ihr</i>			
5.			

**9** Fragen zum TOPFIT-Programm. Eine Antwort ist richtig. Welche? Kreuzen Sie an.

- 1** Können wir auch ins Fitness-Studio gehen?  
 a Ja, klar! Ihr könnt ins Fitness-Studio gehen. Und in die Sauna!  
 b Ja, klar! Ihr könnt gehen ins Fitness-Studio. Und in die Sauna!  
 c Ja, klar! Ihr gehen könnt ins Fitness-Studio. Und in die Sauna!
- 2** Können wir da auch schwimmen?  
 a Ja, wir schwimmen können und joggen.  
 b Ja, wir könne schwimmen und joggen.  
 c Ja, wir können schwimmen und joggen.
- 3** Können wir auch Rad fahren?  
 a Ja, wir können fahren Rad und walken.  
 b Ja, wir kann Rad fahren und walken.  
 c Ja, wir können Rad fahren und walken.



**10** Schreiben Sie richtig.

- ◆ Und w4s m4ch3n w1r 4m S4mst4g? Und was
- Ich w31ß noch n1cht. R4d f4hr3n?
- ◆ J4, w1r könn3n 4uch w4nd3rn.   
Und w1r könn3n jogg3n.

**49** **11** Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Beim zweiten Hören schreiben Sie mit.

---



---



---

**50** **12** Hören und markieren Sie den Akzent. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

Oktober | Juli | Dezember | August | Juni | Januar | Februar | April | September

## D Stress

- 1 Wann? Schreiben Sie die Tage.

MODIMIDOFRSASO

am Montag,



- 2 Was können Sie am Wochenende machen? Schreiben Sie.

Am Wochende kann ich

- 3 Unterstreichen Sie die Verben. Dann schreiben Sie den Infinitiv.

1 Sie steht am Samstag immer um neun Uhr auf.

aufstehen

2 Sie duscht und zieht ihre Jeans an.

\_\_\_\_\_

3 Dann frühstückt sie.

\_\_\_\_\_

4 Vormittags räumt sie manchmal auf.

\_\_\_\_\_

5 Dann kauft sie bei BIOWELT ein.

\_\_\_\_\_

6 Sie geht nachmittags ins Fitness-Studio.

\_\_\_\_\_

7 Dann schreibt sie viele E-Mails.

\_\_\_\_\_

8 Abends sieht sie oft fern.

\_\_\_\_\_

9 Dann trifft sie Freunde.

\_\_\_\_\_

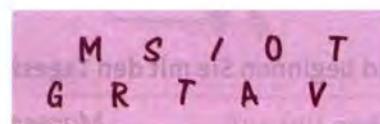
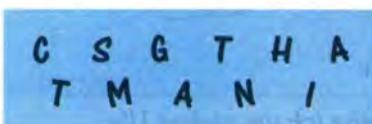
10 Manchmal lädt sie auch Freunde ein.

\_\_\_\_\_

11 Oder sie geht ins Kino.

\_\_\_\_\_

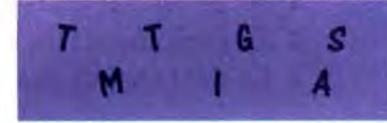
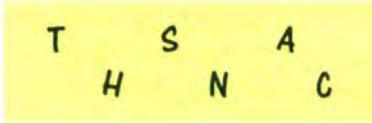
- 4 a Sortieren und schreiben Sie.



1 nachmittags

3 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

- b Ordnen Sie zu.

1 23:00

a nachmittags

2 15:00

b vormittags

3 07:00

c morgens

4 12:00

d abends

5 11:00

e mittags

6 19:00

f nachts

5 Sortieren Sie und schreiben Sie die Sätze in die Tabelle. Benutzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- 1 wann / aufstehen / du / am Samstag
- 2 frühstücken / was / du
- 3 was / du / anziehen
- 4 machen / was / du / vormittags

- 5 aufräumen / du / am Samstag
- 6 fernsehen / du / am Wochenende gerne
- 7 einladen / Freunde / wann / du

	2			Ende
1. Wann	stehst	du	am Samstag	auf?
2. Was				
3.				
4.				
5.	Räumst	du		
6.				
7.				



6 a Sortieren und schreiben Sie.

- 1 Pizza / ich / mittags oft / essen
- 2 nachmittags gerne / er / einkaufen
- 3 spielen / er / Klavier / abends
- 4 gehen / morgens oft / ich / ins Fitness-Studio
- 5 sie / fernsehen / abends immer
- 6 einladen / er / abends Freunde

*Ich esse mittags oft Pizza.*

---



---



---



---



---



---

b Schreiben Sie die Sätze und beginnen Sie mit den Tageszeiten.

- 1 Ich stehe morgens um sieben Uhr auf.
- 2 Er kauft vormittags ein.
- 3 Sie geht mittags ins Restaurant.
- 4 Wir gehen nachmittags ins Kino.
- 5 Ich gehe abends ins Konzert.
- 6 Sie sieht abends immer fern.

*Morgens stehe ich um sieben Uhr*  
*Vormittags*

---



---



---



---



---



---

c Und Sie? Was machen Sie vormittags / mittags / nachmittags ...? Schreiben Sie.

---



---



---

7 Ordnen Sie zu. Unterstreichen Sie dann die Formen mit *müssen*.

- 1 Wir müssen den
- 2 Ich muss
- 3 Ich muss mal wieder mit
- 4 Wir
- 5 Freizeit

- a müssen joggen!
- b Lena essen.
- c Film sehen!
- d muss Spaß machen.
- e Grammatik lernen.

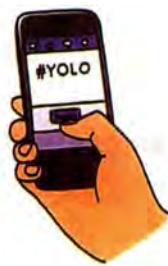
## 8 Ergänzen Sie die Formen aus 7.

	müssen
ich	_____ lernen
du	musst _____ joggen
er / es / sie	_____ schlafen
wir	_____ einkaufen
ihr	musst _____ duschen
sie / Sie	mussten _____ aufstehen

## 9 Ergänzen Sie müssen in der richtigen Form.

- ◆ Wir müssen den Film sehen. ○ Ja, gut! Am Wochenende?
- ◆ Was machst du? ○ Ich \_\_\_\_\_ Grammatik lernen. Um sechs ist der Deutschkurs.
- ◆ Und was macht ihr am Wochenende? ○ Wir \_\_\_\_\_ lernen.
- ◆ Freizeit ist Stress! ○ Nein, nein! Freizeit \_\_\_\_\_ Spaß machen.
- ◆ Ist Gemüse denn gesund? ○ Ja, klar! Du \_\_\_\_\_ viel Gemüse essen.
- ◆ Ihr \_\_\_\_\_ mal wieder Freunde einladen. ○ Ja, das machen wir am Wochenende.
- ◆ Wo ist denn David? ○ Er \_\_\_\_\_ noch sein Büro aufräumen.

## 10 Sortieren Sie und ordnen Sie zu.

po | ~~schrei~~ | sten | schen | ~~ben~~ | wa1 schreiben

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

## 11 Nur Stress! Sortieren Sie und schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

Benutzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- müssen / Ich / einkaufen.
- müssen / mein Büro / aufräumen. / Ich
- Du / deine Familie / besuchen. / müssen
- müssen / Ich / E-Mails / schreiben.

- müssen / Er / gehen. / ins Fitness-Studio
- Julia und Tim / telefonieren. / müssen / noch
- müssen / Wir / waschen. / am Wochenende

	2	Ende
1. Ich	muss	einkaufen.
2.		mein Büro

## 12 a müssen oder können? Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- 1 ♦ Wir haben kein Brot. ○ Ja, ich weiß. Ich muss \_\_\_\_\_ in die Stadt fahren und einkaufen.
- 2 ♦ Bens Job ist super! ○ Stimmt, aber er \_\_\_\_\_ auch viel arbeiten.
- 3 ♦ Es ist schon zwölf! ○ Oh! Super! Jetzt \_\_\_\_\_ ich eine Pause machen.
- 4 ♦ \_\_\_\_\_ du nicht noch aufräumen? ○ Doch. Meine Mutter kommt um sechs.
- 5 ♦ Wann \_\_\_\_\_ ihr heute kommen? ○ So um elf. Ist das okay?
- 6 ♦ \_\_\_\_\_ wir am Wochenende feiern? ○ Nein, wir \_\_\_\_\_ arbeiten.
- 7 ♦ Es ist schon acht! ○ Ja, ich \_\_\_\_\_ ins Büro gehen.
- 8 ♦ \_\_\_\_\_ ihr noch lernen? ○ Ja, der Kurs ist um acht.
- 9 ♦ \_\_\_\_\_ wir denn ins Fitness-Studio? ○ Nein, wir \_\_\_\_\_ auch joggen.

## b Was ist falsch? Markieren und korrigieren Sie.

Wochenende! Der Samstag ist schrecklich! Stress! Ich einkaufen muss. Ich muss die Wohnung aufräumen und wascht. Und ich muss E-Mails schreiben und Texte und Fotos auf Facebook posten. Und das Sonntag?! Nur Stress. Ich muss gehen ins Fitness-Studio und ich muss meine Familie besuchen. Und dann muss ich English lernen.

ist  
muss einkaufen

---



---



---

## 13 a Schreiben Sie Fragen mit müssen.

- 1 ♦ Was musst du am Wochenende machen ? (was am Wochende machen)
  - 2 ♦ \_\_\_\_\_ ? (wann Deutsch lernen)
  - 3 ♦ \_\_\_\_\_ ? (was waschen)
  - 4 ♦ \_\_\_\_\_ ? (was aufräumen)
  - 5 ♦ \_\_\_\_\_ ? (wann deine Familie besuchen)
- Telefonieren und Fotos posten.  
 ○ Am Samstag.  
 ○ Blusen und T-Shirts.  
 ○ Mein Büro.  
 ○ Am Sonntag.

## b Und Sie? Was müssen Sie am Wochenende immer machen? Schreiben Sie.

---



---



---

## 14 Schreiben Sie die Fragen.

- 1 ♦ Wann gehen wir ins Kino?
  - 2 ♦ Wie
  - 3 ♦ Wann
  - 4 ♦ \_\_\_\_\_
  - 5 ♦ \_\_\_\_\_
  - 6 ♦ Wann
- Ins Kino? Abends.  
 ○ Halb zwei.  
 ○ Ich stehe um sieben Uhr auf.  
 ○ Am Wochenende? Ich treffe Freunde.  
 ○ Ja, gleich.  
 ○ Ich gehe nachmittags ins Fitness-Studio.

# Lernwortschatz

## Sport

Golf spielen

---



---

snowboarden

---



---

Rad fahren, du fährst

---



---



Rad, er fährt Rad

---



---

- das Rad, -e

---



---

schwimmen

---



---

wandern

---



---

walken

---



---

Aerobic machen

---



---

- das Aerobic

---



---

- der Kurs, -e

---



---

- das Fitness-Studio, -s

---



---

- der Pool, -s

---



---

## ausgehen

Wohin?




---



---

gehen

---



---

tanzen

---



---

treffen, du triffst,

er trifft

---



---

besuchen

---



---

einladen, du lädst ein,

er lädt ein

---



---

feiern

---



---

- das Kino, -s

---



---

- die Disco, -s

---



---

- der Club, -s

---



---

- das Konzert, -e

---



---

- das Theater, -

---



---

## Über Freizeit sprechen

- die Freizeit

---



---

- der Stress

---



---

Das ist Stress.

---



---

- der Spaß, -e

---



---

Das macht Spaß.

---



---

- der Park, -s

---



---

- die Sauna, -s

---



---

spielen

---



---

Klavier spielen




---



---

- das Klavier, -e

---



---

fernsehen, du siehst

fern, er sieht fern

---



---

lesen, du liest, er liest



## Internet

Computerspiele spielen




---



---

- das Computerspiel, -e

---



---

posten




---



---

surfen

---



---

## Wochentage

- der Montag

---



---

- der Dienstag

---



---

- der Mittwoch

---



---

- der Donnerstag

---



---

- der Freitag

---



---

- der Samstag

---



---

- der Sonntag

---



---

am (+ Tag)

falsch

---



---

Das stimmt.

---



---

Das stimmt nicht.

## arbeiten



- das Krankenhaus, -er

---



---

- der Arzt, -e

---



---

- die Kranken-

schwester, -n

---



---



- die Tankstelle, -n

---



---



- das Call-Center, -

---



---

- der Call-Center-

---



---

Agent, -en

---



---



- der Airport, -s

---



---

- der Flughafen, -

---



---

- die Polizei

---



---

### Monate

- der Januar
- der Februar
- der März
- der April
- der Mai
- der Juni
- der Juli
- der August
- der September
- der Oktober
- der November
- der Dezember

### Zeitangaben

- die Sekunde, -n
- die Minute, -n
- die Stunde, -n
- die Woche, -n
- das Jahr, -e
- das Wochenende, -n

Was machst du am

Wochenende?

am Wochenende

rund um die Uhr 

öffnen 

schließen 

gleich

jetzt

morgens 

vormittags 

mittags 

nachmittags 

abends 

nachts 

plus

minus

kurz

lang

können, du kannst,

er kann

wissen, du weißt,

er weiß

Ich weiß noch nicht.

noch nicht

noch

müssen, du musst,

er muss

auch

kennen



auf·räumen



waschen,

du wäschst,

er wäscht

kommen

## Starten wir!

## 1 a Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

- Geschäft
- Kindergarten
- Café
- U-Bahn
- Büro
- Schule
- Bank
- Restaurant
- Bahnhof
- S-Bahn

A



B



C



D



das Geschäft

## b Vergleichen Sie Deutsch und Englisch. Welche Wörter sind ähnlich? Markieren Sie so: ☺. Ergänzen Sie auch Ihre Sprache.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache
● Haus	house ☺	
● U-Bahn	underground	
● Bahnhof	railway station	
● Café	café	
● Geschäft	shop	
● Restaurant	restaurant	
● Büro	office	
● Bank	bank	
● Kindergarten	kindergarten	
● Kirche	church	
● Schule	school	
● Single	single	

## 2 Ergänzen Sie die Wörter im Plural.

- 1 ● K\_\_nd\_\_rg\_\_rt\_\_n  
 2 ● C\_\_fés  
 3 ● W\_\_hn\_\_ng\_\_n  
 4 ● S-B\_\_hn\_\_n  
 5 ● G\_\_sch\_\_ft\_\_

- 6 ● Sch\_\_l\_\_n  
 7 ● U-B\_\_hn\_\_n  
 8 ● B\_\_r\_\_s  
 9 ● K\_\_rch\_\_n  
 10 ● B\_\_nk\_\_n

- 11 ● B\_\_hn\_\_f\_\_  
 12 ● R\_\_st\_\_r\_\_nts  
 13 ● H\_\_s\_\_r  
 14 ● K\_\_n\_\_s  
 15 ● Kr\_\_nk\_\_nh\_\_s\_\_r

## A Wo wohnst du?

## 1 a Und was ist für Sie wichtig? Schulen? Kinos? ... Schreiben Sie.

**b** Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.

- 1 die S-Bahn – die U-Bahn – ~~das Land~~ – der Bahnhof
- 2 das Krankenhaus – der Club – das Café – das Kino
- 3 das Büro – der Beruf – die Freizeit – der Manager
- 4 das Haus – die Bank – das Appartement – die Wohnung

das Land

---



---



---

**2** Was ist das Gegenteil (↔)? Ergänzen Sie.

weiß hässlich neu nie lang klein interessant minus laut billig ja viel

- 1 wenig ↔ viel
- 2 langweilig ↔ \_\_\_\_\_
- 3 schön ↔ \_\_\_\_\_
- 4 teuer ↔ \_\_\_\_\_

- 5 ruhig ↔ \_\_\_\_\_
- 6 groß ↔ \_\_\_\_\_
- 7 kurz ↔ \_\_\_\_\_
- 8 plus ↔ \_\_\_\_\_

- 9 nein ↔ \_\_\_\_\_
- 10 immer ↔ \_\_\_\_\_
- 11 alt ↔ \_\_\_\_\_
- 12 schwarz ↔ \_\_\_\_\_

**3** Welches Adjektiv passt nicht? Streichen Sie durch.

- 1 ein Mann: groß – interessant – alt – billig
- 2 eine Frau: schön – grün – interessant – klein
- 3 ein Mädchen: klein – groß – neu – schön
- 4 ein Auto: alt – gesund – hässlich – teuer
- 5 eine Wohnung: billig – groß – kurz – alt

**4** Und wo wohnen Sie? Kreuzen Sie an.

- in der Stadt  auf dem Land



**5** Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 68 und ordnen Sie zu.

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1 Es ist             | a Geschäfte, Restaurants und Kinos. |
| 2 Es gibt            | b in zehn Minuten im Zentrum.       |
| 3 Man kann           | c einkaufen und Filme sehen.        |
| 4 Ich bin            | d ist nicht weit von hier.          |
| 5 Auch der Stadtpark | e wohne gerne hier.                 |
| 6 Ich                | f super hier!                       |



**6** a Ergänzen Sie den Plural.



Emma: Es ist oft laut und die  
 (1) \_\_\_\_\_ (Wohnung)  
 sind klein und teuer. Aber es gibt  
 (2) \_\_\_\_\_ (Geschäft),  
 (3) \_\_\_\_\_ (Restaurant),  
 (4) \_\_\_\_\_ (Café) und  
 (5) \_\_\_\_\_ (Kino).

Martha: Hier in Grünow sind  
 die (6) \_\_\_\_\_  
 (Haus) alt und groß. Und auch  
 die (7) \_\_\_\_\_ (Miete)  
 sind okay. Wir haben eine Kirche  
 und einen Kindergarten.  
 (8) \_\_\_\_\_ (Geschäft)  
 und (9) \_\_\_\_\_ (Bank)  
 sind in Prenzlau. Das ist nicht weit.

**b ist oder sind? Unterstreichen Sie.**

Es (1) ist / sind oft laut. Die Wohnungen (2) ist / sind teuer. Aber der Stadtpark (3) ist / sind nicht weit. Und Cafés und Restaurants (4) ist / sind hier in der Straße. Berlin (5) ist / sind super.

Hier im Dorf (6) ist / sind es ein bisschen langweilig. Aber es (7) ist / sind sehr grün und ruhig. Und auch die Mieten (8) ist / sind okay. Geschäfte und Banken (9) ist / sind in Prenzlau. Das (10) ist / sind nicht weit.

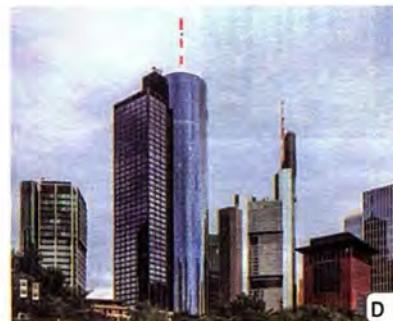
**7 a Ergänzen Sie die Artikel und auf / in + Artikel. Dann ordnen Sie die Fotos zu.**

Auf dem | Auf der | Auf dem

- 1 ● der Bahnhof Wo? → Auf dem Bahnhof.  
 2 ● das Land Wo? → in Land.  
 3 ● die Party Wo? → in Party.

Im | In der | Im

- 4 ● der Stadtpark Wo? → Im Stadtpark.  
 5 ● das Zentrum Wo? → in Zentrum.  
 6 ● die Stadt Wo? → in Stadt.

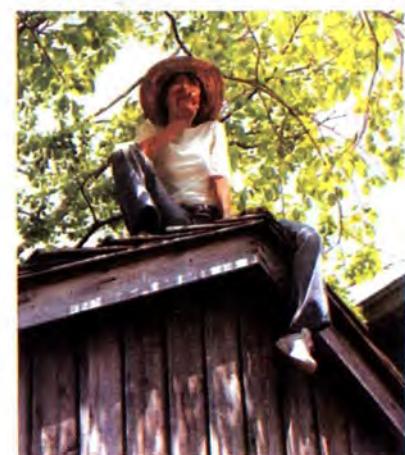


**b Ergänzen Sie die Artikel und antworten Sie.**

*Ja, wo bist du denn?*

Auf dem Haus.

- 1 ● das Haus / auf  
 2 ● der Bahnhof / auf  
 3 ● die Party / auf  
 4 ● die Goethestraße / in  
 5 ● das Dorf / in  
 6 ● die Schule / in  
 7 ● das Krankenhaus / in  
 8 ● die Geschäft / in  
 9 ● der Kindergarten / in  
 10 ● der Stadtpark / in



c im, in der oder auf dem, auf der? Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Wie ist es denn so \_\_\_\_\_ Dorf? ○ Ruhig und ein bisschen langweilig.
- 2 ♦ Wo kann man hier joggen? ○ \_\_\_\_\_ Park.
- 3 ♦ Sind da auch Kinos und Restaurants? ○ Ja, \_\_\_\_\_ Zentrum.
- 4 ♦ Wo bist du? \_\_\_\_\_ Party? ○ Ja, klar. Kommst du auch?
- 5 ♦ Wohnst du \_\_\_\_\_ Land? ○ Nein, ich wohne \_\_\_\_\_ Stadt.
- 6 ♦ Ist er \_\_\_\_\_ Büro? ○ Nein, er ist \_\_\_\_\_ Fitness-Studio.
- 7 ♦ Seid ihr \_\_\_\_\_ Café? ○ Nein, wir sind \_\_\_\_\_ Kino.
- 8 ♦ Wo bist du? ○ \_\_\_\_\_ Krankenhaus.
- 9 ♦ Könnt ihr hier auch grillen? ○ Ja, klar. \_\_\_\_\_ Stadtpark.

8 Sortieren und ergänzen Sie die Adjektive.

Nina: Mein Traumort ist Wien. Die Wohnungen sind (1) \_\_\_\_\_ (ogrß). Und sie sind nicht (2) \_\_\_\_\_ (etuer). Es gibt Clubs, Cafés und Restaurants. Und man kann ins Kino oder ins Theater gehen.

Mario: Mein Traumort ist Schloss Neuschwanstein. Da ist es (3) \_\_\_\_\_ (söchn), (4) \_\_\_\_\_ (uhrig) und (5) \_\_\_\_\_ (gürn). Das Schloss ist sehr (6) \_\_\_\_\_ (tinseresant). Aber man kann auch wandern und chillen.

9 Wie ist es da? Ruhig, grün, teuer oder schön? Schreiben Sie.

1



Da ist es \_\_\_\_\_

3



2



Da ist es \_\_\_\_\_

4



51 10 a Hören und wiederholen Sie.

Auto | laut | Frau | einkaufen | August | brauchen | Pause | braun  
Häuser | teuer | Europa | neun | neu | Deutsch

AUSSPRACHE  
au, äu / eu = 1 Laut

52 10 b Wo hören Sie äu/eu, in Wort 1 oder 2? Kreuzen Sie an.

1 ○ Wort 1 ○ Wort 2

3 ○ Wort 1 ○ Wort 2

5 ○ Wort 1 ○ Wort 2

2 ○ Wort 1 ○ Wort 2

4 ○ Wort 1 ○ Wort 2

## 11 Und Sie? Wo wohnen Sie? In der Stadt?

Auf dem Land? Machen Sie ein Foto von Ihrer Straße und schreiben Sie. Senden Sie Foto und Text mit WhatsApp an den Deutschkurs.



Ich wohne in der Stadt.  
Es ist schön und ruhig.

## B So wohne ich!

## 1 Was ist das? Schreiben Sie.



1 Das ist



3



5



2 Das sind Cafés.



4



6

## 2 a Ordnen Sie zu.

- 1 Meine Wohnung hat drei ...  
2 Da ist mein Auto. In einer ...  
3 Mein Haus ist groß und hat einen ...  
4 Peter und Nina sind Studenten. Sie wohnen in Berlin in einer ...

a WG.

b Zimmer.

c Garage.

d Garten.

## b Ergänzen Sie.

bei in nach



1 Wir fahren \_\_\_\_\_ Frankfurt.

2 Harheim ist \_\_\_\_\_ Frankfurt.

3 Ich wohne \_\_\_\_\_ Frankfurt.

c in, bei oder nach? Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Komm, wir fahren \_\_\_\_\_ Berlin.  Ja, toll!
- 2 ♦ Wo wohnt denn Emma? Auch \_\_\_\_\_ Berlin?  Ja, klar!
- 3 ♦ Ist Babelsberg denn in Berlin?  
 Nein, Babelsberg ist \_\_\_\_\_ Berlin.
- 4 ♦ Julia und Tim fahren immer gerne \_\_\_\_\_ Wien.  
 Ja, wir auch.
- 5 ♦ Kommt Amanda denn aus München?  
 Nein, aus Garching. Das ist \_\_\_\_\_ München.
- 6 ♦ Fahren Sie \_\_\_\_\_ Frankfurt?  Ja.



3 Lesen Sie den Text im Kursbuch Seite 70. Dann schreiben Sie die Sätze zu Ende.

1 Grünow ist ein Dorf.

2 Aber wir haben \_\_\_\_\_

3 Manchmal \_\_\_\_\_

4 Aber es gibt \_\_\_\_\_

5 Geschäfte sind \_\_\_\_\_

6 Da gibt es auch \_\_\_\_\_

4 a Ergänzen Sie die Artikel und schreiben Sie vier Sätze. Was gibt es?

1 ● \_\_\_\_ S-Bahn

● \_\_\_\_ U-Bahn

● \_\_\_\_ Bahnhof

● \_\_\_\_ Flughafen

2 ● \_\_\_\_ Geschäfte

● \_\_\_\_ Banken

● \_\_\_\_ Cafés

● \_\_\_\_ Stadtpark

3 ● \_\_\_\_ Kirche

● \_\_\_\_ Schule

● \_\_\_\_ Häuser

● \_\_\_\_ Wohnungen

4 ● \_\_\_\_ Kindergarten

● \_\_\_\_ Krankenhaus

● \_\_\_\_ Büros

● \_\_\_\_ Kinos

1. Es gibt eine S-Bahn, eine U-Bahn

2. Es gibt Geschäfte

b Schreiben Sie Dialoge. Antworten Sie mit *Es geht.* oder *Na ja. Ein bisschen langweilig.*

1 Ohligs / ● Kino

2 Ismaning / ● Café

3 Grünow / ● Kindergarten

4 Widdert / ● Schule

5 Prenzlau / ● Bahnhof

6 Moosach / ● U-Bahn

1. Und wie ist Ohligs so? – Es geht. Aber es gibt ein Kino.

2. Und wie ist Ismaning so? – Na ja. Ein bisschen langweilig. Aber

5 Schreiben Sie Sätze über eine Hauptstadt: Berlin, Wien, Paris, ...

Da ist es

Da gibt es

Man kann

## 6 Sortieren Sie den Dialog.

- Sehr schön und ruhig. Aber manchmal ein bisschen langweilig.  Wo wohnen Sie? In der Stadt?  
 Okay, und wie ist das so?  Nein, auf dem Land.

## 7 Und wo wohnen Sie? Wie ist das so? Schreiben Sie.

\_\_\_\_\_

## 8 a Sortieren Sie und schreiben Sie mit Artikel.

• tnad • Prakabnk • netruZm • Satdt • aPrk • Bamu  
das Land. \_\_\_\_\_

b *im* oder *in der*? *auf dem* oder *auf der*? Ergänzen Sie.

- ◆ Wo ist denn die Kirche?  
 Sie ist \_\_\_\_\_ Zentrum.

- ◆ Wo ist denn Bello?  
 Er spielt \_\_\_\_\_ Park.

- ◆ Wo ist denn Carlos?  
 Er schläft \_\_\_\_\_ Parkbank.



- ◆ Wo ist denn deine Mutter?  
 Sie ist \_\_\_\_\_ Stadt.

- ◆ Wo ist denn Lucy?  
 Sie schläft \_\_\_\_\_ Baum.

- ◆ Wo ist denn David?  
 Er telefoniert \_\_\_\_\_ Büro.

## 9 Wo wohnt sie / er? Schreiben Sie.

- 1 er / Goethestraße Er wohnt in der Goethestraße.  
 2 sie / Berlin \_\_\_\_\_  
 3 sie / Friedrichstraße \_\_\_\_\_  
 4 er / Frankfurt \_\_\_\_\_

## 10 Und Sie? Wo wohnen Sie? Schreiben Sie.

- (Stadt?) Ich wohne  
 (Straße?) \_\_\_\_\_

53 11 Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Beim zweiten Hören schreiben Sie mit.

---



---



---



---

12 Wie viele Adjektive (schön, ...) gibt es im Diktat? Unterstreichen und zählen Sie.

Es gibt \_\_\_\_\_ Adjektive.

## C Ein Couchsurfer in Berlin

54 1 Was gibt es in der Stadt? Hören und unterstreichen Sie.

Geschäfte Banken Schulen Kinos Kindergärten ein Krankenhaus Cafés

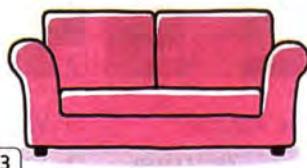
2 Suchen Sie die Wörter. Dann schreiben Sie die Wörter mit Artikel unter die Bilder.



1



2



3



4

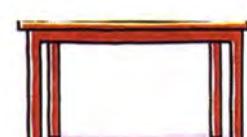


11

Z	K	Ü	H	L	S	C	H	R	A	N	K	B
E	E	L	N	G	L	I	S	C	H	M	P	V
B	V	F	E	R	N	S	E	H	E	R	O	T
E	Q	R	X	T	K	C	E	U	C	X	L	Z
T	I	S	C	H	S	S	S	C	H	R	A	N
T	S	I	E	B	E	C	O	S	T	Q	I	J
S	M	I	K	R	O	W	E	L	L	E	S	B
A	C	V	B	N	M	R	Z	U	H	T	C	I
S	T	U	H	L	I	L	A	M	P	E	H	L
H	G	D	L	T	Z	Q	F	B	Y	L	M	D
D	U	S	C	H	E	D	C	O	U	C	H	X



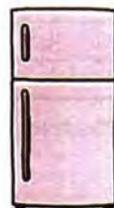
5



6



10



9



8



7

## 3 a Markieren Sie die Wörter.

GHLBADCDNWOHNZIMMERVERFESCHLAFZIMMERRAQKÜCHEWPCR

## b Was gibt es wo? Ergänzen Sie die Wörter aus 3a.

- 1 Eine Dusche gibt es im \_\_\_\_\_.
- 2 Eine Lampe, ein Bett und einen Schrank gibt es im \_\_\_\_\_.
- 3 Einen Fernseher, eine Couch und ein Bild gibt es im \_\_\_\_\_.
- 4 Eine Mikrowelle, einen Kühlschrank und einen Stuhl gibt es in der \_\_\_\_\_.

## 4 Ergänzen Sie Wörter aus 2.

W  
O  
H  
N  
U  
N

D E S I G N

## 5 Kreuzen Sie an.



- 1 Ist das Berlin?  ☺ Ja.  ☹ Nein.



- 2 Ist das nicht Berlin?  ☺ Doch.  ☹ Nein.



- 3 Ist das Berlin?  ☺ Ja.  ☹ Nein.



- 4 Ist das nicht Berlin?  ☺ Doch.  ☹ Nein.

6 Unterstreichen Sie nicht. Dann antworten Sie mit *ja, doch oder nein*.

- 1 ♦ Sind Sie Herr Gibson?  ☺ Ja. \_\_\_\_\_
- 2 ♦ Bist du Paul?  ☺ \_\_\_\_\_
- 3 ♦ Ist das nicht Anna?  ☺ Ja. \_\_\_\_\_
- 4 ♦ Kommt er aus Spanien?  ☺ Ja. \_\_\_\_\_
- 5 ♦ Kommt sie nicht aus Italien?  ☺ Ja. \_\_\_\_\_
- 6 ♦ Lernt ihr nicht Deutsch?  ☺ Ja. \_\_\_\_\_
- 7 ♦ Kommst du heute nicht?  ☺ Ja. \_\_\_\_\_
- 8 ♦ Kann man da snowboarden?  ☺ Ja. \_\_\_\_\_
- 9 ♦ Und kann man da nicht schwimmen?  ☺ Ja. \_\_\_\_\_

## 7 Ordnen Sie zu.

- 1 rechts      a
- 2 links      b 
- 3 hier      c 

## 8 a Das sagt Avia. Schreiben Sie richtig.

R3chts 1st d4s Wohnz1mm3r, m1t B4lk0n. H13r 1st d31n3 Couch f1r h3ut3 N4cht.

L1nks d4nn d4s Schl4fz1mm3r.

Und h13r d4s B4d. 3s 1st kl31n. 3s h4t nur 31n3 Dusch3.

J4, und d4nn noch d13 K1ch3. 4ll3s d4, H3rd, K1hlschr4nk ...

## b links, rechts oder hier? Ergänzen Sie.

Sehen Sie, (1) \_\_\_\_\_  ist der Balkon. Und (2) \_\_\_\_\_  ist die Küche.  
 (3) \_\_\_\_\_  ist das Wohnzimmer. (4) \_\_\_\_\_  ist ein Schrank,  
 (5) \_\_\_\_\_  ist die Couch. Und (6) \_\_\_\_\_  ist auch ein Fernseher.

## 9 a Ergänzen Sie ein- im Akkusativ.

• der → \_\_\_\_\_      • das → \_\_\_\_\_      • die → \_\_\_\_\_

## b Ergänzen Sie links die Artikel. Dann ergänzen Sie rechts ein- im Akkusativ.

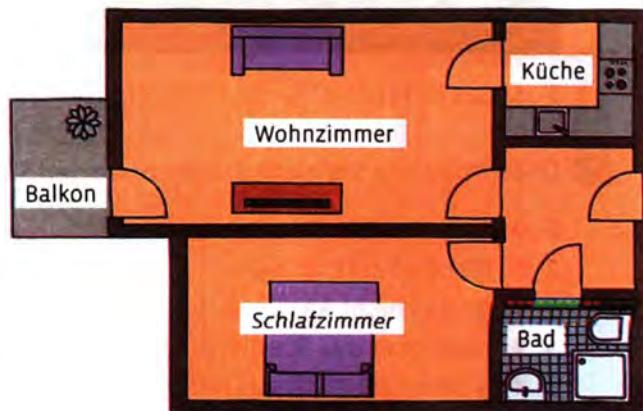
- 1 • \_\_\_\_\_ Garage      Mein Haus hat eine \_\_\_\_\_ Garage.  
 2 • \_\_\_\_\_ Bad      Meine Wohnung hat \_\_\_\_\_ Bad.  
 3 • \_\_\_\_\_ Balkon      Meine Wohnung hat auch \_\_\_\_\_ Balkon.  
 4 • \_\_\_\_\_ Herd      Meine Küche hat \_\_\_\_\_ Herd.  
 5 • \_\_\_\_\_ Garten      Ich habe \_\_\_\_\_ Garten.

## c Schreiben Sie über die Wohnung.

•Wohnzimmer    •Küche    •Bad  
 •Schlafzimmer    •Balkon

Die Wohnung hat ein Wohnzimmer.

Sie hat \_\_\_\_\_

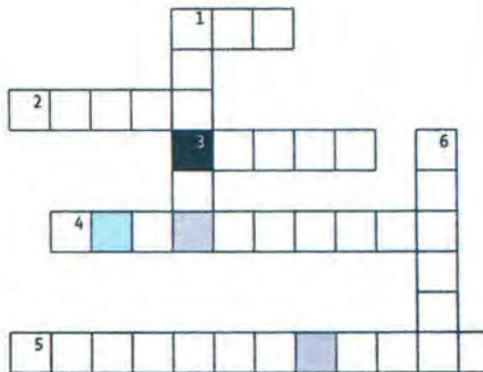


## 10 Und Ihre Wohnung? Schreiben Sie drei Sätze.

## 11 a Kreuzworträtsel. Ergänzen Sie.

→

- 1 Hier dusche ich.  
 2 Bett, Tisch, Stuhl sind ...  
 3 Hier kuche ich.  
 4 Hier sind die Couch und der Fernseher.  
 5 Hier schlafe ich.  
 ↓  
 1 Mein Lieblingsplatz.  
 6 Hier ist das Auto.



- b Sortieren Sie die farbigen Kästchen von dunkel nach hell (■ → □).  
 Das Lösungswort: Da sieht man Filme.

Lösungswort: \_\_\_\_\_

- c Sortieren Sie und schreiben Sie die Fragen. Benutzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- 1 ♦ Ist die Wohnung nicht \_\_\_\_\_ (die Wohnung / sein / nicht in Berlin Mitte) ○ Doch, sie ist in Berlin Mitte.  
 2 ♦ Wie \_\_\_\_\_ (wie / die Wohnung / sein) ○ Klein, aber hell und ruhig.  
 3 ♦ \_\_\_\_\_ (sein / wie / die Möbel) ○ Sie sind neu und modern.  
 4 ♦ \_\_\_\_\_ (Zimmer / wie viele / die Wohnung / haben) ○ Zwei Zimmer, Küche, Bad.  
 5 ♦ \_\_\_\_\_ (wie / das Bad / sein) ○ Klein. Es hat nur eine Dusche.  
 6 ♦ \_\_\_\_\_ (wo / Christines Lieblingsplatz / sein) ○ Auf dem Balkon.

## d Ergänzen Sie ein- im Akkusativ und die Nomen.

Ich wohne in der Stadt. Hier in der Straße haben wir (1) \_\_\_\_\_ (● Schule) und (2) \_\_\_\_\_ (● Kindergarten). Die Wohnung ist hell und ruhig. Sie hat (3) \_\_\_\_\_ (● Wohnzimmer) und (4) \_\_\_\_\_ (● Schlafzimmer). Und sie hat (5) \_\_\_\_\_ (● Balkon). Der Balkon ist mein Lieblingsplatz. Das Bad ist klein und hat nur (6) \_\_\_\_\_ (● Dusche). Auch die Küche ist hell und modern. Es gibt (7) \_\_\_\_\_ (● Mikrowelle), (8) \_\_\_\_\_ (● Herd) und (9) \_\_\_\_\_ (● Kühlschrank). Aber ich brauche noch (10) \_\_\_\_\_ (● Tisch) und (11) \_\_\_\_\_ (● Stuhl). Ich esse oft in der Küche.

**e** Ergänzen Sie das Gegenteil (↔).

Wir wohnen in Wien, ganz (1) oben (unten) im Haus. Die Wohnung ist (2) \_\_\_\_\_ (groß), aber (3) \_\_\_\_\_ (dunkel) und (4) \_\_\_\_\_ (laut). Sie hat zwei Zimmer und einen Balkon. Die Möbel sind (5) \_\_\_\_\_ (alt) und modern. Das Sofa ist toll! (6) \_\_\_\_\_ (schwarz) und richtig (7) \_\_\_\_\_ (klein)! Das Bad ist (8) \_\_\_\_\_ (groß) und hat nur eine Dusche. Aber das ist okay.

**12 a** Schreiben Sie richtig.

◆ W8 1st d3nn d31n L13bl1ngspl4tz?

○ 4uf d3m B4lk8n.

**b** Schreiben Sie einen Dialog wie in 12a und variieren Sie.

- ◆ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_

**13 a** Ergänzen Sie die Artikel und schreiben Sie Fragen mit *Wo*.

- 1 • \_\_\_\_\_ Lieblingsplatz *Wo ist denn dein Lieblingsplatz?*  
 2 • \_\_\_\_\_ Freundin *Wo*  
 3 • \_\_\_\_\_ Wohnung \_\_\_\_\_  
 4 • \_\_\_\_\_ Haus \_\_\_\_\_  
 5 • \_\_\_\_\_ Katze \_\_\_\_\_  
 6 • \_\_\_\_\_ Mann \_\_\_\_\_

**b** Ordnen Sie die Antworten den Fragen in 13a zu und ergänzen Sie Präpositionen und Artikel.

- a *Auf dem*  c \_\_\_\_\_  e \_\_\_\_\_ • Zentrum.  
 b \_\_\_\_\_  d \_\_\_\_\_  f \_\_\_\_\_ • Büro.

**c** Schreiben Sie über Ihre Wohnung / Ihr Haus.

- Wo? \_\_\_\_\_  
 Zimmer? \_\_\_\_\_  
 Balkon? / Garten? \_\_\_\_\_  
 Garage? \_\_\_\_\_  
 Miete? \_\_\_\_\_  
 Lieblingsplatz? \_\_\_\_\_

**55 14** Hören und wiederholen Sie.

Mädchen | Geschäft | Kindergärten | Äpfel | hässlich | Städte | Gäste | Schränke  
 Möbel | zwölf | könnt | Möhre | Öl | Köchin | schön  
 Küche | Kühlschrank | Stühle | grün | Büro | Grünow | für | Düsseldorf

# Lernwortschatz

## Gebäude



- das Geschäft, -e



- die Bank, -en



- das Haus, -er



- die Kirche, -n



- die Schule, -n



- das Café, -s



- der Bahnhof, -e

interessant

---



---



---

langweilig

---



---



---

modern

---



---



---

schön

---



---



---

hässlich

---



---



---

neu

---



---



---

alt

---



---



---

wichtig

---



---



---

grillen

---



---



---

- der Single, -s

---



---



---

- die Person, -en

---



---



---

## beschreiben, wo etwas ist

rechts

---



---



---

links

---



---



---

oben

---



---



---

ganz oben

---



---



---

unten

---



---



---

weit

---



---



---

nicht weit

---



---



---

bei

---



---



---

suchen

---

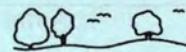


---

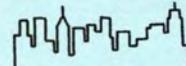


---

## Orte



- das Land  
auf dem Land



- die Stadt, -e  
in der Stadt

- das Dorf, -er

- das Zentrum, -  
Zentren

- die Straße, -n



- die S-Bahn, -en



- die U-Bahn, -en

- der Stadtpark, -s

- die Parkbank, -e

- der Lieblings-  
platz, -e

Wo ist denn dein  
Lieblingsplatz?

Was gibt es?

Es gibt ...

in ... Minuten

toll

Und wie ist das so ...?

- der Baum, -e

doch

Sieh mal!

gratis

## Zimmer

- das Zimmer, -

- das Wohnzimmer, -

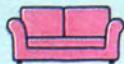
- das Schlafzimmer, -

- das Gästezimmer, -

- das Bad, -er

- die Küche, -n

### Was gibt es in der Wohnung?

- die Möbel (Pl.) 
- der Fernseher, - 
- die Couch, -es 
- der Tisch, -e 
- der Schrank, -e 
- die Lampe, -n 
- der Stuhl, -e 
- das Bild, -er 
- das Bett, -en 
- die Mikrowelle, -n 
- der Kühlschrank, -e 
- die Dusche, -n 
- das WC, -s

### Wohnform

- die Wohnung, -en
  - die WG, -s
  - die Miete, -n
  - der Balkon, -e
  - der Garten, -e
  - die Garage, -n
- hell
- dunkel
- laut
- ruhig

## Starten wir!

- 1 Markieren Sie die Wetter-Wörter und schreiben Sie mit Artikel.

H **SCHNEE** A M **REGEN** B **WOLKEN** C **NUSEN** D **SONNE** E **WETTER**  
der Schnee

- 2 Wie ist das Wetter? Ordnen Sie zu.

- 2, 3 Es ist bewölkt.  
 \_\_\_\_\_ Es ist sonnig.  
 \_\_\_\_\_ Es ist warm.  
 \_\_\_\_\_ Es ist kühl.  
 \_\_\_\_\_ Es schneit.  
 \_\_\_\_\_ Es regnet.  
 \_\_\_\_\_ Es ist kalt.



## A Sonnig und warm

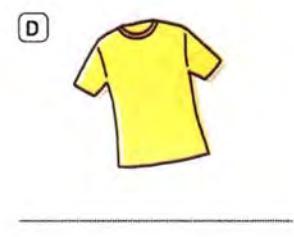
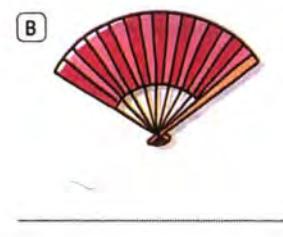
- 56 1 a Hören und schreiben Sie die Temperaturen.

- 1 Wien 12 Grad 4 Warschau \_\_\_\_\_ 7 Paris \_\_\_\_\_  
 2 Leipzig \_\_\_\_\_ 5 Madrid \_\_\_\_\_ 8 Athen \_\_\_\_\_  
 3 München \_\_\_\_\_ 6 London \_\_\_\_\_ 9 Stockholm \_\_\_\_\_

- b *kalt, kühl, warm oder heiß?* Schreiben Sie. Es gibt mehrere Möglichkeiten.



Es ist kühl.



- 2 Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache
1 ● der Regen	a weather	1 _____
2 ● die Sonne	b rain	2 _____
3 ● der Schnee	c sun	3 _____
4 ● das Wetter	d snow	4 _____

Deutsch	Englisch	Meine Sprache
5 kalt	e warm	5 _____
6 kühl	f cold	6 _____
7 warm	g hot	7 _____
8 heiß	h cool	8 _____

## 3 Schreiben Sie in Zahlen.

- 1 am ersten März am 1.3.  
 2 am fünften Mai am 5.5.  
 3 am dreiundzwanzigsten Februar am 28.2.

- 4 am fünfzehnten Dezember am 15.12.  
 5 am neunten September am 9.9.

## 57 4 a Hören und ergänzen Sie. Dann schreiben Sie die Zahl.

- 1 am sechsten 6. 4 m zehntn 10. 7 m viertn 4.  
 2 m zweitn 2. 5 m siebtn 7. 8 m chtn 3.  
 3 m neinn 1. 6 m fünftn 5. 9 m erstn 1.  
 10 m drittn 3.

## b Wann ist der Termin? Schreiben Sie.

- 1 Konzert: 12.05.  
 2 Party: 07.04.  
 3 mit Karen Kaffee trinken: 23.10.  
 4 Chef: 05.07.  
 5 mit Micha joggen: 13.11.  
 6 Tim besuchen: 09.02.

Am zwölften Mai.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

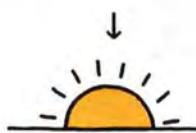
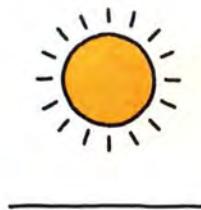


## 5 a Suchen Sie die Tageszeiten.

Z	W	W	Y	Z	U	D	K	Ü	N	L
S	E	V	O	R	M	I	T	T	A	G
C	V	Y	R	C	O	W	L	Q	C	O
H	Q	S	X	M	R	C	T	U	H	G
M	I	T	T	A	G	C	H	I	T	U
N	S	N	Y	B	E	W	Ö	L	K	T
S	P	A	B	E	N	D	H	Y	F	S
A	Y	I	Y	N	H	R	Z	U	H	C
N	A	C	H	M	I	T	T	A	G	H



## b Schreiben Sie die Tageszeiten.

1 der Abend \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

## 6 Mein Tag. Ergänzen Sie.

Am Mittag Am Vormittag

Am Abend Am Morgen

In der Nacht Am Nachmittag



- 1 **07:00** \_\_\_\_\_ stehe ich auf und frühstücke.
- 2 **10:00** Dann gehe ich ins Büro. \_\_\_\_\_ schreibe ich E-Mails und telefoniere.
- 3 **12:00** \_\_\_\_\_ gehe ich immer in die Kantine und esse.
- 4 **15:00** \_\_\_\_\_ habe ich oft Meetings. Um sechs Uhr gehe ich nach Hause.
- 5 **20:00** \_\_\_\_\_ kuche ich und sehe fern.
- 6 **23:00** \_\_\_\_\_ schlafe ich.

## 7 a Schreiben Sie.

N = der NordenS = der SüdenW = der WestenO = der Osten

## b Suchen Sie die Städte auf der Deutschlandkarte und ergänzen Sie.

Wo ist ...?

1 München im Süden

2 Hamburg \_\_\_\_\_

3 Düsseldorf \_\_\_\_\_

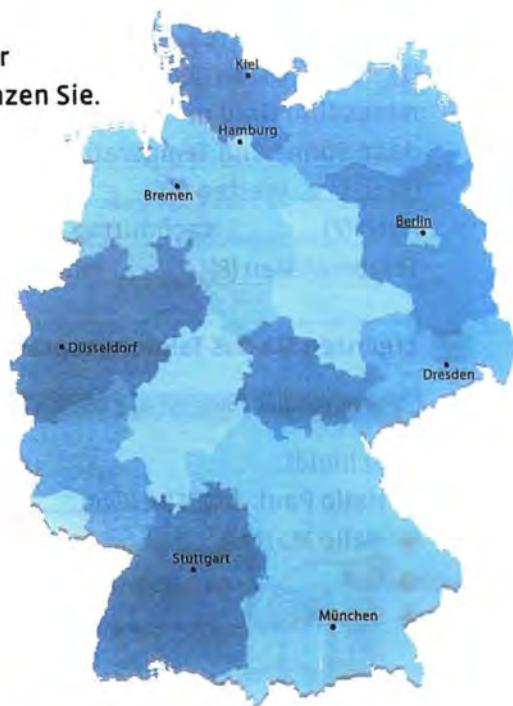
4 Kiel \_\_\_\_\_

5 Dresden \_\_\_\_\_

6 Stuttgart \_\_\_\_\_

7 Berlin \_\_\_\_\_

8 Bremen \_\_\_\_\_



## 8 a Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Präposition.

- Nachmittag
- Süden
- Samstag
- Wochenende
- Osten
- Montag
- Vormittag
- Abend
- Westen
- Morgen
- Norden
- Dienstag
- Nacht

Wann?

am

in der

am Nachmittag

Wo?

im

im Süden

## b Ergänzen Sie.

Sonne kühl warm sonnig

Das Wetter heute: Im Norden am Vormittag noch (1) \_\_\_\_\_, 5 Grad und Regen. Am Nachmittag dann viel (2) Sonne \_\_\_\_\_ und bis 16 Grad. Im Süden am Vormittag (3) \_\_\_\_\_ und bis 22 Grad. Auch am Nachmittag (4) \_\_\_\_\_, viel Sonne, bis 24 Grad.

## 9 a Das Hauptstadtwetter. Schreiben Sie.

Berlin:  11°C Es regnet und es ist kühl.

Wien:  12°C \_\_\_\_\_

Bern:  20°C \_\_\_\_\_

## b im, am oder bis? Ergänzen Sie.

Das Wetter heute:

(1) \_\_\_\_\_ Osten (2) \_\_\_\_\_ Vormittag noch sehr kalt, minus fünf Grad und Schnee. (3) \_\_\_\_\_ Nachmittag dann Sonne und Temperaturen (4) \_\_\_\_\_ null Grad. (5) \_\_\_\_\_ Westen (6) \_\_\_\_\_ Vormittag minus acht Grad. Auch (7) \_\_\_\_\_ Nachmittag sehr kalt, aber Sonne, Temperaturen (8) \_\_\_\_\_ minus zwei Grad.



## 10 Ergänzen Sie das Telefongespräch.

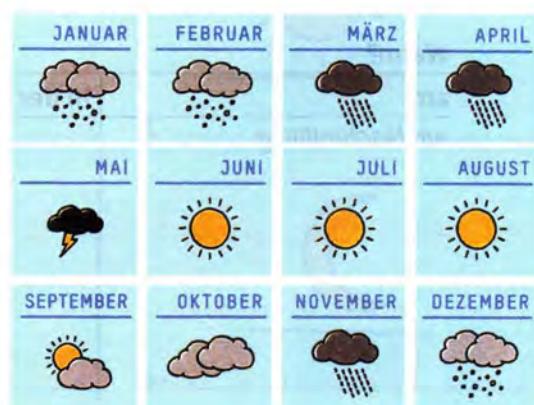
Martha hier. Wie ist das Wetter? Wie ist es in Zürich? Und dir? Wie geht's? Wie immer.

- ◆ Schmidt.
- Hallo Paul, Martha hier.
- ◆ Hallo Martha. \_\_\_\_\_
- Gut. \_\_\_\_\_
- ◆ Super! \_\_\_\_\_ Alles okay?

- Ja, eine tolle Stadt! Und Berlin?
- ◆ Heute schlecht. Regen, Regen, Regen ...! Und kühl.
- Ja, ja! \_\_\_\_\_  
Du, ich bin am Samstag wieder da.

## 11 Schauen Sie die Grafik an. Wie ist das Wetter in Deutschland, Österreich und der Schweiz? Richtig (r) oder falsch (f)? Kreuzen Sie an.

- |           |                                 |    |    |
|-----------|---------------------------------|----|----|
| 1 Juli    | Es ist oft warm.                | Or | Of |
| 2 Oktober | Es ist kühl und oft bewölkt.    | Or | Of |
| 3 Januar  | Es ist oft schön und sehr warm. | Or | Of |
| 4 August  | Es ist oft sonnig und warm.     | Or | Of |
| 5 Juni    | Es schneit oft.                 | Or | Of |
| 6 Mai     | Es ist oft kalt und bewölkt.    | Or | Of |



- 12 Wie ist das Wetter? Sie sind „Tourist(in)“ in Ihrer Stadt. Schreiben Sie eine Postkarte an Ihre Freundin / Ihren Freund.

Liebe(r) \_\_\_\_\_,  
ich bin in \_\_\_\_\_.  
Das Wetter ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Dein(e) \_\_\_\_\_

## B Bei Wind und Wetter

- 1 Suchen Sie noch sieben Adjektive und schreiben Sie.

Z	W	W	Y	Z	U	D	K	Ü	H	L
S	E	A	N	S	S	Y	A	U	N	P
C	V	Y	R	C	C	W	L	Q	A	O
H	Q	S	X	M	H	C	T	U	C	G
Ö	Ü	O	K	I	L	C	H	I	H	U
N	S	N	Y	B	E	W	Ö	L	K	T
S	P	N	N	I	C	C	H	Y	F	S
A	Y	I	Y	N	H	R	Z	U	H	C
I	T	G	L	I	T	X	I	X	C	H



warm,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2 Sortieren Sie und ordnen Sie zu.

und Wetter. Ich bin **Von A** Bei Wind **nach B.** kaputt.



1 **Von A** \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

- 3 Sortieren Sie und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

boy kurier Wi Fa Cow Fahr Fahrra nd rrad d



• **die Farm** \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_

## 4 a Markieren Sie die Nomen.

MIBANKERDPSTADTKLINTERVIEWLHJOB

## b Ordnen Sie die Wörter aus 4a zu. Schreiben Sie mit Artikel.



1 der Banker



2



3



4

## 5 Ergänzen Sie.

am in am bei am aus in am

Liliana ist 23. Sie ist (1) \_\_\_\_\_ Barcelona und wohnt seit zwei Jahren (2) \_\_\_\_\_ Wien. Ihr Job: Sie ist Fahrradkurier. Sie fährt von A nach B, (3) \_\_\_\_\_ Wind und Wetter. „Mein Smartphone, mein Fahrrad und Wien ... Wow, das ist cool! (4) \_\_\_\_\_ Spanien war ich Ingenieurin. Das war so langweilig!“, so Liliana.

Liliana arbeitet für einen Kurierservice, acht Stunden (5) \_\_\_\_\_ Tag. Regen und Schnee? Wind und Sonne? Kein Problem. Liliana fährt immer.

Und ist das wirklich immer cool? Na ja, hier Liliana (6) \_\_\_\_\_ Abend: „Brrr ... Es war richtig kalt heute! (7) \_\_\_\_\_ Vormittag hat es noch geregnet. Und (8) \_\_\_\_\_ Nachmittag dann Schnee! Es hat drei Stunden geschneit. Ich bin kaputt! Total kaputt!“ Aber Liliana liebt den Job, und sie liebt Wien.

## 6 a Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.

Chris war Banker.

Ich war in Wilmersdorf.

Es war kalt.

Das war langweilig.

Deutsch	Englisch	Ihre Sprache
1 <u>Es war kalt.</u>	It was cold.	
2 _____	I was in Wilmersdorf.	
3 _____	Chris was a banker.	
4 _____	This was boring.	

## b ist oder war? Ergänzen Sie.

Ben (1) ist 26. Er (2) \_\_\_\_\_ aus München. Er (3) \_\_\_\_\_ seit zwei Jahren in Berlin.

Und sein Job? Er (4) \_\_\_\_\_ Fahrradkurier. Er sagt: „In München (5) \_\_\_\_\_ ich Friseur.

Aber das (6) \_\_\_\_\_ langweilig!“

c Schreiben Sie sechs Sätze. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Carla			Polizistin.
Mario			Koch.
Es	war		Ingenieur.
Das			langweilig.
			schön.
			in Berlin.



Carla war Polizistin.

## 7 Ergänzen Sie.

hat ... geschneit war hat ... geregnet war

Chris an einem Abend im Januar: „Brrr ... Es (1) ..... richtig kalt heute!

Am Vormittag (2) ..... es noch .....

Ich (3) \_\_\_\_\_ in Wilmersdorf und am Südkreuz. Und am Nachmittag dann Schnee!

Es (4) ..... drei Stunden .....

Sechs Jobs in Mitte, dann zwei Jobs in Charlottenburg. Ich bin total kaputt!"

**8 a** Sortieren und schreiben Sie.

## ◆ Wie war das Wetter?

- Es war richtig kalt heute. Am Vormittag hat es ..... (regegnet).

Und am Nachmittag hat es ..... (schngeit).

**b** Ergänzen Sie die Tabelle.

Es war kalt. Es hat drei Stunden geschneit. Am Morgen hat es geregnet.

Ich war in Wilmersdorf. Am Abend hat es geregnet.

	2			Ende
Es	war		kalt.	
Es	hat		drei Stunden	
Am Morgen	hat	es		geschnieit.

## 9 Schreiben Sie.

1 Heute ist Freitag. Gestern war Donnerstag.

Morgen ist Samstag.

## 2 Heute ist Montag.

### 3 Heute ist Mittwoch.

#### 4 Heute ist Samstag.



## 10 Schreiben Sie richtig. Vergessen Sie die Punkte (.) nicht!

Pierro: ESWARGESTERN SCHÖNHIERES WAR SONNIG UND WARM

Es war

Paul: DAS WETTER WAR GESTERN SCHLECHTES HAT GEREGEN UND ES WAR KÜHL

## 11 Ergänzen Sie.

1 ♦ W\_\_\_\_\_ w\_r d\_s W\_tt\_r \_m  
W\_ch\_n\_nd\_?

○ s w\_r s\_nn\_g \_nd w\_rm.

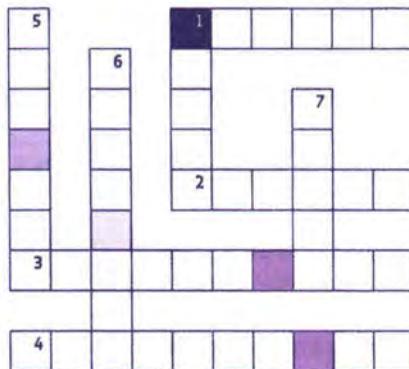
2 ♦ W\_\_\_\_\_ st d\_s W\_tt\_r \_n  
B\_rl\_n?

○ s st k\_hl \_nd \_s r\_gn\_t.

3 ♦ H\_t \_s g\_schn\_t?  
○ N\_n. s h\_t g\_r\_gn\_t.

## 12 a Kreuzworträtsel. Ergänzen Sie.

- 1 Stadt in Russland  
2 ... ist weiß.  
3 14:00 – 17:00 Uhr  
4 Land: man spricht Deutsch.  
Man kann Ski fahren und snowboarden.
- ↓ 1 plus ≠ ...  
5 Heute ist Dienstag, ... war Montag.  
6 Das Wetter ist schön. ≠ Das Wetter ist ...  
7 Er hat 29, 30 oder 31 Tage.

b Sortieren Sie die farbigen Kästchen von dunkel nach hell (■ → □).  
Das Lösungswort: So heißt das Zentrum im Osten von Berlin.

Lösungswort: Berlin \_\_\_\_\_

Potsdamer Platz,  
Berlin Mitte

## 13 Ergänzen Sie.

Oje stimmt dein Wochenende wie war

- ♦ Wie war denn (1) \_\_\_\_\_, Ben?  
○ Ich war in der Schweiz.  
♦ Ja, (2) \_\_\_\_\_! Und (3) \_\_\_\_\_ das Wetter?  
○ Es war kalt! Und es hat geschneit.  
♦ Was? Geschneit? Im Mai! (4) \_\_\_\_\_!

## 14 Schreiben Sie zwei Sätze für jede Stadt.

BASEL	
GESTERN	5°C
Es war kühl und bewölkt.	Es ist

MÜNCHEN	
GESTERN	-2°C
Es war kalt und schneit.	Es ist



15 a Ergänzen Sie die Monate.

Januar \_\_\_\_\_ April \_\_\_\_\_ Juni \_\_\_\_\_  
 August \_\_\_\_\_ September \_\_\_\_\_ November \_\_\_\_\_

b Schreiben Sie über Ihren Lieblingsmonat.

\_\_\_\_\_

## C Wo bist du geboren?

1 Wer ist wann geboren? Suchen Sie bei Wikipedia und ordnen Sie zu.

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| 1 Marilyn Monroe     | 22. November 1984              |
| 2 Isaac Newton       | 29. August 1958                |
| 3 Scarlett Johansson | ist am 4. Januar 1643 geboren. |
| 4 Max Planck         | 1. Juni 1926                   |
| 5 Michael Jackson    | 23. April 1858                 |

58

2 Hören Sie und ordnen Sie zu.

1987 1879 1956 1749 1685

- |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 Sebastian Vettel: 1987 | 3 Johann Sebastian Bach: _____      |
| 2 Christoph Waltz: _____ | 4 Albert Einstein: _____            |
|                          | 5 Johann Wolfgang von Goethe: _____ |

3 a Schreiben Sie die Jahreszahlen.

2000 \_\_\_\_\_ 1800 \_\_\_\_\_  
 1900 neunzehnhundert 1700 \_\_\_\_\_

b Schreiben Sie die Zahlen.

87 siebenundachtzig	21 _____	79 _____
17 _____	54 _____	4 _____
67 _____	11 _____	49 _____

c Schreiben Sie die Jahreszahlen ins Heft.

1987 2017 1967 1921 1954 1749 2011 1879 2023

neunzehnhundertsiebenundachtzig

## 4 Sortieren Sie und schreiben Sie mit Artikel.

1 das Taxi \_\_\_\_\_ (aTx) (aTx)

2 \_\_\_\_\_ (uAtoabhn) (uAtoabhn)



3 \_\_\_\_\_ (CIE) (CIE)

## 5 Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.

- 1 das Taxi – die U-Bahn – der ICE – das Krankenhaus  
 2 der Vormittag – der Schnee – der Regen – die Sonne  
 3 kalt – kühl – gestern – warm  
 4 der Flughafen – die Architektin – der Koch – die Polizistin  
 5 der Vater – die Freundin – die Schwester – die Großeltern  
 6 der Zentimeter – das Gramm – das Wetter – das Kilo

das Krankenhaus

## 6 a Wo bist du? Ergänzen Sie.

in auf in zu zwischen

1 in einer U-Bahn.

3 \_\_\_\_\_ Hause.



5 \_\_\_\_\_ Hamburg und München.



2 \_\_\_\_\_ einem ICE.



4 \_\_\_\_\_ der Autobahn.

## b Wo bist du denn geboren? Ergänzen Sie die Präpositionen.

Lisa: Ich bin (1) \_\_\_\_\_ Hause geboren. David: (2) \_\_\_\_\_ dem Frankfurter Flughafen.

Amanda: Ich bin (3) \_\_\_\_\_ einem ICE geboren. Zum Glück war ein Arzt da.

Carla: (4) \_\_\_\_\_ einem Taxi. Wir waren (5) \_\_\_\_\_ der Autobahn nicht weit von Hamburg.

Mario: Ganz normal! (6) \_\_\_\_\_ einem Krankenhaus.

## c Wo ist/wohnt/schläft ... sie denn? auf oder in? Ergänzen Sie und ordnen Sie zu.

... dem Baum ... der Goethestraße ... dem Land ... der Stadt ... einem Krankenhaus ... der Autobahn.  
 ... der Parkbank ... der S-Bahn ... einem Auto ... einem Park.

auf | Auf dem Baum.

in |

7 a Ergänzen Sie die Artikel und *in* + Artikel. Dann ordnen Sie die Fotos zu.

- 1 ● \_\_\_\_\_ ICE      Wo? → In einem \_\_\_\_\_ ICE.  
 2 ● \_\_\_\_\_ Taxi      Wo? → \_\_\_\_\_ Taxi.  
 3 ● \_\_\_\_\_ S-Bahn    Wo? → \_\_\_\_\_ S-Bahn.

In einem    In einer    In einem



A

B

C

b Ergänzen Sie die Artikel und antworten Sie mit *in*.

- 1 ● \_\_\_\_\_ U-Bahn am Potsdamer Platz  
 2 ● \_\_\_\_\_ Kindergarten in Wilmersdorf  
 3 ● \_\_\_\_\_ Restaurant in der Stadt  
 4 ● \_\_\_\_\_ Krankenhaus in Genf  
 5 ● \_\_\_\_\_ Bank in München  
 6 ● \_\_\_\_\_ Café in der Schillerstraße

Wo bist du denn?

In einer U-Bahn am Potsdamer Platz.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c Ergänzen Sie die Artikel und *auf* + Artikel. Dann ordnen Sie die Fotos zu.

Auf einem    Auf einer    Auf einem

- 1 ● \_\_\_\_\_ Flughafen    Wo? → Auf einem \_\_\_\_\_ Flughafen.  
 2 ● \_\_\_\_\_ Bett          Wo? → \_\_\_\_\_ Bett.  
 3 ● \_\_\_\_\_ Autobahn    Wo? → \_\_\_\_\_ Autobahn.



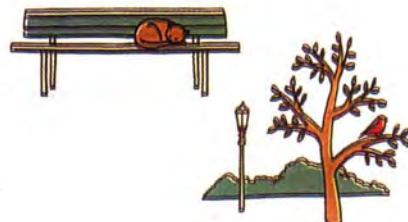
A

B

C

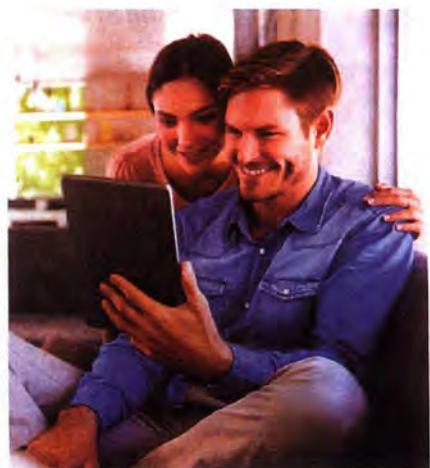
d Ergänzen Sie die Artikel und antworten Sie mit *auf*.

- 1 ● \_\_\_\_\_ Flughafen in Japan  
 Wo ist Emma jetzt? Auf einem Flughafen in Japan.
- 2 ● \_\_\_\_\_ Parkbank im Stadtpark  
 Wo schläft sie denn? \_\_\_\_\_
- 3 ● \_\_\_\_\_ Baum im Park  
 Wo schläft er heute? \_\_\_\_\_
- 4 ● \_\_\_\_\_ Autobahn bei Hamburg  
 Wo bist du geboren? \_\_\_\_\_



## 8 Ergänzen Sie.

- ◆ Sieh mal, ist das nicht Johannes?
- Ja, klar! Du, das ist doch (1) in einem Café in Kreuzberg.
- ◆ Und hier ist Karen? (2) \_\_\_\_\_ Taxi.
- Ja. Und Daniel! (3) \_\_\_\_\_ Club hier in Mitte.
- ◆ Ist das nicht Paula? Sie arbeitet doch (4) \_\_\_\_\_ Krankenhaus.
- Ja, das ist sie! Und hier noch Emma und Paul (5) \_\_\_\_\_ Restaurant.
- ◆ Ja, ja! Im Max Pett in Neukölln.

9 Ergänzen Sie **sein** im Präteritum.

	sein
ich	<u>war</u>
er / es / sie	_____
wir	_____

10 **war** oder **waren**? Ergänzen Sie.

**2017** Hier siehst du meine Eltern. Wir (1) waren in Berlin. Im Sommer. Es (2) \_\_\_\_\_ sehr schön und warm.



**2016** Und hier meine Geschwister und ich. Ich (3) \_\_\_\_\_ 18 Jahre alt. Efrat (4) \_\_\_\_\_ zwölf und David (5) \_\_\_\_\_ zehn. Wir (6) \_\_\_\_\_ in Hamburg auf dem Fischmarkt. Es (7) \_\_\_\_\_ kalt und es hat geregnet.

**2015** Und hier meine Großeltern. Ich (8) \_\_\_\_\_ 17. Wir (9) \_\_\_\_\_ in Österreich. Wandern! Wie langweilig!

## 11 a Wo sind die Filmstars geboren? Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

- |                   |       |              |
|-------------------|-------|--------------|
| 1 Daniel Craig    | _____ | a Österreich |
| 2 Ewan McGregor   | _____ | b England    |
| 3 Christoph Waltz | _____ | c Schottland |
| 4 Penélope Cruz   | _____ | d Hongkong   |
| 5 Jackie Chan     | _____ | e Spanien    |

1 Wo ist Daniel Craig geboren? – In England.

2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_

b Und Ihr Lieblingsstar? Wo ist sie / er geboren? Schreiben Sie.

12 a Ergänzen Sie *sein* in der richtigen Form.

- ◆ Wo (1) \_\_\_\_\_ du geboren?
- Ich? Ich (2) \_\_\_\_\_ in Zürich geboren.
- ◆ Und dein Bruder?
- Mein Bruder (3) \_\_\_\_\_ in München geboren.



## b Vergleichen Sie. Wo hilft Ihnen Englisch?

Markieren Sie so: ☺. Ergänzen Sie auch Ihre Sprache.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache
1 Es <u>war</u> kalt.	It <u>was</u> cold. ☺	
2 Ich <u>bin</u> in Berlin geboren.	I <u>was</u> born in Berlin.	
3 Wo <u>ist</u> Brad Pitt geboren?	Where <u>was</u> Brad Pitt born?	
4 Es <u>war</u> langweilig.	It <u>was</u> boring.	

## 13 a Sortieren und schreiben Sie Fragen. Verwenden Sie die Verben in der richtigen Form.

1 geboren? / sein / Sie / in Berlin

Sind Sie

2 du / sein / geboren? / am 2. Juli

3 in Köln / er / sein / geboren?

4 Sie / sein / in der Schweiz / geboren?

5 geboren? / du / sein / 1976

6 sein / in einem Krankenhaus / Sie / geboren?

59

## b Wann? Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1 <input type="radio"/> am 13. Januar 1976   | <input type="radio"/> am 23. Januar 1976   | <input type="radio"/> am 23. Januar 1967   |
| 2 <input type="radio"/> am 19. November 1991 | <input type="radio"/> am 19. Dezember 1991 | <input type="radio"/> am 19. November 1919 |
| 3 <input type="radio"/> am 4. April 2005     | <input type="radio"/> am 14. April 2015    | <input type="radio"/> am 4. April 2015     |

c *am, im oder in?* Ergänzen Sie.

- 1 ◆ Wo und wann bist du geboren?  
○ Ich bin \_\_\_\_\_ fünften Dezember geboren. \_\_\_\_\_ einem Krankenhaus \_\_\_\_\_ Köln.
- 2 ◆ Das Wetter heute: \_\_\_\_\_ Norden \_\_\_\_\_ Nachmittag noch sonnig und warm.
- 3 ◆ Wie war dein Wochenende \_\_\_\_\_ Österreich? ○ Toll!
- 4 ◆ Wie war das Wetter \_\_\_\_\_ Berlin? ○ \_\_\_\_\_ Vormittag hat es geregnet.

## d Und Sie? Wann und wo sind Sie geboren? Schreiben Sie.

Ich

## D Lebenslauf

1 a Wann haben die Personen Geburtstag? Suchen Sie bei Wikipedia und schreiben Sie.

- 1 Sebastian Vettel
- 2 Ewan McGregor
- 3 Christoph Waltz
- 4 Penélope Cruz
- 5 Angelina Jolie
- 6 Kristen Stewart
- 7 Robert Pattinson

Sebastian Vettel hat am dritten Juli Geburtstag.

---



---



---



---



---



---



---

b Und Ihr Lieblingsstar? Wann hat sie / er Geburtstag?

2 Sortieren Sie und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

- **kinder** • **Sch** • **Uni** • **ule** • **versität** • **garten**



1 der Kindergarten

2

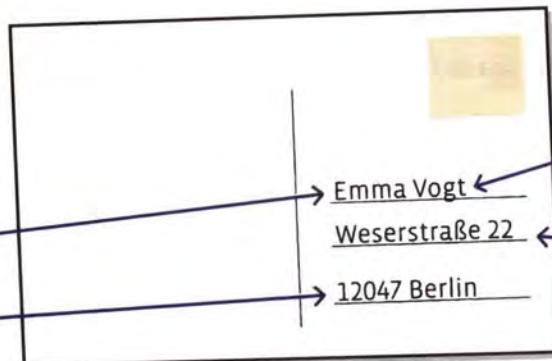
3

3 Ordnen Sie zu.

- Vorname** Hausnummer  
Postleitzahl Nachname

1 Vorname

2



3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

4 Sortieren Sie und schreiben Sie mit Artikel. Dann ordnen Sie zu.

- 1 • der Geburtsort (Gebrutsrot)
- 2 • — (oPstlietzhalt)
- 3 • — (Fermdrspachen)
- 4 • — (bGeurtsdtaum)
- 5 • — (Fimaleinstnad)

- a Ich bin am 23. Januar 1994 geboren.  
 b 80337 ist eine ... in München.  
 c Ich bin nicht verheiratet. Ich bin ledig.  
 d Da bin ich geboren.  
 e Li kommt aus Peking. Er spricht Chinesisch.  
 Er hat Deutsch und Englisch gelernt.  
 Das sind seine ...

## 5 Ergänzen Sie.

Interessen, Hobbys Schule / Universität Persönliche Daten Fremdsprachen

www.biobambini.com

**Lebenslauf**

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_  
 Vorname Paul Goethe Gymnasium Berlin von 20... bis 20...  
 Nachname Schmidt Informatik, Technische Universität Berlin ...  
 Geburtsdatum ...  
 ...  
 E-Mail paul321@yahoo.de (3) \_\_\_\_\_  
 Englisch, Französisch, Polnisch  
 (4) \_\_\_\_\_  
 Sport, Kochen



## 6 Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

• Bank • Miete • Geburtsort • Abitur • Nachname • Park • Französisch • Regen  
 • Kühlschrank • U-Bahn • Gymnasium • Schnee • Balkon • Geburtsdatum • Vorname  
 • Zimmer • Geschäft • ledig • kalt • Bahnhof • Bad • kühl

Persönliche Daten	Wohnen	Stadt <i>die Bank</i>	Wetter	Schule

## 7 Und Sie? Ergänzen Sie.

Name / Vorname \_\_\_\_\_ Geburtsdatum \_\_\_\_\_  
 Adresse \_\_\_\_\_ Geburtsort \_\_\_\_\_  
 Telefon / E-Mail \_\_\_\_\_ Beruf \_\_\_\_\_

## 8 a Schreiben Sie das Perfekt.

1 lernen ich habe gelernt 3 besuchen \_\_\_\_\_ 5 studieren \_\_\_\_\_  
 2 machen \_\_\_\_\_ 4 leben \_\_\_\_\_

## b Schreiben Sie im Perfekt.

die Schule besuchen Deutsch lernen das Abitur machen in Heidelberg studieren  
 in England leben meine Familie besuchen Psychologie studieren

Ich habe die Schule besucht.

## 9 a Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.

- 1 ♦ War Denis in Kanada?  
 Ja, er \_\_\_\_\_ in Québec \_\_\_\_\_ (studieren).
- 2 ♦ \_\_\_\_\_ du Spanisch in der Schule \_\_\_\_\_ (lernen)?  
 Ja, und ich \_\_\_\_\_ in Barcelona \_\_\_\_\_ (leben).
- 3 ♦ Sind deine Eltern Lehrer?  
 Ja, sie \_\_\_\_\_ in Wien \_\_\_\_\_ (studieren).
- 4 ♦ \_\_\_\_\_ Clara Abitur \_\_\_\_\_ (machen)?  
 Ja, sie \_\_\_\_\_ das Gymnasium in München \_\_\_\_\_ (besuchen).
- 5 ♦ Wo \_\_\_\_\_ ihr denn \_\_\_\_\_ (leben)?  
 Wir \_\_\_\_\_ in Frankreich \_\_\_\_\_ (leben).

## b Ergänzen Sie.

am von ... bis  
 am in von ... bis

- 1 Sie hat \_\_\_\_\_ 2014 \_\_\_\_\_ 2018 in Zürich studiert.  
 2 Denis hat fünf Monate \_\_\_\_\_ England gelebt.  
 3 \_\_\_\_\_ Vormittag haben wir Deutsch gelernt.  
 4 Wir waren \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 11 Uhr im Deutschkurs.  
 5 Ich habe \_\_\_\_\_ 1. Mai Geburtstag.

## 10 a Schreiben Sie die Fragen und ordnen Sie zu.

- a Wie / deine Telefonnummer? / ist \_\_\_\_\_  
 b geboren? / Wann / bist / du \_\_\_\_\_  
 c Was / von Beruf? / bist / du \_\_\_\_\_  
 d bist / du / Wo / geboren?  
 e Wo / du? / wohnst \_\_\_\_\_  
 f heißt / Wie / du? \_\_\_\_\_ Wie heißt du?

- 1 Name  
 2 Adresse  
 3 Telefon  
 4 Geburtsdatum  
 5 Beruf  
 6 Geburtsort

## b Ergänzen Sie.

verheiratet Straße wohnen heißen  
 Telefonnummer geboren Vorname  
 Geburtsort Hausnummer Postleitzahl

- ♦ Wie (1) heißen Sie?  Evans.  
 ♦ Und der (2) \_\_\_\_\_?  David.  
 ♦ Und wann sind Sie (3) \_\_\_\_\_?  
 ♦ Am neunzehnten November 1991.  
 ♦ Und der (4) \_\_\_\_\_, bitte?  London.  
 ♦ Und Sie (5) \_\_\_\_\_ in ...?  München.  
 ♦ Die (6) \_\_\_\_\_, bitte.  80337.  
 ♦ Die (7) \_\_\_\_\_ und (8) \_\_\_\_\_, bitte.  
 ♦ Schmellerstraße 22.  
 ♦ Und Ihre (9) \_\_\_\_\_?  0160 96 02 23 607.  
 ♦ Sind Sie (10) \_\_\_\_\_?  Nein, ich bin ledig.



## 11 Schreiben Sie über sich: Familienstand, Kinder, Hobbys.

Ich bin

# Lernwortschatz

## Wetter

● das Wetter \_\_\_\_\_

Wie ist das Wetter? \_\_\_\_\_

● die Sonne  sonnig \_\_\_\_\_

● der Regen  regnen, es hat geregnet \_\_\_\_\_

● der Schnee  schneien, es hat geschneit \_\_\_\_\_

● die Wolke, -n  bewölkt \_\_\_\_\_

bei Wind und Wetter  \_\_\_\_\_

● der Grad (Celsius) \_\_\_\_\_

warm \_\_\_\_\_

kühl \_\_\_\_\_

kalt  -5°C \_\_\_\_\_

schlecht \_\_\_\_\_

richtig (richtig kalt) \_\_\_\_\_

über \_\_\_\_\_

bis (20 Grad) \_\_\_\_\_

plus 5 Grad \_\_\_\_\_

minus 5 Grad \_\_\_\_\_

## Himmelsrichtungen



● der Norden \_\_\_\_\_

● der Süden \_\_\_\_\_

● der Westen \_\_\_\_\_

● der Osten \_\_\_\_\_

Stimmt!

Wie war dein \_\_\_\_\_

Wochenende? \_\_\_\_\_

Oje!

 zum Glück \_\_\_\_\_

Ich auch. \_\_\_\_\_

## Über sich selbst sprechen

● der Lebenslauf, -e \_\_\_\_\_

leben, hat gelebt \_\_\_\_\_

Wann bist du geboren? \_\_\_\_\_

● das Geburtsdatum, -daten \_\_\_\_\_

● der Geburtstag, -e \_\_\_\_\_

am 1. März \_\_\_\_\_

ersten \_\_\_\_\_

● der Geburtsort, -e \_\_\_\_\_

Wo bist du geboren? \_\_\_\_\_

Ich bin in ... geboren. \_\_\_\_\_

● der Zentimeter, - \_\_\_\_\_

... Zentimeter groß sein \_\_\_\_\_

● der Familienstand \_\_\_\_\_

ledig \_\_\_\_\_

verheiratet \_\_\_\_\_

● die Postleitzahl, -en \_\_\_\_\_

● die Hausnummer, -n \_\_\_\_\_

● das Abitur \_\_\_\_\_

● das Gymnasium, Gymnasien \_\_\_\_\_

● die Universität, -en \_\_\_\_\_

Was sind deine Hobbys? \_\_\_\_\_

● das Interesse, -n \_\_\_\_\_

● die Fremdsprache, -n \_\_\_\_\_

Französisch \_\_\_\_\_

### Wann?

- der Morgen, -  
am Morgen



\_\_\_\_\_

- der Vormittag, -e  
am Vormittag



\_\_\_\_\_

- der Mittag, -e  
am Mittag



\_\_\_\_\_

gestern  
heute

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- der Nachmittag, -e  
am Nachmittag



\_\_\_\_\_

- der Abend, -e  
am Abend



\_\_\_\_\_

- die Nacht, -e  
in der Nacht

morgen

- der Lieblingsmonat, -e

\_\_\_\_\_

### reisen

von ... nach

\_\_\_\_\_

von ... bis

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ich bin kaputt.

- die Farm, -en
- der Cowboy, -s
- der Fahrradkurier, -e
- der Kurierservice, -s
- der Banker, -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Starten wir!

1 Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

• Flugzeug • Fahrrad • Straßenbahn • Zug • Elektroauto

1



2



3



4



5



das Fahrrad

2 Sortieren Sie und ordnen Sie zu.

la be schn elek -sam -tang ell quem ut trisch

1 langsam3 5 2 4 

3 a Markieren Sie die Wörter.

bgh **bequem** mjkumweltaswstaupoimietenqwyideal

b Ergänzen Sie die Wörter aus 3a.

1 Taxis sind bequem, aber teuer.

2 Ich wohne und arbeite in der Stadt. Das ist \_\_\_\_\_.

3 Fahrräder und Elektroautos sind gut für die \_\_\_\_\_.

4 Wir wohnen in der Stadt und haben kein Auto.

Am Wochenende \_\_\_\_\_

wir manchmal ein Auto und fahren aufs Land.

5 Auf der Autobahn nach Salzburg ist oft \_\_\_\_\_.



## A Ich fahre mit ...

### 1 Ergänzen Sie.

Dann schreiben Sie den Plural.

die Autos,

---



---



---

Auto F

---

d

Str B

---

nb hn B

---

s

Z

---

g Fl

---

gz g

S-B

---

hn T

---

x

### 2 Lesen Sie den Text im Kursbuch Seite 90 und ordnen Sie zu.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Lara: Ich gehe zu                      | a oder mit der Straßenbahn.            |
| 2 Christine: Manchmal nehme ich ein Auto | b dem Fahrrad ins Büro.                |
| 3 Daniel: Oft fahre ich mit der U-Bahn   | c und fahre ins Büro oder zum Shoppen. |
| 4 Philipp: Manchmal fahre ich mit        | d Fuß oder fahre mit dem Fahrrad.      |

### 3 Ordnen Sie die Oberbegriffe zu.

Fremdsprachen Verkehr Farben Berufe Verkehrsmittel

				Fremdsprachen
Bus	Stau	Köchin	rot	Französisch
Auto	Straße	Architekt	blau	Englisch
U-Bahn	Auto	IT-Ingenieur	grün	Spanisch

### 4 a Sortieren und schreiben Sie die Fragen. Lesen Sie den Text im Kursbuch Seite 90 und antworten Sie.

1 kommt / Woher / Daniel? Woher kommt

2 Hat / ein Auto? / Daniel

---

3 wohnt / Wo / Philipp?

---

4 Philipps Büro / Ist / weit?

---

### b Was ist falsch? Streichen Sie durch und korrigieren Sie.

1 Lara ~~arbeitet~~. Das Büro ist nicht weit.

studiert

---

2 Christine wohnt auf dem Land. Sie braucht ein Auto.

---

3 Daniel ist aus Düsseldorf. Er macht gerade Pause.

---

4 Philipp mietet manchmal ein Auto. Er sagt: „Auto fahren ist toll!“

---

### 5 Ja oder Nein? Schreiben Sie.

1 Berlin / Carsharing ☺

Und in Berlin? – Ja, Carsharing gibt es.

2 Solingen / Carsharing ☹

Und in Solingen? – Nein, Carsharing gibt es nicht.

3 Hamburg / Staus ☺

---

4 Erding / Staus ☹

---

5 Grünow / Kinos ☹

---

6 München / Kinos ☺

---

## 6 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

gehen mieten fahren machen **fahren** bleiben

- 1 Heute regnet es und es ist kalt. Ich fahre mit dem Auto ins Büro.
- 2 Manchmal \_\_\_\_\_ ich auch mit dem Fahrrad. Dann \_\_\_\_\_ ich ein Fahrrad von Call a Bike.
- 3 Rad fahren ist super! Es \_\_\_\_\_ Spaß. Und ich \_\_\_\_\_ fit.
- 4 Im Januar ist es hier sehr kalt, und es schneit. Dann \_\_\_\_\_ ich zu Fuß ins Büro und ins Fitness-Studio.

## 7 dem oder der? Ergänzen Sie.

- der Bus  
→ Wir fahren mit \_\_\_\_\_ Bus.
- das Auto  
→ Wir fahren mit \_\_\_\_\_ Auto.
- die U-Bahn  
→ Wir fahren mit \_\_\_\_\_ U-Bahn.



## 8 Wie fahren Sie? Schreiben Sie.



1 ● Straßenbahn



2 ● Zug



3 ● S-Bahn



4 ● Auto



5 ● Bus



6 ● Motorrad

1. Ich fahre mit der Straßenbahn.

## 9 Ergänzen Sie.

1 Eva: Ich studiere in Wien. Ich gehe \_\_\_\_\_ oder fahre \_\_\_\_\_  Die Universität ist nicht weit.

2 David: Ich wohne und arbeite in München. Ich habe kein Auto.  
Ich fahre oft \_\_\_\_\_  oder \_\_\_\_\_  Ich kann auch \_\_\_\_\_ fahren.

3 Katrin: Ich wohne in Berlin Mitte und brauche kein Auto. Am Sonntag besuche ich meine Familie. Sie wohnt in Hamburg. Ich fahre \_\_\_\_\_ 

4 Peter: Mein Büro ist nicht weit. Aber \_\_\_\_\_  Nein, das ist Stress! Manchmal fahre ich \_\_\_\_\_  ins Büro. Das ist cool.

## 10 Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Wie kommst du in die Stadt? ○ Ich fahre mit \_\_\_\_\_ (● Bus).  
 2 ♦ Und Ben? Wie kommt er ins Fitness-Studio? ○ Er fährt mit \_\_\_\_\_ (● U-Bahn).  
 3 ♦ Wir fahren mit \_\_\_\_\_ (● ICE) nach Berlin! ○ Toll!  
 4 ♦ Wie kommt Maria nach Hause? ○ Sie fährt mit \_\_\_\_\_ (● Fahrrad).  
 5 ♦ Fährt Johannes mit \_\_\_\_\_ (● Taxi) ins Büro? ○ Ja, klar. Er hat Termine.  
 6 ♦ Kommt sie mit \_\_\_\_\_ (● Motorrad)?  
 ○ Nein, es schneit doch! Sie kommt mit \_\_\_\_\_ (● Straßenbahn).

## 11 Ergänzen Sie.

mit dem mit der ins mit dem ins mit dem mit dem in die mit der mit dem in den

- 1 Hallo, ich bin die Kerstin. Ich komme aus Berlin. Ich fahre immer mit dem Auto ins Büro.  
 Aber ich mache auch Sport. Ich gehe \_\_\_\_\_ Park und jogge. Ich möchte fit bleiben.  
 2 Hallo, ich bin Manuel und studiere in Köln. Ich gehe zu Fuß oder fahre \_\_\_\_\_ Fahrrad.  
 3 Ich heiße Bernie und bin aus Salzburg. Ich habe kein Auto. Oft fahre ich \_\_\_\_\_ U-Bahn oder  
 \_\_\_\_\_ Bus. Ich kann auch \_\_\_\_\_ Straßenbahn \_\_\_\_\_ Stadt fahren.  
 4 Hi, ich bin die Steffie aus Stuttgart. Mein Büro ist nicht weit. Aber \_\_\_\_\_ Auto? Das ist Stress!  
 Und langsam! Der Verkehr und die Staus! Manchmal fahre ich \_\_\_\_\_ Fahrrad \_\_\_\_\_ Büro.  
 Das ist einfach toll! Schnell und billig! Und ich bleibe fit!

## 12 Und Sie? Wie kommen Sie ins Büro, ins Fitness-Studio ...? Schreiben Sie.

## B Gut für die Umwelt

F  
S - B A H N  
H  
R  
E  
N

## 1 Ergänzen Sie Wörter zum Thema Verkehr.

ideal Tuktuks bequem schnell langsam teuer Staus



U- und S-Bahnen gibt es in Berlin, München ... Sie sind super. Sie sind (1) schnell und nicht (2) \_\_\_\_\_.

Taxis sind (3) \_\_\_\_\_, aber sehr teuer! Und manchmal gibt es (4) \_\_\_\_\_. Dann sind Taxis sehr (5) \_\_\_\_\_.

Die Touristen in Bangkok lieben sie, die (6) \_\_\_\_\_. Sie sind cool, billig und schnell! (7) \_\_\_\_\_ für Bangkok.

- 3 Ergänzen Sie die Tabelle. Sie finden die Pronomen auf den Bildern.

Nominativ	Akkusativ
ich	Swen liebt _____.
du	Swen liebt _____.
er / es / sie	Swen liebt <b>ihn</b> / _____ / <b>sie</b> .
wir	Swen liebt <b>uns</b> .
ihr	Swen liebt <b>euch</b> .
sie / Sie	Swen liebt <b>sie</b> / <b>Sie</b> .



- 4 Ersetzen Sie die unterstrichenen Satzteile mit Personalpronomen im Nominativ.

- Das ist für Maria. Sie liebt Schokolade.
- Da sind Jan und Isabell. \_\_\_\_\_ fahren immer mit dem Fahrrad in die Stadt.
- Ich gehe mit Julian. \_\_\_\_\_ geht auch am Montag und am Donnerstag ins Fitness-Studio.
- Christoph und ich, \_\_\_\_\_ gehen heute Abend ins Kino.
- Ich sehe immer Julia in der Güntherstraße. \_\_\_\_\_ geht zu Fuß in den Kurs.
- Hello Karen, hallo Swen! Fahrt \_\_\_\_\_ heute in die Stadt?
- Meine Mutter fährt nicht mit der U-Bahn. \_\_\_\_\_ hat ein Fahrrad.

- 5 a Wen oder was lieben Sie? Benutzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.

- |                     |                       |                   |       |
|---------------------|-----------------------|-------------------|-------|
| 1 Meine Frau:       | <u>Ich liebe sie.</u> | 6 Mein Haus:      | _____ |
| 2 Mein Auto:        | _____                 | 7 Meinen Vater:   | _____ |
| 3 Meine Kinder:     | _____                 | 8 Mein Fahrrad:   | _____ |
| 4 Meinen Großvater: | _____                 | 9 Meine Freundin: | _____ |
| 5 Meine Mutter:     | _____                 | 10 Meine Freunde: | _____ |

- b Ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.

- ♦ Wo ist denn dein Fahrrad?  Da, im Garten! Siehst du \_\_\_\_\_ (es) nicht?
- ♦ Er ist cool, dein Freund. Liebst du \_\_\_\_\_ (er)?  Ja, sehr!
- ♦ Ich wohne jetzt in Neukölln. Besuchst du \_\_\_\_\_ (ich) mal?  Ja, gerne! Am Montag?
- ♦ Siehst du \_\_\_\_\_ (Maria) nicht?  Doch! Da ist sie ja!
- ♦ Wie bitte? Ich kann \_\_\_\_\_ (ihr) nicht hören!  Okay, wir sagen es noch einmal.
- ♦ Wo sind Sie denn, Frau Lübke? Ich sehe \_\_\_\_\_ (Frau Lübke) nicht.  
 Ich bin hier! Auf der Straße!
- ♦ Ich liebe \_\_\_\_\_ (du).  Ich liebe \_\_\_\_\_ (du) auch.
- ♦ Kommt er?  Ja, ich sehe \_\_\_\_\_ (er) schon.
- ♦ Wir leben jetzt in Düsseldorf. Besuch \_\_\_\_\_ (wir) doch mal.  Ja, klar. Gerne.
- ♦ Patrick ist mein Freund!  Toll! Ich mag \_\_\_\_\_ (er) auch.
- ♦ Wo seid ihr denn? Ich sehe \_\_\_\_\_ (ihr) nicht.  Wir sind hier, im Café.
- ♦ Möchten Sie denn den Wein?  Ja, okay. Ich nehme \_\_\_\_\_ (er).

## 10 a Ordnen Sie zu.

Spaziergang  
Bad Geheimnis



A



B



C

## b Jonas und Anna im Interview. Ergänzen Sie.

- 1 Interviewer: Jonas, was meinst du, was ist wichtig im Leben?  
Jonas: Nett  Freunde, aber auch ein groß  Auto, eine toll  Freundin und ein interessant  Job sind wichtig.
- 2 Interviewer: Und du, Anna, was meinst du? Was ist wichtig im Leben?  
Anna: Eine schön  Wohnung, meine Familie und genug Freizeit.
- 3 Interviewer: Jonas, und im Job? Was ist wichtig für dich?  
Jonas: Ein gut  Gehalt und eine interessant  Arbeit finde ich wichtig.
- 4 Interviewer: Und Anna, was meinst du?  
Anna: Ein freundlich  Chef, nett  Kollegen und ein nett  Team, das ist wichtiger als Geld.
- 5 Interviewer: Jonas, was hilft dir denn bei Stress?  
Jonas: Mir helfen eine groß  Tüte Chips, ein toll  Krimi oder ein spannend  Fußballspiel im Fernsehen.
- 6 Interviewer: Und Anna, was hilft dir bei Stress?  
Anna: Also, mir helfen ein lang  Spaziergang und ein heiß  Bad.

## 11 a Tipps von Dr. Kern. Schreiben Sie.

- 1 nach der Arbeit ein Bad nehmen  
2 am Sonntag einen Spaziergang machen  
3 viel schlafen  
4 Freunde treffen  
5 viel lachen  
6 Spaß am Leben haben  
7 eine Reise machen

*Nehmen Sie nach der Arbeit ein Bad!*

---



---



---



---



---



---



---

- 34 b Diktat. Hören und schreiben Sie in Ihr Heft. Sie hören den Text zweimal.  
Beim zweiten Hören schreiben Sie mit.

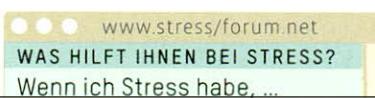
## 35 b 12 a Wo ist der Akzent? Hören und unterstreichen Sie. Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

- 1 ♦ Möchten Sie eine Cola?  Ja, ich möchte eine große Cola.  
2 ♦ Seid ihr wirklich ein Team?  Ja, wir sind ein tolles Team!  
3 ♦ War der Krimi nicht langweilig?  Nein, es war ein spannender Krimi.

## AUSSPRACHE

Der Satzakzent kann auf dem Adjektiv liegen, wenn die Information neu ist.

- b Schreiben Sie einen Text für das Forum in Ihr Heft.



## 9 Ergänzen Sie den Akkusativ.

- 1 ich → Gut für mich.      4 ihr → Zu groß für \_\_\_\_\_.      7 Julian → Zu teuer für \_\_\_\_\_.  
 2 wir → Schön für \_\_\_\_\_.      5 Sie → Zu schnell für \_\_\_\_\_.      8 du → Super für \_\_\_\_\_.  
 3 Martha → Ideal für \_\_\_\_\_.      6 die Kinder → Zu klein für \_\_\_\_\_.      9 ich → Zu langsam für \_\_\_\_\_.

## 10 a Was machen Sie? Kreuzen Sie an.

- 1 Der Porsche hier kostet 65.000 Euro. Das ist zu teuer.  
 Ich kaufe ihn.  
 Ich kaufe ihn nicht.
- 2 Es ist sehr kalt.  
 Ich ziehe eine Jacke an.  
 Ich ziehe keine Jacke an.
- 3 Die Taxis in Berlin sind zu teuer.  
 Ich nehme ein Taxi.  
 Ich nehme die U-Bahn.
- 4 Der Fiat ist sehr klein, aber das ist super für die Stadt.  
 Ich miete ihn.  
 Ich miete ihn nicht.
- 5 Patrick fährt oft zur Universität. Er hat kein Auto und die U-Bahn ist zu weit.  
 Er nimmt die U-Bahn.  
 Er fährt mit dem Fahrrad.
- 6 Ich brauche ein Auto für die Arbeit. Das ist sehr wichtig.  
 Ich kaufe ein Motorrad.  
 Ich kaufe ein Auto.
- 7 Die Pizza hier bei Piccola Italia schmeckt sehr gut.  
 Wir essen sie gern.  
 Wir essen sie nicht gern.
- 8 Die Wohnung hat fünf Zimmer. Sie ist viel zu groß für uns.  
 Wir mieten sie.  
 Wir mieten sie nicht.

## b Schreiben Sie Sätze.



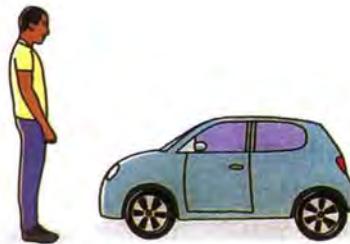
1

(teuer / nicht nehmen)

Der Laptop ist zu teuer. Ich nehme ihn nicht.

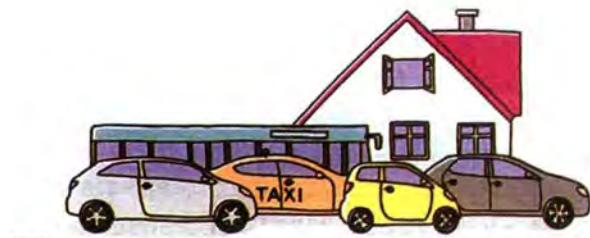
3

(alt / nicht kaufen)

\_\_\_\_\_

2

(klein / nicht mieten)



4

(laut / nicht mieten)

\_\_\_\_\_

## 11 Ergänzen Sie.

teuer ideal billig schnell weit gut schlecht

www.mit-stil-in-berlin.net

Hallo! Ich bin jetzt in Berlin. Und ich möchte ein Fahrrad kaufen. Aber bitte nicht zu (1) teuer! Ein Fahrrad ist (2) \_\_\_\_\_ für die Stadt. Ich brauche nur zehn Minuten ins Büro.

Ich wohne in Kreuzberg, aber die U-Bahn ist zu (3) \_\_\_\_\_. Das ist (4) \_\_\_\_\_. Ich kann auch zu Fuß gehen, aber ihr kennt mich. ☹ Ein Auto möchte ich nicht.

Autos sind (5) \_\_\_\_\_, aber nicht so (6) \_\_\_\_\_ für die Umwelt. Und ein Auto ist auch nicht (7) \_\_\_\_\_, es kostet sehr viel.



## 12 a Gut oder schlecht für die Umwelt? Schreiben Sie.

- 1 U-Bahn (schnell / ☺)    3 Auto (teuer / ☹)    5 Zug (schnell / ☺)    7 Motorrad (schnell / ☹)  
 2 Bus (bequem / ☺)    4 Taxi (teuer / ☹)    6 S-Bahn (schnell / ☺)    8 Flugzeug (billig / ☹)

1. U-Bahnen sind schnell und gut für die Umwelt.b Antworten Sie mit *nein* und benutzen Sie *nicht*.

- 1 Sind Autos gut für die Umwelt?  
 2 Ist die Metro in Bangkok teuer?  
 3 Ist Berlin weit von hier?  
 4 Sind Taxis hier billig?  
 5 Ist deine Wohnung laut?  
 6 Ist die Stadt schön?

1. Nein, Autos sind nicht gut für die Umwelt.

## 60 13 a Hören und markieren Sie die Vokale: kurz (.) oder lang (—).

Bahn | mich | ihn | Gäste | fahr | billig | Jahr | schnell |  
 Stress | fährt | Sätze | möchte | ihr | wohne

## AUSSPRACHE

Vokal + h → lang

Vokal + mehrere Konsonanten → kurz

## 60 13 b Hören und wiederholen Sie.

## 61 14 Diktat. Vokal + h oder Vokal ohne h? Hören und ergänzen Sie.

- 1 sehr    3 z—n    5 n—men    7 k—l    9 B—sse    11 s—nnig  
 2 bitte    4 K—ln    6 n—mmt    8 —r    10 w—nt    12 —ne

## C Ich nehme ...

### 1 Markieren Sie die Verben.

CFDFAHRENGFHGEHENLOKNEHMENXAWMIETENCDRKOMMENLOPBLEIBENMIKSEHENZGH

### 62 2 a Was ist richtig? Hören und unterstreichen Sie.

Linda: Hallo, Ben. Du, wann ist denn das Meeting in Berlin?

Ben: Am 20. Mai. Um (1) 15.00 Uhr / 5.00 Uhr.

Linda: Ah, okay. Sag mal, und wie kommst du hin?

Ben: Ich nehme das (2) Flugzeug / Auto. Fliegen ist so schnell und billig!

Linda: Na ja, billig, das stimmt, aber schnell? Ich nehme den (3) ICE / Bus. Der ist in drei Stunden in Berlin.

Ben: Du, mit Air Berlin sind's 45 Minuten ...

Linda: Ja, ja! 45 Minuten im Flugzeug. Und dann eine Stunde mit der (4) U-Bahn / S-Bahn zum (5) Flughafen / Bahnhof, eine Stunde warten und dann mit dem (6) Taxi / Fahrrad in die Stadt. Staus, teuer und Stress ...!

Ben: Stimmt schon ...

Linda: Und weißt du, (7) Züge / Busse sind gut für die Umwelt und man kann lesen und arbeiten ...

Ben: O.K., O.K., also, dann nehmen wir den Zug. Kaufst du die Tickets? ...

### b Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1 den ICE            | fliegen – nehmen – bleiben |
| 2 mit Air Berlin     | sehen – warten – fliegen   |
| 3 eine Stunde        | warten – kaufen – sehen    |
| 4 ein Ticket         | warten – bleiben – kaufen  |
| 5 fit                | bleiben – warten – sehen   |
| 6 viel von der Stadt | bleiben – sehen – fliegen  |



### 3 Sortieren Sie und ergänzen Sie die Dialoge.

ist / Wann / in Berlin? / das Meeting    Züge / Sind / gut für die Umwelt?    du / Kaufst / die Tickets?

- |     |       |                       |
|-----|-------|-----------------------|
| 1 ♦ | _____ | ○ Am 20. Mai.         |
| 2 ♦ | _____ | ○ Ja, klar! Sehr gut. |
| 3 ♦ | _____ | ○ Ja, gerne.          |

### 4 Schreiben Sie die Sätze zu Ende. Benutzen Sie *und* (+) oder *aber* (↔).

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1 ↔ nicht billig             | Zug fahren ist bequem, <u>aber nicht billig</u> . |
| 2 + arbeiten                 | Man kann im Zug lesen                             |
| 3 ↔ am Montag nicht          | Ich fahre immer mit dem Auto ins Büro,            |
| 4 ↔ manchmal ist es zu laut  | Im Flugzeug kann ich gut arbeiten,                |
| 5 ↔ teuer                    | Manchmal mieten wir einen Mini. Das ist cool,     |
| 6 ↔ nicht gut für die Umwelt | Autos sind schnell und bequem,                    |
| 7 ↔ viel zu teuer            | Der Porsche ist super,                            |
| 8 + den Text lesen           | Ich muss noch Vokabeln lernen                     |
| 9 + mieten                   | Fahrräder kann man kaufen                         |

## 5 a Was kann man im Flugzeug machen? Schreiben Sie Sätze.

- 1 lesen
- 2 ... essen
- 3 ... arbeiten
- 4 ... fernsehen
- 5 ... schlafen
- 6 ... Musik hören

*Man kann lesen.* \_\_\_\_\_

*Man kann lesen und essen.* \_\_\_\_\_

*Man kann lesen, essen und* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## b und oder aber? Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Fliegen ist so schnell \_\_\_\_\_ billig! ○ Na ja, billig, das stimmt, \_\_\_\_\_ schnell?
- 2 ♦ Mit dem Taxi in die Stadt? Das ist doch teuer! ○ Ja, \_\_\_\_\_ bequem.
- 3 ♦ Und weißt du, Züge sind gut für die Umwelt.  
○ Na ja, gut für die Umwelt ist richtig, \_\_\_\_\_ teuer \_\_\_\_\_ langsam.
- 4 ♦ Möchtest du einen Mercedes? ○ Ja, klar, \_\_\_\_\_ ein Mercedes ist viel zu teuer für mich.
- 5 ♦ Und wie kommt Emilia ins Büro? ○ Sie nimmt den Zug \_\_\_\_\_ den Bus.
- 6 ♦ Zug fahren ist cool! ○ Ja, finde ich auch. Man kann Musik hören \_\_\_\_\_ schlafen.

## 6 a Ordnen Sie zu.

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| • der Zug    | Ich nehme das Ticket. |
| • das Ticket | Ich nehme die U-Bahn. |
| • die U-Bahn | Ich nehme den Zug.    |



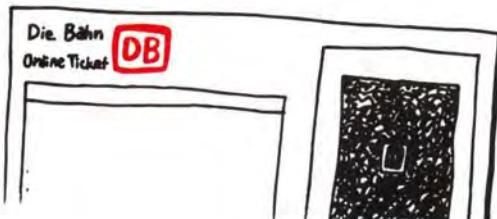
## b Ich nehme ..., ich brauche kein ... Schreiben Sie.

● S-Bahn – ● Auto    ● Bus – ● Taxi    ● Straßenbahn – ● Fahrrad    ● U-Bahn – ● Motorrad    ● Zug – ● Auto

*Ich nehme die S-Bahn, ich brauche kein Auto.* \_\_\_\_\_

## 7 Ergänzen Sie den bestimmten Artikel im Akkusativ.

- 1 Maya nimmt \_\_\_\_\_ Ticket der Deutschen Bahn.
- 2 Ich nehme \_\_\_\_\_ Flugzeug.
- 3 Ulrike nimmt \_\_\_\_\_ Zug um 12.45 Uhr.
- 4 Morgens nehme ich immer \_\_\_\_\_ U-Bahn um 7.05 Uhr.
- 5 Nimmst du \_\_\_\_\_ Bus oder ein Taxi?
- 6 Du, wir nehmen \_\_\_\_\_ ICE. Das ist schnell und bequem!



## 63 8 a Welche Städte hören Sie nicht? Streichen Sie durch.

Frankfurt | München | Stuttgart | Berlin | Hamburg | Köln | Zürich | Düsseldorf

## 63 8 b Wo ist der Akzent? Hören und unterstreichen Sie in 8a.

## 63 8 c Hören und wiederholen Sie.

## 9 Sortieren und schreiben Sie die Wörter.

- 1 Bitte beachten Sie: ICE 173 von Hamburg Altona nach Wien Südbahnhof, \_\_\_\_\_ (ABAFRHT) 8 Uhr 46, fährt heute von \_\_\_\_\_ (GELIS) 1.
- 2 \_\_\_\_\_ (ABUTOHAN) A8 München – Stuttgart, zwischen Ulm-West und Merklingen, 2 km \_\_\_\_\_ (ASUT).

## 10 Ergänzen Sie die Artikel. Die Wortliste auf Seite 139 hilft Ihnen.

1 \_\_\_\_\_ Autobahn 2 \_\_\_\_\_ Stau 3 \_\_\_\_\_ Gleis 4 \_\_\_\_\_ Ticket

## 11 Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.

- 1 Stau – Auto – Fahrrad – Autobahn \_\_\_\_\_
- 2 Bahnhof – Flugzeug – Gleis – ICE \_\_\_\_\_
- 3 Fahrrad – Regen – Sonne – Schnee \_\_\_\_\_
- 4 fahren – fliegen – gehen – lernen \_\_\_\_\_
- 5 A8 – Autobahn – ICE – Straße \_\_\_\_\_



## 12 Liebe oder Lieber? Ergänzen Sie.

TIPP  
Liebe + Frau  
Lieber + Mann

1

Von: Anne  
 An: Ben  
Betreff: Bis bald

Ben,  
ich komme ...

4

Von: Tim  
 An: Carla  
Betreff: Hi

Carla,  
kommst du ...

2

Von: Peter  
 An: Emilia  
Betreff: Hallo!

Emilia,  
wie geht es ...

5

Von: Sylvie  
 An: David  
Betreff: Kino?

David,  
ich habe ...

3

Von: S. Müller  
 An: R. Gibson  
Betreff: Termin

Herr Gibson,  
ich danke ...

6

Von: P. Meier  
 An: C. Decker  
Betreff: Deutschkurs

Frau Decker,  
gerne möchte ich ...

## 13 Ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.

- 1 Lieber Ben,  
ich hole \_\_\_\_\_ (du) ab. ...
- 2 Hallo Laura, hallo Jan,  
bitte wartet! Ich hole \_\_\_\_\_ (ihr) ab. ...
- 3 Hallo Carla,  
kommt David heute? Holst du \_\_\_\_\_ (er) ab? ...
- 4 Lieber Paul,  
wir warten schon. Holst du \_\_\_\_\_ (wir) ab? ...

- 5 Liebe Martha,  
Karen und Tom warten am Bahnhof.  
Ich hole \_\_\_\_\_ (sie) ab. ...
- 6 Liebe Nina,  
Lisa wartet am Flughafen.  
Ich hole \_\_\_\_\_ (sie) ab. ...
- 7 Hi Emilia,  
ich bin jetzt in Frankfurt. Am Flughafen.  
Holst du \_\_\_\_\_ (ich) ab? Danke ...

14 a Schreiben Sie Dialoge. Benutzen Sie *abfahren* und *ankommen*.

1 ICE nach Wien / 15.11 Uhr / 19.45 Uhr

2 ICE nach Düsseldorf / 09.56 Uhr / 11.18 Uhr

3 ICE nach München / 22.31 / 23.07 Uhr

1. Entschuldigung, wann fährt der ICE nach Wien ab? – Um 15.11 Uhr.

Und wann komme ich in Wien an? – Um 19.45 Uhr.

## b Ergänzen Sie.

- 1 an/kommen      ♦ Wo \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_\_\_?      ○ In Wien Meidling.  
 2 ab/holen      ♦ Ich \_\_\_\_\_ dich \_\_\_\_\_.      ○ Oh, danke.  
 3 aus/steigen      ♦ Ich \_\_\_\_\_ in Frankfurt \_\_\_\_\_. Und Sie?      ○ Ich auch.  
 4 ein/steigen      ♦ Da ist der Bus. Komm, wir \_\_\_\_\_.      ○ Ja, ich komme!  
 5 hin/kommen      ♦ Das Meeting ist in Zürich.      ○ Ich weiß. Aber wie \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_?

## c Wo oder Wann? Ergänzen Sie.

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ steigen wir ein?      ○ In Köln.  
 2 ♦ \_\_\_\_\_ fährt der ICE ab?      ○ In fünf Minuten.  
 3 ♦ \_\_\_\_\_ fährt der Bus ab?      ○ Gleich hier in der Goethestraße.  
 4 ♦ \_\_\_\_\_ kommst du in Paris an?      ○ Um 10.26 Uhr.  
 5 ♦ \_\_\_\_\_ kommen Sie in Berlin an?      ○ In Mitte.  
 6 ♦ \_\_\_\_\_ steigen Sie aus?      ○ Im Zentrum.



## d Sortieren Sie und schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

- 1 holen / dich / Wir / ab. – Super!  
 2 Sie / aus! / Steigen / am Südkreuz – Okay.  
 3 Sie / um halb sieben / an. / kommen – Danke.  
 4 steige / Ich / in Berlin Mitte / aus. – Ich auch!  
 5 Der Bus / ab. / fährt / im Zentrum – Vielen Dank

	2			Ende	Antwort
1. Wir	holen		dich	ab.	
2.	Steigen	Sie			Super!

15 Ergänzen Sie im Akkusativ.

- 1 ♦ Ich komme nach München und nehme \_\_\_\_\_ (• Zug).  
○ Gut, ich hole \_\_\_\_\_ (du) ab.
- 2 ♦ Wie kommst du ins Büro? ○ Ich nehme \_\_\_\_\_ (• Fahrrad).
- 3 ♦ Und Sie? Fahren Sie mit der U-Bahn? ○ Nein, ich nehme \_\_\_\_\_ (• Bus).
- 4 ♦ Nehmen Sie \_\_\_\_\_ (• Auto)? ○ Nein, ich nehme \_\_\_\_\_ (• Flugzeug).
- 5 ♦ Wann kommt das Flugzeug an? ○ Um halb zwei. Holst du \_\_\_\_\_ (ich) ab?

16 a Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form und die Artikel im Akkusativ oder Dativ.

- 1 ♦ Wie kommen Sie hin? ○ Ich nehme (nehmen) das Auto.
- 2 ♦ \_\_\_\_\_ (nehmen) er \_\_\_\_\_ Auto? ○ Nein, er \_\_\_\_\_ (fahren) mit \_\_\_\_\_ Zug.
- 3 ♦ \_\_\_\_\_ (gehen) Jan und Maria nicht zu Fuß?  
○ Doch. Und ich auch.
- 4 ♦ Und wie \_\_\_\_\_ (kommen) wir nach London?  
○ Du \_\_\_\_\_ (nehmen) \_\_\_\_\_ Auto oder \_\_\_\_\_ Zug. Und ich fliege.
- 5 ♦ Wir \_\_\_\_\_ (fahren) immer mit \_\_\_\_\_ Fahrrad. ○ Wir auch!

b zu oder nach? Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Wo ist Emilia geboren? ○ Sie ist \_\_\_\_\_ Hause geboren.
- 2 ♦ Wohin fährt David? ○ Er fährt jetzt \_\_\_\_\_ Hause.
- 3 ♦ Wo ist denn Elias?  
○ Heute ist doch Sonntag. Da bleibt er \_\_\_\_\_ Hause und schläft lange.
- 4 ♦ Wo arbeitet denn Linus? ○ Er ist Hausmann und arbeitet \_\_\_\_\_ Hause.

## TIPP

Wo? → zu Hause  
Wohin? → nach Hause

64 17 a Hören Sie und markieren Sie den Akzent.

kommen | ankommen    kommen | hinkommen    kaufen | einkaufen  
ziehen | anziehen    holen | abholen    machen | ausmachen  
stehen | aufstehen

## AUSPRACHE

Bei trennbaren Verben liegt der Akzent auf an-, ab-, etc.

64 17 b Hören und wiederholen Sie.

65 17 c Hören und wiederholen Sie.

Ich hole dich ab. | Bitte steh auf! | Steigen Sie bitte aus! | Bitte alle einsteigen! |  
Mach bitte das Licht aus! | Wie kommst du hin?

## D Wo ist ...?

1 Wie heißen Ihre Lieblingsstädte? Schreiben Sie.

---



---

2 Sortieren Sie und schreiben Sie die Städte. Wo sind sie?  
In Deutschland, in Österreich oder in der Schweiz?  
Suchen Sie auf der Karte und ergänzen Sie.

- 1 (chZrui) Zürich / Schweiz  
 2 (nieW)  / Österreich  
 3 (bgredleeiH)  /   
 4 (Ftrufakrn)  /   
 5 (bsnnlrcku)  /   
 6 (sleab)  /   
 7 (rDesden)  /   
 8 (Gnef)  /



3 Ordnen Sie zu.

- 1 Die Universität Heidelberg ist ...  
 2 Heidelberg hat 150.000 ...  
 3 Das Empire State Building ist eine ...

- a Sehenswürdigkeit.  
 b berühmt.  
 c Einwohner.

4 Antworten Sie auf die Fragen zu Heidelberg.

- 1 Wann ist es oft sonnig und warm?  
 2 Wie viele Einwohner hat Heidelberg?  
 3 Ist Heidelberg groß?  
 4 Was macht Heidelberg berühmt?  
 5 Wie viele Touristen kommen pro Jahr?  
 6 Woher kommen die Touristen?

---



---



---



---



---



---

5 Schreiben Sie Tipps. Benutzen Sie den Imperativ in der Sie-Form.

- 1 (nach Heidelberg kommen)  
Kommen Sie nach Heidelberg. Die Stadt ist alt und wunderschön.
- 2 (Heidelberg zwischen Mai und September besuchen)  
. Dann ist es oft sonnig und warm.
- 3 (die Universität besuchen)  
. Denn sie ist berühmt.
- 4 (zu Fuß gehen)  
. Denn die Stadt ist nicht groß.
- 5 (die Straßenbahn oder den Bus nehmen)  
. Das macht Spaß und ist nicht teuer.

## 6 Ergänzen Sie.

1 der Tr~~eff~~pp~~unk~~kt 2 der St~~adt~~tr~~und~~ng 3 ~~am~~mm~~er~~ g~~er~~d~~er~~s

## 7 Lesen Sie den Text im Kursbuch Seite 97 und ordnen Sie zu.

- 1 Herzlich willkommen
- 2 Mein Stadtrundgang beginnt
- 3 Treffpunkt ist
- 4 Wir gehen
- 5 Dann rechts
- 6 Dann geht's immer
- 7 Kommen

- a links in die Hauptstraße.
- b Sie einfach mit.
- c um 20 Uhr.
- d über den Marktplatz.
- e geradeaus.
- f am Kornmarkt.
- g in der Show.



## 8 Sortieren Sie und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

~~Taxi~~ stelle Rat straße ~~stand~~ Bushalte Markt Haupt haus platz



1

der Taxistand

3

•

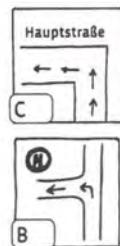
5

•

2

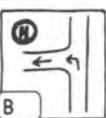
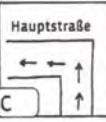
die Bushaltestelle

4

•

## 9 a Wo ist die nächste Bushaltestelle? Ordnen Sie zu.

- 1 Gehen Sie geradeaus. Dann links in die Hauptstraße.
- 2 Gehen Sie geradeaus zum Marktplatz. Die Bushaltestelle ist rechts.
- 3 Gehen Sie links, dann immer geradeaus. Rechts ist dann die Bushaltestelle.

b Schreiben Sie in der *Sie*- und in der *du*-Form.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1  <u>Gehen Sie bitte rechts.</u> | <u>Geh bitte</u>  |
| 2  <u>Fahren Sie bitte</u>        | <u>Fahr bitte</u> |
| 3  <u>•</u>                       | <u>•</u>          |
| 4  <u>•</u>                       | <u>•</u>          |
| 5  <u>•</u>                       | <u>•</u>          |
| 6  <u>•</u>                       | <u>•</u>          |

## 10 a Ergänzen Sie links die Artikel. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie rechts die Nomen.

- 1 ● \_\_\_\_\_ Marktplatz  
 2 ● \_\_\_\_\_ Land  
 3 ● \_\_\_\_\_ Straße

Wohin?

- a Übers \_\_\_\_\_  
 b Über die \_\_\_\_\_  
 c Über den \_\_\_\_\_

## b Was macht denn die Hexe? Schreiben Sie.

1



- Marktplatz/ gehen

2



- Rathaus/ fliegen

3



- Stadt/ fliegen

4



- Straße/ gehen

1. Sie geht über den Marktplatz.

## c Wohin gehen wir? Ergänzen Sie die Artikel und schreiben Sie Sätze.

- 1 ● \_\_\_\_\_ Hauptstraße / wir / gehen  
 2 ● \_\_\_\_\_ Bahnhofsplatz / die Frauen / gehen  
 3 ● \_\_\_\_\_ Stadt / wir / fliegen  
 4 ● \_\_\_\_\_ Marienplatz / Laura / gehen

Wir gehen über die Hauptstraße.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 11 über den oder in die? Ergänzen Sie.

Das Rathaus? Gehen Sie geradeaus (1) über den Bahnhofsplatz. Links ist ein Taxistand. Okay? Aber Sie gehen immer geradeaus. Dann rechts (2) \_\_\_\_\_ Karlsgasse und geradeaus. Dann gehen Sie (3) \_\_\_\_\_. Marktplatz und links (4) \_\_\_\_\_ Hauptstraße. Das Rathaus ist dann rechts.

## 12 a Ergänzen Sie den Artikel und schreiben Sie Fragen.

- 1 ● der Taxistand  
 2 ● \_\_\_\_\_ Kindergarten  
 3 ● \_\_\_\_\_ Bank  
 4 ● \_\_\_\_\_ Krankenhaus

Entschuldigung, wo ist hier der Taxistand?

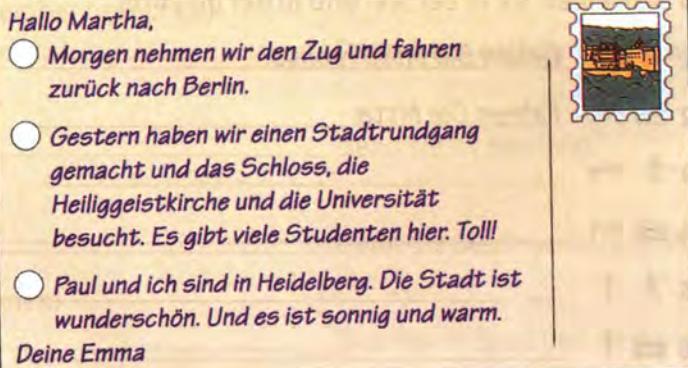
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## b Lesen Sie die Postkarte und sortieren Sie.

## c Sie haben Berlin, Wien ... besucht. Schreiben Sie eine Postkarte.



# Lernwortschatz

## von A nach B kommen

- der Verkehr \_\_\_\_\_
- die Umwelt \_\_\_\_\_
- gut für \_\_\_\_\_
- der Stau, -s \_\_\_\_\_
- die A8 \_\_\_\_\_
- das Carsharing \_\_\_\_\_
- mieten, hat gemietet \_\_\_\_\_
- hin-kommen, ist  
hingekommen \_\_\_\_\_
- bequem \_\_\_\_\_
- ideal \_\_\_\_\_
- Und wie kommst du  
ins Büro? \_\_\_\_\_
- zu Fuß \_\_\_\_\_

## mit Verkehrsmitteln fahren

- das Verkehrsmittel, - \_\_\_\_\_
- das Motorrad, -er \_\_\_\_\_
- der Zug, -e \_\_\_\_\_
- Wann fährt der nächste  
Zug ab? \_\_\_\_\_
- nächst- \_\_\_\_\_
- Wann komme ich in  
... an? \_\_\_\_\_
- an-kommen, ist ange-  
kommen \_\_\_\_\_
- die Ankunft \_\_\_\_\_
- warten, hat gewartet \_\_\_\_\_
- das Gleis, -e \_\_\_\_\_
- die Abfahrt \_\_\_\_\_
- ab-fahren, du fährst ab,  
er fährt ab,  
ist abgefahren \_\_\_\_\_
- die Straßenbahn, -en \_\_\_\_\_
- das Elektroauto, -s \_\_\_\_\_
- elektrisch \_\_\_\_\_
- das Flugzeug, -e \_\_\_\_\_
- fliegen, ist geflogen \_\_\_\_\_
- das Tuktuk, -s \_\_\_\_\_
- fit \_\_\_\_\_
- bleiben, ist geblieben \_\_\_\_\_
- Nein, gibt es nicht. \_\_\_\_\_
- Ja, es gibt ... \_\_\_\_\_
- so \_\_\_\_\_

## zu (zu teuer)

- sehen, du siehst,  
er sieht, hat gesehen \_\_\_\_\_
- die Hexe, -n \_\_\_\_\_
  - der Vampir, -e \_\_\_\_\_

## einen Weg beschreiben

- Wie kommst du hin? \_\_\_\_\_
- (immer) geradeaus \_\_\_\_\_
- Entschuldigung.  
Wo ist hier die ...? \_\_\_\_\_
- Gehen Sie ... \_\_\_\_\_
- über (über die Straße) \_\_\_\_\_
- nach Hause \_\_\_\_\_

## Stadt

- der Marktplatz, -e \_\_\_\_\_
- die Hauptstraße, -n \_\_\_\_\_
- die Gasse, -n \_\_\_\_\_
- der Taxistand, -e \_\_\_\_\_
- die Bushalte-  
stelle, -n \_\_\_\_\_
- der Treffpunkt, -e \_\_\_\_\_
- das Rathaus, -er \_\_\_\_\_
- der Supermarkt, -e \_\_\_\_\_
- die Bustour, -en \_\_\_\_\_
- der Stadtrund-  
gang, -e \_\_\_\_\_
- die Sehenswürdig-  
keit, -en \_\_\_\_\_
- berühmt \_\_\_\_\_
- die Million, -en \_\_\_\_\_
- der Einwohner, - \_\_\_\_\_
- der Tourist, -en \_\_\_\_\_
- die Touristin, -nen \_\_\_\_\_

## seine Meinung sagen

- einfach (einfach toll) \_\_\_\_\_
- wunderschön \_\_\_\_\_
- Na ja. \_\_\_\_\_
- Gute Idee. \_\_\_\_\_
- Ja, gerne. \_\_\_\_\_
- Nein, das finde  
ich nicht gut. \_\_\_\_\_
- Nein, das finde  
ich langweilig. \_\_\_\_\_

## Starten wir!

- 1 Sortieren Sie und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

Bücher Musik bälle taschen Schuhe Apparate Hand Kaffee börsen Geld Winter Fuß  
instrumente Gläser Jacken Foto Tische heim maschinen ser



1

die Bücher



3

die Taschen



5

die Schuhe



7

die Kaffeemaschine



9

die Fußball



2

die Gläser



4

die Geige



6

die Winterjacken



8

die Taschen

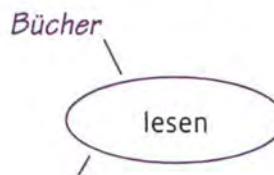


10

die Kameras

- 2 Ordnen Sie zu.

Bücher Schuhe Comichefte  
Computerspiele Winterjacken  
Musikinstrumente Jeans Klavier  
Fußball



- 3 Schreiben Sie drei Sätze mit den Wörtern aus 2.

Ich ziehe heute Jeans an.

## A Mein Flohmarkt

- 1 a Was passt nicht? Streichen Sie durch.

- 1 Bluse – Foto – Jeans – Jacke
- 2 Mensch – Apparat – Instrument – Maschine
- 3 Kaffee – Tee – Milch – Brot
- 4 Tisch – Stuhl – Tasche – Schrank
- 5 Glas – Winter – Schnee – Januar
- 6 Heft – Fuß – Hand – Bein

b Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit Artikel. Ergänzen Sie auch Ihre Sprache.

- Instrument   ● Hand   ● Comic   ● Musik   ● Foto   ● Maschine
- Jacke   ● Ball   ● Kaffee   ● Winter



1 die Hand  
hand

3 winter

5 instrument

7 comic

9 coffee



2 music

4 ball

6 photo

8 jacket

10 machine

66 (i) c Hören und wiederholen Sie.

Instrument | Hand | Comic | Musik | Foto | Maschine | Jacke | Ball | Kaffee | Winter

2 Ergänzen Sie.

Nomen 1	Nomen 2	Komposita
1 ● Hand	● Tasche	<u>die</u> Handtasche
2 ● Geld	● Börse	<u>  </u> Geldbörse
3 ● Comic	● Heft	<u>  </u> Comicheft
4 ● Obst	● Salat	<u>  </u>
5 ● Käse	● Brötchen	<u>  </u>
6 ● Taxi	● Fahrer	<u>  </u>
7 ● Markt	● Platz	<u>  </u>
8 ● Bus	● Tour	<u>  </u>

3 Bilden Sie Komposita und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

- Wind   ● Lehrerin   ● Spiel   ● Apfel   ● Computer   ● Klavier   ● Büro   ● Stadt   ● Tisch
- Haus   ● Park   ● Nummer   ● Jacke   ● Saft   ● Stuhl   ● Lampe



1 die Windjacke



3



5



7



2



4



6



8

## 67 4 a Ist der Akzent auf Nomen 1 oder Nomen 2? Hören und unterstreichen Sie.

Kaffeemaschine | Obstsalat | Handtasche | Winterjacke | Fußball | Tischlampe | Taxifahrer | Klavierlehrerin | Stadtpark | Hausnummer | Bustour | Marktplatz

**AUSSPRACHE**  
Der Akzent liegt auf Nomen 1.

## 67 4 b Hören und wiederholen Sie.

## 5 a Märkte. Schreiben Sie Wörter mit -markt.

- 1 Da kann man Gemüse kaufen: \_\_\_\_\_
- 2 Da kann man Möbel kaufen: \_\_\_\_\_
- 3 Da kann man ein Auto kaufen: \_\_\_\_\_
- 4 Da kann man Getränke kaufen: \_\_\_\_\_
- 5 Da kann man Computer kaufen: \_\_\_\_\_



## b Markieren Sie die Verben und schreiben Sie.

DE ~~ESSEN~~ ERSUCHEN WARENKAUFEN WOLLEN HABEN S BESUCHEN KOMMEN

## c Ergänzen Sie drei Verben aus 5b in der richtigen Form.

www.kleinstadt.de

Unser Flohmarkt in Kleinstadt ist cool. Viele Leute (1) \_\_\_\_\_ den Markt. Ihr (2) \_\_\_\_\_ Secondhand oder Design kaufen? Kein Problem, hier (3) \_\_\_\_\_ ihr wirklich alles. Und teuer ist der Flohmarkt nicht.

## 6 a Ergänzen Sie die Vokale und ordnen Sie zu.

- 1 g\_\_\_\_ffn\_\_\_\_t
- 2 sch\_\_\_\_n
- 3 l\_\_\_\_ngw\_\_\_\_\_\_l\_\_\_\_g



## b Lesen Sie und ergänzen Sie die Wörter aus 6a.

www.mein-berlin.net

Am Wochenende ist der Flohmarkt (1) \_\_\_\_\_. Wir besuchen ihn gerne am Sonntag. Das macht Spaß und ist nie (2) \_\_\_\_\_. Der Markt hier in Neukölln ist super! Ist das Wetter (3) \_\_\_\_\_, dann hat der Markt viele Besucher. Auch Touristen kommen gerne und kaufen. Man findet fast alles: Möbel, Musikinstrumente, Bücher ...



## 7 a Ergänzen Sie.

1ch	w1ll	<i>ich will</i> _____
du	w1llst	_____
3r / 3s / s13	w1ll	_____
w1r	woll3n	_____
1hr	wollt	_____
s13 / S13	woll3n	_____

b Ergänzen Sie *wollen* in der richtigen Form in den Web-Adressen.

1 <b>www.macht-was-ihr-</b> _____ .com	4 <b>www.ihr-</b> _____ -deutsch-lernen.de
Jobs und Freizeit	Tutorials, Übungen, Vokabeln
2 <b>www.ich-</b> _____ -spielen.net	5 <b>www.was-du-</b> _____ .net
Action-Spiele, Computer-Spiele	Bücher, CDs, Videos
3 <b>www.wir-</b> _____ -wissen.de	6 <b>www.er-</b> _____ -es_er-bekommt-es.de
Universitäten online	T-Shirts und Jeans für den Mann

c Ergänzen Sie *wollen* in der richtigen Form.

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ wir heute ins Kino gehen? ○ Ja, was gibt's denn?
- 2 ♦ \_\_\_\_\_ du mit in die Stadt? ○ Nein, heute nicht.
- 3 ♦ Ich mache Salat und Pizza. ○ Er \_\_\_\_\_ aber nichts essen!
- 4 ♦ \_\_\_\_\_ Sie auch Spanisch lernen? ○ Ja, Spanisch und Italienisch.
- 5 ♦ Ihr \_\_\_\_\_ etwas unternehmen? Dann geht doch auf den Flohmarkt!  
○ Okay, das machen wir.
- 6 ♦ Was machst du heute? ○ Ich \_\_\_\_\_ noch ins Fitness-Studio gehen.
- 7 ♦ \_\_\_\_\_ deine Freundin denn nicht auf den Flohmarkt?  
○ Nein, sie findet das langweilig.
- 8 ♦ Kaufen alle Besucher etwas? ○ Nein, viele \_\_\_\_\_ nur etwas essen und trinken.

## 8 a Schreiben Sie die Sätze und Fragen in die Tabelle.

- 1 Ich will die Geldbörse kaufen.
- 2 Will er mit der U-Bahn fahren?
- 3 Sie will Sushi essen.
- 4 Willst du etwas essen?
- 5 Wir wollen ins Kino gehen.
- 6 Wollt ihr etwas trinken?

	2			Ende
1. Ich	<i>will</i>		<i>die Geldbörse</i>	<i>kaufen.</i>
2.	<i>Will</i>	<i>er</i>		

b Sortieren und schreiben Sie Sätze. Benutzen Sie *wollen*, *nehmen* und *möchten* in der richtigen Form.

- 1 wollen / ins Theater / wir / gehen \_\_\_\_\_
- 2 Frau Müller / in die Stadt / fahren / möchten \_\_\_\_\_
- 3 die Winterjacke / David / kaufen / wollen \_\_\_\_\_
- 4 Emily / die Handtasche und die Geldbörse / nehmen \_\_\_\_\_
- 5 ich / wollen / in den Stadtpark / gehen \_\_\_\_\_

9 Machen Sie Vorschläge mit *Wollen wir* ...

- 1 auf den Flohmarkt Wollen wir auf den Flohmarkt gehen?  
 2 ins Kino \_\_\_\_\_  
 3 ins Theater \_\_\_\_\_  
 4 ins Fitness-Studio \_\_\_\_\_

## 10 In welches Tor muss der Ball? Ordnen Sie zu.

- 1 Viele nur etwas essen . wollen  
 2 Ich möchte im August nach Spanien . fahren  
 3 du gerne ins Restaurant gehen? möchtest  
 4 Er möchte ein Taxi . nehmen  
 5 Wann du auf den Flohmarkt gehen? willst  
 6 Wir wollen Möbel . kaufen  
 7 Was wollen wir am Sonntag ? machen

11 a Ergänzen Sie *können*, *wollen* und *müssen* in der richtigen Form.

- ◆ Du, Nina!  
 ○ Ja?  
 ◆ (1) \_\_\_\_\_ du am Sonntag? (2) \_\_\_\_\_ wir auf den Flohmarkt gehen?  
 ○ Nein, am Sonntag geht es leider nicht. Ich (3) \_\_\_\_\_ Deutsch lernen.

b Ergänzen Sie. **Heute nicht.** **Ja, cool! Und wann?** **Ja, klar.**

- ◆ Hallo, Elias.  
 ○ Hallo, Emilia. Du, hast du am Samstag Zeit?  
 ◆ (1) \_\_\_\_\_  
 ○ Wollen wir auf den Flohmarkt gehen?  
 ◆ (2) \_\_\_\_\_  
 ○ So um drei?  
 ◆ Ja, bis Samstag.  
 ○ Bis Samstag.
- Du, Christine!  
 ▲ Ja?  
 ■ Wollen wir in die Stadt gehen?  
 ▲ (3) \_\_\_\_\_  
 Ich muss noch arbeiten.

## 12 a Welche Antwort ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 ◆ Hast du am Sonntag Zeit? ○ Nein, am Sonntag kann ich nicht./Gute Idee.  
 2 ◆ Wann hast du denn Zeit? ○ Auf dem Marktplatz./Am Nachmittag.  
 3 ◆ Was wollen wir am Sonntag machen? ○ Ja, wann?/Wir können ins Kino gehen.  
 4 ◆ Willst du auf den Flohmarkt gehen? ○ Ja, gute Idee./Ja, bis bald.  
 5 ◆ Hast du Lust? ○ So um vier./Ja, klar.

b Schreiben Sie Fragen. Variieren Sie.

- 1 ♦ Wollen wir in die Stadt gehen? Hast du Lust?
- 2 ♦ Willst
- 3 ♦

- In die Stadt? Ja, super!
- In den Club? Ja, cool.
- Ins Fitness-Studio? Ja, klar.

## B Mein Restaurant

1 Was machen Sie gerne am Wochenende? Schreiben Sie.

2 a Ordnen Sie zu.

lange schlafen einen Ausflug machen zu Hause bleiben Sport machen



1

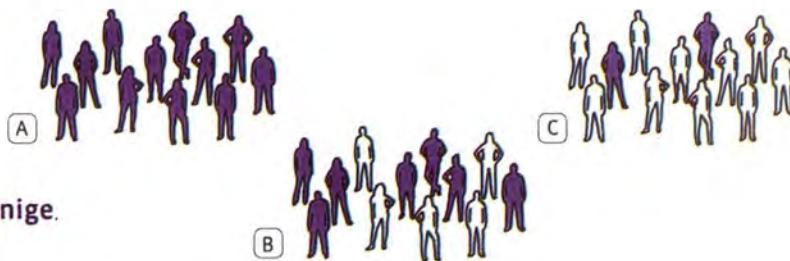
2

3

4

b Was macht unser Kurs am Wochenende? Ordnen Sie zu.

- 1 Nur **wenige** machen Sport.
- 2 **Alle** schlafen lange.
- 3 **Viele** besuchen Freunde.
- 4 **Alle** sehen fern.
- 5 **Viele** bleiben zu Hause.
- 6 Einen Ausflug machen nur **wenige**.



3 alle, viele oder wenige? Ergänzen Sie.

Carla und ich lernen jetzt Spanisch. Unser Spanischkurs ist cool. (1)  kochen gerne und laden am Wochenende auch manchmal Freunde ein. Nur (2)  bleiben am Samstag zu Hause. (3)  wollen etwas unternehmen und gehen in Clubs oder ins Kino. Aber am Sonntag wollen (4)  lange schlafen.

Nur (5)  treffen am Sonntag Freunde oder besuchen ihre Familie.

Aber (6)  lernen Vokabeln und machen Hausaufgaben für den Kurs.

## 4 a Sortieren und ergänzen Sie.

Hun rst  
Du gerDu hast \_\_\_\_\_?  
Pizza, Pasta, Burger ...**Lieferservice hat  
dein Lieblingessen!**[www.liefer-service.com](http://www.liefer-service.com)

1



Für den \_\_\_\_\_!

**Willkommen beim  
Getränkemarkt  
Wilmersdorf!**[www.fuer-den-durst.de](http://www.fuer-den-durst.de)

2



## b Schreiben Sie richtig.

1ch h4b3 r1cht1g Hung3r.  
 1ch 4uch. Woll3n w1r 3ss3n g3h3n?  
 J4, g3rn3. M4gst du P1zz4 od3r L4s4gn3?  
 Hm, 1ch m4g L4s4gn3! 1m La Piazza  
 1st d13 L4s4gn3 g3n14l.

◆ Ich habe richtig Hunger.

- \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 5 a Ergänzen Sie.

mögen	ich	du	er / es / sie	wir	ihr	sie / Sie
	<u>mag</u>					

## b Was passt? Unterstreichen Sie.

- 1 ◆ Mag / Magst Lucy denn keine Lasagne? ○ Nein, aber sie liebt Mäuse.
- 2 ◆ Mag / Magst du kein Fleisch? ○ Doch, ich liebe Steaks!
- 3 ◆ Machen wir heute Pizza? ○ Nein, weißt du, Laura mag / magst doch keine Pizza.
- 4 ◆ Ich mag / magst keinen Salat, keinen Käse und auch keinen Joghurt.  
○ Ja, was mag / magst du denn?
- 5 ◆ Mögt / Mögen ihr Fisch? ○ Ja, wir mögt / mögen Fisch, Fleisch und Gemüse.

6 Ergänzen Sie *mögen* in der richtigen Form.

Carlas Blog

Was wir (1) \_\_\_\_\_?  
 Also, da ist Manuel, mein Freund. Na klar, er (2) \_\_\_\_\_ mich. Und er (3) \_\_\_\_\_ den Sommer. Er (4) \_\_\_\_\_ Lasagne, aber er (5) \_\_\_\_\_ keine Spaghetti. Und meine Eltern? Meine Eltern (6) \_\_\_\_\_ Manuel, und sie lieben mich. Sie haben ein Haus in Andalusien und lieben Spanien. Aber sie (7) \_\_\_\_\_ keine Paella. Und ich? Ich (8) \_\_\_\_\_ mein Leben, meine Freunde und meinen Job. Ich (9) \_\_\_\_\_ keine Spaghetti und keine Lasagne. Aber ich liebe Sushi. Und Tapas (10) \_\_\_\_\_ ich sehr! Und ihr? Was (11) \_\_\_\_\_ ihr? Schreibt mal!



## 7 a Ordnen Sie zu.

- 1 ● Hamburger  
 2 ● Wasser  
 3 ● Pizza  
 4 ● Eier

- a Ich mag **kein** Wasser.  
 b Ich mag **keine** Pizza.  
 c Ich mag **keine** Eier.  
 d Ich mag **keinen** Hamburger.

b Schreiben Sie Dialoge. Antworten Sie mit **nein** und benutzen Sie **kein** in der richtigen Form.

- 1 ● Gemüse      3 ● Möhren      5 ● Käse  
 2 ● Salat      4 ● Lasagne      6 ● Fleisch

1. Magst du denn Gemüse? – Nein, ich mag **kein** Gemüse.

## c Und Sie? Ergänzen Sie die Smileys und antworten Sie.

- 1 Magst du Fisch? ☺ Ja, ich mag Fisch.  
 2 Magst du Spaghetti? ☹ Nein,  
 3 Magst du Bücher? ☺ \_\_\_\_\_  
 4 Magst du Eier? ☺ \_\_\_\_\_  
 5 Magst du Wein? ☺ \_\_\_\_\_

## 8 Sortieren Sie und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

Ka    Kell    ste  
 nerin    Gä    ffee



1 ● \_\_\_\_\_ 2 ● \_\_\_\_\_ 3 ● \_\_\_\_\_

## 68 9 Hören und wiederholen Sie.

ein Ei und einen Apfel | einen Espresso | ein Instrument | um eins |  
 im Internet | mein Apparat | einen Ausflug unternehmen |  
 Hier kann man essen. | In Amerika arbeiten Amerikaner abends oft allein.

**AUSSPRACHE**  
 Verbinden Sie  
 Endkonsonanten  
 und Vokale am  
 Wortanfang nicht.  
 Setzen Sie neu ein.

## 10 Restaurant-Sätze. Ordnen Sie zu. Wer sagt / fragt was? Kellnerin (K) oder Guest (G)? Ergänzen Sie.

- 1 K Was darf's  
 2    Und zu  
 3    Ich nehme ein  
 4    Für  
 5    Möchten Sie eine  
 6    Nein, danke,  
 7    Hat es Ihnen

- a Bier, bitte.  
 b Nachspeise?  
 c für mich nichts.  
 d mich bitte ein Wasser.  
 e geschmeckt?  
 f denn sein?  
 g essen?

## 11 Sortieren Sie den Dialog.

- Gerne. Also, einen Orangensaft und einen Hamburger mit Salat.  
 Ich möchte gerne einen Hamburger, bitte.  
 Guten Tag, einen Orangensaft, bitte.  
 Guten Tag, was darf's denn sein?  
 Mit Salat?  
 Gerne. Und zu essen?  
 Ja, mit Salat, bitte.

12 a Ergänzen Sie *wollen*, *nehmen* und *möchten* in der richtigen Form.

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ (nehmen) du noch Gemüse?  
 Nein, danke. Aber ich \_\_\_\_\_ (nehmen) noch ein bisschen Fleisch.  
 2 ♦ \_\_\_\_\_ (möchten) Sie noch Wein?  
 Ja, gerne. Ein bisschen.  
 3 ♦ \_\_\_\_\_ (wollen) du noch etwas trinken?  
 Ja, ein Bier, bitte.  
 4 ♦ \_\_\_\_\_ (möchten) du Gemüse oder Salat?  
 Gemüse, bitte.  
 5 ♦ Mama, wir haben Hunger!  
 Was \_\_\_\_\_ (wollen) ihr denn? Ein Brot?  
 6 ♦ \_\_\_\_\_ (nehmen) wir den Hamburger?  
 Nein, ich möchte eine Tomatensuppe und einen Salat.  
 7 ♦ \_\_\_\_\_ (nehmen) ihr eine Nachspeise?  
 Wir ja, aber Laura \_\_\_\_\_ (möchten) nur einen Kaffee.

b Schreiben Sie Sätze mit *etwas* (☺) oder *nichts* (☹).

- 1 Emma / nehmen / ☺

Emma nimmt etwas.

- 4 wir / möchten / ☹

- 2 David / trinken / ☹

- 5 ich / kaufen / ☹

- 3 Paul / möchten / ☺

- 6 er / essen / ☺

13 a *einen, ein oder eine?* Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Und zu trinken?  Bier, bitte.
- 2 ♦ Eine Nachspeise?  Ja, bitte. Ich nehme  Obstsalat.
- 3 ♦ Und für Sie?  Nur  Kaffee, bitte.
- 4 ♦ Was darf's denn sein?   Pizza Salami, bitte. Und  Cola.
- 5 ♦ Möchten Sie noch  Espresso?  Ja, bitte!
- 6 ♦ Und für Sie auch  Tee?  Ja, gerne.
- 7 ♦ Und für Sie?  Nachspeise? Oder möchten Sie  Kaffee?  
 Nein, danke. Für mich nichts.

## b Im Restaurant. Schreiben Sie den Dialog.



## 69 14 a Hören und wiederholen Sie. Sprechen Sie erst langsam, dann schnell.

Obst	Salat	Obstsalat
nach	Speise	Nachspeise
Tisch	Lampe	Tischlampe
Stadt	Park	Stadtpark

## AUSSPRACHE

Komposita haben oft viele Konsonanten:  
Nachspeise.

## b Schreiben Sie über Ihr Lieblingsrestaurant. Schicken Sie den Text mit WhatsApp an den Deutschkurs. In der nächsten Deutschstunde vergleichen und sprechen Sie.

Mein Lieblingsrestaurant heißt \_\_\_\_\_

Es ist in \_\_\_\_\_

Ich esse immer \_\_\_\_\_

Es gibt auch \_\_\_\_\_

## C Meine Party

### 1 Sortieren und ergänzen Sie.

www.internations.de

**Warum InterNations?**  
 Ganz klar! Du bist neu in der (1) **Stadt** (Sattd)? Du suchst (2) \_\_\_\_\_ (onKetakt) und Informationen für deine Karriere? Du möchtest einfach nur (3) \_\_\_\_\_ (eFruend) treffen, oder du möchtest etwas unternehmen und Spaß haben? Dann bist du bei uns genau richtig, denn wir sind eine Community für internationale (4) \_\_\_\_\_ (seMnechn).

**Für internationale Menschen?**  
 Ja, InterNations ist ein weltweites (5) Online-\_\_\_\_\_ (tezewrkN) und hat mehr als 1,8 Millionen (6) \_\_\_\_\_ (iMetglirde).

**Und wo findet man InterNations?**  
 Es gibt uns in 390 Städten in 195 Ländern.

**Wow! Und was macht ihr so?**  
 Wir machen (7) \_\_\_\_\_ (aPyrts): große After-Work-Events in den top Clubs sind unsere Spezialität!

### 2 Markieren Sie die Konnektoren *und*, *aber*, *denn* und *oder*.

Hallo, ich heiße Elias. Ich studiere jetzt Medizin **und** ich jobbe ein bisschen. Ich mache auch gerne Sport. Ich jogge im Stadtpark oder gehe ins Fitness-Studio. Meine Freundin heißt Pamela. Sie kommt aus Argentinien. Sie lernt Deutsch, **denn** sie möchte in Wien studieren. Ich habe zwei Freunde, Tim und Bruno. Tim arbeitet jetzt bei nanotec. Er war bei Macossoft, **aber** der Job war nichts für ihn. Tim joggt auch gerne, **aber** er hat nie Zeit. Bruno hat eine super Wohnung in der Stadt und ein Auto. Jetzt sucht er einen Job, **denn** er braucht viel Geld. Pamela, Tim, Bruno und ich unternehmen viel. Wir laden Freunde ein, kochen oder gehen in Clubs.



### 3 a Verbinden Sie die Sätze mit *und*. Schreiben Sie ins Heft.

- 1 Ich lese gerne. Ich mache gerne Sport.
- 2 Sie studiert Medizin. Sie jobbt ein bisschen im Krankenhaus.
- 3 Ich fahre mit der Straßenbahn. Mein Freund nimmt ein Taxi.
- 4 Paul will etwas unternehmen. Er möchte Spaß haben.
- 5 Wir gehen rechts über den Marktplatz. Dann gehen wir links in die Goethestraße.
- 6 Wo ist das Fitness-Studio? Was zahlst du?

1. Ich lese gerne und ich mache gerne Sport.

### b Verbinden Sie die Sätze mit *oder*. Schreiben Sie ins Heft.

- 1 Wollen wir ins Kino gehen? Möchtest du gerne ins Theater?
- 2 Lädt er Freunde ein? Muss er arbeiten?
- 3 Willst du etwas unternehmen? Möchtest du lieber zu Hause bleiben?
- 4 Nehmen Sie eine Nachspeise? Möchten Sie nur einen Espresso?
- 5 Nimmst du ein Taxi? Möchtest du mit dem Bus fahren?

Wollen wir ins Kino gehen oder möchtest du gerne ins Theater?

## 4 a Verbinden Sie die Sätze mit aber. Schreiben Sie ins Heft.

- 1 Ich mag den Fiat 500. ↔ Er ist zu klein.
- 2 Das Fitness-Studio ist cool. ↔ Es ist zu teuer.
- 3 Ich war auf dem Bahnhof. ↔ Emilia war nicht da.
- 4 Die Wohnung ist sehr schön. ↔ Sie kostet 2.000 Euro im Monat.
- 5 Sie möchte etwas unternehmen. ↔ Er will zu Hause bleiben und fernsehen.
- 6 Wir lieben München. ↔ Die Wohnungen und die Mieten sind ein Problem.

1. Ich mag den Fiat 500,  
aber er ist zu klein.

## b Ordnen Sie Fotos und Sätze zu und ergänzen Sie.

denn er braucht das Geld.    denn sie ist zu teuer.    denn wir grillen heute.  
denn sie möchte in Wien arbeiten.



A



B



C



D

- 1 Emilia lernt Deutsch, denn sie möchte in Wien arbeiten.
- 2 Wir nehmen die Wohnung nicht, \_\_\_\_\_
- 3 Ich kaufe Fleisch, \_\_\_\_\_
- 4 Er jobbt wieder ein bisschen, \_\_\_\_\_

## c Schreiben Sie die Sätze aus 4b in die Tabelle.

...	denn	1	2	in Wien arbeiten.
	sie		möchte	

## d Und Sie? Ergänzen Sie die Sätze. Benutzen Sie denn.

- 1 Ich lerne Deutsch, denn \_\_\_\_\_
- 2 Ich gehe oft \_\_\_\_\_, denn \_\_\_\_\_
- 3 Am Wochenende \_\_\_\_\_, denn \_\_\_\_\_
- 4 Ich stehe um \_\_\_\_\_ auf, \_\_\_\_\_
- 5 Ich kaufe \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 6 Ich fahre mit \_\_\_\_\_ in den Deutschkurs, \_\_\_\_\_

## 5 Was passt? Unterstreichen Sie.

Ich komme aus Spanien (1) und / denn arbeite jetzt in Berlin. In Berlin ist es nie langweilig, (2) denn / aber man kann immer etwas unternehmen (3) oder / und Spaß haben. Ich gehe gerne auf die Partys von InterNations, (4) denn / oder das macht Spaß. Man kann einen Cocktail trinken, (5) denn / und man kann tanzen. Die Musik ist cool, (6) oder / aber manchmal zu laut. Am Wochenende bleibe ich oft zu Hause, (7) denn / oder ich muss Deutsch lernen. Ich lese Texte (8) oder / aber ich mache Übungen. Manchmal besuche ich auch meine Freunde, Clara und Jan.

- 6 Welche Themen sind gut ☺ für ein Party-Gespräch und welche sind nicht so gut ☹? Geben Sie Smileys. Notieren Sie noch drei Themen für ein Party-Gespräch.

Familie ☺  
Job ☺  
Geld ☺

Sport ☺  
Politik ☺  
Hobbies ☺

Freunde ☺  
Wetter ☺  
Musik ☺

---



---



---

- 70 7 Ordnen Sie zu. Dann hören und prüfen Sie.

- 1 Wo wohnt David jetzt?  
2 Was macht er am Wochenende?  
3 Wo macht er das?

- a Er snowboardet gerne.  
b In Garmisch  
c In München.

- 71 8 Welche Sätze hören Sie? Kreuzen Sie an

- 1 ○ Wohnst du auch in Berlin?  
2 ○ Und wie findest du's?  
3 ○ Wie kommst du hin?  
4 ○ Du, ich liebe die Stadt!  
5 ○ Aber mein Lieblingsplatz ist ein Café in Kreuzberg.  
6 ○ Was machst du denn da?  
7 ○ Ich mag keinen Kaffee.



- 9 Party-Gespräche. Reagieren Sie und zeigen Sie Interesse.

Verwenden Sie *Wahnsinn!*, *Cool!*, *Echt?* und *Wirklich?*

- 1 Die Wohnung ist groß. Wir haben fünf Zimmer.  
2 Ben hat schon drei Kinder.  
3 Das Fitness-Studio ist in München.  
4 Ich habe meine Familie besucht. In Griechenland.  
5 Celia hat jetzt ein Baby.

*Fünf Zimmer? Wahnsinn!*

---



---



---

- 72 10 a Wann hören Sie das *h*? Hören und unterstreichen Sie.

Haus | wiederholen | Wahnsinn | nehmen | Hans | fahren |  
Bushaltestelle | Hand | Flohmarkt | wohnen | Hunger | zahlen |  
haben | Schuhe | Rathaus | heute | verheiratet | S-Bahn

**AUSSPRACHE**

Am Wort- und Silbenanfang  
hören Sie das *h*!  
Nach Vokalen hören Sie kein *h*.

- 72 10 b Hören und wiederholen Sie.

- 73 11 Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Beim zweiten Hören schreiben Sie mit.

---



---



---



---



---

## Lernwortschatz

### Flohmarkt



- der Flohmarkt, -e
- der Markt, -e
- der Besucher, -



- das Musikinstrument, -e
- das Instrument, -e



- die Handtasche, -n
- die Tasche, -n



- der Schuh, -e



- die Geldbörse, -n
- das Geld, -er
- die Börse, -n



- die Hand, -e



- der Fuß, -e

- der Winter

bekommen, hat

bekommen

fast

etwas

bald

wieder

vielleicht

lange

alle

viele

wenige

- der Stern, -e

zu Hause

jobben, hat gejobbt

genau (richtig)

nichts für mich

denn



- das Buch, -er



- das Comicheft, -e

- der Comic, -s



- das Heft, -e



- das Glas, -er



- der Fußball, -e

- der Ball, -e



- die Winterjacke, -n



- der Fotoapparat, -e

- das Foto, -s

- der Apparat, -e

- der Online-Shop, -s

- der Kontakt, -e

- das soziale Netzwerk,

die sozialen Netz-

werke

- das Baby, -s

- das Marketing

- das Mitglied, -er

### Begeisterung zeigen

Echt? \_\_\_\_\_

Wahnsinn! \_\_\_\_\_

Cool! \_\_\_\_\_

Wirklich? \_\_\_\_\_

### im Café



- der Durst

Durst haben

---

- der Hunger

Hunger haben

---

geöffnet

---

mögen, du magst, er

mag, hat gemocht

---



- die Kaffee-

maschine, -n

---

- die Maschine, -n

---

- der Kellner, -

---

- die Kellnerin, -nen

---



- die Nachspeise, -n

---

- der Espresso,

Espressi

---

Was darf's denn sein?

---

Für mich ... bitte.

---

Ich nehme ... bitte.

---

Nein, danke, für mich  
nichts.

---

zahlen, hat gezahlt

---

- die Wirtschaft

---

- das Ausland

---

- der Angestellte, -n

---

- die Angestellte, -n

---

- der Flüchtling, -e

---

- der Arme, -n

---

- die Arme, -n

---

helfen, du hilfst,

er hilft,

hat geholfen

---

### sich verabreden

wollen, du willst, er

will, hat gewollt

---

Hast du Lust?

---

Hast du Zeit?

---

Kannst du am ...?

---

Wann hast du denn

Zeit?

---

Was wollen wir ...

machen?

---

Ja, klar.

---

Nein, am ... kann

ich nicht.

---

Nein, am ... geht es

leider nicht.

---

Heute nicht. Ich

muss (noch) ...

---

unternehmen,

du unternimmst,

er unternimmt,

hat unternommen

---

Sport machen

---

- der Ausflug, -e

einen Ausflug machen

---

## Starten wir!

- 1 Suchen Sie sieben Urlaubswörter und markieren Sie.



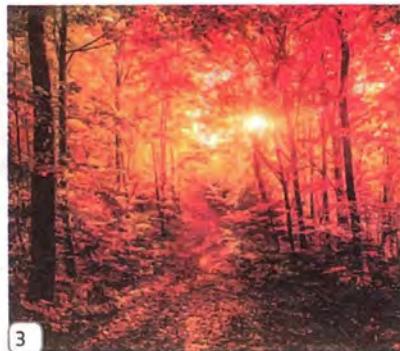
Y	X	S	C	H	W	I	M	M	E	N
Ü	M	F	R	N	F	Z	Q	G	V	B
F	E	K	F	B	Z	B	Z	V	G	Y
S	E	E	N	H	T	E	P	G	X	Q
N	R	H	Y	S	T	R	Ä	N	D	E
Z	X	M	K	X	L	G	J	K	Z	G
P	Ö	W	A	N	D	E	R	N	W	P
D	C	Q	T	G	F	G	G	Ü	K	L
S	N	O	W	B	O	A	R	D	E	N

- 2 a Ergänzen Sie.

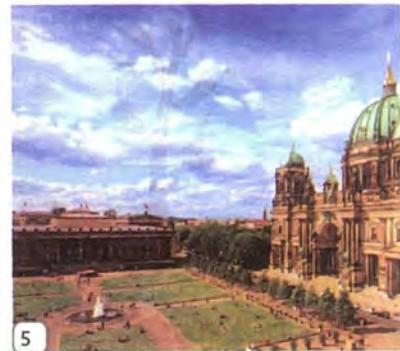
● Meer ● Strände ● Wald ● Seen ● Museen ● Berge



1



3



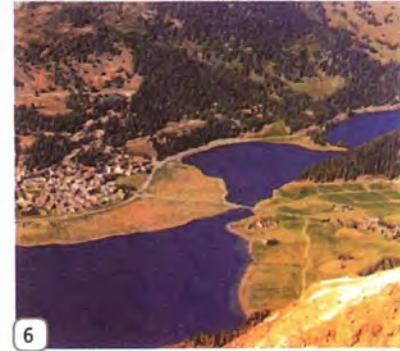
5



2



4



6

das Meer - segeln,

- b Ordnen Sie die Verben in 2a zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

segeln Ski fahren schwimmen snowboarden besuchen wandern surfen Rad fahren

- 3 Welche Urlaubswörter kennen Sie noch? Schreiben Sie.

## A Frühling, Sommer ...

### 1 Ergänzen Sie die Vokale.

- |             |             |                          |                |
|-------------|-------------|--------------------------|----------------|
| 1 ● Cl__b   | 4 ● S__     | 7 ● Schn__               | 10 schw__mm__n |
| 2 ● W__ld   | 5 ● C__fé   | 8 ● S__h__nsw__rd__gk__t | 11 s__rf__n    |
| 3 ● Str__nd | 6 ● M__s__m | 9 s__g__ln               | 12 w__nd__rn   |

### 2 a Ordnen Sie die Wörter aus 1 zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

1 Urlaub in der Stadt *das Museum,*

2 Urlaub in den Bergen

3 Urlaub am Meer

### b Wann? Schreiben Sie.



1 *im Winter*

2

3

4

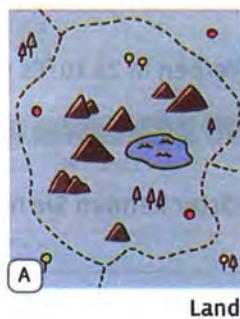
### c Ergänzen Sie die Monate. Und wie ist das Wetter? Sortieren und schreiben Sie.

Jahreszeiten	Monate	Wetter
Winter	<i>Dezember,</i>	klat   nSchee <i>kalt</i>
Frühling		hklü   eRegn
Sommer		mawr   nonSe
Herbst		lkhü   kowlen

### 3 a Wo machen wir gerne Urlaub? *in* oder *auf*?

Schreiben Sie und ordnen Sie zu.

- |              |                   |                                  |
|--------------|-------------------|----------------------------------|
| 1 Kreta      | <i>Auf Kreta.</i> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 Frankreich | <i>In</i>         | <input type="radio"/>            |
| 3 Mallorca   |                   | <input type="radio"/>            |
| 4 Österreich |                   | <input type="radio"/>            |
| 5 Sylt       |                   | <input type="radio"/>            |
| 6 Mykonos    |                   | <input type="radio"/>            |



**b** Ordnen Sie zu. Dann schreiben Sie Sätze.

- 1 im Wald  
2 Ski  
3 Rad  
4 ins Museum  
5 Sehenswürdigkeiten

- a gehen  
b besichtigen  
c wandern  
d fahren  
e fahren

Was machst du gerne / nicht gerne?

*Ich wandere gerne im Wald.*


---



---



---

**4** a Sortieren Sie die Fragen.

- 1 Sie / machen / Wann / gerne Urlaub?

- ◆ \_\_\_\_\_ ○ Im Sommer.  
 2 sein? / muss / Wie / das Wetter  
 ◆ \_\_\_\_\_ ○ Schön warm und viel Sonne.  
 3 Was / gerne? / Sie / machen  
 ◆ \_\_\_\_\_ ○ Surfen, segeln und schwimmen.  
 4 machen / Wo / Sie / gerne Urlaub?  
 ◆ \_\_\_\_\_ ○ In Griechenland.

**b** Und Sie? Antworten Sie auf die Fragen in 4a. Schreiben Sie.1 Im

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

**c** Vergleichen Sie Deutsch und Englisch und ergänzen Sie auch Ihre Sprache.

Viele englische Freunde! Aber zwei englische Wörter sind keine Freunde. Welche?

Deutsch	Englisch	Meine Sprache
• Sommer	summer	_____
• Winter	winter	_____
• Meer	sea	_____
• See	lake	_____
• Museum	museum	_____

\_\_\_\_\_ sind keine englischen Freunde.

**5** Lesen Sie den Text über Emilia. Und Sie? Welcher Jahreszeiten-Typ sind Sie? Warum? Wann sind Sie geboren? Schreiben Sie ins Heft.

Hi, ich komme aus München.  
 Ich bin ein Wintertyp.  
 Das ist ganz klar, denn ich liebe Schnee  
 und snowboarde und fahre gerne Ski.  
 Ich bin auch im Winter geboren, im Januar.



## 6 a Wohin fahren / fliegen ...? Schreiben Sie.

- 1 ich / Berlin 
- 2 wir / Spanien 
- 3 er / Österreich 
- 4 Carla / Mallorca 
- 5 ich / Italien 
- 6 er / Zürich 
- 7 wir / Griechenland 

*Ich fahre nach Berlin.**Wir fliegen*


---



---



---



---



---



---

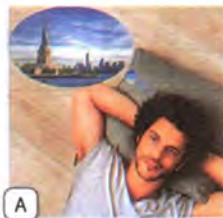


---

## b Ergänzen Sie im Konjunktiv II.

	fahren	
ich	<i>würde</i>	gerne nach Paris
du		gerne nach Berlin
er / es / sie		gerne nach Amsterdam
wir		gerne nach Athen
ihr		gerne nach Madrid
sie / Sie		gerne nach Rom

## 7 a Träume. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form und ordnen Sie zu.



- 1 Jan und Paula \_\_\_\_\_ gerne in Berlin \_\_\_\_\_ (leben).
- 2 Daniel \_\_\_\_\_ gerne mal nach New York \_\_\_\_\_ (fliegen).
- 3 \_\_\_\_\_ ihr gerne in Wien \_\_\_\_\_ (studieren)?
- 4 Ich \_\_\_\_\_ gerne auch mal in San Francisco Urlaub \_\_\_\_\_ (machen).
- 5 \_\_\_\_\_ du gerne in Paris \_\_\_\_\_ (leben)?

## b Träume. Schreiben Sie die Sätze im Konjunktiv II in die Tabelle.

- 1 Jan und Emily snowboarden gerne in Frankreich.
- 2 Emma macht gerne einen Stadtrundgang.
- 3 Martha macht gerne Campingurlaub.

- 4 Ich fliege gerne nach Sylt.
- 5 Wir machen gerne Urlaub auf Mallorca.
- 6 Karen fährt gerne allein nach Amsterdam.

	2			Ende
1. Jan und Emily	<i>würden</i>		<i>gerne in Frankreich</i>	<i>snowboarden.</i>

## 8 a Waren die Personen schon mal da? Schreiben Sie.

- 1 Und Zürich? → ich  
 2 Und Italien? → wir  
 3 Und Hamburg? → er  
 4 Und Portugal? → ich  
 5 Und Genf? → sie (Anna)

Da war ich noch nie! Da würde ich gerne mal Urlaub machen.

---



---



---



---



---

## b Und Sie? Wo waren Sie noch nie? Wo würden Sie gerne mal Urlaub machen? Schreiben Sie.

Ich

## 9 Ergänzen Sie.

allein viel früh Alltag

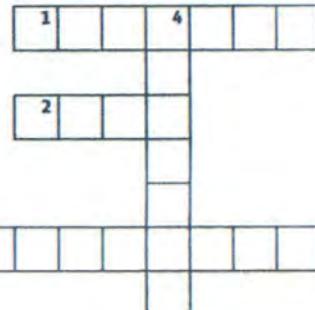
www.meinalltag.net

Ich muss morgens immer sehr (1) \_\_\_\_\_ aufstehen. Dann mache ich Frühstück und fahre die Kinder in die Schule. Ich muss um 9 Uhr im Büro sein, aber ich bin oft zu spät. Es gibt viele Staus und der Verkehr ist langsam. Mein (2) \_\_\_\_\_ ist nur noch Stress. Büro und E-Mails, Kinder und Kochen und vielleicht abends mal fernsehen ... und dann wieder früh ins Bett. Ich würde gerne mal auf eine Insel fahren. Und ich würde gerne ganz (3) \_\_\_\_\_ fahren. Keine Kinder, kein Mann, nur ich! Und (4) \_\_\_\_\_ schlafen, schwimmen, wandern und gut essen ...



## 10 a Kreuzworträtsel. Sortieren und ergänzen Sie.

- 1 (Dersdne) Die Stadt ist wunderschön, sie ist im Osten von Deutschland.  
 2 (nTai) Sie liebt den Sommer und heißt ...  
 3 (Farkriech) Land in Europa. Viele Touristen fahren hin und besuchen Paris.  
 ↓ 4 (Sapnein) Land im Westen von Europa.



## 74 b Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Beim zweiten Hören schreiben Sie mit. Sie hören Ups? Dann ergänzen Sie die Wörter aus 10a.

---



---



---



---

## B Die Insel

## 1 Ergänzen Sie Urlaubswörter.

u

s u r f e n

l

a

u

b

Germanbase

## 2 a Kreuzworträtsel. Ergänzen Sie.

↓ 1 Jahreszeit: es ist kalt und es gibt Schnee.

2 So heißt eine Insel.

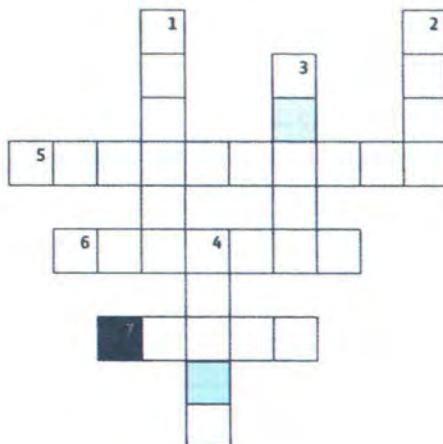
3 Da wandern wir.

4 Da kann man tanzen.

→ 5 Da kann man essen.

6 Meer, im Norden.

7 Mallorca ist eine ...



## b Sortieren Sie die farbigen Kästchen von dunkel nach hell (■ → □).

Das Lösungswort ist ein Zug, sehr modern und schnell.

Lösungswort: \_\_\_\_\_

c Schreiben Sie Sätze mit *jeden Tag*.

1 Das Salzburger Land ist super, denn man kann jeden Tag snowboarden ..... (snowboarden)

2 Er mag Sylt, ..... (segeln)

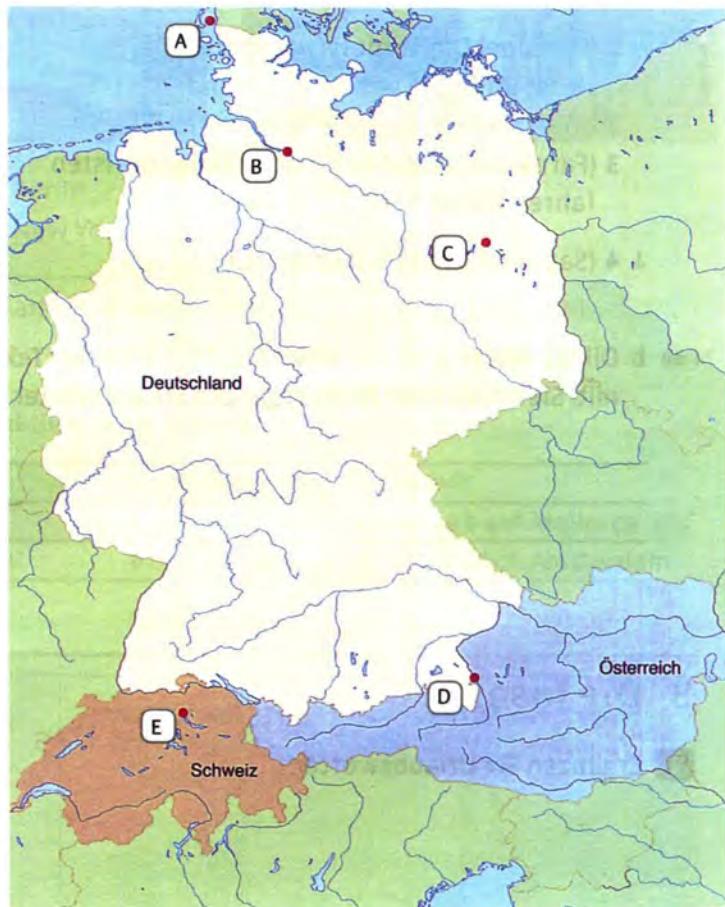
3 Wir fahren gerne nach Kreta, ..... (schwimmen)

## 3 a Schreiben Sie Fragen für das Quiz.

Suchen Sie dann die Orte auf der Karte und ordnen Sie zu.

1 Berlin

Wo liegt Berlin? \_\_\_\_\_



2 Salzburg

\_\_\_\_\_

3 Sylt

\_\_\_\_\_

4 Zürich

\_\_\_\_\_

5 Hamburg

\_\_\_\_\_

b Was kann man auf Sylt machen? Geben Sie Tipps.



1 Man kann schwimmen.



4



2



5



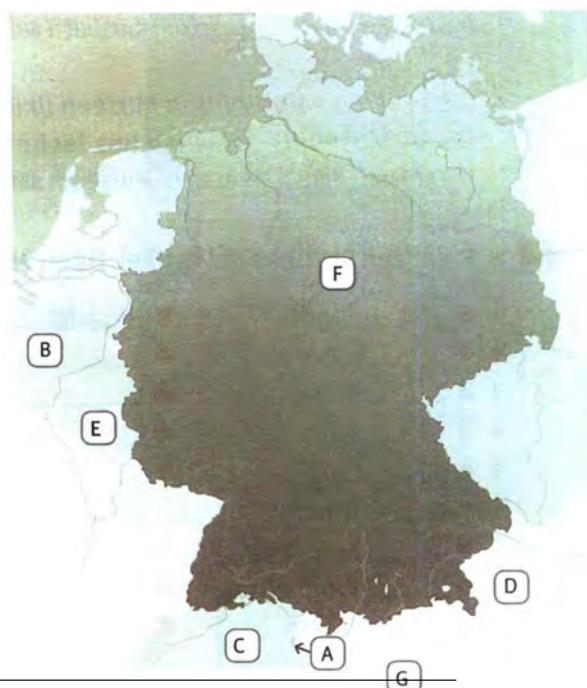
3



6

4 a Hier spricht man (auch) Deutsch.  
Suchen Sie die Länder auf der Karte  
und ordnen Sie zu.

- 1 Südtirol (Italien)
- 2 Luxemburg
- 3 Österreich
- 4 Deutschland
- 5 Liechtenstein
- 6 Belgien
- 7 die Schweiz



b Städte-Quiz. Wie viele Menschen leben dort? Ordnen Sie zu.

1,1 Millionen 1,3 Millionen 1,8 Millionen 3,5 Millionen 1,7 Millionen

WIEN

BERLIN

MÜNCHEN

HAMBURG

KÖLN

c Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Eins, zwei, vier ... Welche Zahl fehlt? ○ Drei.  
 2 ♦ Montag, Mittwoch, Donnerstag ... Welcher \_\_\_\_\_ ○ Der Dienstag.  
 3 ♦ Januar, Februar, April ... Welcher \_\_\_\_\_ ○ Der März.

5 was, wer oder welche? Ergänzen Sie.

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ kann man auf Sylt machen? ○ Schwimmen, surfen und feiern.  
 2 ♦ Kreta, Mallorca, Sylt ... \_\_\_\_\_ Insel kennst du? ○ Ich kenne nur Mallorca.  
 3 ♦ \_\_\_\_\_ ist das denn? ○ Das ist doch Herr Müller, der Deutschlehrer.  
 4 ♦ \_\_\_\_\_ Stadt möchtest du besuchen? Paris, London oder Berlin? ○ Berlin.

6 Sie sind Kandidat bei Stefan Haab. Antworten Sie.

- 1 Sie sehen die TOP-5-Städte Europas. Welche Stadt fehlt?  
 Rom Barcelona Paris Athen

Berlin

- 2 Sie sehen die Wochentage. Welcher Wochentag fehlt?  
 Montag Mittwoch Donnerstag Freitag

- 3 Sie sehen die großen deutschen Nordsee-Inseln. Welche Insel fehlt?  
 Borkum Norderney Pellworm Amrum Föhr  
 Die Antwort finden Sie auch im Kursbuch auf Seite 114.

- 4 Sie sehen die berühmten Museen in Berlin. Welches Museum fehlt?  
 Neues Museum Deutsches Technikmuseum Kulturforum  
 Die Antwort finden Sie auch im Kursbuch auf Seite 100.

7 a Ergänzen Sie links die Artikel. Dann ergänzen Sie *welch-* in der richtigen Form.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1 ● <u>die</u> Stadt     | ♦ <u>Welche</u> Stadt ist das? ○ Basel.                              |
| 2 ● <u>  </u> Jahreszeit | ♦ <u>  </u> Jahreszeit ist deine Lieblings-Jahreszeit? ○ Der Herbst. |
| 3 ● <u>  </u> Monat      | ♦ <u>  </u> Monat ist das? ○ Der Juni.                               |
| 4 ● <u>  </u> Buch       | ♦ <u>  </u> Buch fehlt hier? ○ Das Deutschbuch.                      |
| 5 ● <u>  </u> Café       | ♦ <u>  </u> Café ist nicht so teuer? ○ Das Parkcafé.                 |
| 6 ● <u>  </u> U-Bahn     | ♦ <u>  </u> U-Bahn fährt nach Schwabing? ○ Die U3.                   |
| 7 ● <u>  </u> Sprachen   | ♦ <u>  </u> Sprachen spricht er? ○ Deutsch, Englisch und Spanisch.   |
| 8 ● <u>  </u> Wochentag  | ♦ <u>  </u> Wochentag ist das? ○ Das ist ein Mittwoch.               |
| 9 ● <u>  </u> Inseln     | ♦ <u>  </u> Inseln liegen in der Nordsee? ○ Sylt, Föhr ...           |

**b** Nichts verstanden! Fragen Sie nach.

- 1 Der Stadtpark ist nicht weit.
- 2 Der Deutschlehrer ist aber cool.
- 3 Die Tischlampe kommt aus Italien.
- 4 Der Flohmarkt ist am Samstag.
- 5 Das Comicheft gefällt mir.

Welcher Park?

---



---



---



---



**8** Welche Städte mögen Sie ☺? Welche Städte mögen Sie nicht ☹?

Wählen Sie je zwei Städte und schreiben Sie Sätze. Sie können auch eigene Städte wählen.

☺ Ja, cool! Nach	Madrid Berlin New York Athen Rom Wien Manchester ...	möchte ich gerne.
☹ Nein, nach		möchte ich nicht.

☺ Ja, cool! Nach Madrid möchte ich gerne.

☹ Nein,

**9** Schreiben Sie einen Werbetext für die Insel Rügen.

viele Strände, schwimmen, wandern, windsurfen, Golf spielen      Insel, in der Ostsee  
immer schön, im Frühling, im Sommer ...      mit dem Auto oder ICE

## Rügen

1 Wo liegt Rügen?

Rügen ist

2 Wie kommt man hin?

3 Was kann man da machen?

4 Welche Jahreszeit ist ideal?



C **hotels.com**

## 1 Schreiben Sie.

Mein Lieblingsland: \_\_\_\_\_

Meine Lieblingsinsel: \_\_\_\_\_

Meine Lieblingsjahreszeit: \_\_\_\_\_

Mein Lieblingsort: \_\_\_\_\_

## 2 a Sortieren Sie und ordnen Sie zu.

Jugend ment herberge Ho Pen sion tel Apparte

1 die Jugendherberge \_\_\_\_\_

3 das \_\_\_\_\_



2 das \_\_\_\_\_



4 die \_\_\_\_\_

## b Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.

1 Pension – Hotel – Strand – Jugendherberge

Strand \_\_\_\_\_

2 WC – Museum – Dusche – Bad

\_\_\_\_\_

3 Strand – Meer – Sonne – Job

\_\_\_\_\_

4 schlafen – wandern – windsurfen – Rad fahren

\_\_\_\_\_

5 Einzelzimmer – Handtasche – Frühstücksbuffet – Übernachtung

\_\_\_\_\_

6 Kaffeemaschine – Haus – Appartement – Wohnung

\_\_\_\_\_

7 Suite – Doppelzimmer – Einzelzimmer – Terrasse

\_\_\_\_\_

## 3 a Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit Artikel.

Doppelzimmer Suite Sehenswürdigkeiten Kirche Pension Museum Appartement  
Stadt Einzelzimmer

1 Was kann man besichtigen?

das Doppelzimmer;

- b Sie möchten ein Zimmer im Hotel buchen. Welche Extras finden Sie wichtig?  
Kreuzen Sie an.

- Terrasse
- Balkon
- Bar
- Restaurant
- Fitness-Studio
- Sauna
- Garage
- Internet

- 4 a Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

◆ Wo übernachten wir?

- In einem
- In einer

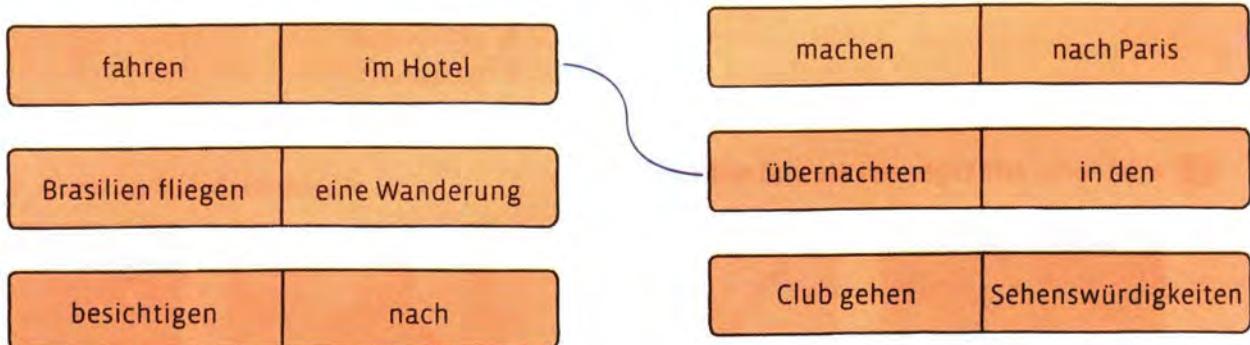
- Hotel.
- Appartement in der Stadt.
- Haus auf dem Land.
- Pension.
- Jugendherberge.
- Wohnung in München.

In einem Hotel.

- b Ergänzen Sie. wann wo wie wie lange wo

- ◆ (1) \_\_\_\_\_ wart ihr denn?  Auf Kreta.
- ◆ Und (2) \_\_\_\_\_? Im Mai?  Ja, im Mai.
- ◆ Und (3) \_\_\_\_\_ war's?  Cool! Nur Sonne und super Strände!
- ◆ (4) \_\_\_\_\_ habt ihr übernachtet?  In einem Hotel.
- ◆ Und (5) \_\_\_\_\_ wart ihr auf Kreta?  Drei Wochen.

- 5 a Spielen Sie Domino. Ordnen Sie zu und schreiben Sie.



im Hotel übernachten, in den

- b Ergänzen Sie das Nomen oder das Verb.

- |                 |               |   |                         |
|-----------------|---------------|---|-------------------------|
| 1 die Wohnung   | <u>wohnen</u> | 3 | <u>regnen</u>           |
| 2 das Frühstück | <u>haben</u>  | 4 | <u>die Übernachtung</u> |

## 6 a Ergänzen Sie.

haben	ich	du	er / es / sie	wir	ihr	sie / Sie
	haben					

## b Bilden Sie das Partizip Perfekt und schreiben Sie Sätze im Perfekt.

1 wohnen	<u>gewohnt</u>	David hat in Wien <u>gewohnt</u> .	(David / in Wien)
2 lernen			(Feng und Jan / Vokabeln)
3 fragen			(wir / den Deutschlehrer)
4 arbeiten			(ich / in Köln)
5 spielen			(Emilia / Tennis)
6 machen			(ihr / eine Wanderung)
7 kochen			(Carla / Gemüse)
8 grillen			(wir / Fleisch)

## 7 a Suchen Sie das Partizip Perfekt im Kursbuch auf Seite 117 und ergänzen Sie.

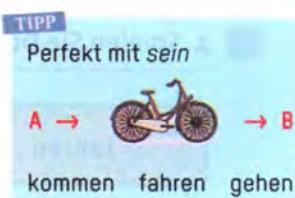
- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1 Wir haben viel _____ (sehen).    | 5 Wir sind gerade _____ (kommen).       |
| 2 Wir haben gut _____ (essen).     | 6 Wir sind an den Strand _____ (gehen). |
| 3 Wir haben gut _____ (trinken).   | 7 Wir sind Rad _____ (fahren).          |
| 4 Wir haben viel _____ (schlafen). |   |

b Unterstreichen Sie in 7a *haben* und *sind*.c Perfekt mit *haben* oder *sein*?

Ordnen Sie zu.

- 1 wir haben  
2 wir sind

- a gesehen  
b gekommen  
c gegessen  
d gegangen  
e getrunken  
f gefahren  
g geschlafen

8 a *hat* oder *ist*? Ergänzen Sie und ordnen Sie zu.

B 1 Sie hat geschlafen.

2 Er    an den Strand gegangen.

3 Sie    Rad gefahren.

4 Er    gut gegessen.

## b Ergänzen Sie.

sein	ich	du	er / es / sie	wir	ihr	sie / Sie
	<u>bin</u>					

c Schreiben Sie Sätze im Perfekt ins Heft. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

The diagram consists of two columns of verb pairs. The left column contains past tense forms: 'machen' (made), 'trinken' (drank), 'sehen' (saw), 'spielen' (played), 'schlafen' (slept), and 'kommen' (came). The right column contains present tense forms: 'gehen' (go), 'fahren' (drive), 'essen' (eat), and 'zu Fuß' (on foot). To the left of the verbs are boxes containing travel-related words: 'eine Wanderung' (a walk), 'in die Stadt' (into the city), 'Golf' (Gulf), 'Fisch' (fish), 'die Show' (the show), 'Ski' (ski), 'mit dem Taxi' (by taxi), 'Wein' (wine), 'zu Fuß' (on foot), and 'im Hotel' (in the hotel). Below the verbs is a yellow box containing the sentence: 'Wir haben eine Wanderung gemacht.'

9 Schreiben Sie Dialoge mit *schon* und *noch nicht*.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1 an den Strand gehen   | ◆ <u>Seid ihr schon an den Strand gegangen?</u> |
| 2 Kaffee trinken        | ◆ _____   |
| 3 die Stadt besichtigen | ◆ _____   |
| 4 das Hotel sehen       | ◆ _____   |
| 5 Ski fahren            | ◆ _____   |

- |                            |
|----------------------------|
| ○ <u>Nein, noch nicht.</u> |
| ○ _____                    |
| ○ _____                    |
| ○ _____                    |
| ○ _____                    |

75 10 a Wo hören Sie *sch* oder *schp, scht* ...? Markieren Sie.

sprechen | Strand | Schnee | Stadt | Frühstück | Schweiz | spät | schlafen | duschen | schön | spielen | schwimmen | schreiben | Deutschland | Spanien | schwarz | Fisch | verstehen | Spaß

75 10 b Hören und wiederholen Sie.

76 10 c Hören Sie und ergänzen Sie *sch* oder *s*.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1 Der _____trand ist _____ön. | 4 Wo _____läfst du?                         |
| 2 Wie _____pät ist es?        | 5 Wo? In Deut_____land oder in _____panien? |
| 3 Viel _____paß!              | 6 Die Jeans ist _____warz.                  |

11 Und Ihr Urlaub? Schreiben Sie.

Wo waren Sie?

\_\_\_\_\_

Wie war's?

\_\_\_\_\_

Wie war das Wetter?

\_\_\_\_\_

Was haben Sie gemacht?

\_\_\_\_\_

Wo haben Sie übernachtet?

\_\_\_\_\_

Wie lange waren Sie in Urlaub?

\_\_\_\_\_

# Lernwortschatz

## Urlaub machen

- der Urlaub \_\_\_\_\_
- der Campingurlaub \_\_\_\_\_

in Urlaub

nach Spanien / Madrid ...

Wo liegt ...?

eine Wanderung

machen

- der Berg, -e \_\_\_\_\_

- die Insel, -n \_\_\_\_\_

- der Strand, -e \_\_\_\_\_

- der See, -n \_\_\_\_\_

- der Wald, -er \_\_\_\_\_

- das Meer, -e \_\_\_\_\_

- die Nordsee \_\_\_\_\_

- der Urlaubsort, -e \_\_\_\_\_

- der Ort, -e \_\_\_\_\_

- der Lieblingsort, -e \_\_\_\_\_

das Museum,

Museen

besichtigen, hat

besichtigt

segeln, ist gesegelt

windsurfen

Ski fahren

Ich würde gerne mal

nach ...

Da war ich nie!

Wie war's?

- der Alltag \_\_\_\_\_

jeden Tag

- der Typ, -en \_\_\_\_\_

früh

allein

- der Rap, -s \_\_\_\_\_

Ist das nicht ...?

Nein, das ist doch ...

welch-

wie lange

eigentlich

fehlen, hat gefehlt

## Jahreszeiten

- die Jahreszeit, -en \_\_\_\_\_



- der Winter \_\_\_\_\_



- der Frühling \_\_\_\_\_



- der Sommer \_\_\_\_\_



- der Herbst \_\_\_\_\_

im Winter / Sommer ...

- der Wochentag, -e \_\_\_\_\_

- der Kilometer, - \_\_\_\_\_

- der Film, -e \_\_\_\_\_

schon

gerade

## übernachten

- die Übernachtung, -en \_\_\_\_\_

übernachten, hat

übernachtet

- das Einzelzimmer, - \_\_\_\_\_

- das Doppelzimmer, - \_\_\_\_\_

- die Suite, -s \_\_\_\_\_

- das Appartement, -s \_\_\_\_\_

- die Terrasse, -n \_\_\_\_\_

- das Frühstücksbuffet, -s \_\_\_\_\_

- die Pension, -en \_\_\_\_\_

- die Jugendherberge, -n \_\_\_\_\_

sterben, du stirbst, er stirbt, ist gestorben

- der Geschäftsmann, -er \_\_\_\_\_

- der Hotelier, -s \_\_\_\_\_

## Starten wir!

- 1 Sortieren Sie und ordnen Sie zu.

Se ball tes St Pilates ga Yo ep Fuß geln



1



2



3



4



5

Pilates

- 2 Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit Artikel. Ergänzen Sie auch Ihre Sprache.



die Hand

hand



foot



hair



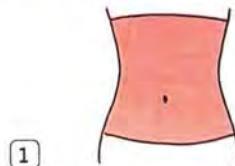
arm



mouth

- 3 Markieren Sie die Körperteile und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

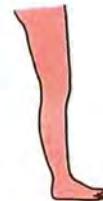
DSWABAUCHDVFGBEINJHBZKOPFBVGTAUGELPS



der Bauch



2



3



4

## A Mein Lieblingssport

- 1 Körperteile. Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit Artikel.

Ergänzen Sie auch den Plural.

• Ko	• <b>All</b>
• Be	• Ha
• Ha	• F
• F	• Ar
• Ar	• Ha

uß	ge	pf
ar	in	nd
in	nd	m

Singular

das Auge

Plural

die Augen

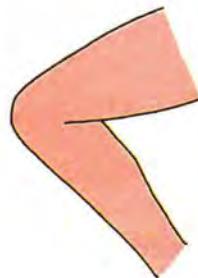
Germanbase

## 2 Wie viele haben wir? Ergänzen Sie.

- 1 Wir Menschen haben einen: Kopf, \_\_\_\_\_  
 2 Wir Menschen haben zwei: Augen, \_\_\_\_\_

## 3 Auch diese Körperteile haben englische Freunde. Ordnen Sie zu.

1 • Nase



2 • Knie



3 • Ohr



4 • Finger



a knee

b finger

c nose

d ear

## 4 Welcher Sport ist das? Sortieren und schreiben Sie.

- |             |                  |          |                |
|-------------|------------------|----------|----------------|
| 1 mSchimwen | <u>Schwimmen</u> | 4 neniTs | <u>Surfen</u>  |
| 2 ojggne    | <u>Surfen</u>    | 5 eoxBn  | <u>Boxen</u>   |
| 3 kiS       | <u>Boxen</u>     | 6 Glof   | <u>Fußball</u> |

## 5 a Die Deutschen und ihr Sport. Was glauben Sie? Schreiben Sie.

5 % 17 % 7 % 35 %

1 Fußball Ich glaube, fünfunddreißig Prozent sehen gerne Fußball.

2 Boxen \_\_\_\_\_

3 Tennis \_\_\_\_\_

4 Basketball \_\_\_\_\_

## b Schreiben Sie drei Sätze über Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Nehmen Sie die Sätze mit in den Kurs und vergleichen Sie.

Ich glaube,

Heike

mag die Farbe Rot.

Tim

fährt gerne mit dem Fahrrad.

...

liebt ...

## 6 Wann kommt heute was im Fernsehen? Schreiben Sie.

- |           |         |   |
|-----------|---------|---|
| 1 Tennis  | → 14:15 | <u>Um Viertel nach zwei kommt Tennis.</u> |
| 2 Golf    | → 15:15 | _____                                     |
| 3 Fußball | → 17:05 | _____                                     |
| 4 Boxen   | → 22:30 | _____                                     |

## 7 a Schreiben Sie Sätze.

Die Spanier	sehen gerne	Fußball.
Die Italiener	mögen	Basketball.
Die Deutschen	lieben	Ski alpin.
Die Griechen		Tennis.
Die Österreicher		Skispringen.
Die Schweizer		Boxen.



Die Spanier sehen gerne Boxen.

## b Schreiben Sie Sätze. Und in Ihrem Land?

In Spanien ist	Fußball	sehr beliebt.
In Deutschland ist	Skispringen	die Sportart Nummer eins.
In ...	...	

In Spanien ist Fußball sehr beliebt.

## 8 gefällt oder gefallen? Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Ronaldo ist cool!  
○ Ja, er \_\_\_\_\_ mir auch.
- 2 ♦ Und die Klitschko-Brüder?  
○ Ach, die Boxer? Na ja, sie \_\_\_\_\_ mir nicht so.
- 3 ♦ Haben viele Fans auf „\_\_\_\_\_ mir“ geklickt?  
○ Ich glaube, zwei Millionen.
- 4 ♦ Magst du Sebastian Vettel?  
○ Ja, seine Augen \_\_\_\_\_ mir.
- 5 ♦ \_\_\_\_\_ dir die Spieler von Bayern München?  
○ Ja, sehr!

## 9 a Sortieren Sie die Karten und schreiben Sie den Dialog.

IR DIE SPO

RTSCHAU?

SAG MA

L, GEFÄLLT D

ND D

HR. U

JA, SE

IR?

MI

CH!

RAU

♦ Sag mal,○ ☺♦ ☺

b Schreiben Sie Dialoge wie in 9a und variieren Sie.

◆ \_\_\_\_\_  
 ○ ☺ \_\_\_\_\_  
 ♦ ☺ \_\_\_\_\_



◆ \_\_\_\_\_  
 ○ ☹ \_\_\_\_\_  
 ♦ ☹ \_\_\_\_\_



10	a Ergänzen Sie.	Nominativ	Dativ
		ich	Das gefällt _____
		du	Das gefällt _____

b Wer oder was gefällt dir ...? Schreiben Sie Dialoge.

1 Frankfurt ☹ – Heidelberg ☺

Gefällt dir Frankfurt? – Nein, aber Heidelberg gefällt mir sehr.

2 Mallorca ☹ – Sylt ☺

\_\_\_\_\_

3 der Trainer von Bayern München ☹ – der Trainer von Real Madrid ☺

\_\_\_\_\_

4 Tennis ☹ – Boxen ☺

\_\_\_\_\_

5 die Farbe Rot ☹ – die Farbe Blau ☺

\_\_\_\_\_

11 mir oder dir? Ergänzen Sie.

1 ♦ Sebastian Vettel ist super! ○ Ja, er gefällt \_\_\_\_\_ auch.

2 ♦ Und was ist mit den Bayern? Gefallen sie \_\_\_\_\_?

○ Nein, Bayern München mag ich wirklich nicht.

3 ♦ Hilfst du \_\_\_\_\_ mal bitte? ○ Ja, klar.

4 ♦ Hier bitte! ○ Ich danke \_\_\_\_\_.

5 ♦ Deine Mutter spielt doch gut Tennis. Hilft sie \_\_\_\_\_? ○ Ja, manchmal schon.

12 Und Ihr Lieblingssport? Schreiben Sie und beginnen Sie mit *Ich mag ...*, *Mir gefällt ...* oder *Mein Lieblingssport ist ...*

## B Gefällt mir!

1 Welche Verben sind Sport-Verben? Unterstreichen Sie.

joggen einkaufen schwimmen lernen segeln lernen snowboarden bleiben boxen

2 a Lesen Sie die Texte auf Seite 124. Was ist falsch? Streichen Sie durch und korrigieren Sie.

- 1 Ich bin Maria. Ich spiele ~~zu Hause~~ Tennis.
- 2 Tennis spielen ist billig.
- 3 Ich bin Jonathan. Basketball ist mein Sport. Ich spiele allein.
- 4 Ich heiße Mariona und lebe in Madrid. Ich schwimme gerne.
- 5 Mein Name ist Sébastien. Ich trainiere zweimal pro Woche.

an der Universität

---



---



---



---

b Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze.

- |             |   |                 |
|-------------|---|-----------------|
| 1 in Madrid | } | a Team spielen  |
| 2 im        |   | b leben         |
| 3 nach      |   | c kommen        |
| 4 aus Chile |   | d Berlin fahren |

1. Ich lebe in Madrid.

3 a Sortieren und schreiben Sie. Dann ordnen Sie zu.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 luafen      | <u>laufen</u> |
| 2 Fnas        | _____         |
| 3 Tkriot      | _____         |
| 4 nUiveristät | _____         |
| 5 eTam        | _____         |
| 6 tarineiren  | _____         |
| 7 sechnken    | _____         |

- |  |
|--|
| a Das machen Ronaldo und Mario Götze viel.         |
| b Das kannst du im Fanshop kaufen.                 |
| c Da studiert man.                                 |
| d Sie hat Geburtstag. Komm, wir ... ihr etwas.     |
| e Bayern München und Real Madrid haben viele ...   |
| f Das machen wir im Park.                          |
| g Ich arbeite nie allein. Ich arbeite immer im ... |

b Wie oft? *Einmal, zweimal ... oder jeden Tag?* Ergänzen Sie.

www.fitnesschecker.com

## FitnessChecker

Wie oft trainieren?

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
Mo	Di	<b>Mi</b>	Do	Fr	Sa	So
Mo	Di	Mi	<b>Do</b>	Fr	<b>Sa</b>	So
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So



einmal pro Woche

---



---



---



---

zwei Mal pro Woche

---



---



---



---

jeden Tag

---



---



---



---

## c Und Sie? Antworten Sie. Dann schreiben Sie noch zwei Fragen und Antworten.

Wie oft ...

- 1 trainierst du?
- 2 isst du Pizza?
- 3 lernst du Vokabeln?
- 4 gehst du in den Deutschkurs?
- 5 gehst du ins Kino?
- 6 joggst du im Park?
- 7 fährst du in Urlaub?

Zweimal pro Woche.


---



---



---



---



---



---



---

## d Ergänzen Sie.

Wie lange Wie viel Wie spät Wie oft

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ ist es? ○ Es ist sieben Uhr.
- 2 ♦ \_\_\_\_\_ waren Sie auf Kreta? ○ Drei Wochen.
- 3 ♦ \_\_\_\_\_ geht ihr ins Restaurant?  
○ Vielleicht einmal pro Woche.
- 4 ♦ \_\_\_\_\_ hat der Urlaub gekostet? ○ Achthundert Euro.

## TIPP

einmal	pro Woche
zweimal	pro Tag
...	pro Monat
	pro Jahr
jeden Tag	
oft, manchmal, nie	

## e Fan(s) von ... Schreiben Sie.

1 Jan

→

1 Jan ist Fan von Chelsea.

2 Laura

→



2 \_\_\_\_\_

3 Karen und Tim

→

3 Karen und Tim sind Fans von Borussia Dortmund.

4 Meine Frau und ich

→



4 \_\_\_\_\_

## f Und Sie? Sind Sie Fußball-Fan? Kreuzen Sie an und schreiben Sie.

 Ja, ich Nein, ich mag Fußball nicht.

## 4 a Schreiben Sie.

- 1 du Frankfurt? | ich ☺ | sie ☹
- 2 du Stuttgart? | ich ☺ | er ☹
- 3 du Dresden? | ich ☺ | sie ☹
- 4 du Berlin? | ich ☺ | er ☹
- 5 du Wien? | ich ☺ | sie ☹

♦ Gefällt dir Frankfurt?○ Mir ja, aber ihr nicht.

♦ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

♦ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

♦ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

♦ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

**b** Ergänzen Sie die Personalpronomen im Dativ.

- 1 ♦ Wo macht Anna Urlaub? ○ In Frankreich. \_\_\_\_\_ gefallen die Cafés.
- 2 ♦ Und Lena? Wo macht sie Urlaub? ○ In Griechenland. \_\_\_\_\_ gefallen die Strände.
- 3 ♦ Macht Jan auch in Italien Urlaub? ○ Ja, \_\_\_\_\_ gefallen die Städte.
- 4 ♦ Und wo machst du Urlaub? ○ In der Schweiz. \_\_\_\_\_ gefallen die Berge.

**c** Ergänzen Sie links die Artikel. Dann schreiben Sie Sätze mit *ihr* und *ihm*.

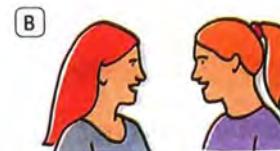
- |                      |           |                                    |
|----------------------|-----------|------------------------------------|
| 1 ● _____ Jeans      | → Tim     | <i>Die Jeans gehört ihm.</i> _____ |
| 2 ● _____ Auto       | → David   | _____                              |
| 3 ● _____ Trikot     | → Mariona | _____                              |
| 4 ● _____ Tennisball | → Maria   | _____                              |

**5 a** Ergänzen Sie.

	tun
ich	<u>tue</u>
du	tust
er / es / sie	_____
wir	tun
_____	_____
sie / Sie	_____

**b** Ergänzen Sie in der richtigen Form und ordnen Sie zu.

- 1 Nina und ich \_\_\_\_\_ (lachen)  
viel und gerne.
- 2 Ich \_\_\_\_\_ (träumen)  
gerne und höre Musik.
- 3 Meine Freundinnen \_\_\_\_\_  
(reden) viel.
- 4 Ben \_\_\_\_\_ (tun) nichts  
und relaxt.



**c** Was denken die Personen? Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

Komm, ich helfe dir! Gut, ich kann ihm helfen! Kann ich ihr wirklich helfen?



er

du

sie

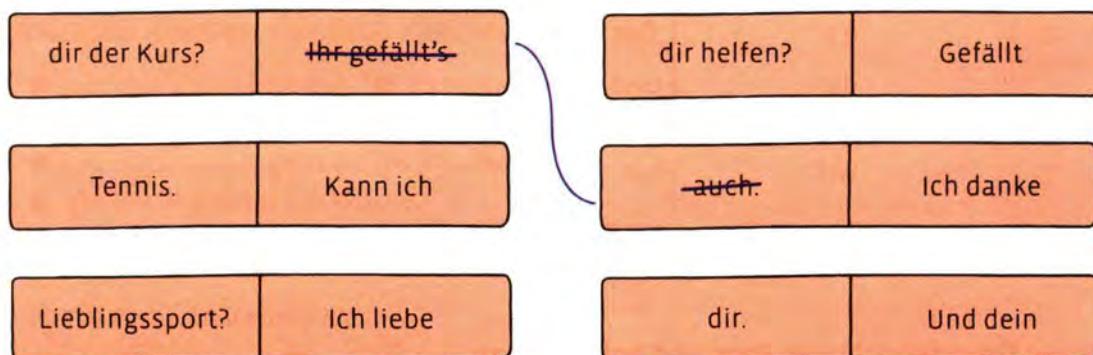
## d Schreiben Sie Fragen.

- 1 du Kann ich dir helfen?  
 2 er (Tim) \_\_\_\_\_  
 3 sie (Nina) \_\_\_\_\_

## 6 Nach welchen Verben steht was? Schreiben Sie A für Akkusativ und D für Dativ.

- 1 lieben A 5 schmecken \_\_\_\_\_ 9 danken \_\_\_\_\_  
 2 gefallen \_\_\_\_\_ 6 nehmen \_\_\_\_\_ 10 trinken \_\_\_\_\_  
 3 helfen \_\_\_\_\_ 7 gehören \_\_\_\_\_  
 4 haben \_\_\_\_\_ 8 essen \_\_\_\_\_

## 7 a Spielen Sie Domino. Ordnen Sie zu und schreiben Sie.



Ihr gefällt's auch.

## b Ergänzen Sie.

Und was meinst du? Und was meint deine Freundin? Und was meint dein Freund?

- 1 ♦ Gefällt dir der Deutschkurs?  
 ○ Ja, sehr.  
 ♦ \_\_\_\_\_  
 ○ Ihr gefällt's auch.
- 2 ♦ Schmeckt dir die Pizza?  
 ○ Na ja, es geht.  
 ♦ \_\_\_\_\_  
 ○ Ich glaube, das schmeckt ihm.
- 3 ♦ Und? Gefällt ihm der Pullover?  
 ○ Hm, ich glaube nicht.  
 ♦ \_\_\_\_\_  
 ○ Mir gefällt er.

## c Was passt? Unterstreichen Sie.

- 1 Meine Partnerin heißt Kerstin. Sie macht Yoga. Der Kurs gefällt *ihr/ihm* sehr.  
 2 Ihre Tochter mag Step, aber der Yoga-Kurs gefällt *ihr/ihm* nicht.  
 3 Mein Deutschlehrer sieht gerne Golf im Fernsehen. *Ihr/Ihm* gefällt das.  
 4 Und dein Sohn? Welcher Sport gefällt *ihr/ihm*?

8 Ergänzen Sie *gefallen, danken, helfen* und *schmecken* in der richtigen Form.

- 1 ♦ Welcher Sport \_\_\_\_\_ dir gut?  Ich mag Fußball.
- 2 ♦ Suchst du den Pilates-Kurs? Er ist heute in Raum 2.  
 Ach so. Ich \_\_\_\_\_ dir.
- 3 ♦ Kann ich dir \_\_\_\_\_?  Ja, gerne. Wo ist heute Yoga?
- 4 ♦ Die Museen in Wien \_\_\_\_\_ mir sehr.  Mir auch.
- 5 ♦ Hm, die Spaghetti \_\_\_\_\_ mir.  Ja, die sind wirklich gut hier.
- 6 ♦ Wer \_\_\_\_\_ dir beim Training?  Meine Mutter.
- 7 ♦ Ich mag Yoga.  Ja, das \_\_\_\_\_ mir auch.
- 8 ♦ Und wie \_\_\_\_\_ dir das Obst?  Sehr gut, danke.

## TIPP

Das gefällt mir. =  
Das (allgemein: Yoga, Deutsch lernen ...) mag ich.

Das schmeckt mir. =  
Das (Spaghetti, Pizza, Cola ...) esse oder trinke ich gerne.

9 Und was gefällt Ihnen? Der Deutschkurs? Die Deutschlehrerin? ... Schreiben Sie drei Sätze und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner im Kurs.

---



---



---

## C Fitness

1 Suchen Sie acht Körperteile und markieren Sie. Schreiben Sie mit Artikel.

---



---



---



---

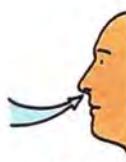
d	h	b	f	u	ß	y	v	q	k
f	a	c	x	y	a	x	f	z	o
g	n	v	b	a	u	c	h	q	p
j	d	x	e	v	g	x	r	b	f
l	k	y	i	q	e	q	t	b	x
o	m	u	n	d	y	a	r	m	y

2 a Ordnen Sie zu.

1 aufmachen



2 zumachen



3 einatmen

(A)

(D)

(G)

4 aufstehen

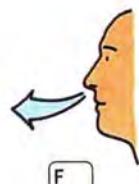


(B)



(E)

5 ausatmen



(F)

6 heben

7 legen



(C)

b zuerst oder dann? Ergänzen Sie.

- 1 Legen Sie den Kopf *zuerst* nach links, \_\_\_\_\_ nach rechts.
- 2 Gehen Sie hier geradeaus, \_\_\_\_\_ nach links.
- 3 Wir gehen \_\_\_\_\_ ins Kino und \_\_\_\_\_ ins Restaurant.
- 4 Möchten Sie jetzt die Pizza oder \_\_\_\_\_ den Salat?

3 Ergänzen Sie. Seien Sie bitte ruhig! Steig bitte aus! Schreibt bitte!

	schreiben	aus <u><i>steigen</i></u>	sein
1  (→ du)	Schreib bitte!		Sei bitte ruhig!
2  (→ ihr)		Steigt bitte aus!	Seid bitte ruhig!
3  (→ Sie)	Schreiben Sie bitte!	Steigen Sie bitte aus!	

4 a Schreiben Sie in der *ihr*-Form und markieren Sie das Verb.

- |             |                            |              |  |
|-------------|----------------------------|--------------|--|
| 1 heben     | <u><i>ihr hebt</i></u>     | 7 trinken    |  |
| 2 zumachen  | <u><i>ihr macht zu</i></u> | 8 nehmen     |  |
| 3 aufmachen |                            | 9 schlafen   |  |
| 4 sein      |                            | 10 lesen     |  |
| 5 aufstehen |                            | 11 ausmachen |  |
| 6 essen     |                            | 12 fahren    |  |

b Schreiben Sie den Imperativ in der *ihr*-Form.

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1 die Arme heben        | <u><i>Hebt die Arme!</i></u> |
| 2 die Fenster zumachen  |                              |
| 3 die Bücher aufmachen  |                              |
| 4 ruhig sein            |                              |
| 5 langsam aufstehen     |                              |
| 6 nicht so viel essen   |                              |
| 7 viel Tee trinken      |                              |
| 8 noch Gemüse nehmen    |                              |
| 9 gut schlafen          |                              |
| 10 nicht so lange lesen |                              |
| 11 das Licht ausmachen  |                              |
| 12 in die Stadt fahren  |                              |



c Was sagt der Trainer zu Laura und Sven? Schreiben Sie.

- 1 *Hebt die Arme!*
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_



5 a Aussage, Frage oder Imperativsatz? Ordnen Sie zu.

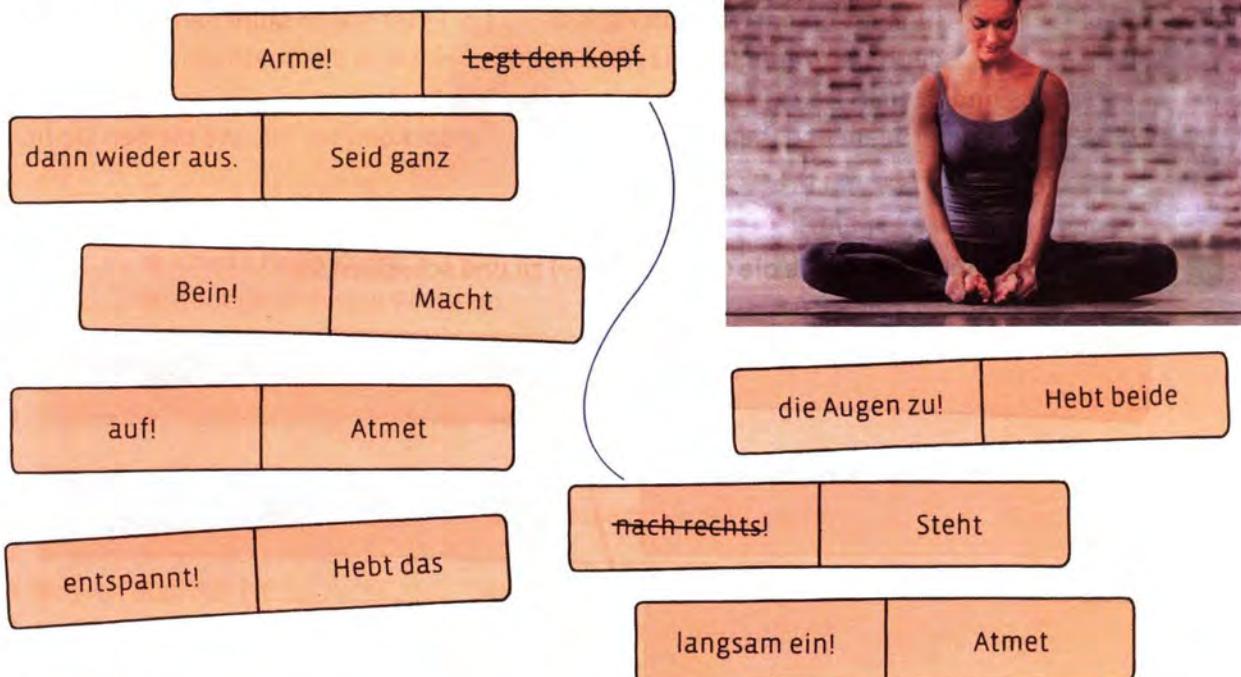
Trainieren Sie dreimal pro Woche? Ich trainiere dreimal pro Woche. Trainiert dreimal pro Woche!

Aussage: \_\_\_\_\_

Frage: \_\_\_\_\_

Imperativsatz: \_\_\_\_\_

b Spielen Sie Domino. Ordnen Sie zu und schreiben Sie das Cool-down.



Legt den Kopf nach rechts!

c Schreiben Sie.

das Buch zumachen den Text lesen ankreuzen den Dialog spielen fragen  
den Dialog hören die Vokabeln lernen umhergehen die Antwort prüfen

Carla, bitte ...

mach das Buch zu!

Carla und Jan, bitte ...

macht das Buch zu!

Frau Müller, bitte ...

machen Sie das Buch zu!

## 6 Ergänzen Sie die

seit für in mit nach für mit

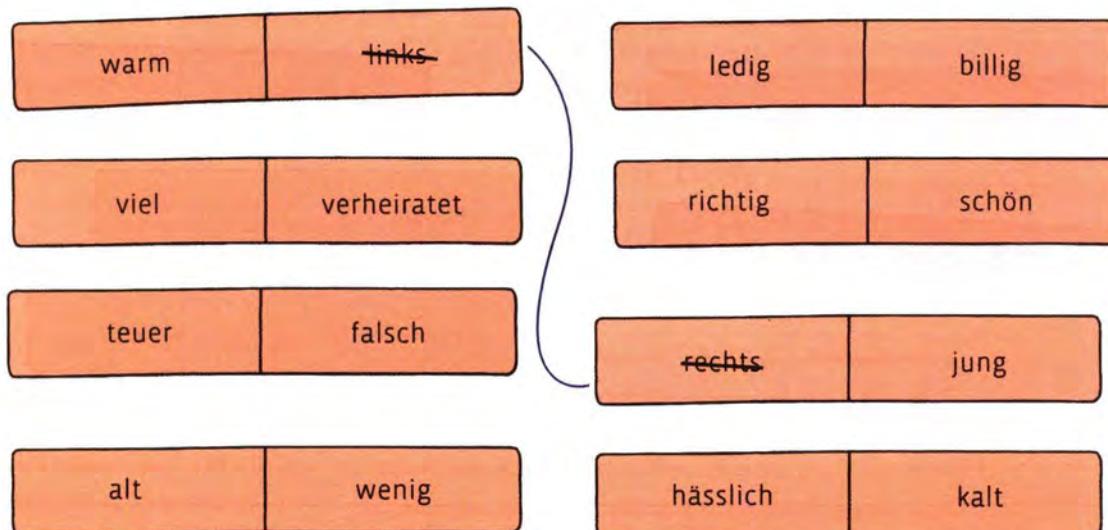
www.meinjob.net

Sport ist sehr wichtig (1) \_\_\_\_\_ mich. Schon (2) \_\_\_\_\_ vier Jahren habe ich Sport gemacht, schwimmen gelernt und Fußball gespielt. Ich habe auch Sport studiert und viele Jahre (3) \_\_\_\_\_ einer Schule als Sportlehrer gearbeitet. Aber das war ein bisschen langweilig.

(4) \_\_\_\_\_ fünf Jahren habe ich ein Fitness-Studio. Es ist hier in München. Fahren Sie (5) \_\_\_\_\_ der U-Bahn zum Goetheplatz, dann gehen Sie in die Goethestraße, immer geradeaus und dann (6) \_\_\_\_\_ rechts. Da ist mein Studio.

Wir sind ein super Team und immer (7) \_\_\_\_\_ Sie da. Kommen Sie und bleiben Sie fit.

## 7 Spielen Sie Domino. Ordnen Sie die Gegenteile (↔) zu und schreiben Sie.

links - rechts.

## 8 a Ergänzen Sie.

ich mein ● Trainer  
mein ● Team  
mein ● Mutter  
mein ● Hobbys

er sein ● Trainer  
sein ● Team  
sein ● Mutter  
sein ● Hobbys

wir unser ● Trainer  
unser ● Team  
unser ● Mutter  
unser ● Hobbys

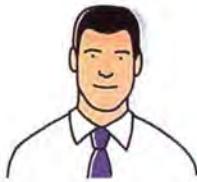
du dein ● Trainer  
dein ● Team  
dein ● Mutter  
dein ● Hobbys

sie ihr ● Trainer  
ihr ● Team  
ihr ● Mutter  
ihr ● Hobbys

**b** Ergänzen Sie *mein(e)*, *unser(e)*, *ihr(e)*, *sein(e)*.



- 1 Mein ● Name ist Peter.  
 2 \_\_\_\_\_ ● Frau heißt Anna.  
 3 \_\_\_\_\_ ● Familie kommt aus Berlin.  
 4 \_\_\_\_\_ ● Kollege wohnt in Potsdam.  
 5 \_\_\_\_\_ ● Trainerin heißt Anne.



- 1 Unser ● Chef ist sehr nett.  
 2 \_\_\_\_\_ ● Büro ist in Stuttgart.  
 3 \_\_\_\_\_ ● Adresse ist am Markt 4.  
 4 \_\_\_\_\_ ● Telefonnummer ist 764 08 97.  
 5 \_\_\_\_\_ ● E-Mail-Adresse ist [www.top-firma.de](http://www.top-firma.de).



- 1 Ihr ● Name ist Sophie.  
 2 \_\_\_\_\_ ● Familie kommt aus Berlin.  
 3 \_\_\_\_\_ ● Chefin heißt Karen.  
 4 \_\_\_\_\_ ● Kollege wohnt in Potsdam.  
 5 \_\_\_\_\_ ● Hobbys sind Wandern und Lesen.



- 1 Sein ● Name ist Oliver.  
 2 \_\_\_\_\_ ● Familie kommt aus Bremen.  
 3 \_\_\_\_\_ ● Büro ist in Hamburg.  
 4 \_\_\_\_\_ ● Sport ist Tennis.  
 5 \_\_\_\_\_ ● Trainerin heißt Kerstin.

**c** Ergänzen Sie die richtige Form von *unser-*.

- 1 ♦ Wie heißt denn der Trainer? ○ \_\_\_\_\_ Trainer heißt Jan.  
 2 ♦ Wo wohnt ihr? ○ \_\_\_\_\_ Adresse ist: Schmellerstraße 15, 80337 München.  
 3 ♦ Sind die Kinder nicht da? ○ Nein, \_\_\_\_\_ Kinder sind bei den Großeltern.  
 4 ♦ Sieh mal, das ist \_\_\_\_\_ Auto! ○ Toll!  
 5 ♦ Wie sind denn die Trainerinnen im Fitness-Studio?  
 ○ Ach, \_\_\_\_\_ Trainerinnen sind ganz nett.  
 6 ♦ Wo ist denn die Firma? ○ \_\_\_\_\_ Firma ist in Zürich.  
 7 ♦ Habt ihr Hobbys? ○ Ja, klar! \_\_\_\_\_ Hobbys sind Sport und Malen.  
 8 ♦ Du, wer ist das denn? ○ Das ist doch \_\_\_\_\_ Deutschlehrerin.

**9** Schreiben Sie den Dialog mit Satzzeichen (?.!) richtig.

UNDWIEGEFÄLLTDIRSTEPTOLLUNSERETRAINERINISTKLASSE

- ♦ \_\_\_\_\_  
 ○ \_\_\_\_\_

**10** Schreiben Sie einen Dialog wie in 9 und variieren Sie mit *Pilates* und *Trainer*.

- ♦ \_\_\_\_\_  
 ○ \_\_\_\_\_

**11** Schreiben Sie über Ihren Deutschkurs. Schreiben Sie ins Heft.

Wie oft ist der Deutschkurs?

Unser Kurs ist jeden Tag / zweimal pro Woche.

Wie ist der Deutschkurs? (super / toll / langweilig ...)

Wie heißt die Deutschlehrerin / der Deutschlehrer?

Wie ist die Deutschlehrerin / der Deutschlehrer? (nett / super / cool ...)

1 12 a p oder b? Was hören Sie? Hören Sie und kreuzen Sie an.

1  p/ b    4  p/ b    7  p/ b    10  p/ b

2  p/ b    5  p/ b    8  p/ b    11  p/ b

3  p/ b    6  p/ b    9  p/ b    12  p/ b

1 12 b Hören und wiederholen Sie.

## D Schnupfen und Husten

1 Schreiben Sie Imperativsätze in der *ihr*-Form in die Tabelle.

ganz langsam aufstehen    langsam ausatmen    langsam wieder einatmen    die Augen zumachen  
die Augen wieder aufmachen    beide Arme heben    ganz entspannt sein

	2		Ende
	<i>Steht</i>	<i>ganz langsam</i>	<i>auf!</i>

2 a Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.

- 1 Fieber – Husten – Strand – Schnupfen  
 2 Kurs – Arm – Mund – Bein  
 3 Tennis – Fußball – Arzt – Basketball  
 4 Deutschkurs – Tennismatch – Fußball-Spiel – Basketball-Spiel  
 5 Skispringen – Snowboarden – Ski alpin – Boxen

---



---



---



---

b Was haben die Leute? Schreiben Sie.



Mein Bauch tut weh.



Ich habe Schnupfen.



Ich habe Schnupfen.



Ich habe einen Kater.



2



4



6



8

### 3 Formell oder informell? Ordnen Sie zu.

Geht es Ihnen gut? Sag mal, wie geht's dir denn? Geht's dir besser? Wie geht's dir heute?  
Wie geht es Ihnen?

formell	Geht es Ihnen gut?
informell	

#### 4 Was passt? Unterstreichen Sie.

- |  |  |
|--|--|
| <b>1</b> Meine Beine <i>tut/tun</i> weh. | <b>4</b> Mein Fuß <i>tut/tun</i> weh.    |
| <b>2</b> Mein Kopf <i>tut/tun</i> weh.   | <b>5</b> Meine Augen <i>tut/tun</i> weh. |
| <b>3</b> Meine Hände <i>tut/tun</i> weh. | <b>6</b> Mein Bauch <i>tut/tun</i> weh.  |

5 a Ergänzen Sie links die Artikel. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie rechts die Nomen.



**b Was passt? Unterstreichen Sie.**

- 1 Sie muss schnell **zum / zur** ● Bushaltestelle gehen.
  - 2 Dann muss sie **zum / zur** ● Arbeit fahren.
  - 3 Am Nachmittag muss sie **zum / zur** ● Friseur.
  - 4 Dann muss sie auch noch **zum / zur** ● Augenarzt.
  - 5 Und am Abend muss sie **zum / zur** ● Flughafen und einen Freund abholen.

c Ergänzen Sie links die Artikel. Dann ergänzen Sie zu in der richtigen Form.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | • <input type="text"/> Doktor           | ◆ Mein Bein tut so weh. ○ Dann geh ganz schnell <input type="text"/> Doktor!              |
| 2 | • <input type="text"/> Schule           | ◆ Wohin gehst du denn? ○ Ich muss doch <input type="text"/> Schule.                       |
| 3 | • <input type="text"/> Deutsch-Institut | ◆ Mein Deutsch ist so schlecht.<br>○ Dann geh doch <input type="text"/> Deutsch-Institut! |
| 4 | • <input type="text"/> Universität      | ◆ Musst du heute noch <input type="text"/> Universität? ○ Ja, um drei.                    |
| 5 | • <input type="text"/> Training         | ◆ Also, ich bin wirklich nicht fit. ○ Dann geh doch <input type="text"/> Training!        |
| 6 | • <input type="text"/> Deutschkurs      | ◆ Ich komme heute nicht <input type="text"/> Deutschkurs.<br>○ Warum? Musst du arbeiten?  |

**6** Ordnen Sie zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

- |                 |   |                  |
|-----------------|---|------------------|
| 1 den Mund      | — | a krankschreiben |
| 2 die Patientin |   | b aussehen       |
| 3 die Tabletten |   | c machen         |
| 4 gut           |   | d nehmen         |
| 5 verboten      |   | e öffnen         |
| 6 Sport         |   | f haben          |
| 7 Husten        |   | g sein           |

## 7 a Schreiben Sie den Dialog mit Satzzeichen (.,!?) richtig.

Ärztin: GUTENTAGHERRSCHNELLWIEGEHTESIHNNEN

Herr Schnell: NICHTGUTMEINBAUCHTUTWEH

Ärztin: SEITWANN

Herr Schnell: SEITGESTERN

Ärztin: DANNNEHMENSIEDIETABLETTENUNDSIEMÜSSENVIELTRINKEN

Herr Schnell: UNDDARFICHSPORTMACHEN

Ärztin: NEINKEINSPORTUNDKEINSTRESSSIEMÜSSENZUHAUSEBLEIBEN

## b Was sagt der Arzt? Was sagt die Patientin? Ordnen Sie zu.

Wie geht es Ihnen? Auch Rauchen ist verboten. Seit gestern. Und Sie müssen viel trinken.

Ach, nicht so gut. Seit wann? Und darf ich Sport machen? Darf ich mal sehen?

Arzt      *Wie geht es Ihnen?,*

Patientin

## 8 a Ergänzen Sie.

viel schlafen arbeiten im Bett bleiben Sport machen Tabletten nehmen

1 ♦ Was sagt der Arzt? ○ Ich muss im Bett bleiben.

2 ♦ Darf ich joggen? ○ Ja, Sie dürfen \_\_\_\_\_. Aber Sie müssen die \_\_\_\_\_.

3 ♦ Darf ich \_\_\_\_\_? ○ Nein, ich schreibe Sie krank. Sie müssen \_\_\_\_\_.

## b Ergänzen Sie.

	dürfen	müssen	können	wollen
ich	<u>darf</u>	<u>muss</u>		
du				
er / es / sie				
wir				
ihr				
sie / Sie				

## c Ergänzen Sie müssen und dürfen in der richtigen Form.

1 ♦ Ich muss arbeiten. ○ ☺ Das darfst du aber nicht! Du bist krank.

2 ♦ Er \_\_\_\_\_ zur Schule. ○ ☺ Das \_\_\_\_\_ er aber nicht! Er hat Schnupfen.

3 ♦ Sie \_\_\_\_\_ trainieren. ○ ☺ Das \_\_\_\_\_ sie aber nicht! Ihr Bein tut weh.

4 ♦ Ich \_\_\_\_\_ zur Universität. ○ ☺ Das \_\_\_\_\_ du aber nicht! Du hast Fieber.

**d Ich darf nicht ... Ich muss ... Schreiben Sie.**

- 1 Sie haben Schnupfen. → Fußball spielen ☺ / zu Hause bleiben  
Ich habe Schnupfen. Ich darf nicht Fußball spielen, ich muss zu Hause bleiben.

- 2 Ihr Bein tut weh. → Tennis spielen ☺ / zum Arzt gehen

- 3 Sie haben Husten. → ins Fitness-Studio gehen ☺ / viel Tee trinken

- 4 Sie haben Fieber. → ins Büro fahren ☺ / im Bett bleiben

**2 9 a Hören und ergänzen Sie.**

- ◆ O\_e, \_u\_i\_o\_a\_! a\_u\_ei\_A\_?  
 ○ \_a, e\_a, i\_a\_i\_a\_ei\_e. l\_u\_i\_e\_ei\_e.

**b Schreiben Sie einen Dialog wie in 9a und variiieren Sie mit ☺ joggen und ☺ viel schlafen.**

- ◆ \_\_\_\_\_  
 ○ \_\_\_\_\_

**c Ergänzen Sie links die Artikel. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie rechts die Nomen.**

1 ● Arzt

a Bei der \_\_\_\_\_.

2 ● Training

b Beim \_\_\_\_\_.

3 ● Ärztin

c Beim \_\_\_\_\_.

**d beim oder bei der? Ergänzen Sie.**

- 1 ◆ Wo warst du? ○ Ich war \_\_\_\_\_ Friseur!

- 2 ◆ Warst du \_\_\_\_\_ Ärztin? ○ Ja, klar!

- 3 ◆ Wo warst du denn? ○ \_\_\_\_\_ Training.

**e Ergänzen Sie.**

zur zum beim zum beim



Gestern war ich noch gesund.

Ich war (1) \_\_\_\_\_ Training, dann (2) \_\_\_\_\_ Friseur, und am Nachmittag bin ich ins Büro gefahren. Und heute tut mein Bauch so weh. Ich glaube, ich muss mal (3) \_\_\_\_\_ Arzt. Aber zuerst fahre ich mal (4) \_\_\_\_\_ Flughafen und hole meine Freundin ab. Dann fahren wir noch schnell (5) \_\_\_\_\_ Bank, denn ich brauche Geld ...

## 10 Ergänzen Sie können, müssen oder dürfen in der richtigen Form.

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ ihr schon um fünf kommen? ○ Nein. Der Deutschkurs fängt um sechs an, aber wir \_\_\_\_\_ noch Vokabeln lernen.
- 2 \_\_\_\_\_ wir hier parken? Wir \_\_\_\_\_ zum Arzt.
- 3 Ich \_\_\_\_\_ leider nicht kommen. Ich bin krank.
- 4 Wir \_\_\_\_\_ morgen um sieben aufstehen. Das Meeting fängt um acht Uhr an.
- 5 Ich war heute beim Arzt. Alles okay, ich bin wieder gesund!  
Ich \_\_\_\_\_ Sport machen und ins Fitness-Studio gehen.

## 11 Sortieren Sie und ergänzen Sie die Tabelle.

- 1 Er / nicht ins Büro / gehen. / darf
- 2 kann / Er / bleiben. / auch zu Hause
- 3 wir / Dürfen / Pause / machen?
- 4 müsst / Ihr / viel trinken.
- 5 auch in die Sauna / gehen. / Wir / können
- 6 wir / Wollen / bestellen? / Sushi

	2			Ende
1. Er	darf		nicht ins Büro	gehen.

3 12 a Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal.  
Beim zweiten Hören schreiben Sie mit.

Ich esse gesund, viel Obst und Gemüse.

---



---



---



---



---



---



---



---



## 4 b Hören und markieren Sie das e: kurz (.) oder lang (—).

Tee | Tennis | Schnee | Bett | See | Kaffee | Idee | elf | Geld

## AUSSPRACHE

ee ist immer lang.

## 4 c Hören und wiederholen Sie.

# Lernwortschatz

## Körper

• der Kopf, -e

\_\_\_\_\_

• das Auge, -n

\_\_\_\_\_

• der Arm, -e

\_\_\_\_\_

• das Bein, -e

\_\_\_\_\_

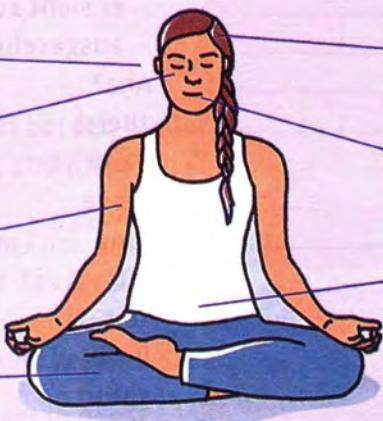
• der Körper, -

zu-machen,

hat zugemacht

auf-machen,

hat aufgemacht



• das Haar, -e

\_\_\_\_\_

• der Mund, -er

\_\_\_\_\_

• der Bauch, -e

\_\_\_\_\_

• der Körperteil, -e

ein-atmen,

hat eingeaatmet

aus-atmen,

hat ausgeatmet

## Sportarten

• die Sportart, -en

\_\_\_\_\_

• der Lieblingssport

\_\_\_\_\_

beliebt

\_\_\_\_\_

• das Pilates

\_\_\_\_\_

• das Yoga

\_\_\_\_\_

• das Basketball

\_\_\_\_\_

• der Step

\_\_\_\_\_

• das Tennis

\_\_\_\_\_

• das Thaiboxen

\_\_\_\_\_

• das Boxen

\_\_\_\_\_

• der Ski alpin

\_\_\_\_\_

• das Skispringen

\_\_\_\_\_

• das Schwimmen

\_\_\_\_\_

danken, hat gedankt

\_\_\_\_\_

schenken,

\_\_\_\_\_

hat geschenkt

\_\_\_\_\_

gehören, hat gehört

\_\_\_\_\_

## Was macht man beim Sport?

• das Spiel, -e

\_\_\_\_\_

• das Basketball-  
Spiel, -e

\_\_\_\_\_

• das Fußball-  
Spiel, -e

\_\_\_\_\_

• das Tennis-  
match, -s

\_\_\_\_\_

legen, hat gelegt

\_\_\_\_\_

nach rechts / links

\_\_\_\_\_

trainieren,

\_\_\_\_\_

hat trainiert

\_\_\_\_\_

laufen, du läufst,

\_\_\_\_\_

er läuft,

\_\_\_\_\_

ist gelaufen

\_\_\_\_\_

kämpfen,

\_\_\_\_\_

hat gekämpft

\_\_\_\_\_

heben, hat gehoben

\_\_\_\_\_

relaxen, hat relaxt

\_\_\_\_\_

entspannen, hat

\_\_\_\_\_

entspannt

\_\_\_\_\_

entspannt

\_\_\_\_\_

### Was braucht man beim Sport?

- der Fan, -s
- das Trikot, -s
- der Raum, -e
- das Team, -s
- das Training, -s
- der Trainer, -
- die Trainerin, -nen

### seine Meinung sagen

- gefallen, du gefällst,  
er gefällt,  
hat gefallen
- Gefällt mir.
- Mir auch!
- Mir auch nicht.
- ... ist Klasse.
- meinen, hat gemeint
- glauben, hat geglaubt

### Frequenz

- einmal
- zweimal
- Wie oft?
- pro Woche
- pro Monat

### im Unterricht

- der Dialog, -e
  - die Vokabel, -n
- ergänzen, hat ergänzt
- die Antwort, -en
- lachen, hat gelacht
- reden, hat geredet
- ankreuzen, hat angekreuzt

träumen,

hat geträumt

tun, hat getan

mit (+ Alter)

Kann ich dir helfen?

- das Prozent, -e

- die Nummer, -n

- das Fenster, -

öffnen, hat geöffnet

aus-sehen, du siehst aus,

er sieht aus, hat

ausgesehen

Aha?

zuerst

dann

beide

jung

alt

seit

unser-

sofort

rauchen, hat geraucht

- das Rauchen

- die Hühnersuppe, -n

zu

### beim Arzt

- der Patient, -en

- die Patientin, -nen

- die Ärztin, -nen

- der Doktor, -en

weh-tun, hat wehgetan

krank

erkältet

- der Schnupfen

- der Husten

- das Fieber

Wie geht's Ihnen  
heute?

Ach, nicht so gut.

Seit wann?

- die Tablette, -n

Tabletten nehmen

krank-schreiben, hat

krankgeschrieben

- das Antibiotikum,

Antibiotika

- der Tipp, -s

leicht (essen)

schwer (essen)

dürfen, du darfst

er darf, hat gedurft

verboten

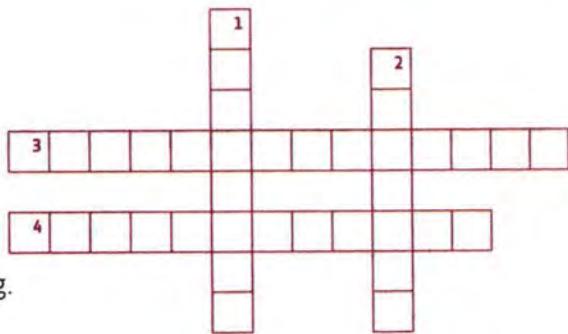
... ist verboten

## Starten wir!

## 1 Kreuzworträtsel. Ergänzen Sie.

↓

- 1 Er kocht, kauft ein und bleibt bei den Kindern.  
 2 Sie arbeitet bei einer Airline und fliegt ein Flugzeug.  
 →  
 3 Sie spielt am Theater oder im Film.  
 4 Sie schreibt und arbeitet für das Fernsehen.



## 5 6 2 a Was macht Chris? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- Er ist Koch in einem Restaurant in der Schweiz.  
 Er ist Kellner in einem Restaurant in der Schweiz.

## b Alles über Claudia. Ergänzen Sie die Fragen.

- 1 Wie alt ist sie?  
 2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_  
 4 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_

- Fünfundzwanzig.  
 In München, in der Goethestraße 82.  
 Nein, sie ist ledig.  
 Nein, sie hat keine Kinder.  
 Sie ist Schauspielerin.



## 3 a Was passt? Unterstreichen Sie.

www.myjob.net

## Dein Traumjob!?

Hallo, ich bin die Valentina, und ich bin Pilotin bei Lufthansa. Ich fliege zwischen Frankfurt und Bangkok. Mein Sohn ist erst drei. Das ist wirklich nicht leicht. Das ist oft sogar sehr (1) hässlich / stressig, denn ich muss Job und Familie koordinieren. Aber ich habe einen Traumjob. Er ist (2) sicher / kühn und ich verdiene viel Geld.

Hallo, mein Name ist Marie, und ich bin Journalistin bei TV Frankfurt. Mein Job ist sehr (3) nützlich / richtig. Afghanistan, Iran, Syrien, die Ukraine ... Da arbeite ich und schreibe über die Probleme der Menschen. Ein Traumjob! Ja, ganz sicher, und wahnsinnig (4) normal / spannend! Und ich arbeite gerne im Team, reise gerne ins Ausland und treffe gerne viele Leute. Und mein Job muss (5) typisch / kreativ und (6) interessant / langweilig sein. Und das ist er hier! Aber eine Familie habe ich nicht. Zum Glück! Das geht auch gar nicht.

## b Wie muss ein Job sein? Schreiben Sie zwei Adjektive.

## 4 Was passt? Unterstreichen Sie.

- 1 zwischen Frankfurt und Bangkok  
 haben / fliegen  
 2 einen Traumjob haben / treffen  
 3 viel Geld verdienen / helfen

- 4 gerne im Team brauchen / arbeiten  
 5 gerne viele Leute treffen / fliegen  
 6 Zeit für mich reisen / haben  
 7 ins Ausland reisen / zahlen

## A Traumjob

- 1 Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 134 und ergänzen Sie.

- 1 Bens Arbeits\_\_\_\_\_ : der Strand
- 2 Bens Arbeits\_\_\_\_\_ : zwölf Stunden pro Monat
- 3 Bens \_\_\_\_\_ : die Touristen-Webseite der Insel update
- 4 Bens \_\_\_\_\_ : Linus



- 2 a Bilden Sie den Genitiv und ordnen Sie zu.

Ben + Arbeitszeit Thomas + Freundin Alexis + Aufgaben Hanna + Deutschbuch  
 Elias + Auto Emilia + Kollegin Max + Fahrrad Hans + Arbeitsplatz  
 Nicolas + Wohnung Marie + Geldbörse Nils + Mutter Götz + Motorrad

s	Bens Arbeitszeit,
s', x', z'	Thomas' Freundin,

- b Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 134. Was glauben Sie?

Was macht Ben jeden Tag? Schreiben Sie.

Morgens \_\_\_\_\_  
 Vormittags \_\_\_\_\_  
 Mittags \_\_\_\_\_  
 Nachmittags \_\_\_\_\_  
 Abends \_\_\_\_\_

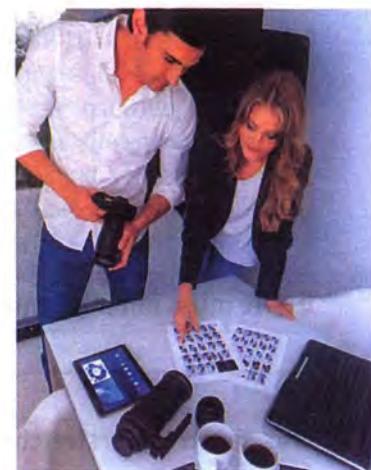
- 3 Women's Health hat ein Ranking gemacht und Frauen nach den Top-Traumjobs gefragt. Wie haben Frauen gewählt? Was glauben Sie? Bringen Sie die Jobs in die richtige Reihenfolge. Dann lesen Sie die Lösung unten.



Schauspielerin



Fitness-Trainerin



Journalistin

Platz 1: Fitness-Trainerin, Platz 2: Journalistin, Platz 3: Schauspielerin

## 4 Ergänzen Sie die feminine oder maskuline Form.

♂	♀	♂	♀
1 der Polizist	<u>die Polizistin</u>	8 der Student	
2 der Friseur		9	
3	die Hausfrau	10 der Manager	
4 der Architekt		11	
5 der Journalist		12 der Trainer	
6	die Krankenschwester	13	
7 der Mechaniker		14 der Arzt	

## 5 a Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit Artikel.

- Hausfrau   ● Büro   ● Werkstatt   ● Restaurant   ● Automechanikerin   ● Geschäft
- Polizist   ● Autoverkäufer   ● Hotel   ● Taxifahrer   ● Supermarkt   ● Rathaus



## b Und Ihr Beruf? Ihr Arbeitsplatz? Schreiben Sie.

Mein Beruf: \_\_\_\_\_ Mein Arbeitsplatz: \_\_\_\_\_

## c Traumjob (😊) oder nicht (😢)? Was glauben Sie? Geben Sie Smileys.

- |   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Pilotin           | <input type="radio"/> Manager         | <input type="radio"/> Arzt             |
| <input type="radio"/> Fußballspieler    | <input type="radio"/> Lehrerin        | <input type="radio"/> Journalistin     |
| <input type="radio"/> Hausfrau          | <input type="radio"/> Trainerin       | <input type="radio"/> Deutschlehrer    |
| <input type="radio"/> Krankenschwester  | <input type="radio"/> Taxifahrer      | <input type="radio"/> Köchin           |
| <input type="radio"/> Basketballspieler | <input type="radio"/> Programmiererin | <input type="radio"/> Island Caretaker |

## d Wo arbeiten sie? Ergänzen Sie und schreiben Sie Sätze.

- 1 Hausfrau → zu Hause Die Hausfrau arbeitet zu Hause.
- 2 Krankenschwester → im Krankenhaus
- 3 Fitness-Trainer → im \_\_\_\_\_
- 4 Automechaniker → in der \_\_\_\_\_
- 5 Verkäufer → im \_\_\_\_\_
- 6 Koch → im \_\_\_\_\_

## 6 a im oder in der? Ergänzen Sie.

- der Supermarkt      Wo? → Im Supermarkt.
- das Geschäft      Wo? → \_\_\_\_\_
- die Firma      Wo? → \_\_\_\_\_

## b Wo sind Sie denn? Schreiben Sie.

- |                            |                        |                      |       |
|----------------------------|------------------------|----------------------|-------|
| 1 • <u>das</u> Call Center | <u>Im Call Center.</u> | 7 • _____ Schule     | _____ |
| 2 • _____ Krankenhaus      | _____                  | 8 • _____ Museum     | _____ |
| 3 • _____ Kindergarten     | _____                  | 9 • _____ Bank       | _____ |
| 4 • _____ Restaurant       | _____                  | 10 • _____ Hotel     | _____ |
| 5 • _____ Universität      | _____                  | 11 • _____ Büro      | _____ |
| 6 • _____ Supermarkt       | _____                  | 12 • _____ Werkstatt | _____ |

## c Laura hat viele Jobs gemacht.

Und wo? Ordnen Sie zu.

Im  
In der  
Zu  
Bei

- 1 Schule. Sie war Lehrerin.
- 2 Fitness-Studio. Sie war Trainerin.
- 3 Arte. Sie war Journalistin.
- 4 Hause. Sie war Hausfrau.
- 5 Geschäft. Sie war Verkäuferin.
- 6 BMW. Sie war Automechanikerin.

7 a Ergänzen Sie. in bei in zu im bei bei als in für

Kerstin ist Managerin und arbeitet (1) bei Mercedes. Ihr Mann, Ralph, ist Automechaniker und hat (2) \_\_\_\_\_ Ford (3) \_\_\_\_\_ Köln gearbeitet. Heute ist er Hausmann und arbeitet (4) \_\_\_\_\_ Hause. Er ist glücklich so, denn er hat auch Zeit (5) \_\_\_\_\_ seine Hobbys, Rugby und Fußball.



Antonio arbeitet (6) \_\_\_\_\_ Microsoft (7) \_\_\_\_\_ München. Er ist IT-Ingenieur. Seine Frau, Celia, arbeitet (8) \_\_\_\_\_ Krankenschwester. Sie hat einen Job (9) \_\_\_\_\_ Krankenhaus (10) \_\_\_\_\_ Schwabing.

b Wer macht was und arbeitet wo? Schreiben Sie über fünf Freundinnen und Freunde.

*Meine Freundin Marie ist Autoverkäuferin. Sie arbeitet bei BMW.*

---



---



---



---



---

- 6 (1) 8 a Julia und Tim sprechen über ihre Arbeit.  
Hören und ergänzen Sie.



Julia: Mein Job muss ...

- 1 spannend sein.  
2 \_\_\_\_\_ sein.  
3 \_\_\_\_\_ sein.

Tim: Ich möchte ...

- 4 \_\_\_\_\_ verdienen.  
5 viele \_\_\_\_\_ treffen.  
6 im \_\_\_\_\_ arbeiten.

b Jobs! Was ist wichtig? Schreiben Sie fünf Sätze ins Heft.

Ich möchte ...

... viel reisen.

... kreativ sein.

... viel Freizeit haben.

Mein Job muss ...

... zu Hause arbeiten.

... viele Pausen haben.

... cool sein.

... interessant sein.

... glücklich sein.

... Spaß machen.

... nützlich sein.

... sicher sein.

... viel verdienen.

... im Team arbeiten.

... Zeit für mich haben.

c Und warum ist das wichtig? Schreiben Sie Sätze mit *denn* ins Heft.

Ich möchte ein Buch schreiben.

Ich möchte etwas lernen.

Ich möchte Menschen helfen.

Ich bin nicht gerne allein.

Ich möchte ein Haus kaufen.

Ich habe eine Familie.

*Mein Job muss sicher sein,  
denn ich habe eine Familie.*

- 9 Und Sie? Wie muss Ihr Job sein? Und warum? Schreiben Sie zwei Sätze als WhatsApp-Nachricht und senden Sie die Nachricht an den Deutschkurs. Sprechen Sie in der nächsten Stunde über Ihre Texte.

- 7 (1) 10 Hören und wiederholen Sie.

Pausen | treffen | reisen | verdienen | Aufgaben |  
arbeiten | Stunden | zählen | geschlossen

#### AUSSPRACHE

In der Endung **en** hört man das **e** fast nicht.

## B Glücklich!

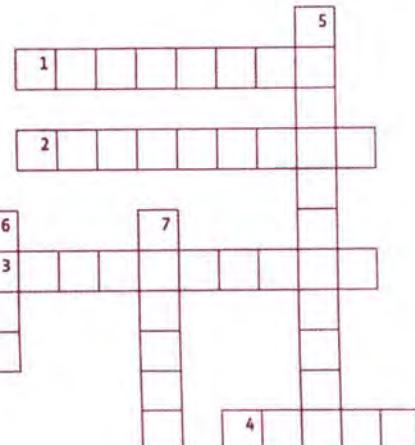
### 1 Markieren und schreiben Sie die Job-Wörter. Schreiben Sie mit Artikel.

XSASCHAUSPIELERCVFAUFGABENFGTBERUFHZUARBEITSPLATZTDSJOURNALISTINV  
FQTRAUMJOBBGHARBEITSZEITSLKWERKSTATTOKMBÜROMNB

der Schauspieler.

### 2 Kreuzworträtsel. Ergänzen Sie.

- 1 Ihr Englisch ist nicht gut. Sie hat ... mit der Grammatik.
- 2 So möchte ich immer sein: ☺ 
- 3 Ohne Arbeit.
- 4 Er ist hier ... Er kommt jeden Tag ins Geschäft und kauft Obst und Gemüse.
- ↓ 5 geöffnet ≠ ...
- 6 Sie arbeitet mit Geld in einer ...
- 7 Person A liest laut, Person B schreibt.



### 3 Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 136.

Richtig (r) oder falsch (f)? Kreuzen Sie an.

- 1 Jens ist 34 Jahre alt.
- 2 Er ist Hausmann.
- 3 Seine Frau ist Mechanikerin bei Bosch.
- 4 Jens war Controller bei NanoBots.
- 5 Sein Job war cool und nicht sehr stressig.
- 6 NanoBots hatte immer wieder Probleme mit der Bank.
- 7 Jens' Chef hat die Firma geliebt.
- 8 Jens war ein Jahr arbeitslos.
- 9 Heute geht es ihm richtig gut.

r      f  
      
      
      
      
      
      
      
   



### 4 Ergänzen Sie *haben* im Präteritum.

haben	ich	wir
	<u>hatte</u>	

### 5 Ergänzen Sie *habe/haben* und *hatte/hatten*.

Jens vor zwei Jahren:

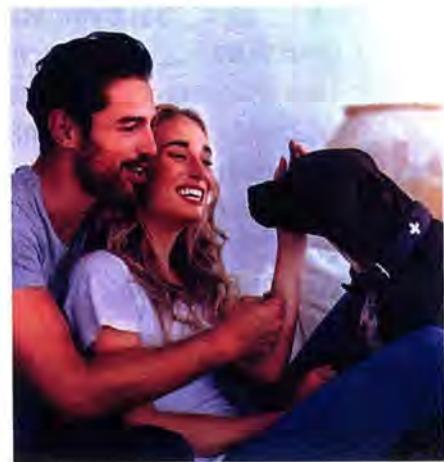
- 1 Ich hatte Stress.
- 2 Ich hatten einen Job.
- 3 Ich hatten nie Zeit für meine Familie.
- 4 Ich hatten ein Büro.
- 5 Ich hatten einen Chef.
- 6 Wir hatten ein Auto.
- 7 Wir hatten viel Geld.

Jens heute:

- Ich habe keinen Stress und bin entspannt.
- Ich habe keinen Job.
- Ich habe viel Zeit für meine Kinder.
- Ich habe kein Büro.
- Ich habe keinen Chef.
- Wir habe Fahrräder.
- Wir habe wenig Geld, aber wir sind glücklich.

6 Ergänzen Sie *haben* oder *sein* im Präteritum.

Sieh mal, das Foto hier. Das (1) war vor zehn Jahren, meine Frau und ich. Wir (2) waren noch nicht verheiratet, und wir (3) hatten auch keine Jobs. Wir haben studiert, sind viel gereist und (4) hatten Spaß.  
 Vor zehn Jahren (5) waren ich auch kein Auto. Aber wir (6) hatten Fahrräder und haben Ausflüge gemacht.  
 Das (7) war cool. Manchmal haben wir auch den Zug genommen. Das (8) war nicht so teuer.  
 Ein super Leben! Wir (9) hatten keinen Stress, keine Kinder und keine Probleme. Wir (10) hatten viel Zeit für unsere Freunde und (11) waren glücklich.  
 Und sieh mal, ich (12) habe auch einen Hund. Sein Name (13) hieß Karl.



7 a Ordnen Sie zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 1 die Kinder zur Schule | a trinken |
| 2 auf den Markt         | b machen  |
| 3 Zeitung               | c lernen  |
| 4 Kaffee                | d bringen |
| 5 Mittagessen           | e helfen  |
| 6 bei den Hausaufgaben  | f gehen   |
| 7 Grammatik             | g lesen   |
| 8 Abendessen            |           |



8 a) b Hören Sie und ordnen Sie Fragen und Antworten zu.

- 1 Wann hat Jens die Kinder zur Schule gebracht?
- 2 Was hat er auf dem Markt gekauft?
- 3 Wann hat er die Zeitung gelesen?
- 4 Was hat Jens am Nachmittag gemacht?
- 5 Wann hat er das Abendessen gemacht?
- 6 Wer ist um Viertel vor sieben nach Hause gekommen?

- a Er hat den Kindern bei den Hausaufgaben geholfen.
- b Um Viertel vor acht.
- c Obst und Gemüse.
- d Um halb sieben.
- e Am Vormittag.
- f Seine Frau.

c Unterstreichen Sie die Perfektformen in 7b.

d Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.

- |           |   |
|-----------|---|
| 1 lesen   | Sie hat Zeitung <u>gelesen</u> .                            |
| 2 bringen | Wir haben die Kinder zur Schule <u>gebracht</u> .           |
| 3 kaufen  | Habt ihr auch Milch <u>gekauft</u> ?                        |
| 4 helfen  | Ich habe den Kindern bei den Hausaufgaben <u>geholfen</u> . |
| 5 machen  | Was habt ihr gestern <u>machen</u> ?                        |
| 6 kommen  | Sie ist um neun Uhr ins Büro <u>gekommen</u> .              |

## 8 Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.

- 1 Ich \_\_\_\_\_ das Gymnasium in Köln \_\_\_\_\_ (besuchen).
- 2 Mein Vater \_\_\_\_\_ mich immer zur Schule \_\_\_\_\_ (bringen).
- 3 Am Nachmittag \_\_\_\_\_ meine Mutter den Kindern bei den Hausaufgaben \_\_\_\_\_ (helfen).
- 4 Nach dem Abitur war ich zwei Jahre in England und \_\_\_\_\_ Englisch \_\_\_\_\_ (lernen).
- 5 In England \_\_\_\_\_ ich auch viel Zeitung \_\_\_\_\_ (lesen).
- 6 Dann \_\_\_\_\_ ich in Heidelberg \_\_\_\_\_ (studieren).
- 7 Von 2012 bis 2016 \_\_\_\_\_ ich in Köln \_\_\_\_\_ (leben) und als IT-Ingenieur bei WEBUP \_\_\_\_\_ (arbeiten).
- 8 Aber WEBUP hatte Probleme mit den Banken. Der Chef \_\_\_\_\_ die Firma \_\_\_\_\_ (schließen). Heute bin ich Hausmann und glücklich.

## 9 a In welches Tor muss der Ball? Ordnen Sie zu.

- 1 Um sieben Uhr hat sie  das Frühstück für die Kinder  gemacht 
- 2 Sie ist  auf den Markt  gegangen 
- 3 Sie  Kaffee  getrunken.  hat
- 4 Ihr Mann  um halb sieben nach Hause gekommen  ist 

b Und Ihre Freundin / Ihre Frau / Ihr Freund / Ihr Mann ...? Was hat sie / er heute gemacht?  
Schreiben Sie fünf Sätze.

*Meine Freundin hat um sieben geduscht. Dann*

## 10 Welche Tipps gibt die Deutschlehrerin? Schreiben Sie.

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1 die Vokabeln lernen     | 5 die CD hören             |
| 2 die Hausaufgaben machen | 6 ein Grammatikbuch kaufen |
| 3 viel sprechen           | 7 die Übungen machen       |
| 4 die Texte lesen         |                            |

*1. Lernen Sie die Vokabeln.*

11 a Ergänzen Sie *sollen* in der richtigen Form.

- Der Lehrer sagt, ich soll die Hausaufgaben machen.
- Die Lehrerin meint, du soll die Vokabeln lernen.
- Die Chefin sagt, er soll zu Hause bleiben, denn er ist krank.
- Der Arzt sagt, sie soll nicht zur Schule gehen.
- Die Ärztin meint, wir soll Tabletten nehmen.
- Die Ärztin sagt, ihr soll mehr Sport machen.
- Der Chef meint, Sie soll die E-Mail schreiben.



## b Welche Tipps gibt die Deutschlehrerin in 10? Schreiben Sie.

1. Sie sagt, ich soll die Vokabeln lernen. 2. Sie sagt, ich

---



---

## 12 Und was sagt Ihre Partnerin / Ihr Partner? Antworten Sie und benutzen Sie den Imperativ.

- Soll ich die Vokabeln lernen? Ja, lern die Vokabeln!
- Soll ich den Text lesen?
- Soll ich das Fenster aufmachen?
- Soll ich die Übung machen?
- Soll ich ruhig sein?
- Soll ich den Test schreiben?

## 13 a Schreiben Sie.

- Machen Sie mehr Sport! Der Arzt sagt, ...
- Sie sollen mehr Sport machen.
- Trinken Sie viel Wasser!
- Sie sollen die Tabletten nehmen.
- Essen Sie leicht!
- Sie sollen im Bett bleiben.
- Nehmen Sie eine Auszeit!
- Sie sollen nicht rauchen.

b Ergänzen Sie *sollen* in der richtigen Form und schreiben Sie die Sätze und Fragen in die Tabelle.

- Du ... nicht so viel rauchen.
- Er ... im Bett bleiben.
- Ihr ... die Tabletten nehmen.
- ... wir mehr Sport machen?
- ... ich einen Job suchen?
- Sie ... eine Auszeit nehmen.

	2			Ende
1. Du	<i>sollst</i>		<i>nicht so viel</i>	<i>rauchen.</i>

- 14 a Typisch Mann! Sebastian ist im Büro und sendet eine Voicemail an seine Frau, Lisa.  
Was erzählt Lisa ihrer Freundin? Schreiben Sie.



Also, weißt du, Sebastian ruft gerade an.

Er hat viel Arbeit und kommt erst spät.

Ich soll auf den Markt gehen \_\_\_\_\_

Sag mal, muss ich das denn?

- 9 a b t oder d? Was hören Sie? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- 1  t/○d      3  t/○d      5  t/○d      7  t/○d  
2  t/○d      4  t/○d      6  t/○d      8  t/○d

- 9 b c Hören und wiederholen Sie.

## C Arbeit und Freizeit

- 1 Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 138.  
Ordnen Sie die Sätze den Überschriften zu.

- 1 Das ist zu schwer!  
2 So kann ich entspannen.  
3 Ich lerne viel über das Leben.  
4 Ich brauche so 7 bis 8 Stunden Schlaf.  
5 Das finde ich gut, aber die Arbeit ist sehr schwer.  
6 Vor und auch nach dem Film reden wir viel und lachen.  
7 Und nach der Ausbildung möchte ich in einem Restaurant arbeiten, ...  
8 Wir kochen jeden Tag für 240 Leute: Frühstück, Mittag- und Abendessen.

- a Und am Abend bin ich total müde  
b Coole Typen hier auf der Forschungsstation!  
c Ich schlafe gut  
d Eine Ausbildung als Koch



2 Lesen Sie die Texte im Kursbuch auf Seite 138 und Seite 152 und ergänzen Sie.

Name	Tim	Julia
Alter		
Job		
Arbeitsplatz		
Aufgaben		
Weg zur Arbeit		
Freizeit		
Schlaf		

3 Ordnen Sie zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

waschen machen lernen schälen gehen sein kochen planen

- 1 Tomaten waschen  
2 Kartoffeln \_\_\_\_\_  
3 total müde \_\_\_\_\_

- 4 für 240 Leute \_\_\_\_\_  
5 Sport \_\_\_\_\_  
6 in die Bar \_\_\_\_\_

- 7 Äpfel \_\_\_\_\_  
8 Vokabeln \_\_\_\_\_  
9 Programme fürs Fernsehen \_\_\_\_\_

4 Schreiben Sie Sätze über Tim. Verwenden Sie die Ausdrücke in 3.

Tim wäscht Tomaten. Er \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 4) 5 a g oder k? Was hören Sie? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Og/Ok      3 Og/Ok      5 Og/Ok      7 Og/Ok  
2 Og/Ok      4 Og/Ok      6 Og/Ok      8 Og/Ok

10 4) b Hören und wiederholen Sie.

6 Ergänzen Sie.



- 1 Hi! Das sind Nathalie, Steph und ich \_\_\_\_\_ dem Englischkurs.  
Wir müssen noch Vokabeln lernen.



- 2 Und da sind wir wieder! \_\_\_\_\_ dem Englischkurs.  
Müde, aber glücklich!

7 a **dem oder der?** Ergänzen Sie.

- der Deutschkurs      Wann? → Vor oder nach \_\_\_\_\_ Deutschkurs?
- das Training      Wann? → Vor oder nach \_\_\_\_\_ Training?
- die Arbeit      Wann? → Vor oder nach \_\_\_\_\_ Arbeit?

b Ergänzen Sie links die Artikel. Wann? **vor** (—) oder **nach** (—•)?

Schreiben Sie rechts in der richtigen Form.

Und wann?

- |                              |    |
|------------------------------|----|
| 1 • <u>das</u> Tennismatch   | —• |
| 2 • <u>  </u> Party          | —• |
| 3 • <u>  </u> Abendessen     | —• |
| 4 • <u>  </u> Kino           | —• |
| 5 • <u>  </u> Training       | —• |
| 6 • <u>  </u> Arbeit         | —• |
| 7 • <u>  </u> Fußball-Spiel  | —• |
| 8 • <u>  </u> Show           | —• |
| 9 • <u>  </u> Urlaub         | —• |
| 10 • <u>  </u> Stadtrundgang | —• |

Vor dem Tennismatch.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## 8 a Was passt? Unterstreichen Sie.

- 1 ♦ Wann gehst du ins Fitness-Studio?    • *Nach der/Am/Im* Arbeit.
- 2 ♦ Fahren wir *nach dem/am/im* Sommer in Urlaub?    • *Ja, klar!* Ans Meer.
- 3 ♦ Wann kommt Jan?    • *Ich glaube, nach dem/am/im* Sonntag.
- 4 ♦ Geht ihr ins Theater?    • *Ja, am/im/nach dem* Training.
- 5 ♦ Möchtest du noch fernsehen?    • *Ja, vor dem/am/im* Abendessen.
- 6 ♦ Wann waren Sie arbeitslos?    • *Nach dem/Am/Im* Winter 2016.
- 7 ♦ Gehen wir essen?    • *Ja, gern. Nach dem/Um/Im* Kurs?    ♦ *Okay.*



## b Ergänzen Sie.

Um    Nach    um    am    um

Was machst du (1) \_\_\_\_\_ Freitag?  
Gehen wir essen?

Vielleicht ein bisschen später.  
(4) \_\_\_\_\_ halb zwei?

Ja, gerne. (2) \_\_\_\_\_ dem Training?  
So (3) \_\_\_\_\_ eins?

Gut, (5) \_\_\_\_\_ halb zwei im  
Café Metro.

um    am    vor

Was machst du (6) \_\_\_\_\_ Nachmittag?

Okay. Kommt ihr ins Café Blue?

Okay. Bis später.

Ich habe noch meinen Deutschkurs.  
Und (7) \_\_\_\_\_ dem Kurs treffe  
ich Nathalie und Steph.

Ja, klar. So (8) \_\_\_\_\_ sechs.

9 a Und Sie? Was machen Sie wann? Schreiben Sie und benutzen Sie *vor* und *nach*.

- 1 ● Arbeit *Vor der Arbeit frühstücke ich. Nach der Arbeit gehe ich ins Kino.*
- 2 ● Abendessen
- 3 ● Training
- 4 ● Deutschkurs
- 5 ● Frühstück
- 6 ● Party

## b Senden Sie die Sätze mit WhatsApp an den Deutschkurs und vergleichen Sie in der nächsten Stunde.



## 10 Ergänzen Sie.

Grüße Freitag Liebe

An: nina@t-online.de

Betreff: P1

(1) \_\_\_\_\_ Nina,  
 morgen ist (2) \_\_\_\_\_. Carla und ich möchten gerne feiern. Und  
 das ist der Plan: um elf bei Gino Pizza essen. Dann Drinks im Pimpernel  
 und dann feiern im P1. Hast du Lust? Kommst du mit?

Viele (3) \_\_\_\_\_  
 Jan

## 11 Schreiben Sie eine Einladung an Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Am ... nach dem Deutschkurs ins Café gehen / ins Kino gehen ...

An:

Betreff:

## 12 Fotografieren Sie die E-Mail und schicken Sie sie mit WhatsApp an Ihre Partnerin / Ihren Partner.

# Lernwortschatz

## Berufe

- |                            |                               |                             |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| • der Journalist, -en      | • der Fitnessstrainer, -      | • der Programmierer, -      |
| • die Journalistin, -nen   | • die Fitnessstrainerin, -nen | • die Programmiererin, -nen |
|                            |                               |                             |
| • der Pilot, -en           | • der Krankenpfleger, -       | • der Psychologe, -n        |
| • die Pilotin, -nen        | • die Krankenschwester, -n    | • die Psychologin, -nen     |
|                            |                               |                             |
| • der Hausmann, -er        | • der Automechaniker, -       | • der Redakteur, -e         |
| • die Hausfrau, -en        | • die Automechanikerin, -nen  | • die Redakteurin, -nen     |
|                            |                               |                             |
| • der Schauspieler, -      | • der Verkäufer, -            | • die Küchenhilfe, -n       |
| • die Schauspielerin, -nen | • die Verkäuferin, -nen       |                             |

## Über die Arbeit sprechen

zusammen-arbeiten,

hat zusammen-  
gearbeitet

verdienen,

hat verdient

• der Arbeitsplatz, -e

• die Arbeitszeit, -en

• der Traumjob, -s

• die Werkstatt, -en

• das Yogastudio, -s

• die Großküche, -n

• die Forschungs-  
station, -en

• die Aufgabe, -n

• das Problem, -e

• der Kunde, -n

• die Karriere, -n

glücklich

spannend

stressig

sicher

nützlich

kreativ

international

planen, hat geplant

schälen, hat geschält

reisen, ist gereist

eine Auszeit nehmen

## Medien

update,

hat upgedatet

• das Video, -s

• der Blog, -s

• die Zeitung, -en

• das TV-Studio, -s

• das Programm, -e

• die Information, -en

• das Skript, -e

## eine E-Mail schreiben

Liebe/Lieber ...

Liebe/Viele Grüße

ich freue mich

• die Leute (Pl.)

• die Welt

• das Mittagessen, -

• das Abendessen, -

• die Hausaufgabe, -n

vor

nach

jährlich

verstehen,

hat verstanden

• die Mutter-  
sprache, -n

• das Wort, -er

• der Besuch, -e